



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 WOHA**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

No.	Nama	Pertemuan			
		Siklus I		Siklus II	
		1	2	1	2
1	Abi Abubakar	✓	✓	✓	✓
2.	Amir Bahtiar	✓	✓	✓	✓
3.	Ani Fitriani	✓	✓	✓	✓
4.	Anna Fadillah	✓	✓	✓	✓
5.	Ariyanto Maulana	✓	✓	✓	✓
6.	Astuti	✓	✓	✓	✓
7.	Awan Kurniawan	✓	✓	✓	✓
8.	Danu Aldiyanto	✓	✓	✓	✓
9.	Dinda	✓	✓	✓	✓
10.	Dinda Pratiwi	✓	✓	✓	✓
11.	Dwi Puspita	✓	✓	✓	✓
12.	Farhan Bintoro	✓	✓	✓	✓
13.	Hairunnisa	✓	✓	✓	✓
14.	Hikmah	✓	✓	✓	✓
15.	Karisman	✓	✓	✓	✓
16.	M. Azizil Jabar	✓	✓	✓	✓
17.	M. Ferdiansah	✓	✓	✓	✓
18.	Mardian	✓	✓	✓	✓
19.	Muhamad Feri Adrian	✓	✓	✓	✓
20.	Nabila Febryanti	✓	✓	✓	✓
21.	Nuram Damiami	✓	✓	✓	✓
22.	Nurfardiansyah	✓	✓	✓	✓
23.	Nurharyati	✓	✓	✓	✓
24.	Nurlatifah	✓	✓	✓	✓

25.	Pipit Adriyani	✓	✓	✓	✓
26.	Putra Imam Samudra	✓	✓	✓	✓
27.	Putri Esti	✓	✓	✓	✓
28.	Rosa Fatimah	✓	✓	✓	✓
29.	San Sabilah	✓	✓	✓	✓
30.	Satria Baleo Dirgantara	✓	✓	✓	✓
31.	Wahyudi Setyono	✓	✓	✓	✓
32.	Yudya Ningsih	✓	✓	✓	✓



### DATA HASIL TES AKHIR SIKLUS I

No.	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1.	Abi Abubakar	80	Tuntas
2.	Amir Bahtiar	80	Tuntas
3.	Ani Fitriani	55	Tidak Tuntas
4.	Anna Fadillah	55	Tidak Tuntas
5.	Ariyanto Maulana	55	Tidak Tuntas
6.	Astuti	55	Tidak Tuntas
7.	Awan Kurniawan	75	Tuntas
8.	Danu Aldiyanto	55	Tidak Tuntas
9.	Dinda	55	Tidak Tuntas
10.	Dinda Pratiwi	40	Tidak Tuntas
11.	Dwi Puspita	75	Tuntas
12.	Farhan Bintoro	75	Tuntas
13.	Hairunnisa	75	Tuntas
14.	Hikmah	75	Tuntas
15.	Karisman	75	Tuntas
16.	M. Azizil Jabar	40	Tidak Tuntas
17.	M. Ferdiansah	75	Tuntas
18.	Mardian	55	Tidak Tuntas

19.	Muhamad Feri Adrian	75	Tuntas
20.	Nabila Febryanti	75	Tuntas
21.	Nuram Damiati	80	Tuntas
22.	Nurfardiansyah	65	Tuntas
23.	Nurharyati	55	Tidak Tuntas
24.	Nurlatifah	75	Tuntas
25.	Pipit Adriyani	60	Tidak Tuntas
26.	Putra Imam Samudra	75	Tuntas
27.	Putri Esti	75	Tuntas
28.	Rosa Fatimah	75	Tuntas
29.	San Sabilah	75	Tuntas
30.	Satria Baleo Dirgantara	75	Tuntas
31.	Wahyudi Setyono	75	Tuntas
32.	Yudya Ningsih	80	Tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>2165</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>67,65</b>	Cukup

