

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amir, M. F. 2015. “Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar”. *Jurnal Math Educator Nusantara*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 159-170).
- Anditiasari, N. 2020. “Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 183-194).
- Anshori, Muhammad Toha. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan di Kelas VII SMP*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ayuwirdayana, Cut. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di MTsN 4 Banda Aceh*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Banda Aceh, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Budiyono. 2008. “Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Paedagogia*, Volume 11, Nomor 1, (hlm.1-8).
- Bungin, B. 2015. *Penelitian Kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group
- Candiasa, I.M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewi, Ni Putu Emilia Sudiaryani. 2014. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas X MIA 2 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hartini. 2008. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-besaran Segi Empat siswa kelas VII semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun*

- Pelajaran 2006/2007*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Kostousov, S., dan D. Kudryavtsev. 2017. "Towards a Framework of Using Knowledge Tools for Teaching by Solving Problems in Technology-Enhanced Learning Environment." *International Association for Development of the Information Society*.
- Layn, M.R., dan M.S. Kahar. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika". *Jurnal Math Educator Nusantara*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 59-145).
- Mahayukti, G.A., dkk. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Gaya belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6, 274-286.
<https://conferece.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/1937>
- Manibuy, R., dkk. 2014. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire-Papua". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 2, Nomor 9, (hlm. 933-945).
- Miles, M.B., dan A.M. Huberman. 2014. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Prakitipong, N., dan S. Nakamura. 2006. "Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure". *Journal of International Cooperation in Education*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 111-122).
- Puspitarini, W. 2015. "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Materi Program Linier Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS1 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016 di SMA Negeri 3 Jember". *Journal University of Jember*, Volume 4, Nomor 4, (hlm.163-176)
- Rahardjo, M., dan A. Waluyati. 2011. *Modul Matematika SD Program Bermutu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, A. 2010. "Eksplorasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang berkaitan dengan KPK dan FPB ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 183-190).

- Rahmania, L., dan A. Rahmawati. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 165-174).
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. 2002. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rindyana, Bunga Suci Bintari. 2013. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas* (Cetakan 2). Jakarta: Kencana.
- Saifuddin, A. 2012. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Satiti, Titis. 2014. *Analisis dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Satoto, S., dkk. 2012. "Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal dengan Prosedur Newman". *Unnes Journal of Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 1-7)
- Siahaan, A. N. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Pada Siswa SMP Muhammadiyah 57 Medan T.P. 2019/2020*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Medan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Silalahi, U. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refiks Aditama.
- Siregar, S. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sokolowski, H. M., dan D. Ansari. 2017. Who is Afraid of Math? What is Anxiety? And What Can You do About It?. *Frontiers for Young Minds*, Volume 5. Nomor 57, (hlm. 1-7).
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Untari, E. 2013. "Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah STKIP Ngawi*, Volume 13, Nomor 1, (hlm. 1-8).
- Utami, A.S. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Komposisi Fungsi di SMK Bakti Purwokerto". *Jurnal of Mathematics Education*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 48-56).

