

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA  
MIFTAHUL ULUM PEGAYAMAN BERDASARKAN  
PROSEDUR NEWMAN**

**SKRIPSI**



**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

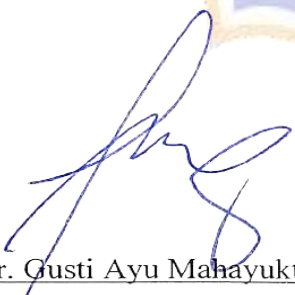
**2023**


# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**





Pembimbing I, **UNDIKSHA** Pembimbing II,

  
Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 19600823 198601 2 001

  
Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 19671115 199303 1 001


Skripsi oleh Ni Luh Putu Arik Juniantari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji,




Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 19600823 198601 2 001

(Ketua)



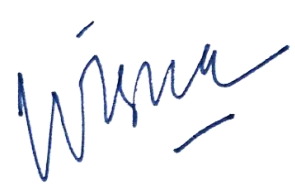
Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 19671115 199303 1 001

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP.19640615 198902 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP.19680519 199303 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juli 2023

**Mengetahui.**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.  
NIP. 19750221 200312 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas XI MA Miftahul Ulum Pegayaman Berdasarkan Prosedur Newman**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Putu Arik Juniantari

NIM. 1613011023

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas XI MA Miftahul Ulum Pegayaman Berdasarkan Prosedur Newman”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, kritik, dan saran selama penyusunan skripsi.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd dan Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran.
6. Kepala MA Miftahul Ulum Pegayaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen dan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru matematika di sekolah penelitian yang telah membantu dan memberikan masukan serta saran selama observasi hingga penelitian
8. Siswa kelas XII MA Miftahul Ulum Pegayaman yang telah membantu dalam uji coba instrumen penelitian.

9. Siswa kelas XI MA Miftahul Ulum Pegayaman yang telah menjadi subjek penelitian serta telah banyak membantu selama penelitian.
10. Keluarga penulis yang memberikan dukungan dan motivasi yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pada bidang pendidikan.



Singaraja, Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	9
2.2. Landasan Teori .....	12
2.2.1. Pembelajaran Matematika .....	12
2.2.2. Soal Cerita Matematika.....	14
2.2.3. Analisis Kesalahan .....	17
2.2.4. Prosedur Newman .....	19
2.3. Model Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian .....	27



3.3	Jenis dan Sumber Data .....	27
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	28
3.4.1	Observasi.....	28
3.4.2	Pemberian Tes Uraian berupa Soal Cerita Matematika .....	29
3.4.3	Wawancara Mendalam ( <i>In-depth Interview</i> ) .....	39
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	42
3.5.1	Reduksi Data .....	43
3.5.2	Penyajian Data .....	44
3.5.3	Verifikasi atau Penarikan Kesimpulan.....	44
3.6	Keabsahan Data .....	44
3.7	Interpretasi Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>50</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.2	Pembahasan .....	127
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>148</b>
5.1.	Simpulan.....	148
5.2.	Saran .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kesalahan berdasarkan Prosedur Newman .....	23
Tabel 3. 1 Penilaian Tabulasi Silang.....	32
Tabel 3. 2 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Tes 1 .....	34
Tabel 3. 3 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Tes 2 .....	34
Tabel 3. 4 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Tes 1 .....	36
Tabel 3. 5 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Tes 2.....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	38
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 4. 1 Penyajian Data Hasil Analisis Subjek Penelitian.....	115
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Analisis Jenis Kesalahan Subjek Penelitian.....	126



