

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0507/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Leny Purwani
NIM : 1911031279
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 1 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2.Surat Keterangan Validasi Tes Kompetensi IPS



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
 Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI **TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Putu Leny Purwani
 NIM : 1911031279
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 18 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 April 2023
 Pakar I,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 195912311984031010

**Lampiran 3.Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba di SD Negeri 1
Sesetan**



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/213/SDN1SST/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Putu Leny Purwani
NIM : 1911031279
Semester : VIII
Prodi : PGSD

Yang bersangkutan telah melaksanakan uji coba instrumen di kelas VI SD Negeri 1 Sesetan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Mei 2023
Kepala SD Negeri 1 Sesetan

Ni Kadek Dwi Antari, S.Pd.
NIP. 19880318 200903 2 003

Lampiran 4.Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre Test di SD Negeri 1 Sesean



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/214/SDN1SST/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Sesean, Kecamatan Denpasar Selatan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Putu Leny Purwani
 NIM : 1911031279
 Semester : VIII
 Prodi : PGSD

Yang bersangkutan telah melaksanakan pre-test di kelas V SD Negeri 1 Sesean untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Mei 2023

Kepala SD Negeri 1 Sesean

[Signature]
 1. Kadek Dwi Antari, S.Pd.
 NIP. 19880318 200903 2 003

Lampiran 5.Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre Test di SD Negeri 3 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SESETAN
Alamat: Jalan Tukad Buaji No. 18 Denpasar Telp. 255516
Email : Sdntigasesetan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045/481/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Putu Leny Purwani
NIM : 1911031279
Semester : VIII
Prodi : PGSD

Yang bersangkutan telah melaksanakan pre-test di kelas V SD Negeri 3 Sesetan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Mei 2023
Kepala SD Negeri 3 Sesetan

Ni Luh Purningsih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19680909 199007 2 001

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Pre Test* di SD Negeri 7 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SESETAN
 Alamat : Jl. Tegal Wangi No. 54, Sesetan Telp. (0361)256519
 email : sdn.tujuhsesetan@gmail.com
 NPSN : 50103068 NSS : 101220903028



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/2.1/V/SDN7SST/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 7 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Putu Leny Purwani
 NIM : 1911031279
 Semester : VIII
 Prodi : PGSD

Yang bersangkutan telah melaksanakan pre-test di kelas V SD Negeri 7 Sesetan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Mei 2023

Kepala SD Negeri 7 Sesetan


 Dra. Ni Ketut Suartini
 NIP. 19640603 199403 2 010

Lampiran 7.Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Pre Test* di SD Negeri 11 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SESETAN



Alamat: Jalan Batas Dukuh Sari Sesetan; Email : sdn11sesetan@gmail.com; NSS : 101.220.903.040; NPSN : 50103103.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420.1/114/TU/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 11 Sesetan, Kecamatan Denpasar
Selatan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Putu Leny Purwani
NIM : 1911031279
Semester : VIII
Prodi : PGSD

Yang bersangkutan telah melaksanakan pre-test di kelas V SD Negeri 11 Sesetan untuk
kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 05 Mei 2023
Kepala SD Negeri 11 Sesetan
Irena Narta, S.Pd. SD
NIP. 197203062005011011

Lampiran 8.Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Pre Test* di SD Negeri 18 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN
Jln. Batas Dukuh sari, Gg Beo, Sesetan, Denpasar Selatan
Telp. (0361) 722945



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.02/97/SDN18SST/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 18 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Putu Leny Purwani
NIM : 1911031279
Semester : VIII
Prodi : PGSD

Yang bersangkutan telah melaksanakan pre-test di kelas V SD Negeri 18 Sesetan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Mei 2023
Kepala SD Negeri 18 Sesetan


Anik Poedjastoeti
Dra. Anik Poedjastoeti, M. Pd.
NIP. 196712122007012033

Lampiran 9.Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SESETAN
 Email : Sdntigasesetan@gmail.com
 Alamat: Jalan Tukad Buaji No. 18 Denpasar Tlp (0361) 255516



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 045/471/VI/2023/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan menegaskan bahwa :

Nama : Ni Putu Leny Purwani
 NIM : 1911031279
 Semester : VIII
 Prodi : PGSD

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Sesetan dalam rangka penyusunan skripsi Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 6 Juni 2023
 Kepala SD Negeri 3 Sesetan



Ni Luh Purwingsih, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19680909 199007 2 001

Tembusan :
 1. Arsip

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 7 Sesetan



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/1/VI/SDN7SST/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Ketut Suartini
 NIP : 19640603 199403 2 010
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD Negeri 7 Sesetan
 Alamat : Jalan Tegal Wangi No. 54, Sesetan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIM	Semester	Program Studi
1	Ni Putu Leny Purwani	1911031279	VIII	PGSD

Yang tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi Universitas Pendidikan Ganesha di SD Negeri 7 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Juni 2023
 Kepala SD Negeri 7 Sesetan

1. Dra. Ni Ketut Suartini
 NIP. 19640603 199403 2 010

Lampiran 11.Data Siswa Kelompok Eksperimen

No	Kode	Nama Siswa	Sekolah
1	E01	Arell Cornelius Sandy Rade	SD Negeri 7 Sesetan
2	E02	Ashera Fidelia Christabel	SD Negeri 7 Sesetan
3	E03	Dewa Ayu Arie Berliana	SD Negeri 7 Sesetan
4	E04	I Gede Edi Aryadhi Putra	SD Negeri 7 Sesetan
5	E05	I Gede Eka Darma Sanjaya	SD Negeri 7 Sesetan
6	E06	I Kadek Yudha Widiantara	SD Negeri 7 Sesetan
7	E07	I Made Dharma Putra Wijaya	SD Negeri 7 Sesetan
8	E08	I Made Nandhana Pradipta	SD Negeri 7 Sesetan
9	E09	I Made Telaga Windhu Saputra	SD Negeri 7 Sesetan
10	E10	I Putu Agus Aditya Wijaya Antara	SD Negeri 7 Sesetan
11	E11	I Wayan Widnyana Putra Muliawan	SD Negeri 7 Sesetan
12	E12	Kadek Kesyawa Dwi Satyananda	SD Negeri 7 Sesetan
13	E13	Ketut Berliana Artamelia	SD Negeri 7 Sesetan
14	E14	Komang Trisna Dewi	SD Negeri 7 Sesetan
15	E15	Komang Wahyu Pratama Putra	SD Negeri 7 Sesetan
16	E16	Made Ayu Cantika Artini	SD Negeri 7 Sesetan
17	E17	Made Dewata Galung	SD Negeri 7 Sesetan
18	E18	Ngurah Putu Messi Raditya Pratama	SD Negeri 7 Sesetan
19	E19	Ni Kadek Devia Nalini Putri	SD Negeri 7 Sesetan
20	E20	Ni Komang Bintang Pradnya Widyastuti	SD Negeri 7 Sesetan
21	E21	Ni Komang Elina Mahadewi	SD Negeri 7 Sesetan
22	E22	Ni Komang Miracle Widnyana Putri	SD Negeri 7 Sesetan
23	E23	Ni Nyoman Ayu Cintya Pratiwi	SD Negeri 7 Sesetan
24	E24	Ni Nyoman Githa Dharma Savitri	SD Negeri 7 Sesetan
25	E25	Ni Putu Devina Suwandewi	SD Negeri 7 Sesetan
26	E26	Ni Putu Kayla Oktaviana	SD Negeri 7 Sesetan
27	E27	Ni Putu Khinar Adia Putri Swari	SD Negeri 7 Sesetan
28	E28	Putu Gede Dika Pranata	SD Negeri 7 Sesetan
29	E29	Putu Mahardika Permana Putra	SD Negeri 7 Sesetan
30	E30	Putu Nata Pradipta Devasya	SD Negeri 7 Sesetan
31	E31	Rafa Adrian Witanto	SD Negeri 7 Sesetan

Lampiran 12.Data Siswa Kelompok Kontrol

No	Kode	Nama Siswa	Sekolah
1	K01	Aimar Virgiawan	SD Negeri 3 Sesetan
2	K02	Aliya Zahira	SD Negeri 3 Sesetan
3	K03	Andrea Sachi	SD Negeri 3 Sesetan
4	K04	Angelika Citra Faida	SD Negeri 3 Sesetan
5	K05	Aysel Meiza Fauzia	SD Negeri 3 Sesetan
6	K06	Dewa Gede Suputra Prabawania	SD Negeri 3 Sesetan
7	K07	I Gede Suar Andika	SD Negeri 3 Sesetan
8	K08	I Kadek Juna Artawan	SD Negeri 3 Sesetan
9	K09	I Komang Suryantara Saputra	SD Negeri 3 Sesetan
10	K10	I Komang Yoga Megantara Putra	SD Negeri 3 Sesetan
11	K11	I Made Ardi Sagita Pratama	SD Negeri 3 Sesetan
12	K12	I Made Dwi Artawan	SD Negeri 3 Sesetan
13	K13	I Putu Arta Wiraguna	SD Negeri 3 Sesetan
14	K14	I Putu Gede Adhi Pranatha	SD Negeri 3 Sesetan
15	K15	Kadek Jaya Kusuma	SD Negeri 3 Sesetan
16	K16	Komang Citra Puspasari	SD Negeri 3 Sesetan
17	K17	Made Nadira Hayunda Sarashita	SD Negeri 3 Sesetan
18	K18	Ni Kadek Dian Setya Permata S	SD Negeri 3 Sesetan
19	K19	Ni Kadek Indira Cahyadewi	SD Negeri 3 Sesetan
20	K20	Ni Kadek Sinta Kirana Putri	SD Negeri 3 Sesetan
21	K21	Ni Luh Putu Vira Noviya	SD Negeri 3 Sesetan
22	K22	Ni Made Irma Cahyani	SD Negeri 3 Sesetan
23	K23	Ni Putu Diah Purnama Dewi	SD Negeri 3 Sesetan
24	K24	Putu Agus Eka Pratama	SD Negeri 3 Sesetan
25	K25	Putu Davian Anugrah Pratama	SD Negeri 3 Sesetan
26	K26	Putu Wulan Cahya Dewi	SD Negeri 3 Sesetan
27	K27	Putu Yohana Cristiani	SD Negeri 3 Sesetan
28	K28	Sendi Pemanan Putra	SD Negeri 3 Sesetan
29	K29	Tegas Aprilianto Hadi	SD Negeri 3 Sesetan
30	K30	Ulfa Damayanti	SD Negeri 3 Sesetan
31	K31	Umi Nur Hafizah	SD Negeri 3 Sesetan
32	K32	Masrulli Haiqal Ramadani	SD Negeri 3 Sesetan

Lampiran 13.Data Siswa Uji Coba Instrumen

No	Kode	Nama Siswa	Sekolah
1	U01	Anak Agung Istri Devia Pramantari	SD Negeri 1 Sesetan
2	U02	Anisa Riahdini	SD Negeri 1 Sesetan
3	U03	Debora Juliet Kumaunang	SD Negeri 1 Sesetan
4	U04	Desak Ayu Alya Maharani	SD Negeri 1 Sesetan
5	U05	I Gede Arta Wibawa	SD Negeri 1 Sesetan
6	U06	I Gusti Bagus Baswara Sidemen	SD Negeri 1 Sesetan
7	U07	I Kadek Agus Wirama	SD Negeri 1 Sesetan
8	U08	I Made Bayu Ananda Riana	SD Negeri 1 Sesetan
9	U09	I Nyoman Gede Yogi Sutrisna Artha	SD Negeri 1 Sesetan
10	U10	I Putu Agus Septi Ardiana	SD Negeri 1 Sesetan
11	U11	I Putu Dimas Sugiantara	SD Negeri 1 Sesetan
12	U12	Johannes Marvel Emry Yurinanda	SD Negeri 1 Sesetan
13	U13	Kadek Dwipayanti	SD Negeri 1 Sesetan
14	U14	Kadek Juna Harta Putra	SD Negeri 1 Sesetan
15	U15	Maulana Malik Ibrahim	SD Negeri 1 Sesetan
16	U16	Muhamad Raditya Saputra	SD Negeri 1 Sesetan
17	U17	Muhammad Alamsyah	SD Negeri 1 Sesetan
18	U18	Ni Kadek Ira Dwijayanthi	SD Negeri 1 Sesetan
19	U19	Ni Kadek Meyda Antari Putriyana	SD Negeri 1 Sesetan
20	U20	Ni Ketut Kayla Nathasia Putri	SD Negeri 1 Sesetan
21	U21	Ni Luh Putu Cahyani	SD Negeri 1 Sesetan
22	U22	Ni Made Ayu Yesa Novitasari	SD Negeri 1 Sesetan
23	U23	Ni Made Vania Putri Kirana	SD Negeri 1 Sesetan
24	U24	Ni Putu Risa Amelia Putri	SD Negeri 1 Sesetan
25	U25	Ni Putu Trisna Ari Nareswari	SD Negeri 1 Sesetan
26	U26	Niken Nur Asyifa Putri	SD Negeri 1 Sesetan
27	U27	Pande Martina Junia Putri	SD Negeri 1 Sesetan
28	U28	Putu Laksmana Putra	SD Negeri 1 Sesetan
29	U29	Siti Shofyatus Zahro	SD Negeri 1 Sesetan
30	U30	Zaki Helmi Maulana	SD Negeri 1 Sesetan
31	U31	Anak Agung Istri Devia Pramantari	SD Negeri 1 Sesetan