## DATA HASIL TES AKHIR SIKLUS II

No.	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1.	Abi Abubakar	90	Tuntas
2.	Amir Bahtiar	95	Tuntas
3.	Ani Fitriani	90	Tuntas
4.	Anna Fadillah	85	Tuntas
5.	Ariyanto Maulana	75	Tuntas
6.	Astuti	80	Tuntas
7.	Awan Kurniawan	85	Tuntas
8.	Danu Aldiyanto	80	Tuntas
9.	Dinda	95	Tuntas
10.	Dinda Pratiwi	80	Tuntas
11.	Dwi Puspita	90	Tuntas
12.	Farhan Bintoro	85	Tuntas
13.	Hairunnisa	80	Tuntas
14.	Hikmah	75	Tuntas
15.	Karisman	85	Tuntas
16.	M. Azizil Jabar	85	Tuntas
17.	M. Ferdiansah	90	Tuntas
18.	Mardian	75	Tuntas
19.	Muhamad Feri Adrian	80	Tuntas
20.	Nabila Febryanti	75	Tuntas
21.	Nuram Damiati	80	Tuntas
22.	Nurfardiansyah	70	Tuntas
23.	Nurharyati	90	Tuntas
24.	Nurlatifah	80	Tuntas
25.	Pipit Adriyani	85	Tuntas
26.	Putra Imam Samudra	85	Tuntas
27.	Putri Esti	75	Tuntas
28.	Rosa Fatimah	80	Tuntas

29.	San Sabilah	90	Tuntas
30	Satria Baleo Dirgantara	80	Tuntas
31.	Wahyudi Setyono	85	Tuntas
32	Yudya Ningsih	80	Tuntas
<b>Jumlah</b>		2655	
<b>Rata-rata</b>		82,96	Baik



**ANGKET RESPON SISWA**  
**LEMBAR ANGKET PASCA TINDAKAN**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Saya kurang memahami pembelajaran menulis naskah drama dengan menerapkan teknik parafrase cerpen.					
2.	Pemahaman saya tentang pembelajaran memparafrase naskah drama bertambah.					
3.	Pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan menulis karya sastra.					
4.	Dengan adanya pembelajaran ini saya mengetahui kekurangan dalam menulis dan akan memperbaikinya.					
5.	Pembelajaran ini merupakan pembelajaran yang mudah dan menyenangkan.					
6.	Dengan adanya pembelajaran ini saya mengetahui bagaimana cara memparafrase naskah drama yang benar.					
7.	Pembelajaran seperti ini perlu terus dilakukan agar peserta didik lebih mudah memahami.					
8.	Pembelajaran seperti ini tidak perlu diteruskan karena menuntut kemampuan yang baik dan mempersulit peserta didik.					
9.	Melalui pembelajaran ini saya tertarik menulis naskah drama.					



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
10.	Dengan pembelajaran seperti ini saya lebih kreatif dalam menuangkan ide-ide dalam menulis.					



**SKOR HASIL TES KEMAMPUAN PENINGKATAN KETERAMPILAN  
MENULIS NASKAH DRAMA DENGAN MENERAPKAN TEKNIK  
PARAFRASE CERPEN DI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 WOHA**

No	Nama Murid	Siklus I		Siklus II	
		Nilai	Ketuntasan	Nilai	Ketuntasan
1.	Abi Abubakar	80	T	90	T
2.	Amir Bahtiar	80	T	95	T
3.	Ani Fitriani	55	TT	90	T
4.	Anna Fadillah	55	TT	85	T
5.	Ariyanto Maulana	55	TT	75	T
6.	Astuti	55	TT	80	T
7.	Awan Kurniawan	75	T	85	T
8.	Danu Aldiyanto	55	TT	80	T
9.	Dinda	55	TT	95	T
10.	Dinda Pratiwi	40	TT	80	T
11.	Dwi Puspita	75	T	90	T
12.	Farhan Bintoro	75	T	85	T
13.	Hairunnisa	75	T	80	T
14.	Hikmah	75	T	75	T