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian .....	24
Gambar 4. 1 Petikan Hasil Pekerjaan $S_1$ untuk Soal Nomor 2 Tes Pertama .....	53
Gambar 4. 2 Petikan Hasil Pekerjaan $S_1$ untuk Soal Nomor 4 Tes Kedua .....	57
Gambar 4. 3 Petikan Hasil Pekerjaan $S_2$ untuk Soal Nomor 3 Tes Pertama .....	61
Gambar 4. 4 Petikan Hasil Pekerjaan $S_2$ untuk Soal Nomor 1 Tes Kedua .....	63
Gambar 4. 5 Petikan Hasil Pekerjaan $S_3$ untuk Soal Nomor 5 Tes Pertama .....	66
Gambar 4. 6 Petikan Hasil Pekerjaan $S_3$ untuk Soal Nomor 3 Tes Kedua .....	69
Gambar 4. 7 Petikan Hasil Pekerjaan $S_4$ untuk Soal Nomor 1 Tes Pertama .....	72
Gambar 4. 8 Petikan Hasil Pekerjaan $S_4$ untuk Soal Nomor 2 Tes Kedua .....	75
Gambar 4. 9 Petikan Hasil Pekerjaan $S_5$ untuk Soal Nomor 2 Tes Pertama .....	78
Gambar 4. 10 Petikan Hasil Pekerjaan $S_5$ untuk Soal Nomor 2 Tes Kedua .....	81
Gambar 4. 11 Petikan Hasil Pekerjaan $S_6$ untuk Soal Nomor 5 Tes Pertama .....	84
Gambar 4. 12 Petikan Hasil Pekerjaan $S_6$ untuk Soal Nomor 3 Tes Kedua .....	86
Gambar 4. 13 Petikan Hasil Pekerjaan $S_7$ untuk Soal Nomor 4 Tes Pertama .....	89
Gambar 4. 14 Petikan Hasil Pekerjaan $S_7$ untuk Soal Nomor 3 Tes Kedua .....	91
Gambar 4. 15 Petikan Hasil Pekerjaan $S_8$ untuk Soal Nomor 1 Tes Pertama .....	94
Gambar 4. 16 Petikan Hasil Pekerjaan $S_8$ untuk Soal Nomor 2 Tes Kedua .....	96
Gambar 4. 17 Petikan Hasil Pekerjaan $S_9$ untuk Soal Nomor 4 Tes Pertama .....	99
Gambar 4. 18 Petikan Hasil Pekerjaan $S_9$ untuk Soal Nomor 2 Tes Kedua .....	102
Gambar 4. 19 Petikan Hasil Pekerjaan $S_{10}$ untuk Soal Nomor 1 Tes Pertama .....	105
Gambar 4. 20 Petikan Hasil Pekerjaan $S_{10}$ untuk Soal Nomor 2 Tes Kedua .....	108
Gambar 4. 21 Petikan Hasil Pekerjaan $S_{11}$ untuk Soal Nomor 1 Tes Pertama .....	111
Gambar 4. 22 Petikan Hasil Pekerjaan $S_{12}$ untuk Soal Nomor 1 Tes Pertama .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Kisi-kisi Tes Soal Cerita Matematika
- Lampiran 02. Tes Soal Cerita Matematika
- Lampiran 03. Rubrik Penskoran Tes Soal Cerita Matematika
- Lampiran 04. Lembar Validitas Isi
- Lampiran 05. Analisis Validitas Isi Tes Soal Cerita Matematika yang Diujicobakan
- Lampiran 06. Pengkodean Siswa Uji Coba
- Lampiran 07. Data Skor Uji Coba
- Lampiran 08. Analisis Validitas Tes Soal Cerita Matematika yang Diujicobakan
- Lampiran 09. Analisis Reliabilitas Tes Soal Cerita Matematika yang Diujicobakan
- Lampiran 10. Pengkodean Siswa Peserta Tes Soal Cerita Matematika
- Lampiran 11. Data Skor Tes Soal Cerita Matematika
- Lampiran 12. Rangkuman Data Jenis Kesalahan Subjek Penelitian
- Lampiran 13. Hasil Wawancara Subjek Penelitian
- Lampiran 14. Transkrip Wawancara Guru
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian