

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH DRAMA
DENGAN MENERAPKAN TEKNIK PARAFRASE CERPEN DI KELAS
XI IPS 2 SMA NEGERI 1 WOHA**

Oleh

**Muhammad Imam Hilmi, NIM 1612011054
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis naskah drama dengan menerapkan teknik parafrase cerpen pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha, (2) mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran menulis naskah drama dengan menerapkan teknik parafrase cerpen untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha, dan (3) mendeskripsikan respons siswa terhadap pembelajaran menulis naskah drama dengan menerapkan teknik parafrase cerpen di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha, sedangkan objeknya adalah peningkatan kemampuan menulis naskah drama, langkah-langkah teknik parafrase, dan respons siswa dalam menulis naskah drama dengan menerapkan teknik parafrase cerpen sebagai media pembelajaran, hasil belajar menulis naskah drama siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Woha. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode kuesioner. Data-data dari tes dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif, data dari observasi dianalisis secara kualitatif, serta data dari kuesioner dan wawancara dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan teknik parafrase cerpen dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis naskah drama. Sebelum diberikan tindakan skor rata-rata siswa yaitu 60, setelah pelaksanaan tindakan siklus I meningkat menjadi 67,65, dan pada siklus II menjadi 82,96. dan, (2) Ada 17 langkah yang dapat ditempuh dalam menulis naskah drama dengan menerapkan teknik parafrase cerpen untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dan (3) Siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran menulis naskah drama dengan menerapkan teknik parafrase cerpen. Peneliti menyarankan agar guru dan siswa menerapkan teknik parafrase cerpen dalam berlatih menulis naskah drama.

Kata kunci: *penerapan teknik parafrase cerpen, menulis naskah drama.*

**IMPROVING DRAMA SCRIPT WRITING SKILLS BY APPLYING
SHORT STORY PARAPHRASE TECHNIQUE IN CLASS XI IPS 2 SMA
NEGERI 1 WOHA**

**By
Muhammad Imam Hilmi, NIM 1612011054
Indonesian Language Education Study Program
Department of Regional Indonesian Literature
Faculty of Language and Art
Ganesha University of Education**

ABSTRACT

This study aims to (1) describe improve the ability to write drama scripts by the short story paraphrase technique in order in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha. (2) describe the steps for learning to write drama scripts by applying the short story paraphrase technique to improve the ability to write drama scripts in class XI IPS 2 students of SMA Negeri 1 Woha. (3) describing students' responses to learning to write drama scripts by applying the short story paraphrase technique in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha. This study uses a class action research design (PTK). The subjects of this study were teachers and students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha, while the object was the steps and responses of students in writing drama scripts by applying the short story paraphrase technique as a learning medium, the results of learning to write drama scripts for students of class XI IPS 2 in SMA Negeri 1 Woha. Data collection methods used are observation methods, interview methods, and questionnaire methods. Data from tests were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively, data from observations were analyzed qualitatively, and data from questionnaires and interviews were analyzed descriptively quantitatively and qualitatively. The results of this study indicate that (1) the results of applying the short story paraphrase technique can improve students' skills in writing drama scripts. Before being given the action the average score of students was 60, after the implementation of the action in the first cycle it increased to 67.65, and in the second cycle it became 82.96. and, (2) There are 17 steps that can be taken in writing drama scripts by applying short story paraphrase techniques to improve students' writing skills and (3) Students give positive responses to learning to write drama scripts by applying short story paraphrase techniques. The researcher suggests that teachers and students apply the short story paraphrase technique in practicing writing drama scripts.

Keywords: application of short story paraphrasing techniques, writing drama scripts.