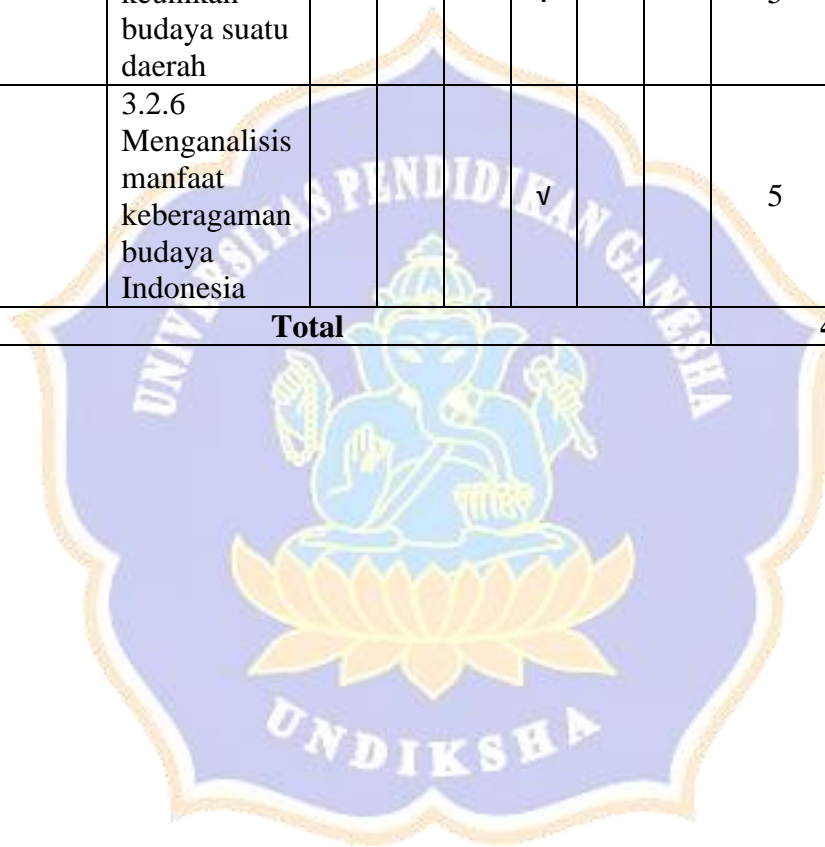
Lampiran 14.Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan IPS Uji Coba

KISI-KISI INSTRUMEN TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS UJI COBA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Muatan Materi : IPS
 Tahun Ajaran : 2022/2023
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
 Jumlah Soal : 40 soal
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dalam kegiatan ekonomi				√			7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	3.2.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap lingkungan				√			9	8, 9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
	3.2.3 Menganalisis kegiatan masyarakat dalam upaya				√			6	17, 18, 19, 20, 21, 22

	pembangunan ekonomi								
	3.2.4 Menganalisis kegiatan masyarakat dalam upaya pembangunan sosial dan budaya				v			8	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
	3.2.5 Menganalisis keunikan budaya suatu daerah				v			5	3, 32, 33, 34, 35
	3.2.6 Menganalisis manfaat keberagaman budaya Indonesia				v			5	36, 37, 38, 39, 40
Total								40	



Lampiran 15. Instrumen Penelitian Uji Coba**LEMBARAN SOAL**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Hari/Tanggal :
Waktu : 60 menit

Petunjuk mengerjakan soal.

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
4. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pensil.
5. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpulkan.

SELAMAT BEKERJA**A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d!**

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
 - (1) Minyak dan gas bumi digunakan sebagai bahan bakar kendaraan.
 - (2) Sinar matahari digunakan untuk menjemur baju.
 - (3) Panas bumi digunakan untuk pembangkit listrik.
 - (4) Gas elpiji untuk kebutuhan rumah tangga.

Berdasarkan pernyataan di atas, contoh pemanfaatan sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. **(2) dan (3)**
- d. (3) dan (4)

2. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut ini!

- (1) Mendaur ulang sampah
- (2) Melakukan penghijauan hutan
- (3) Menggunakan energi yang tidak ramah lingkungan
- (4) Mencegah erosi pantai

Berdasarkan kegiatan diatas, contoh kegiatan perlindungan alam ditunjukkan pada nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)**
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

3. Perhatikan mata pencaharian berikut!

- (1) Petani
- (2) Nelayan
- (3) Pekerja perkebunan
- (4) Peternak

Berdasarkan mata pencaharian diatas, masyarakat yang tinggal di daerah dataran rendah akan lebih cenderung bekerja pada sektor yang ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)**
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

4. Perhatikan aktivitas-aktivitas berikut!

- (1) Kerja bakti
- (2) Berkebun
- (3) Beternak
- (4) Bercocok tanam

Berdasarkan aktivitas di atas, kegiatan manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan alam untuk mendapat penghasilan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)**

c. (1), (3), dan (4)

d. (2), (3), dan (4)

5. Perhatikan tanaman-tanaman berikut!

(1) Teh

(2) Jagung

(3) Pisang

(4) Wortel

Berdasarkan tanaman diatas, tanaman yang banyak dibudidayakan di daerah dataran rendah ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (2)

b. (1) dan (3)

c. (2) dan (3)

d. (3) dan (4)

6. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar di atas, daerah yang biasanya ditanami sayur-sayuran seperti kol dan wortel ditunjukkan pada nomor....

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

7. Perhatikan kegiatan dibawah ini!

(1) Pertanian

(2) Perkebunan

(3) Perikanan

(4) Pertambangan

Berdasarkan kegiatan diatas, yang termasuk kegiatan di bidang agraris ditunjukkan oleh nomor....

- a. **(1), (2), dan (3)**
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Melakukan pembakaran sisa-sisa pohon di hutan
- (2) Melakukan kerja bakti membersihkan selokan
- (3) Membuang sampah sembarangan
- (4) Melakukan daur ulang sampah plastik

Berdasarkan pernyataan diatas, contoh perilaku masyarakat yang berdampak baik bagi alam ditunjukkan pada nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. **(2) dan (4)**
- d. (3) dan (4)

9. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Air sungai keruh
- (2) Banjir
- (3) Timbul berbagai penyakit
- (4) Bertambahnya ketersediaan air bersih

Berdasarkan pernyataan di atas, dampak buruk yang terjadi pada lingkungan apabila manusia membuang sampah ke sungai ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (4)
- b. **(2) dan (3)**
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Bencana tanah longsor
- (2) Meningkatnya pembangunan wilayah
- (3) Terjadinya banjir sampah dan kotoran

(4) Berkurangnya ketersediaan udara bersih

Berdasarkan pernyataan di atas, akibat dari interaksi manusia yang tidak baik terhadap lingkungan alam ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)**

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Membuang sampah di sungai
- (2) Membuang sampah pada tempatnya
- (3) Mendaur ulang sampah
- (4) Membakar sampah

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk contoh perilaku manusia yang dapat mengakibatkan banjir, **kecuali**

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)**
- d. (2), (3), dan (4)

12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Populasi ikan terancam cepat punah
- (2) Harga ikan menjadi murah
- (3) Terumbu karang menjadi rusak
- (4) Mengakibatkan pencemaran air

Berdasarkan pernyataan di atas, dampak yang timbul dari penangkapan ikan menggunakan bahan peledak ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)**
- d. (2), (3), dan (4)

13. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Mengurangi sampah plastik
- (2) Melakukan reboisasi

- (3) Membuang sampah di sungai
- (4) Menggunakan pupuk kimia

Berdasarkan pernyataan diatas, pencemaran lingkungan dapat dicegah dengan cara yang ditunjukkan pada nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

14. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan keempat gambar di atas, penyebab tanah longsor ditunjukkan pada gambar nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

15. Perhatikan tanaman-tanaman berikut ini!

- (1) Cengkeh
- (2) Karet
- (3) Padi
- (4) Kedelai

Berdasarkan tanaman-tanaman di atas, yang termasuk dalam hasil perkebunan ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

16. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar diatas, tanah pegunungan yang subur sangat cocok dengan gambar nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

17. Perhatikan peran-peran berikut ini!

- (1) Nelayan
- (2) Juru parkir
- (3) Juru lelang
- (4) Sopir

Berdasarkan peran diatas, peran yang terdapat dalam kegiatan pelelangan ikan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

18. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Tradisi ini dilakukan di Pantai Malo
- (2) Bertujuan agar mendapatkan ikan yang banyak
- (3) Masyarakat harus menggunakan pakaian merah selama tradisi
- (4) Tradisi ini merupakan tradisi baru

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang sesuai dengan Festival Mane'e ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)

- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

19. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Pelelangan ikan merupakan kegiatan pertemuan antara para nelayan dengan pembeli
- (2) Para nelayan sebagai pembeli
- (3) Para pedagang ikan sebagai para pembeli
- (4) Para pedagang sebagai penangkap ikan

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang benar mengenai pelelangan ikan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (3)**
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Pembeli menentukan harga ikan
- (2) Pedagang besar ikut serta dalam penawaran harga
- (3) Pembeli dengan harga penawaran tertinggi akan mendapatkan barangnya
- (4) Hasil tangkapan ikan dibawa ke Tempat Pelelangan Ikan untuk ditimbang

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang benar mengenai kegiatan pelelangan ikan ditunjukkan pada nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)**

21. Perhatikan peran-peran berikut ini!

- (1) Nelayan berperan menangkap ikan di laut
- (2) Nelayan berperan memasarkan ikan ke daerah lain
- (3) Pedagang besar berperan mengangkut ikan dari TPI ke daerah lain

(4) Juru lelang berperan menawarkan harga pada pembeli

Berdasarkan peran diatas, peran yang sesuai dengan kegiatan pelelangan ikan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)**
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

22. Perhatikan kegiatan berikut ini!

- (1) Pelelangan ikan
- (2) Festival Mane'e
- (3) Membuang sampah di sungai
- (4) Reboisasi

Berdasarkan kegiatan diatas, yang termasuk kegiatan masyarakat untuk membangun perekonomian dan penghidupan sosial budaya ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)**
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

23. Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut ini!

- (1) Hidup sendiri tanpa bantuan orang lain
- (2) Harga sembako melonjak tinggi
- (3) Lapangan pekerjaan semakin sempit
- (4) Anak muda sekarang enggan mempelajari budayanya

Berdasarkan permasalahan diatas, berikut ini yang *bukan* contoh permasalahan sosial budaya di lingkungan sekitar kita ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)**
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

24. Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut ini!

- (1) Pencemaran lingkungan
- (2) Pelanggaran lalu lintas
- (3) Peningkatan angka pengangguran
- (4) Penyaluran bantuan bagi korban banjir

Berdasarkan permasalahan diatas, yang merupakan masalah sosial ditunjukkan oleh nomor

- a. **(1), (2), dan (3)**
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

25. Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut ini!

