

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Angga, A., Suryani, N., & Djono, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Candi*, 17(1), 29.
- Anggara, I. M. C. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Peta Konsep terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 72-80.
- Antari, N. K. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol, 8(1), 136-146.
- Fajrin, O. A. 2018. Pengaruh Model *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal bidang pendidikan dasar*, 2(1A), 85-91.
- Hakim, Z. R., Taufik, T., & Aini, Q. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Jual Beli Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2).
- Hasrudin, F., dan Asrul. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 94-102.
- Istiqomah, H., dan Suyadi. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155-168.
- Jumrah, A. M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* pada Murid Kelas V SD Inpres Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 1(1), 83-96.

- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kamarudin, K., dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1847-1854.
- Mahdalena, S., dan Moh. Sain. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118-138.
- Muqorobin, M., dan Hana Triana. 2022. Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2).
- Nawanksari, S. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Kompetensi Dasar Sanitasi Bidang Kecantikan Di Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Tata Rias*, 9(2).
- Pour, A. N., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), 36-40.
- Rahayu, S. P., dkk. 2020. Hubungan Sikap Peduli Sosial dan Sikap Tanggung Jawab dengan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 97-107.
- Riyani, R., Maizora, S., dan Hanifah, H. 2017. *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.60–65).
- Rohani, R. 2019. Media pembelajaran. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Romaliyana, R. Y., dkk. W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flipchart Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(1), 22-30.
- Saputra, I. P. A. A., dkk. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13-19.
- Seran, M., dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Tahun 2019/2020.

In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 490-500).

- Silvani, A. (2018). Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Labuhan Dalam Bandar Lampung.
- Sizi, Y., dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 39-46.
- Sofyan, D., dkk. (2022). Alternatif Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar: Pendekatan Bermain. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 438-448.
- Son, A. L. 2019. Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumandya, dkk. 2021. *Modul Statistika Berbasis Vokasi Terintegrasi Pendidikan Karakter*. Denpasar. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sutrisna, G. B. B., dkk. 2020. Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84-93.
- Ulhusna, M., dkk. 2021. Sosialisasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Masa Pandemi. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 156-165.
- Umbara, I. A. A. P., dkk. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174-186.
- Wahyuni, K. A., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Bahasa Kelompok B TK Santa Maria Ratu Rosari Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 110-119.

Yulianti, L., & Wahyuningtyas, D. T. (2018). Perbedaan hasil belajar IPS antara model pembelajaran konvensional berbantuan media gambar dengan model pembelajaran talking stick berbantuan media power point di kelas III SDN Turirejo 02 Lawang Malang tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 78-84.

