

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA MIFTAHUL ULUM
PEGAYAMAN BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN**

Oleh

Ni Luh Putu Arik Juniantari, NIM 1613011023

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian yakni mengidentifikasi tipe kekeliruan dan mendeskripsikan penyebab terjadinya kekeliruan siswa ketika menjawab soal cerita materi program linier menurut prosedur Newman di kelas XI MA Miftahul Ulum Pegayaman tahun ajaran 2020/2021. Penelitian kualitatif adalah jenis dari penelitian ini. Data dikumpulkan dengan pemberian tes soal cerita materi program linier dan wawancara mendalam subjek penelitian yang terpilih. Kelas XI yang terdiri dari 23 siswa dibagi kedalam kelompok atas, tengah, dan bawah berdasarkan hasil tes yang sudah diberikan, kemudian digunakan teknik *proportional sampling* yang menghasilkan yaitu berturut-turut 3 siswa, 7 siswa, dan 2 siswa yang selanjutnya disebut sebagai subjek penelitian. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data, yang kemudian divalidasi dengan triangulasi. Penelitian ini memperoleh hasil bahwa tipe-tipe kekeliruan ketika menjawab soal cerita menurut prosedur Newman yaitu kekeliruan mengertikan masalah, kekeliruan transformasi, kekeliruan kemahiran berproses, dan kekeliruan penulisan jawaban akhir. Kekeliruan transformasi merupakan tipe kekeliruan terbanyak, dikarenakan subjek penelitian tidak terbiasa menjawab soal yang perlu menafsirkan kebahasaan dan perlu mengubah informasi-informasi verbal kedalam bentuk matematika. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh solusi agar dapat menghindari dan meminimalisir kekeliruan tersebut yaitu siswa disarankan giat memecahkan tes yang membutuhkan penafsiran kebahasaan dan mengubah kalimat verbal menjadi kalimat matematika, serta membiasakan diri untuk melakukan pemeriksaan kembali terhadap perolehan yang didapatkan.

Kata kunci: analisis kesalahan, soal cerita matematika, prosedur Newman

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA MIFTAHUL ULUM
PEGAYAMAN BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN**

Oleh

Ni Luh Putu Arik Juniantari, NIM 1613011023

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

The purpose of the study is to identify the type of error and describe the cause of student error when answering linear program material story questions according to Newman's procedure in class XI MA Miftahul Ulum Pegayaman for the 2020/2021 school year. Qualitative research is a type of this research. Data were collected by giving a test of linear program material story questions and in-depth interviews of selected research subjects. Class XI consisting of 23 students was divided into upper, middle, and lower groups based on the test results that had been given, then proportional sampling techniques were used which resulted in successively 3 students, 7 students, and 2 students who were hereinafter referred to as research subjects. Data analysis in this study uses descriptive data analysis techniques which include data reduction, data presentation, and data verification, which is then validated by triangulation. This study found that the types of errors when answering story questions according to Newman's procedure are misunderstanding problems, transformation errors, process proficiency errors, and final answer writing errors. Transformation errors are the most common type of error, because research subjects are not used to answering questions that need to interpret language and need to convert verbal information into mathematical form. Based on the results of the study, a solution was obtained in order to avoid and minimize these mistakes, namely students are advised to actively solve tests that require language interpretation and convert verbal sentences into mathematical sentences, and get used to re-examining the results obtained.

Keywords: error analysis, math story problems, Newman procedures