15.	Karisman	75	T	85	T
16.	M. Azizil Jabar	40	TT	85	T
17.	M. Ferdiansah	75	T	90	T
18.	Mardian	55	TT	75	T
19.	Muhamad Feri Adrian	75	T	80	T
20.	Nabila Febryanti	75	T	75	T
21.	Nuram Damiati	80	T	80	T
22.	Nurfardiansyah	65	T	70	T
23.	Nurharyati	55	TT	90	T
24.	Nurlatifah	75	T	80	T
25.	Pipit Adriyani	60	TT	85	T
26.	Putra Imam Samudra	75	T	85	T
27.	Putri Esti	75	T	75	T
28.	Rosa Fatimah	75	T	80	T
29.	San Sabilah	75	T	90	T
30.	Satria Baleo Dirgantara	75	T	80	T
31.	Wahyudi Setyono	75	T	85	T
32.	Yudya Ningsih	80	T	80	T
<b>Jumlah</b>		<b>2165</b>		<b>2655</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>67,65</b>		<b>82,96</b>	

## LEMBAR OBSERVASI PADA SIKLUS I

No.	Kode Res	Kategori Perilaku Siswa						Aspek Yang Diamati	
		1	2	3	4	5	6		
1.	R1	+	+	+	-	+	-	1. Perhatian siswa terhadap penjelasan guru. 2. Tanggapan siswa terhadap penjelasan guru. 3. Keaktifan siswa mengajukan pertanyaan seputar pembelajaran. 4. Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 5. Perhatian siswa terhadap cerpen yang dibagikan oleh guru. 6. Kesungguhan siswa dalam mengerjakan tugas memparafrase naskah cerpen kenaskah drama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Keaktifan mendengarkan penjelasan.</li> <li>○ Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.</li> <li>○ Keaktifan siswa dalam memparafrase naskah cerpen kenaskah drama.</li> </ul> Keterangan : Sikap Positif (+) Sikap Negatif (-)
2.	R2	+	+	+	-	+	+		
3.	R3	+	+	-	+	+	-		
4.	R4	+	+	-	-	+	-		
5.	R5	+	+	-	+	+	+		
6.	R6	+	+	+	-	+	+		
7.	R7	+	+	-	+	+	+		
8.	R8	+	+	+	-	+	+		
9.	R9	+	+	+	-	+	+		
10.	R10	+	+	-	+	+	+		
11.	R11	+	+	-	-	+	+		
12.	R12	+	+	+	+	+	-		
13.	R13	+	+	-	-	+	+		
14.	R14	+	+	+	+	+	-		
15.	R15	+	+	-	-	+	+		
16.	R16	+	+	-	-	+	-		
17.	R17	+	+	-	-	+	-		
18.	R18	+	+	+	+	+	+		
19.	R19	+	+	+	+	+	+		
20.	R20	+	+	-	+	+	+		
21.	R21	+	+	-	+	+	+		
22.	R22	+	+	+	+	+	-		
23.	R23	+	+	-	-	+	+		
24.	R24	+	+	+	-	+	-		
25.	R25	+	+	-	+	+	+		
26.	R26	+	+	+	+	+	-		
27.	R27	+	+	-	+	+	+		
28.	R28	+	+	-	-	+	+		
29.	R29	+	+	-	-	+	+		
30.	R30	+	+	+	+	+	+		
31.	R31	+	+	-	+	+	+		
32.	R32	+	+	-	+	+	+		
<b>Jumlah</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		
<b>Persen %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>40,62</b>	<b>53,12</b>	<b>100</b>	<b>68,75</b>		

## LEMBAR OBSERVASI PADA SIKLUS II

No.	Kode Res	Kategori Perilaku Siswa						Aspek Yang Diamati	
		1	2	3	4	5	6		
1.	R1	+	+	-	+	+	+	1. Perhatian siswa terhadap penjelasan guru. 2. Tanggapan siswa terhadap penjelasan guru. 3. Keaktifan siswa mengajukan pertanyaan seputar pembelajaran 4. Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru. 5. Perhatian siswa terhadap cerpen yang dibagikan oleh guru. 6. Kesungguhan siswa dalam mengerjakan tugas memparafrase naskah cerpen kenaskah drama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Keaktifan mendengarkan penjelasan.</li> <li>○ Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.</li> <li>○ Keaktifan siswa dalam memparafrase naskah cerpen kenaskah drama.</li> </ul> Keterangan : Sikap Positif (+) Sikap Negatif (-)
2.	R2	+	+	-	+	+	+		
3.	R3	+	+	-	+	+	+		
4.	R4	+	+	+	+	+	+		
5.	R5	+	+	+	+	-	+		
6.	R6	+	+	+	+	+	+		
7.	R7	+	+	+	+	+	+		
8.	R8	+	+	+	+	-	+		
9.	R9	+	+	+	+	+	+		
10.	R10	+	+	-	+	-	+		
11.	R11	+	+	-	+	+	+		
12.	R12	+	+	+	+	-	+		
13.	R13	+	+	-	+	+	+		
14.	R14	+	+	+	+	+	+		
15.	R15	+	+	+	+	+	+		
16.	R16	+	+	+	+	-	+		
17.	R17	+	+	+	+	+	+		
18.	R18	+	+	+	+	+	+		
19.	R19	+	+	+	+	-	+		
20.	R20	+	+	-	+	+	+		
21.	R21	+	+	+	+	+	+		
22.	R22	+	+	+	+	+	+		
23.	R23	+	+	-	+	+	+		
24.	R24	+	+	+	+	+	+		
25.	R25	+	+	+	+	+	+		
26.	R26	+	+	+	+	+	+		
27.	R27	+	+	+	+	+	+		
28.	R28	+	+	+	+	+	+		
29.	R29	+	+	+	+	+	+		
30.	R30	+	+	+	+	+	+		
31.	R31	+	+	+	+	+	+		
32.	R32	+	+	+	+	+	+		
<b>Jumlah</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>32</b>		
<b>Persen %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>71,87</b>	<b>100</b>	<b>81,25</b>	<b>100</b>		

**Skor Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Naskah**

**Drama dengan Menerapkan Teknik Parafrase Cerpen Siklus I**

No	Nama	Skor Respons	Kategori
1	Abi Abubakar	45	Sangat positif
2	Amir Bahtiar	45	Sangat positif
3	Ani Fitriani	45	Sangat positif
4	Anna Fadillah	45	Sangat Positif
5	Ariyanto Maulana	45	Sangat Positif
6	Astuti	40	Positif
7	Awan Kurniawan	38	Positif
8	Danu Aldiyanto	38	Positif
9	Dinda	37	Positif
10	Dinda Pratiwi	45	Sangat Positif
11	Dwi Puspita	45	Sangat Positif
12	Farhan Bintoro	45	Sangat Positif
13	Hairunnisa	45	Sangat Positif
14	Hikmah	35	Positif
15	Karisman	40	Positif
16	M. Azizil Jabar	37	Positif
17	M. Ferdiansah	35	Positif
18	Mardian	40	Positif
19	Muhamad Feri Adrian	40	Positif
20	Nabila Febryanti	45	Sangat Positif
21	Nuram Damiasi	40	Positif
22	Nurfardiansyah	35	Positif
23	Nurharyati	40	Positif
24	Nurlatifah	37	Positif

25	Pipit Adriyani	40	Positif
26	Putra Imam Samudra	35	Positif
27	Putri Esti	35	Positif
28	Rosa Fatimah	35	Positif
29	San Sabilah	35	Positif
30	Satria Baleo Dirgantara	35	Positif
31	Wahyudi Setyono	40	Positif
32	Yudya Ningsih	35	Positif
	<b>Jumlah</b>	<b>1.272</b>	
	<b>Rata-rata</b>	<b>39,75</b>	<b>positif</b>



**Skor Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Naskah**

**Drama dengan Menerapkan Teknik Parafrase Cerpen Siklus II**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor Respons</b>	<b>Kategori</b>
1	Abi Abubakar	45	Sangat positif
2	Amir Bahtiar	45	Sangat positif
3	Ani Fitriani	45	Sangat positif
4	Anna Fadillah	45	Sangat Positif
5	Ariyanto Maulana	45	Sangat Positif
6	Astuti	45	Sangat Positif
7	Awan Kurniawan	45	Sangat Positif
8	Danu Aldiyanto	45	Sangat Positif
9	Dinda	45	Sangat Positif
10	Dinda Pratiwi	45	Sangat Positif
11	Dwi Puspita	45	Sangat Positif
12	Farhan Bintoro	45	Sangat Positif
13	Hairunnisa	45	Sangat Positif
14	Hikmah	45	Sangat Positif
15	Karisman	45	Sangat Positif
16	M. Azizil Jabar	45	Sangat Positif
17	M. Ferdiansah	45	Sangat Positif
18	Mardian	45	Sangat Positif
19	Muhamad Feri Adrian	40	Positif
20	Nabila Febryanti	35	Positif
21	Nuram Damiati	35	Positif
22	Nurfardiansyah	35	Positif
23	Nurharyati	45	Sangat Positif
24	Nurlatifah	45	Sangat Positif



25	Pipit Adriyani	40	Positif
26	Putra Imam Samudra	45	Sangat Positif
27	Putri Esti	45	Sangat Positif
28	Rosa Fatimah	45	Sangat Positif
29	San Sabilah	35	Positif
30	Satria Baleo Dirgantara	45	Sangat Positif
31	Wahyudi Setyono	35	Positif
32	Yudya Ningsih	45	Sangat Positif
	<b>Jumlah</b>	<b>1.380</b>	
	<b>Rata-rata</b>	<b>43,12</b>	<b>positif</b>



## Lembar Surat Keterangan

 PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 WOHA**  
Alamat: Jln. Raya Bayu Hanjo, Telp. (0374) 81061  
Email: sma1woha@bima.go.id Website: sma1woha.sch.id

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 358/A/01.1/06-SMAN1 WOHA/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Woha Kabupaten Bima Propinsi Nusa Tenggara Barat menerangkan bahwa:

**Nama** : MUHAMMAD IMAM HILMI  
**Tempat Tanggal lahir** : Bima, 12 November 1998  
**NIM** : 1612011054  
**Jurusan** : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Indonesia  
**Pekerjaan/Lembaga** : Mahasiswa (S1) Universitas Pendidikan Ganesha  
**Tahun Akademik** : 2022/2023

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi berjudul **"Meningkatkan Ketrampilan Menulis Naskah Drama dengan Menerapkan Teknik Paraprase Cerpen di Kelas XI IPS"** di SMA Negeri 1 Woha sejak tanggal **2 November 2022** s.d. **1 Desember 2022**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Woha, 2 Desember 2022

Kepala Sekolah,

  
**HAIROL JUHDY, S.Pd.**  
NIP : 19820516 200501 1 005

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Barat
2. Kepala Cabang Dinas Dikbud Bima dan Kota Bima.
3. Arsip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**A. Sekolah** : SMA Negeri 1 Woha

**B. Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**C. Kelas/Semester** : XI/Genap

**D. Materi Pokok** : Menulis Naskah Drama

**E. Alokasi Waktu** : 4 x 45 Menit

### **F. Tujuan pembelajaran**

1. Setelah melalui diskusi dan mengkaji informasi peserta didik dapat menentukan aspek-aspek isi teks naskah drama baik secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.
2. Setelah melalui diskusi dan mengkaji informasi Peserta didik dapat menjelaskan isi teks drama baik secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.

### **G. Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### **Kompetensi Dasar**

1.1 Menentukan aspek teks naskah drama, baik secara lisan maupun tulisan.

1.1.1 Menentukan aspek naskah drama.

#### **Indikator**

2.1 Menginterpretasi naskah teks drama, baik secara lisan maupun tulisan

2.1.1 Menentukan isi teks drama.

2.1.2 Merangkum teks drama baik secara lisan maupun tulisan.

### **H. Materi Pelajaran**

**Fakta** : Menulis Naskah Drama.

**Konsep** :

1. Seluruh cerita berbentuk dialog, baik tokoh maupun narrator.

**Prinsip** :

1. Prinsip membaca mengamati teks dengan seksama.
2. Prinsip memahami isi dan bentuk teks.
3. Prinsip memahami inti teks.
4. Prinsip kebahasaan teks drama.

**Prosedur**

1. Langkah-langkah mengidentifikasi teks film/drama
  - a. Membaca/mengamati teks dengan seksama.
  - b. Memahami isi dan bentuk teks.
  - c. Memahami inti teks.
  - d. Mengidentifikasi teks.
1. Langkah-langkah mengembangkan teks drama.
  - a. Bacalah dengan cermat sebuah teks.
  - b. Identifikasi nilai dalam teks.
  - c. Kembangkan teks drama dalam bentuk teks.

## **I. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan saintifik
2. Pembelajaran discovery learning

Pertemuan pertama

Pembelajaran penemuan (discovery learning)

- pemberian ransangan dan identifikasi masalah

-pengumpulan data

-pengolahan data

-pembuktian

-Menarik kesimpulan

### **J. Media Pembelajaran**

1. Menulis Naskah Drama

2. Power point

### **K. Sumber Belajar**

1. Buku siswa : Kemendikbud 2017 Bahasa Indonesia kelas XI SMA/ Jakarta revisi 2017.

2. Buku guru : Kemendikbud 2017 Bahasa Indonesia kelas X SMA/ Jakarta revisi 2017.

3. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

### **L. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1.Siswa bersama guru menyapa mengucapkan salam 2.Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 3.Guru mengecek kehadiran siswa dan mengondisikan kesiapan belajar baik secara fisik maupun mental 4.Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sekarang melalui tanya jawab	3 menit

	<p>5.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyinggung manfaat nya dalam kehidupan</p> <p>6.Guru menekankan keseriusan keseriusan siswa dalam belajar karena ada tuntutan tagihan pada akhir pembelajaran</p> <p>7.Siswa seluruhnya di bentuk atau di bagi dalam beberapa kelompok belajar</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>a. Mengamati</b></p> <p>8.Peserta didik membaca contoh teks naskah drama.</p> <p><b>b.menanya</b></p> <p>9. Dengan bimbingan dari guru, siswa akan mengajukan pertanyaan dalam diskusi kelompok, baik kepada guru maupun teman diskusi (terkait dengan teks naskah drama).</p> <p><b>c. Mengumpulkan data</b></p> <p>10. Siswa mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai materi terkait dari berbagai sumber.</p> <p>11. Siswa menentukan struktur teks drama.</p> <p><b>d. Menalar/mengolah data</b></p> <p>12. Siswa berdasarkan temuannya, menulis isi yang terkandung dalam teks naskah drama.</p> <p>13. Siswa berdasarkan temuannya, menulis salah satu struktur teks naskah drama.</p> <p><b>e.Mengomonikasikan</b></p> <p>14. Perwakilan salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusinya.</p> <p>15. Siswa yang lain menanggapi presentasi kelompok yang tampil secara santun dan lugas.</p> <p>16. Siswa merevisi hasil diskusinya dengan mempertimbangkan kritik dan saran yang diperoleh saat persentasi.</p> <p>17. Seluruh siswa diberikan evaluasi oleh guru berupa tes tulis yang dikerjakan secara individu.</p>	<p>9 menit</p>

<b>Penutup</b>	18. Guru memberi apresiasi terhadap proses dan hasil pembelajaran 19. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 20. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 21. Guru memberikan tindak lanjut serta menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjut nya 22. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam mengakhiri pembelajaran	3 menit
----------------	---	---------

### M. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Teknik dan Bentuk.

- \* Penilaian pengetahuan :Tes lisan, dan tes tertulis
- \* Penilaian keterampilan :Tes Mendeskripsikan nilai-nilai teks drama.
- \* Penilaian sikap :Lembar observasi

#### 2. Instrumen Penilaian

##### 1. Nilai edukasi

Penilaian

Total skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

#### Pedoman konversi penilaian

85 - 100 Sangat baik

70 - 84 Baik

60 - 69 Cukup

50 - 59 Kurang

<50 Gagal