- (1) Jalan-jalan yang rusak
- (2) Sungai yang kotor
- (3) Kemacetan lalu lintas
- (4) Bangunan liar

Berdasarkan permasalahan di atas, jenis-jenis permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. **(2), (3), dan (4)**

26. Perhatikan upaya-upaya berikut ini!

- (1) Melanggar rambu-rambu lalu lintas
- (2) Tidak parkir sembarangan
- (3) Mengurangi pemakaian kendaraan bermotor
- (4) Tertib dalam berlalu lintas

Berdasarkan upaya diatas, yang dapat dilakukan untuk mengatasi kemacetan lalu lintas ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. **(2), (3), dan (4)**

27. Perhatikan gambar dibawah ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar di atas, tradisi adat untuk penangkapan ikan yang disebut Festival Mane'e ditunjukkan pada nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

28. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Memperoleh tangkapan ikan lebih mudah
- (2) Mendapat penghasilan lebih sedikit
- (3) Memperoleh tangkapan ikan lebih sulit
- (4) Mendapat penghasilan lebih banyak

Berdasarkan pernyataan diatas, manfaat dari adanya kegiatan Festival Mane'e ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

29. Perhatikan tujuan-tujuan berikut ini!

- (1) Mendapat tangkapan yang banyak
- (2) Mendapat perlindungan agar terhindar dari bahaya
- (3) Mendapatkan ikan lebih lama
- (4) Mendapatkan ikan lebih sulit

Berdasarkan tujuam diatas, yang termasuk tujuan diadakannya Festival Mane'e ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)**
- b. (1) dan (3)

- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

30. Perhatikan dampak-dampak berikut ini!

- (1) Kesejahteraan masyarakat menurun
- (2) Gizi buruk pada balita
- (3) Kualitas pendidikan maju
- (4) Banyaknya lapangan pekerjaan

Berdasarkan dampak-dampak diatas, dampak yang terjadi akibat kemiskinan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

31. Perhatikan gambar-gambar berikut!



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Berdasarkan gambar diatas, yang termasuk kain gringsing dari Bali ditunjukkan pada nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

32. Perhatikan warna-warna berikut!

- (1) Merah
- (2) Kuning
- (3) Hijau
- (4) Hitam

Berdasarkan warna diatas, warna yang digunakan pada kain gringsing ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)**
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

33. Perhatikan motif-motif berikut ini!

- (1) Flora
- (2) Geometris
- (3) Fauna
- (4) Wayang

Berdasarkan motif kain diatas, kain gringsing umumnya memiliki motif yang ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

34. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Pengerjaan kain gringsing menggunakan mesin
- (2) Menggunakan kain gringsing dipercaya terhindar dari penyakit
- (3) Kain gringsing berasal dari Jawa Tengah
- (4) Warna kain gringsing hanya ada 3 warna

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang benar mengenai kain gringsing ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)**

35. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Perajin Batik Osing tinggal di Kabupaten Banyuwangi
- (2) Setiap kelompok pembatik memiliki motif yang sama
- (3) Warna batik menggunakan bahan pewarna alami
- (4) Perajin batik menggunakan pewarna kimia

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang sesuai dengan Perajin Batik Osing ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

36. Perhatikan ragam kerajinan berikut ini!

- (1) Songket dari Papua
- (2) Wayang kulit dari Palembang
- (3) Ukiran kayu dari Jepara
- (4) Kerajinan batok dari Yogyakarta

Berdasarkan ragam kerajinan diatas, kerajinan yang sesuai dengan asal daerahnya ditunjukkan pada nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)**

37. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Bolu Meranti merupakan oleh-oleh khas Medan
- (2) Bolu Meranti bukanlah usaha yang terkenal
- (3) Bolu Meranti membuat kota Medan semakin terkenal
- (4) Bolu Meranti bertekstur keras dan tidak tahan lama

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang benar mengenai Bolu Meranti ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (1) dan (4)
- d. (3) dan (4)

38. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Usaha Bolu Meranti menjadi ciri khas daerah
- (2) Usaha Bolu Meranti membuka lapangan pekerjaan bagi penduduk sekitar

- (3) Bolu Meranti memberikan pengaruh apapun di suatu daerah
 (4) Usaha Bolu Meranti tidak ramai

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang tepat mengenai manfaat adanya usaha Bolu Meranti ditunjukkan oleh nomor....

- a. **(1) dan (2)**
 b. (1) dan (4)
 c. (2) dan (3)
 d. (3) dan (4)

39. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Menjadi sumber mata pencaharian penduduk di sekitar daerah.
 (2) Mengancam persatuan.
 (3) Menjadi ciri khas daerah itu sendiri.
 (4) Menjadi budaya turun-temurun di daerah itu.

Berdasarkan pernyataan diatas, manfaat dari keberagaman budaya Indonesia bagi suatu daerah ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
 b. (1), (2), dan (4)
 c. **(1), (3), dan (4)**
 d. (2), (3), dan (4)

40. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar diatas, Pie Susu dari Bali ditunjukkan pada nomor

- a. **1**
 b. 2
 c. 3
 d. 4

Lampiran 16. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Uji Coba**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)****Materi : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)****Hari/Tanggal :****Waktu : 60 menit**

1. C	11. C	21. B	31. A
2. B	12. C	22. A	32. B
3. B	13. A	23. A	33. B
4. D	14. C	24. A	34. D
5. C	15. A	25. D	35. B
6. C	16. A	26. D	36. D
7. A	17. B	27. A	37. B
8. C	18. A	28. B	38. A
9. B	19. A	29. A	39. C
10. D	20. D	30. A	40. A



Lampiran 17.Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPS

No Responden	Butir Soal																																								Skor					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
1 R01	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	16		
2 R02	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	23			
3 R03	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	26		
4 R04	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	32			
5 R05	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	32			
6 R06	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36			
7 R07	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	19		
8 R08	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34			
9 R09	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35		
10 R10	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	
11 R11	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
12 R12	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	
13 R13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27	
14 R14	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
15 R15	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31		
16 R16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	
17 R17	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
18 R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36		
19 R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	31	
20 R20	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
21 R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
22 R22	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17
23 R23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
24 R24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
25 R25	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
26 R26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
27 R27	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
28 R28	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
29 R29	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12
30 R30	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
Jumlah	11	19	16	26	21	22	24	22	24	26	3	23	26	26	20	25	25	23	18	22	24	25	21	20	7	25	23	21	23	23	21	23	15	18	18	20	20	18	24	20	831					
r hitung	0.107	0.472	0.035	0.415	0.273	0.545	0.770	0.545	0.536	0.436	0.258	0.486	0.550	0.402	0.262	0.559	0.572	0.638	0.574	0.493	0.563	0.621	0.483	0.418	0.207	0.486	0.400	0.413	0.660	0.605	0.523	0.389	0.014	0.135	0.294	0.603	0.418	-0.006	0.460	0.583						
r tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361				
Kriteria	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			



Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPS

Dalam penelitian ini, pengujian validitas butir soal posttest tipe pilihan ganda menggunakan rumus *product moment*. Dalam rangka uji validitas butir menggunakan rumus tersebut, maka perlu dibuat sebuah tabel yang mencerminkan nilai N , $\sum X$, $\sum Y$, $\sum XY$, $\sum X^2$, $\sum Y^2$. Berikut adalah contoh perhitungan untuk memperoleh nilai r_{xy} pada butir soal no.1.

Tabel 01.

Ringkasan Perhitungan Butir No. 1

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	1	16	16	1	256
2	0	23	0	0	529
3	0	26	0	0	676
4	0	32	0	0	1024
5	0	32	0	0	1024
6	1	36	36	1	1296
7	0	19	0	0	361
8	1	34	34	1	1156
9	0	35	0	0	1225
10	0	21	0	0	441
11	0	16	0	0	256
12	0	20	0	0	400
13	0	27	0	0	729
14	0	33	0	0	1089
15	1	31	31	1	961
16	0	22	0	0	484
17	0	19	0	0	361
18	1	36	36	1	1296
19	1	31	31	1	961
20	0	30	0	0	900
21	1	34	34	1	1156
22	1	17	17	1	289
23	0	31	0	0	961
24	1	35	35	1	1225
25	0	35	0	0	1225
26	1	34	34	1	1156
27	0	35	0	0	1225
28	0	24	0	0	576
29	1	12	12	1	144
30	0	35	0	0	1225
Σ	11	831	316	11	24607

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui bahwa $N = 30$, $\sum X = 11$, $\sum Y = 831$, $\sum XY = 316$, $\sum X^2 = 11$, $\sum Y^2 = 24.607$. Kemudian nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(30 \times 316) - (11 \times 831)}{\sqrt{(30 \times 11 - 11^2)(30 \times 24.607 - 831^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{(9.480) - (9.141)}{\sqrt{(330 - 121)(738.210 - 690.561)}}$$

$$r_{xy} = \frac{339}{\sqrt{(209)(47.649)}}$$

$$r_{xy} = \frac{339}{\sqrt{9.958.641}}$$

$$r_{xy} = \frac{339}{3.155,73}$$

$$r_{xy} = 0,107$$

Dengan db sebesar 30, diperoleh harga “r” tabel sebesar 0,361 (pada taraf signifikansi 5%). Setelah dibandingkan dengan nilai “r” tabel, ternyata nilai $r_{xy} = 0,107 < r_{tabel} = 0,361$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir soal no.1 pada soal posttest tipe pilihan ganda adalah **tidak valid**. Perhitungan validitas untuk butir no. 2 sampai dengan 30 mengikuti yang telah diuraikan sebelumnya. Berikut adalah rangkuman hasil perhitungan keseluruhan butir tes keterangannya.

Tabel 02.

Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes Posttest Tipe Pilihan Ganda

Butir Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0.107	0.361	Tidak Valid
2	0.472	0.361	Valid
3	0.035	0.361	Tidak Valid
4	0.415	0.361	Valid
5	0.273	0.361	Tidak Valid
6	0.545	0.361	Valid
7	0.770	0.361	Valid

8	0.545	0.361	Valid
9	0.598	0.361	Valid
10	0.496	0.361	Valid
11	0.258	0.361	Tidak Valid
12	0.486	0.361	Valid
13	0.550	0.361	Valid
14	0.402	0.361	Valid
15	0.262	0.361	Tidak Valid
16	0.559	0.361	Valid
17	0.572	0.361	Valid
18	0.638	0.361	Valid
19	0.574	0.361	Valid
20	0.493	0.361	Valid
21	0.563	0.361	Valid
22	0.621	0.361	Valid
23	0.483	0.361	Valid
24	0.418	0.361	Valid
25	0.207	0.361	Tidak Valid
26	0.486	0.361	Valid
27	0.400	0.361	Valid
28	0.413	0.361	Valid
29	0.660	0.361	Valid
30	0.660	0.361	Valid
31	0.523	0.361	Valid
32	0.389	0.361	Valid
33	0.014	0.361	Tidak Valid
34	0.135	0.361	Tidak Valid
35	0.294	0.361	Tidak Valid
36	0.603	0.361	Valid
37	0.418	0.361	Valid
38	-0.006	0.361	Tidak Valid
39	0.460	0.361	Valid
40	0.583	0.361	Valid

Keterangan:

Banyaknya butir soal yang valid = 30

Banyaknya butir soal yang tidak valid = 10

Lampiran 18.Uji Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPS

No	Responden	Betir Soal																																								Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	R01	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	11
2	R02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
3	R03	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	23	
4	R04	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
5	R05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
6	R06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
7	R07	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	16	
8	R08	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
9	R09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
10	R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	16		
11	R11	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14		
12	R12	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	18			
13	R13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	23			
14	R14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
15	R15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	26		
16	R16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	16		
17	R17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	14			
18	R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		
19	R19	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26		
20	R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
21	R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28		
22	R22	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	12		
23	R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
24	R24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
25	R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		
26	R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
27	R27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
28	R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	22		
29	R29	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	3		
30	R30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		
Jumlah		19	26	22	24	22	24	26	23	26	26	25	25	23	18	22	24	25	21	20	25	23	21	23	23	21	23	23	21	23	23	21	23	23	21	23	20	20	24	20		
k		30																																								
k-1		29																																								
p		0.633	0.867	0.733	0.800	0.733	0.800	0.867	0.767	0.867	0.867	0.833	0.833	0.767	0.600	0.733	0.800	0.833	0.700	0.667	0.833	0.767	0.700	0.767	0.767	0.700	0.767	0.700	0.767	0.767	0.700	0.767	0.767	0.700	0.767	0.667	0.667	0.800	0.667			
q		0.367	0.133	0.267	0.200	0.267	0.200	0.133	0.233	0.133	0.133	0.167	0.167	0.233	0.400	0.267	0.200	0.167	0.300	0.333	0.167	0.233	0.300	0.233	0.233	0.300	0.233	0.233	0.300	0.233	0.233	0.300	0.233	0.233	0.300	0.333	0.333	0.200	0.333			
pq		0.232	0.116	0.196	0.160	0.196	0.160	0.116	0.179	0.116	0.116	0.139	0.139	0.179	0.240	0.196	0.160	0.139	0.210	0.222	0.139	0.179	0.210	0.179	0.179	0.210	0.179	0.179	0.210	0.179	0.179	0.210	0.179	0.222	0.222	0.160	0.222					
Σpq		5.303																																								
Varian		46.166																																								
r 1.1		0.916																																								
Keterangan		Reliabel																																								



Uji Reliabilitas Kompetensi Pengetahuan IPS

Berdasarkan data di atas, dapat dihitung koefisien reliabilitas soal posttest tipe pilihan ganda sebagai berikut.

$$r_{1.1} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SD^2 - \sum pq}{SD^2} \right)$$

$$r_{1.1} = \left(\frac{30}{30-1} \right) \left(\frac{46,166 - 5,309}{46,166} \right)$$

$$r_{1.1} = 0,916$$

Jadi, dengan menggunakan formula KR-20, soal posttest tipe pilihan ganda yang diuji coba adalah 0,916. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ke-30 butir soal tersebut telah memiliki reliabilitas yang **Sangat Tinggi**.



Uji Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPS

Berikut ini adalah perhitungan untuk memperoleh nilai “D” butir soal nomor 2 dengan rumus sebagai berikut:

$$Db = \frac{nB_A}{n_A} - \frac{nB_B}{n_B} = \frac{12}{15} - \frac{8}{15} = 0,267$$

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus tersebut, diperoleh koefisien daya beda untuk butir soal nomor 2 sebesar 0,267 termasuk dalam kategori Cukup Baik. Untuk menghitung daya beda butir soal nomor 2 sampai dengan 30 mengikuti cara yang telah dipaparkan sebelumnya. Berikut adalah ringkasan perhitungan daya beda 30 item sebagai berikut.

Tabel 01.
Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPS

Butir Soal	D	Interpretasi
2	0.333	Cukup Baik
4	0.267	Cukup Baik
6	0.267	Cukup Baik
7	0.400	Cukup Baik
8	0.267	Cukup Baik
9	0.267	Cukup Baik
10	0.267	Cukup Baik
12	0.333	Cukup Baik
13	0.267	Cukup Baik
14	0.267	Cukup Baik
16	0.333	Cukup Baik
17	0.333	Cukup Baik
18	0.467	Baik
19	0.667	Baik
20	0.267	Cukup Baik
21	0.267	Cukup Baik
22	0.333	Cukup Baik
23	0.467	Baik
24	0.400	Cukup Baik
26	0.333	Cukup Baik
27	0.333	Cukup Baik
28	0.467	Baik
29	0.467	Baik
30	0.467	Baik

31	0.333	Cukup Baik
32	0.333	Cukup Baik
36	0.533	Baik
37	0.533	Baik
39	0.267	Cukup Baik
40	0.667	Baik



Uji Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan IPS

1. Tingkat Kesukaran Butir Soal

Berdasarkan rumus atau cara perhitungan yang dipakai, untuk menghitung angka tingkat kesukaran butir soal nomor 2 mengikuti cara sebagai berikut:

$$P = \frac{nB}{n}$$

$$P = \frac{19}{30}$$

$$P = 0,633$$

Dari hasil perhitungan tersebut, diketahui bahwa nilai P untuk butir soal nomor 2 adalah 0,636. Setelah dibandingkan dengan tabel interpretasi, ternyata angka indeks kesukaran butir soal nomor 2 termasuk ke dalam kategori **Sedang**.

Ringkasan hasil analisis tingkat kesukaran butir soal dapat dilihat pada tabel 01 sebagai berikut.

Tabel 01.
Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal

Butir Soal	P	Interpretasi
2	0.633	Sedang
4	0.867	Mudah
6	0.733	Mudah
7	0.800	Mudah
8	0.733	Mudah
9	0.800	Mudah
10	0.867	Mudah
12	0.767	Mudah
13	0.867	Mudah
14	0.867	Mudah
16	0.833	Mudah

17	0.833	Mudah
18	0.767	Mudah
19	0.600	Sedang
20	0.733	Mudah
21	0.867	Mudah
22	0.833	Mudah
23	0.700	Sedang
24	0.667	Sedang
26	0.833	Mudah
27	0.767	Mudah
28	0.700	Sedang
29	0.767	Mudah
30	0.767	Mudah
31	0.700	Sedang
32	0.767	Mudah
36	0.667	Sedang
37	0.667	Sedang
39	0.800	Mudah
40	0.667	Sedang

2. Tingkat Kesukaran Perangkat Tes

Berdasarkan rumus atau cara perhitungan yang dipakai, untuk menghitung tingkat kesukaran perangkat tes (P_p) adalah sebagai berikut.

$$P_p = \frac{\sum P}{n} = \frac{22.867}{30} = 0,762$$

Dari hasil perhitungan tersebut, diketahui bahwa nilai P_p adalah 0,762. Setelah dibandingkan dengan tabel interpretasi, ternyata angka tingkat kesukaran perangkat tes termasuk ke dalam kategori **Mudah**.

Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen Pre Test Kompetensi Pengetahuan IPS
KISI-KISI INSTRUMEN PRE TEST KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Muatan Materi : IPS
 Tahun Ajaran : 2022/2023
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
 Jumlah Soal : 40 soal
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
		C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	3.1.1 Menganalisis komponen-komponen yang terdapat pada peta				√			7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	3.1.2 Menganalisis kenampakan alam yang ada di wilayah Indonesia				√			7	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
	3.1.3 Menganalisis kegiatan ekonomi berdasarkan				√			7	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

	kenampakan alam								
	3.1.4 Menganalisis kenampakan alam dan buatan di Indonesia				√			7	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
	3.1.5 Menganalisis pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat				√			6	29, 30, 31, 32, 33, 34
	3.1.6 Menganalisis potensi Indonesia sebagai negara maritim dan agraris				√			6	35, 36, 37, 38, 39, 40
Total								40	

Lampiran 22. Instrumen Pre Test Kompetensi Pengetahuan IPS**LEMBARAN SOAL****Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)****Materi : Tema 5 (Ekosistem)****Hari/Tanggal :****Waktu : 60 menit****Petunjuk mengerjakan soal.**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
4. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pensil.
5. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpulkan.

SELAMAT BEKERJA**A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d!**

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
 - (1) Warna biru menunjukkan dataran tinggi dan pegunungan.
 - (2) Warna hijau menunjukkan tumbuhan.
 - (3) Warna merah menunjukkan keberadaan jalan raya.
 - (4) Warna cokelat menunjukkan wilayah perairan.

Berdasarkan pernyataan di atas, warna-warna yang tepat mengenai permukaan bumi adalah ...

- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. **(2) dan (3)**
 - d. (3) dan (4)
2. Perhatikan komponen-komponen berikut ini!

- (1) Judul peta
- (2) Pegunungan
- (3) Simbol
- (4) Dataran tinggi

Berdasarkan pernyataan di atas, komponen yang terdapat dalam peta adalah....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

3. Perhatikan arah mata angin dibawah ini!

- (1) Utara
- (2) Timur
- (3) Selatan
- (4) Barat

Berdasarkan arah mata angin di atas, arah yang selalu menuju ke atas dan ke bawah secara berturut-turut adalah....

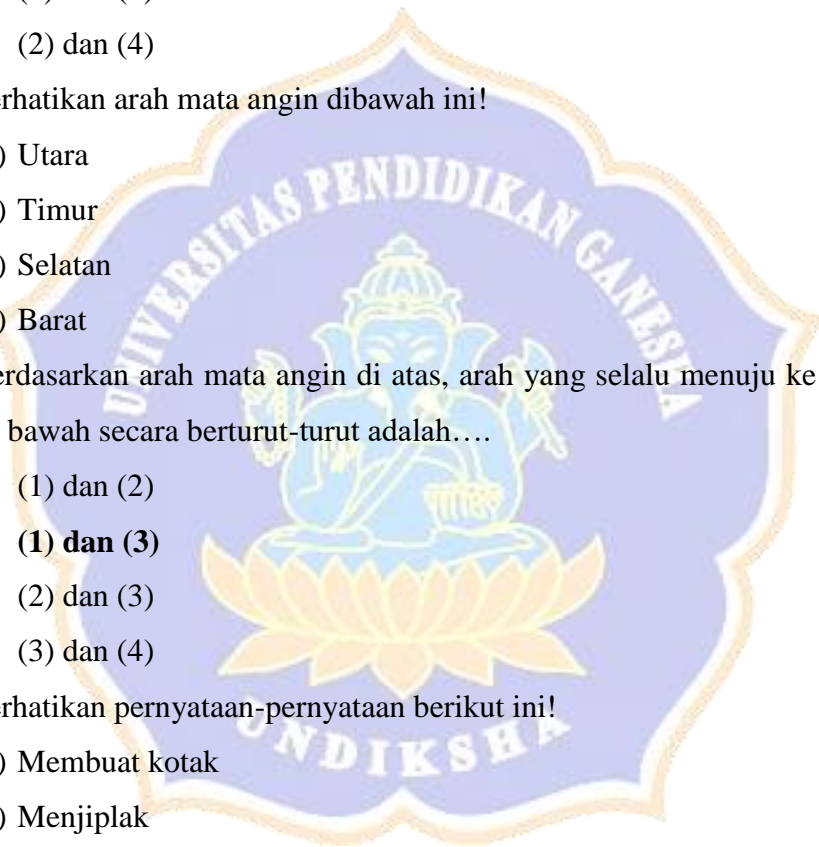
- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

4. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Membuat kotak
- (2) Menjiplak
- (3) Melukis
- (4) Menggambar

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk dalam cara pembuatan peta adalah....

- a. (1) dan (2)**
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)



5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Titik, garis, warna
- (2) Garis, warna, jarak
- (3) Titik, garis, arah mata angin
- (4) Garis, warna, skala

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk bentuk-bentuk simbol dalam peta adalah....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

6. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



- (1) (2) (3) (4)

Berdasarkan simbol-simbol diatas, gambar yang menunjukkan simbol gunung merapi ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

7. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



- (1) (2) (3) (4)

Berdasarkan simbol-simbol diatas, gambar yang menunjukkan simbol danau ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
- b. (2)

c. (3)

d. (4)

8. Perhatikan kenampakan alam dibawah ini!

(1) Gunung

(2) Danau

(3) Laut

(4) Dataran rendah

Berdasarkan kenampakan alam diatas, yang termasuk kedalam kenampakan alam wilayah daratan ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (2)

b. (1) dan (3)

c. (1) dan (4)

d. (2) dan (4)

9. Perhatikan kenampakan alam berikut ini!

(1) Tanjung

(2) Samudera

(3) Selat

(4) Dataran tinggi

Berdasarkan kenampakan alam diatas, yang termasuk kedalam kenampakan alam wilayah perairan ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (3)

b. (2) dan (3)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

10. Perhatikan kenampakan alam berikut ini!

(1) Gunung Agung

(2) Gunung Muria

(3) Gunung Tambora

(4) Gunung Melawan

Berdasarkan kenampakan alam diatas, yang termasuk gunung mati ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (2)

- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (2) dan (3)**

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Pantai sebagai tempat wisata
- (2) Pantai sebagai tempat pelelangan ikan
- (3) Pantai untuk pengairan
- (4) Pantai untuk tempat pembuatan garam

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk kedalam manfaat pantai ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (3)
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)**
- d. (3) dan (4)

12. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Rawa sebagai tempat pembuatan garam
- (2) Rawa untuk pengairan
- (3) Rawa untuk rekreasi
- (4) Rawa dapat mencegah pencemaran lingkungan di sekitar pantai

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk dalam manfaat rawa yang benar ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)**

13. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Wilayah perairan yang luas melebihi lautan.
- (2) Memiliki kedalaman mencapai 1.000 meter.
- (3) Digenangi air dengan tanahnya berlumpur.
- (4) Genangan air yang luas dikelilingi daratan.

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk ciri-ciri samudra ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Wilayah datar yang memiliki ketinggian 0-200 meter diatas permukaan laut.
- (2) Biasanya digambarkan dengan warna hijau pada peta.
- (3) Daratan yang menkorok ke laut.
- (4) Daratan yang berada di tengah sungai.

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk ciri-ciri dataran rendah ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

15. Perhatikan mata pencaharaian berikut ini!

- (1) Petani
- (2) Pedagang
- (3) Buruh
- (4) Nelayan

Berdasarkan mata pencaharaian diatas, mata pencaharian yang cocok untuk penduduk daerah dataran rendah ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

16. Perhatikan mata pencaharaian berikut!

- (1) Petani
- (2) Nelayan
- (3) Penjual jasa
- (4) Pegawai kantor

Berdasarkan mata pencaharian diatas, mata pencaharian yang cocok untuk penduduk di daerah pantai ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)**
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

17. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut!

- (1) Perkebunan
- (2) Pertanian
- (3) Kehutanan
- (4) Peternakan

Berdasarkan kegiatan-kegiatan diatas, kegiatan ekonomi yang cocok di daerah dataran tinggi atau pegunungan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (1) dan (4)
- d. (2) dan (4)

18. Perhatikan tanaman-tanaman berikut!

- (1) Teh
- (2) Kopi
- (3) Padi
- (4) Jagung

Berdasarkan tanaman-tanaman diatas, yang termasuk dalam hasil perkebunan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)**
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

19. Perhatikan tanaman-tanaman berikut!

- (1) Karet
- (2) Wortel
- (3) Padi

(4) Kedelai

Berdasarkan tanaman-tanaman diatas, yang termasuk dalam hasil pertanian ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)**

20. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- (1) Memiliki kesuburan tanah vulkanik
- (2) Daerah ini memiliki udara yang sejuk
- (3) Kondisi tanah kurang baik untuk bercocok tanam
- (4) Suhu udaranya stabil

Berdasarkan ciri-ciri diatas, yang termasuk dalam ciri-ciri daerah dataran tinggi atau pegunungan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)**
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

21. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- (1) Memiliki bentang alam yang luas dan datar
- (2) Umumnya penduduk bekerja sebagai nelayan
- (3) Penduduk memiliki kecakapan mengolah garam
- (4) Suhu udaranya stabil

Berdasarkan ciri-ciri diatas, yang termasuk ciri-ciri daerah dataran rendah ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)**
- d. (3) dan (4)

22. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Menampung air hujan
- (2) Sebagai tempat berkebun

- (3) Sebagai tempat konservasi hewan yang punah
- (4) Tempat aktivitas manusia

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk tujuan dibuatnya kenampakan buatan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

23. Perhatikan kenampakan-kenampakan berikut!

- (1) Danau
- (2) Lembah
- (3) Waduk
- (4) Sawah

Berdasarkan kenampakan diatas, yang termasuk kedalam kenampakan buatan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (3)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)**

24. Perhatikan kenampakan-kenampakan berikut!

- (1) Gunung
- (2) Kebun binatang
- (3) Pelabuhan
- (4) Rawa

Berdasarkan kenampakan diatas, yang termasuk kenampakan alam ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)**
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Sebagai tempat penyedia air bagi masyarakat

- (2) Sebagai sistem irigasi
- (3) Sebagai tempat konservasi hewan
- (4) Sebagai tempat rekreasi

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk fungsi dari waduk ditunjukkan oleh nomor....

- a. **(1 dan 2)**
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

26. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut!

- (1) Jual beli
- (2) Membuat garam
- (3) Berkebun
- (4) Pemandu wisata

Berdasarkan kegiatan-kegiatan diatas, yang termasuk kegiatan yang dilakukan di kawasan gunung ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. **(1 dan 3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

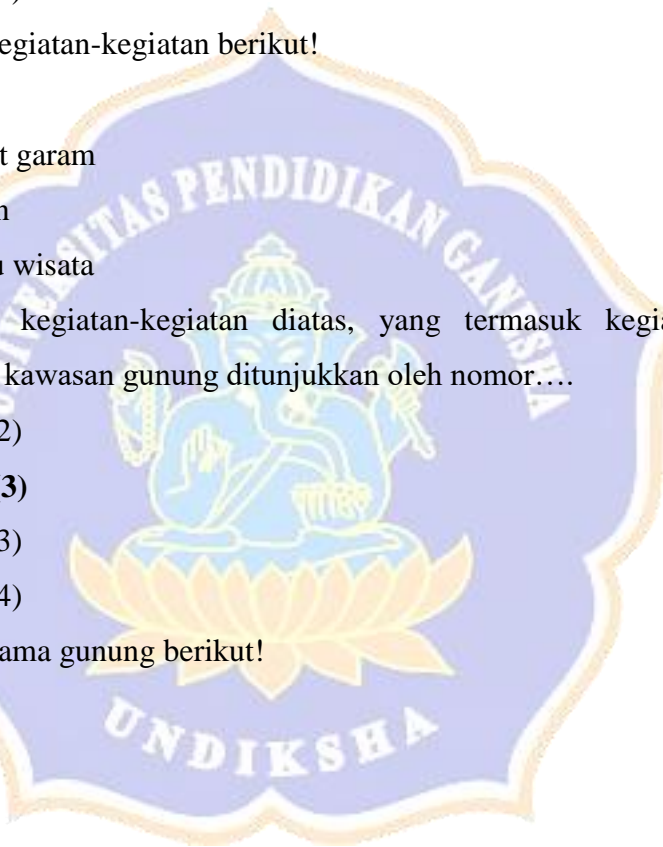
27. Perhatikan nama gunung berikut!

- (1) Semeru
- (2) Bromo
- (3) Batur
- (4) Agung

Berdasarkan nama gunung diatas, gunung yang terdapat di pulau Jawa ditunjukkan oleh nomor....

- a. **(1 dan 2)**
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (3) dan (4)

28. Perhatikan nama sungai berikut!



- (1) Musi
- (2) Ciliwung
- (3) Begawan solo
- (4) Kapuas

Berdasarkan nama sungai diatas, sungai terpanjang di Indonesia ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)**

29. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Indonesia terletak antara Benua Asia dan Afrika
- (2) Indonesia terletak antara Benua Asia dan Amerika
- (3) Indonesia terletak antara Benua Asia dan Australia
- (4) Indonesia terletak antara Benua Australia dan Afrika

Berdasarkan pernyataan diatas, letak geografis Indonesia yang benar ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)**
- d. (4)

30. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Indonesia terletak antara samudera Hindia dan Atlantik
- (2) Indonesia terletak antara samudera Hindia dan Pasifik
- (3) Indonesia terletak antara samudera Pasifik dan Atlantik
- (4) Indonesia terletak antara samudera Pasifik dan Antartika

Berdasarkan pernyataan diatas, letak geografis Indonesia yang benar ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1)
- b. (2)**
- c. (3)
- d. (4)

31. Perhatikan rumah adat berikut !

- (1) Rumah adat Bolon dari Sumatera Utara
- (2) Rumah adat gadang dari Minangkabau
- (3) Rumah adat Lamin dari Kalimantan Tengah
- (4) Rumah adat Bentang dari Kalimantan Timur

Berdasarkan pernyataan diatas, rumah adat yang sesuai dengan asalnya ditunjukkan oleh nomor....

- a. **(1 dan 2)**
- b. (1 dan 3)
- c. (1 dan 4)
- d. (2 dan 4)

32. Perhatikan nama pulau berikut!

- (1) Jawa
- (2) Kalimantan
- (3) Bali
- (4) Sumatera

Berdasarkan nama pulau diatas, yang termasuk pulau besar di Indonesia ditunjukkan oleh nomor....

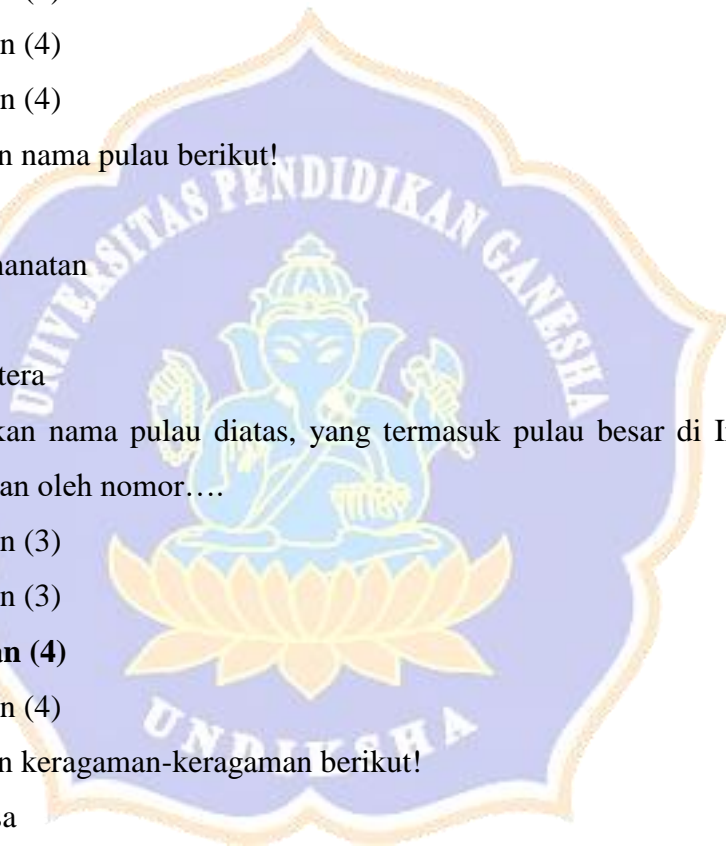
- a. (1 dan 3)
- b. (2 dan 3)
- c. **(2 dan 4)**
- d. (3 dan 4)

33. Perhatikan keragaman-keragaman berikut!

- (1) Bahasa
- (2) Suku
- (3) Agama
- (4) Hobi

Berdasarkan keragaman diatas, keragaman Indonesia akibat banyaknya pulau ditunjukkan oleh nomor....

- a. **(1 dan 2)**
- b. (1 dan 4)
- c. (2 dan 4)



d. (3) dan (4)

34. Perhatikan gambar-gambar berikut!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar diatas, yang bukan termasuk dalam hasil tambang ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)**

35. Perhatikan hasil perkebunan dibawah ini!

- (1) Jagung
- (2) Vanili
- (3) Padi
- (4) Lada hitam

Berdasarkan hasil perkebunan diatas, yang termasuk hasil perkebunan yang diekspor ke luar negeri ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (4)**
- d. (3) dan (4)

36. Perhatikan hasil laut berikut ini!

- (1) Rumput laut
- (2) Lobster
- (3) Tuna
- (4) Kepiting

Berdasarkan hasil laut diatas, Data Food and Agriculture Organization (FAO) 2015 menyebutkan bahwa Indonesia penghasil produk laut terbesar di dunia ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)

- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

37. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Indonesia terdiri dari 2/3 lautan.
- (2) 2/3 wilayah Indonesia merupakan daratan.
- (3) Indonesia terdiri dari 1/3 daratan.
- (4) 1/3 wilayah Indonesia merupakan lautan.

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang sesuai dengan negara Indonesia ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

38. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Penghasil rempah-rempah
- (2) Memiliki tanah yang kurang subur
- (3) Memiliki lautan yang luas
- (4) Memiliki tanah yang subur

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang sesuai dengan julukan Indoensia sebagai negara agraris ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (2) dan (4)

39. Perhatikan hasil kegiatan ekonomi berikut!

- (1) Batu bara
- (2) Kopi
- (3) Cengkeh
- (4) Minyak bumi

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk kedalam hasil pertambangan ditunjukkan oleh nomr....

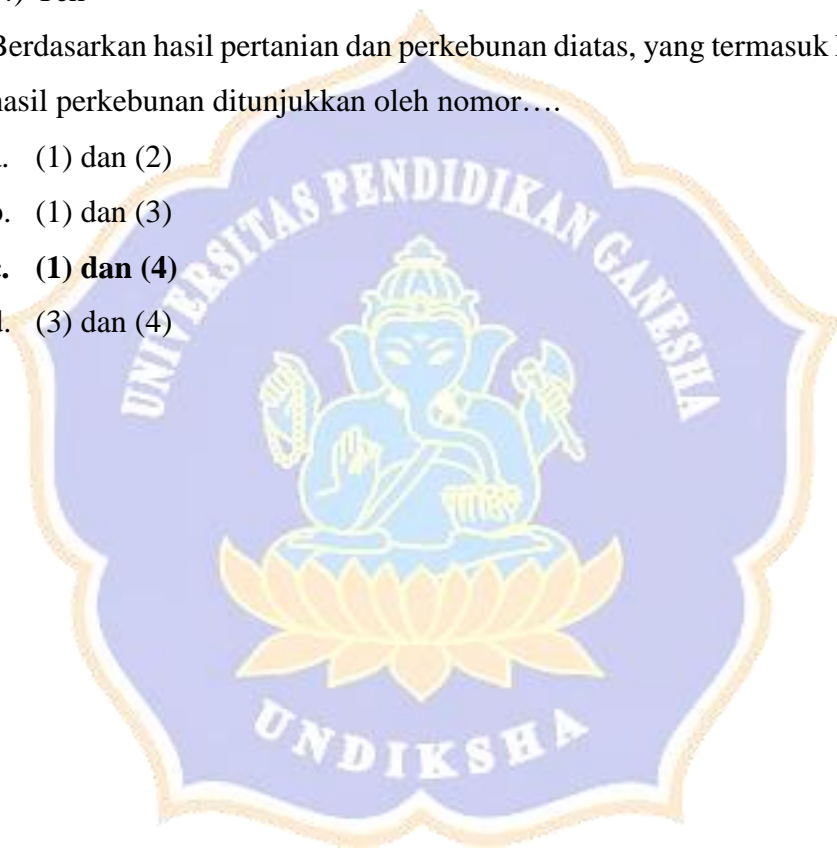
- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)**
- d. (3) dan (4)

40. Perhatikan hasil pertanian dan perkebunan berikut!

- (1) Kelapa sawit
- (2) Jagung
- (3) Karet
- (4) Teh

Berdasarkan hasil pertanian dan perkebunan diatas, yang termasuk ke dalam hasil perkebunan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)**
- d. (3) dan (4)



**Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen Pre Test Kompetensi Pengetahuan
IPS**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Tema 5 (Panas dan Perpindahannya)
Hari/Tanggal :
Waktu : 60 menit

1. C	11. C	21. C	31. A
2. B	12. D	22. B	32. C
3. B	13. A	23. D	33. A
4. A	14. A	24. B	34. D
5. A	15. A	25. A	35. C
6. A	16. B	26. B	36. B
7. C	17. B	27. A	37. B
8. C	18. A	28. D	38. C
9. B	19. D	29. C	39. C
10. D	20. A	30. B	40. C



Lampiran 24.Data Nilai Pre Test SD Negeri 1 Sesetan

Kode	Nilai
A1.1	70
A1.2	75
A1.3	73
A1.4	65
A1.5	78
A1.6	73
A1.7	60
A1.8	70
A1.9	83
A1.10	75
A1.11	85
A1.12	75
A1.13	65
A1.14	60
A1.15	55
A1.16	55
A1.17	53
A1.18	55
A1.19	78
A1.20	65
A1.21	60
A1.22	65
A1.23	78
A1.24	65
A1.25	60
A1.26	68
A1.27	65
A1.28	68
A1.29	80
A1.30	70
A1.31	60

Kode	Nilai
A2.1	58
A2.2	70
A2.3	63
A2.4	70
A2.5	75
A2.6	80
A2.7	60
A2.8	68
A2.9	60
A2.10	85
A2.11	83
A2.12	55
A2.13	65
A2.14	88
A2.15	55
A2.16	55
A2.17	68
A2.18	55
A2.19	50
A2.20	78
A2.21	65
A2.22	53
A2.23	50
A2.24	85
A2.25	55
A2.26	65
A2.27	75
A2.28	63
A2.29	55
A2.30	80
A2.31	50



Lampiran 25.Data Nilai Pre Test SD Negeri 3 Sesetan

Kode	Nilai
A3.1	58
A3.2	63
A3.3	53
A3.4	68
A3.5	58
A3.6	63
A3.7	68
A3.8	73
A3.9	60
A3.10	75
A3.11	80
A3.12	83
A3.13	70
A3.14	65
A3.15	75
A3.16	80
A3.17	75
A3.18	75
A3.19	70
A3.20	55
A3.21	75
A3.22	65
A3.23	60
A3.24	75
A3.25	80
A3.26	78
A3.27	75
A3.28	70
A3.29	55
A3.30	75
A3.31	80

Kode	Nilai
A4.1	65
A4.2	75
A4.3	68
A4.4	65
A4.5	60
A4.6	65
A4.7	80
A4.8	60
A4.9	70
A4.10	80
A4.11	65
A4.12	73
A4.13	65
A4.14	78
A4.15	83
A4.16	55
A4.17	65
A4.18	73
A4.19	80
A4.20	60
A4.21	73
A4.22	65
A4.23	80
A4.24	65
A4.25	68
A4.26	75
A4.27	55
A4.28	73
A4.29	78
A4.30	63
A4.31	65
A4.32	60

Kode	Nilai
A5.1	58
A5.2	65
A5.3	75
A5.4	68
A5.5	78
A5.6	75
A5.7	68
A5.8	75
A5.9	75
A5.10	70
A5.11	68
A5.12	70
A5.13	78
A5.14	55
A5.15	53
A5.16	55
A5.17	65
A5.18	80
A5.19	75
A5.20	75
A5.21	60
A5.22	83
A5.23	70
A5.24	70
A5.25	75
A5.26	70
A5.27	78
A5.28	70
A5.29	58
A5.30	60
A5.31	68
A5.32	60

Lampiran 26.Data Nilai Pre Test SD Negeri 7 Sesetan

Kode	Nilai
A6.1	80
A6.2	68
A6.3	65
A6.4	73
A6.5	70
A6.6	68
A6.7	60
A6.8	70
A6.9	60
A6.10	75
A6.11	78
A6.12	68
A6.13	80
A6.14	63
A6.15	60
A6.16	75
A6.17	68
A6.18	75
A6.19	65
A6.20	70
A6.21	55
A6.22	55
A6.23	58
A6.24	73
A6.25	70
A6.26	70
A6.27	80
A6.28	70
A6.29	80
A6.30	65
A6.31	65

Kode	Nilai
A7.1	55
A7.2	75
A7.3	75
A7.4	60
A7.5	78
A7.6	60
A7.7	53
A7.8	75
A7.9	68
A7.10	58
A7.11	58
A7.12	60
A7.13	55
A7.14	75
A7.15	63
A7.16	70
A7.17	75
A7.18	50
A7.19	65
A7.20	65
A7.21	65
A7.22	80
A7.23	58
A7.24	75
A7.25	75
A7.26	70
A7.27	80
A7.28	73
A7.29	78
A7.30	75
A7.31	68

Lampiran 27.Data Nilai Pre Test SD Negeri 11 Sestetan

Kode	Nilai
A8.1	65
A8.2	80
A8.3	65
A8.4	85
A8.5	75
A8.6	65
A8.7	70
A8.8	68
A8.9	70
A8.10	73
A8.11	58
A8.12	60
A8.13	80
A8.14	60
A8.15	55
A8.16	58
A8.17	78
A8.18	60
A8.19	75
A8.20	85
A8.21	65
A8.22	55
A8.23	78
A8.24	53
A8.25	73
A8.26	55
A8.27	68

Kode	Nilai
A9.1	73
A9.2	60
A9.3	55
A9.4	75
A9.5	78
A9.6	68
A9.7	60
A9.8	65
A9.9	65
A9.10	75
A9.11	58
A9.12	75
A9.13	70
A9.14	65
A9.15	80
A9.16	58
A9.17	70
A9.18	70
A9.19	55
A9.20	70
A9.21	78
A9.22	70
A9.23	65
A9.24	55
A9.25	85
A9.26	65

Lampiran 28.Data Nilai Pre Test SD Negeri 18 Ssetan

Kode	Nilai
A10.1	75
A10.2	60
A10.3	70
A10.4	55
A10.5	65
A10.6	80
A10.7	78
A10.8	73
A10.9	70
A10.10	55
A10.11	80
A10.12	75
A10.13	53
A10.14	60
A10.15	63
A10.16	70
A10.17	73
A10.18	75
A10.19	55
A10.20	55

Kode	Nilai
A11.1	65
A11.2	60
A11.3	73
A11.4	55
A11.5	58
A11.6	73
A11.7	83
A11.8	70
A11.9	65
A11.10	70
A11.11	50
A11.12	80
A11.13	70
A11.14	68
A11.15	75
A11.16	70
A11.17	53
A11.18	60



Lampiran 29. Uji Normalitas Data Pre Test SD Negeri 1 Sesetan

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 1 Sesetan Kelas VA

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	70	2.032	4.130
2	75	7.032	49.453
3	73	5.032	25.324
4	65	-2.968	8.807
5	78	10.032	100.646
6	73	5.032	25.324
7	60	-7.968	63.485
8	70	2.032	4.130
9	83	15.032	225.969
10	75	7.032	49.453
11	85	17.032	290.098
12	75	7.032	49.453
13	65	-2.968	8.807
14	60	-7.968	63.485
15	55	-12.968	168.162
16	55	-12.968	168.162
17	53	-14.968	224.033
18	55	-12.968	168.162
19	78	10.032	100.646
20	65	-2.968	8.807
21	60	-7.968	63.485
22	65	-2.968	8.807
23	78	10.032	100.646
24	65	-2.968	8.807
25	60	-7.968	63.485
26	68	0.032	0.001
27	65	-2.968	8.807
28	68	0.032	0.001
29	80	12.032	144.775
30	70	2.032	4.130
31	60	-7.968	63.485
Jumlah	2107		2272.968
Mean	67.968		
SD	8.563		
Varians	73.322		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2107}{31} = 67.968$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{2272.968}{30}} = \sqrt{75.7656} = 8.704$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{2272.968}{30} = 73.322$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 8.704 dan M yaitu 67.968, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

41.9	Sampai	50.6	=	42 - 51	2.28%
50.6	Sampai	59.3	=	52 - 59	13.59%
59.3	Sampai	68.0	=	60 - 68	34.13%
68.0	Sampai	76.7	=	69 - 77	34.13%
76.7	Sampai	85.4	=	78 - 85	13.59%
85.4	Sampai	94.1	=	86 - 94	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
42 - 51	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
52 - 59	4	3.669	0.331	0.109	0.030
60 - 68	13	9.215	3.785	14.325	1.555
69 - 77	8	9.215	-1.215	1.476	0.160
78 - 85	6	3.669	2.331	5.432	1.480
86 - 94	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	31				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					4.456
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 4.456$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 1 Sestetan Kelas VB

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	58	-7.710	59.439
2	70	4.290	18.407
3	63	-2.710	7.342
4	70	4.290	18.407
5	75	9.290	86.310
6	80	14.290	204.213
7	60	-5.710	32.600
8	68	2.290	5.246
9	60	-5.710	32.600
10	85	19.290	372.117
11	83	17.290	298.955
12	55	-10.710	114.697
13	65	-0.710	0.504
14	88	22.290	496.858
15	55	-10.710	114.697
16	55	-10.710	114.697
17	68	2.290	5.246
18	55	-10.710	114.697
19	50	-15.710	246.794
20	78	12.290	151.052
21	65	-0.710	0.504
22	53	-12.710	161.536
23	50	-15.710	246.794
24	85	19.290	372.117
25	55	-10.710	114.697
26	65	-0.710	0.504
27	75	9.290	86.310
28	63	-2.710	7.342
29	55	-10.710	114.697
30	80	14.290	204.213
31	50	-15.710	246.794
Jumlah	2037		4050.387
Mean	65.710		
SD	11.620		
Varians	130.658		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2037}{31} = 65.710$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{4050.387}{30}} = \sqrt{135.012} = 11.620$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{4050.387}{30} = 130.658$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 11.620 dan M yaitu 65.710, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

30.9	Sampai	42.5	=	31 - 43	2.28%
42.5	Sampai	54.1	=	44 - 54	13.59%
54.1	Sampai	65.7	=	55 - 66	34.13%
65.7	Sampai	77.3	=	67 - 77	34.13%
77.3	Sampai	88.9	=	77 - 89	13.59%
88.9	Sampai	100.6	=	90 - 100	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
31 - 43	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
44 - 54	4	3.669	0.331	0.109	0.030
55 - 66	14	9.215	4.785	22.895	2.485
67 - 77	6	9.215	-3.215	10.337	1.122
77 - 89	7	3.669	3.331	11.094	3.023
90 - 100	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	31				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					7.891
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 7.891$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 30. Uji Normalitas Data Pre Test SD Negeri 3 Sasetan

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 3 Sasetan Kelas VA

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	58	-11.516	132.621
2	63	-6.516	42.460
3	53	-16.516	272.783
4	68	-1.516	2.299
5	58	-11.516	132.621
6	63	-6.516	42.460
7	68	-1.516	2.299
8	73	3.484	12.137
9	60	-9.516	90.557
10	75	5.484	30.073
11	80	10.484	109.912
12	83	13.484	181.815
13	70	0.484	0.234
14	65	-4.516	20.395
15	75	5.484	30.073
16	80	10.484	109.912
17	75	5.484	30.073
18	75	5.484	30.073
19	70	0.484	0.234
20	55	-14.516	210.718
21	75	5.484	30.073
22	65	-4.516	20.395
23	60	-9.516	90.557
24	75	5.484	30.073
25	80	10.484	109.912
26	78	8.484	71.976
27	75	5.484	30.073
28	70	0.484	0.234
29	55	-14.516	210.718
30	75	5.484	30.073
31	80	10.484	109.912
Jumlah	2155		2217.742
Mean	69.516		
SD	8.598		
Varians	71.540		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2155}{31} = 69.516$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{2217.742}{30}} = \sqrt{73.925} = 8.598$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{2217.742}{30} = 71.540$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 8.598 dan M yaitu 69.516, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

43.7	Sampai	52.3	=	44 - 53	2.28%
52.3	Sampai	60.9	=	54 - 61	13.59%
60.9	Sampai	69.5	=	62 - 70	34.13%
69.5	Sampai	78.1	=	71 - 78	34.13%
78.1	Sampai	86.7	=	79 - 86	13.59%
86.7	Sampai	95.3	=	87 - 95	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
44 - 53	1	0.616	0.384	0.148	0.240
54 - 61	6	3.669	2.331	5.432	1.480
62 - 70	9	9.215	-0.215	0.046	0.005
71 - 78	10	9.215	0.785	0.616	0.067
79 - 86	5	3.669	1.331	1.771	0.483
87 - 95	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	31				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					2.891
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 2.891$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 3 Sesetan Kelas VB

Nomor	X	(X - \bar{X})	(X - \bar{X})²
1	65	-3.906	15.259
2	75	6.094	37.134
3	68	-0.906	0.821
4	65	-3.906	15.259
5	60	-8.906	79.321
6	65	-3.906	15.259
7	80	11.094	123.071
8	60	-8.906	79.321
9	70	1.094	1.196
10	80	11.094	123.071
11	65	-3.906	15.259
12	73	4.094	16.759
13	65	-3.906	15.259
14	78	9.094	82.696
15	83	14.094	198.634
16	55	-13.906	193.384
17	65	-3.906	15.259
18	73	4.094	16.759
19	80	11.094	123.071
20	60	-8.906	79.321
21	73	4.094	16.759
22	65	-3.906	15.259
23	80	11.094	123.071
24	65	-3.906	15.259
25	68	-0.906	0.821
26	75	6.094	37.134
27	55	-13.906	193.384
28	73	4.094	16.759
29	78	9.094	82.696
30	63	-5.906	34.884
31	65	-3.906	15.259
32	60	-8.906	79.321
Jumlah	2205		1876.719
Mean	68.906		
SD	7.658		
Varians	58.647		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2205}{32} = 68.906$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{1876.719}{31}} = \sqrt{60.540} = 7.658$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{1876.719}{31} = 58.647$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 7.658 dan M yaitu 68.906, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

45.9	Sampai	53.6	=	46 - 54	2.28%
53.6	Sampai	61.2	=	55 - 61	13.59%
61.2	Sampai	68.9	=	62 - 69	34.13%
68.9	Sampai	76.6	=	70 - 77	34.13%
76.6	Sampai	84.2	=	78 - 84	13.59%
84.2	Sampai	91.9	=	85 - 92	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
46 - 54	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
55 - 61	6	3.669	2.331	5.432	1.480
62 - 69	12	9.215	2.785	7.756	0.842
70 - 77	7	9.215	-2.215	4.907	0.532
78 - 84	7	3.669	3.331	11.094	3.023
85 - 92	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	32				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					7.109
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 7.109$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 3 Sesetan Kelas VC

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	58	-10.844	117.587
2	65	-3.844	14.774
3	75	6.156	37.899
4	68	-0.844	0.712
5	78	9.156	83.837
6	75	6.156	37.899
7	68	-0.844	0.712
8	75	6.156	37.899
9	75	6.156	37.899
10	70	1.156	1.337
11	68	-0.844	0.712
12	70	1.156	1.337
13	78	9.156	83.837
14	55	-13.844	191.649
15	53	-15.844	251.024
16	55	-13.844	191.649
17	65	-3.844	14.774
18	80	11.156	124.462
19	75	6.156	37.899
20	75	6.156	37.899
21	60	-8.844	78.212
22	83	14.156	200.399
23	70	1.156	1.337
24	70	1.156	1.337
25	75	6.156	37.899
26	70	1.156	1.337
27	78	9.156	83.837
28	70	1.156	1.337
29	58	-10.844	117.587
30	60	-8.844	78.212
31	68	-0.844	0.712
32	60	-8.844	78.212
Jumlah	2203		1986.219
Mean	68.844		
SD	7.878		
Varians	62.069		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2203}{32} = 68.844$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{1986.219}{31}} = \sqrt{64.071} = 7.878$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)} = \frac{1986.219}{31} = 62.069$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 7.878 dan M yaitu 68.844, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

45.2	Sampai	53.1	=	45 - 53	2.28%
53.1	Sampai	61.0	=	54 - 61	13.59%
61.0	Sampai	68.8	=	62 - 69	34.13%
68.8	Sampai	76.7	=	70 - 77	34.13%
76.7	Sampai	84.6	=	78 - 85	13.59%
84.6	Sampai	92.5	=	86 - 93	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
45 - 53	1	0.616	0.384	0.148	0.240
54 - 61	7	3.669	3.331	11.094	3.023
62 - 69	6	9.215	-3.215	10.337	1.122
70 - 77	13	9.215	3.785	14.325	1.555
78 - 85	5	3.669	1.331	1.771	0.483
86 - 93	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	32				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} \right)$					7.038
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 7.038$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 31. Uji Normalitas Data Pre Test SD Negeri 7 Sasetan

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 7 Sasetan Kelas VA

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	80	11.226	126.019
2	68	-0.774	0.599
3	65	-3.774	14.245
4	73	4.226	17.857
5	70	1.226	1.503
6	68	-0.774	0.599
7	60	-8.774	76.986
8	70	1.226	1.503
9	60	-8.774	76.986
10	75	6.226	38.761
11	78	9.226	85.116
12	68	-0.774	0.599
13	80	11.226	126.019
14	63	-5.774	33.341
15	60	-8.774	76.986
16	75	6.226	38.761
17	68	-0.774	0.599
18	75	6.226	38.761
19	65	-3.774	14.245
20	70	1.226	1.503
21	55	-13.774	189.728
22	55	-13.774	189.728
23	58	-10.774	116.083
24	73	4.226	17.857
25	70	1.226	1.503
26	70	1.226	1.503
27	80	11.226	126.019
28	70	1.226	1.503
29	80	11.226	126.019
30	65	-3.774	14.245
31	65	-3.774	14.245
Jumlah	2132		1569.419
Mean	68.774		
SD	7.115		
Varians	50.626		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2132}{31} = 68.774$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)}} = \sqrt{\frac{1569.419}{30}} = \sqrt{52.314} = 7.115$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n-1)} = \frac{1569.419}{30} = 50.026$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 7.115 dan M yaitu 68.774, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

47.4	Sampai	54.5	=	47 - 55	2.28%
54.5	Sampai	61.7	=	56 - 62	13.59%
61.7	Sampai	68.8	=	63 - 69	34.13%
68.8	Sampai	75.9	=	70 - 76	34.13%
75.9	Sampai	83.0	=	77 - 83	13.59%
83.0	Sampai	90.1	=	84 - 90	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
47 - 55	2	0.616	1.384	1.917	3.113
56 - 62	4	3.669	0.331	0.109	0.030
63 - 69	9	9.215	-0.215	0.046	0.005
70 - 76	11	9.215	1.785	3.186	0.346
77 - 83	5	3.669	1.331	1.771	0.483
84 - 90	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	31				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} \right)$					4.592
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 4.592$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 7 Sesetan Kelas VB

Nomor	X	(X - \bar{X})	(X - \bar{X})²
1	55	-12.419	154.240
2	75	7.581	57.466
3	75	7.581	57.466
4	60	-7.419	55.047
5	78	10.581	111.950
6	60	-7.419	55.047
7	53	-14.419	207.918
8	75	7.581	57.466
9	68	0.581	0.337
10	58	-9.419	88.724
11	58	-9.419	88.724
12	60	-7.419	55.047
13	55	-12.419	154.240
14	75	7.581	57.466
15	63	-4.419	19.531
16	70	2.581	6.660
17	75	7.581	57.466
18	50	-17.419	303.434
19	65	-2.419	5.853
20	65	-2.419	5.853
21	65	-2.419	5.853
22	80	12.581	158.273
23	58	-9.419	88.724
24	75	7.581	57.466
25	75	7.581	57.466
26	70	2.581	6.660
27	80	12.581	158.273
28	73	5.581	31.144
29	78	10.581	111.950
30	75	7.581	57.466
31	68	0.581	0.337
Jumlah	2090		2333.548
Mean	67.419		
SD	8.676		
Varians	75.276		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2090}{31} = 67.419$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{2333.548}{30}} = \sqrt{77.785} = 8.676$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{2333.548}{30} = 75.276$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 8.676 dan M yaitu 67.419, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

41.4	Sampai	50.1	=	41 - 50	2.28%
50.1	Sampai	58.7	=	51 - 59	13.59%
58.7	Sampai	67.4	=	60 - 67	34.13%
67.4	Sampai	76.1	=	68 - 76	34.13%
76.1	Sampai	84.8	=	77 - 85	13.59%
84.8	Sampai	93.4	=	86 - 93	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
41 - 50	1	0.616	0.384	0.148	0.240
51 - 59	6	3.669	2.331	5.432	1.480
60 - 67	7	9.215	-2.215	4.907	0.532
68 - 76	13	9.215	3.785	14.325	1.555
77 - 85	4	3.669	0.331	0.109	0.030
86 - 93	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	31				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					4.453
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 4.453$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 32. Uji Normalitas Data Pre Test SD Negeri 11 Sesetan

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 11 Sesetan Kelas VA

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	65	-2.852	8.133
2	80	12.148	147.578
3	65	-2.852	8.133
4	85	17.148	294.059
5	75	7.148	51.096
6	65	-2.852	8.133
7	70	2.148	4.615
8	68	0.148	0.022
9	70	2.148	4.615
10	73	5.148	26.503
11	58	-9.852	97.059
12	60	-7.852	61.652
13	80	12.148	147.578
14	60	-7.852	61.652
15	55	-12.852	165.170
16	58	-9.852	97.059
17	78	10.148	102.985
18	60	-7.852	61.652
19	75	7.148	51.096
20	85	17.148	294.059
21	65	-2.852	8.133
22	55	-12.852	165.170
23	78	10.148	102.985
24	53	-14.852	220.578
25	73	5.148	26.503
26	55	-12.852	165.170
27	68	0.148	0.022
Jumlah	1832		2381.407
Mean	67.852		
SD	9.392		
Varians	88.200		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1832}{27} = 67.852$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{2381.407}{26}} = \sqrt{91.592} = 9.392$$

c. Varians

$$s^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{2381.407}{26} = 88.200$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 9.392 dan M yaitu 67.852, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

39.7	Sampai	49.1	=	40 - 49	2.28%
49.1	Sampai	58.5	=	50 - 59	13.59%
58.5	Sampai	67.9	=	60 - 68	34.13%
67.9	Sampai	77.2	=	69 - 77	34.13%
77.2	Sampai	86.6	=	78 - 87	13.59%
86.6	Sampai	96.0	=	88 - 96	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
40 - 49	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
50 - 59	6	3.669	2.331	5.432	1.480
60 - 68	9	9.215	-0.215	0.046	0.005
69 - 77	6	9.215	-3.215	10.337	1.122
78 - 87	6	3.669	2.331	5.432	1.480
88 - 96	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	27				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					5.319
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 5.319$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 11 Sestetan Kelas VB

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	73	5.192	26.960
2	60	-7.808	60.960
3	55	-12.808	164.037
4	75	7.192	51.729
5	78	10.192	103.883
6	68	0.192	0.037
7	60	-7.808	60.960
8	65	-2.808	7.883
9	65	-2.808	7.883
10	75	7.192	51.729
11	58	-9.808	96.191
12	75	7.192	51.729
13	70	2.192	4.806
14	65	-2.808	7.883
15	80	12.192	148.652
16	58	-9.808	96.191
17	70	2.192	4.806
18	70	2.192	4.806
19	55	-12.808	164.037
20	70	2.192	4.806
21	78	10.192	103.883
22	70	2.192	4.806
23	65	-2.808	7.883
24	55	-12.808	164.037
25	85	17.192	295.575
26	65	-2.808	7.883
Jumlah	1763		1704.038
Mean	67.808		
SD	8.096		
Varians	65.540		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1763}{26} = 67.808$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{1704.038}{25}} = \sqrt{68.161} = 8.096$$

c. Varians

$$s^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{1704.038}{25} = 65.540$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 8.096 dan M yaitu 65.540, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

43.5	Sampai	51.6	=	44 - 52	2.28%
51.6	Sampai	59.7	=	53 - 60	13.59%
59.7	Sampai	67.8	=	61 - 68	34.13%
67.8	Sampai	75.9	=	69 - 76	34.13%
75.9	Sampai	84.0	=	77 - 84	13.59%
84.0	Sampai	92.1	=	85 - 92	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
44 - 52	0	0.593	-0.593	0.351	0.593
53 - 60	7	3.533	3.467	12.017	3.401
61 - 68	6	8.874	-2.874	8.259	0.931
69 - 76	9	8.874	0.126	0.016	0.002
77 - 84	3	3.533	-0.533	0.285	0.081
85 - 92	1	0.593	0.407	0.166	0.280
Jumlah	26				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					5.287
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 5.287$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 33. Uji Normalitas Data Pre Test SD Negeri 18 Sesetan

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 18 Sesetan Kelas VA

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	75	8.000	64.000
2	60	-7.000	49.000
3	70	3.000	9.000
4	55	-12.000	144.000
5	65	-2.000	4.000
6	80	13.000	169.000
7	78	11.000	121.000
8	73	6.000	36.000
9	70	3.000	9.000
10	55	-12.000	144.000
11	80	13.000	169.000
12	75	8.000	64.000
13	53	-14.000	196.000
14	60	-7.000	49.000
15	63	-4.000	16.000
16	70	3.000	9.000
17	73	6.000	36.000
18	75	8.000	64.000
19	55	-12.000	144.000
20	55	-12.000	144.000
Jumlah	1340		1640.000
Mean	67.000		
SD	9.055		
Varians	82.000		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1340}{20} = 67.000$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{1640.000}{19}} = \sqrt{86.315} = 9.055$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{1640.000}{19} = 82.000$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 9.055 dan M yaitu 67.000, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

39.8	Sampai	48.9	=	40 - 49	2.28%
48.9	Sampai	57.9	=	50 - 58	13.59%
57.9	Sampai	67.0	=	59 - 67	34.13%
67.0	Sampai	76.1	=	68 - 76	34.13%
76.1	Sampai	85.1	=	77 - 85	13.59%
85.1	Sampai	94.2	=	86 - 94	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
40 - 49	0	0.456	-0.456	0.208	0.456
50 - 58	5	2.718	2.282	5.208	1.916
59 - 67	4	6.826	-2.826	7.986	1.170
68 - 76	8	6.826	1.174	1.378	0.202
77 - 85	3	2.718	0.282	0.080	0.029
86 - 94	0	0.456	-0.456	0.208	0.456
Jumlah	20				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right)$					4.229
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 4.229$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Uji Normalitas Data *Pre Test* SD Negeri 18 Sesetan Kelas VB

Nomor	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	65	-1.556	2.420
2	60	-6.556	42.975
3	73	6.444	41.531
4	55	-11.556	133.531
5	58	-8.556	73.198
6	73	6.444	41.531
7	83	16.444	270.420
8	70	3.444	11.864
9	65	-1.556	2.420
10	70	3.444	11.864
11	50	-16.556	274.086
12	80	13.444	180.753
13	70	3.444	11.864
14	68	1.444	2.086
15	75	8.444	71.309
16	70	3.444	11.864
17	53	-13.556	183.753
18	60	-6.556	42.975
Jumlah	1198		1410.444
Mean	66.556		
SD	8.852		
Varians	78.358		

a. Nilai Rata-rata (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1298}{18} = 66.556$$

b. Standar Deviasi (SD)

$$S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)}} = \sqrt{\frac{1410.444}{17}} = \sqrt{82.967} = 8.852$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{(n - 1)} = \frac{1410.444}{17} = 78.358$$

Setelah diketahui Standar Deviasi (SD) yaitu 8.852 dan M yaitu 66.556, selanjutnya menentukan kelas interval dengan kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

40.0	Sampai	48.9	=	40 - 49	2.28%
48.9	Sampai	57.7	=	50 - 58	13.59%
57.7	Sampai	66.6	=	59 - 67	34.13%
66.6	Sampai	75.4	=	68 - 75	34.13%
75.4	Sampai	84.3	=	76 - 84	13.59%
84.3	Sampai	93.1	=	85 - 93	2.28%

Berdasarkan perhitungan di atas didapatkan skala interval, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja *Chi-Kuadrat*.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
40 - 49	0	0.410	-0.410	0.168	0.410
50 - 58	4	2.446	1.554	2.414	0.987
59 - 67	4	6.143	-2.143	4.594	0.748
68 - 75	8	6.143	1.857	3.447	0.561
76 - 84	2	2.446	-0.446	0.199	0.081
85 - 93	0	0.410	-0.410	0.168	0.410
Jumlah	18				
$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} \right)$					3.198
χ^2_{tabel}					11.070

Kesimpulan: Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 3.198$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 34. Uji Homogenitas Data Pre Test (Uji Bartlett)

Nomor	SD Negeri 1 Sesetan		SD Negeri 3 Sesetan			SD Negeri 7 Sesetan		SD Negeri 11 Sesetan		SD Negeri 18 Sesetan	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11
1	70	58	58	65	58	80	55	65	73	75	65
2	75	70	63	75	65	68	75	80	60	60	60
3	73	63	53	68	75	65	75	65	55	70	73
4	65	70	68	65	68	73	60	85	75	55	55
5	78	75	58	60	78	70	78	75	78	65	58
6	73	80	63	65	75	68	60	65	68	80	73
7	60	60	68	80	68	60	53	70	60	78	83
8	70	68	73	60	75	70	75	68	65	73	70
9	83	60	60	70	75	60	68	70	65	70	65
10	75	85	75	80	70	75	58	73	75	55	70
11	85	83	80	65	68	78	58	58	58	80	50
12	75	55	83	73	70	68	60	60	75	75	80
13	65	65	70	65	78	80	55	80	70	53	70
14	60	88	65	78	55	63	75	60	65	60	68
15	55	55	75	83	53	60	63	55	80	63	75
16	55	55	80	55	55	75	70	58	58	70	70
17	53	68	75	65	65	68	75	78	70	73	53
18	55	55	75	73	80	75	50	60	70	75	60
19	78	50	70	80	75	65	65	75	55	55	
20	65	78	55	60	75	70	65	85	70	55	
21	60	65	75	73	60	55	65	65	78		
22	65	53	65	65	83	55	80	55	70		
23	78	50	60	80	70	58	58	78	65		
24	65	85	75	65	70	73	75	53	55		
25	60	55	80	68	75	70	75	73	85		
26	68	65	78	75	70	70	70	55	65		
27	65	75	75	55	78	80	80	68			
28	68	63	70	73	70	70	73				
29	80	55	55	78	58	80	78				
30	70	80	75	63	60	65	75				
31	60	50	80	65	68	65	68				
32				60	60						
Jumlah	2107	2037	2155	2205	2203	2132	2090	1832	1763	1340	1198
Rata-rata	67.368	65.709677	69.51613	68.9063	68.84375	68.774	67.41935484	67.852	67.808	67	66.556
S	8.7043	11.619505	8.537949	7.7807	8.004472036	7.2328	8.819577441	9.5704	8.256	9.2906	9.1086
S ²	75.766	135.0129	73.92473	60.5393	64.07157258	52.314	77.78434624	91.593	68.162	86.316	82.967

Tabel Kerja Uji Bartlett

Nomor	ni - 1	Varians (S ²)	(ni - 1) S ²	log S ²	(ni - 1) log S ²
1	30	75.766	2272.968	1.879	56.384
2	30	135.013	4050.387	2.130	63.911
3	30	73.925	2217.742	1.869	56.064
4	31	60.539	1876.719	1.782	55.243
5	31	64.072	1986.219	1.807	56.007
6	30	52.314	1569.419	1.719	51.559
7	30	77.785	2333.548	1.891	56.727
8	26	91.593	2381.407	1.962	51.008
9	25	68.162	1704.038	1.834	45.838
10	19	86.316	1640.000	1.936	36.786
11	17	82.967	1410.444	1.919	32.621
Jumlah	299		23442.892		562.148

Uji Homogenitas Data *Pre Test* (Uji Bartlett)

1. Varians Gabungan

$$S^2 = \frac{\sum(n_i - 1) S_i^2}{\sum(n_i - 1)}$$

$$S^2 = \frac{23442.892}{229}$$

$$S^2 = 78.404$$

2. Harga B Satuan

$$B = (\log S^2)(\sum n_i - 1)$$

$$B = \log 78.404 \times 299$$

$$B = 566.408$$

3. Nilai Chi Kuadrat Hitung

$$\chi^2 = \ln 10 \cdot (B - \sum (n_i - 1) \log S_i^2)$$

$$\chi^2 = 2.30(566.408 - 562.148)$$

$$\chi^2 = 9.797$$

4. Nilai Chi Kuadrat Tabel

Uji signifikansi dengan cara membandingkan nilai χ^2 hitung dengan nilai χ^2 tabel. H_0 diterima jika χ^2 hitung $\leq \chi^2$ tabel pada selang kepercayaan 95% atau $\alpha = 0,05$.

$$dk = 11 - 1 = 10$$

$$\chi^2_{\text{tabel}} = 18,307$$

Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$. Adapun $\chi^2_{\text{hitung}} = 9,797$ dan $\chi^2_{\text{tabel}} = 18,307$ pada selang kepercayaan 95% atau $\alpha = 0,05$ artinya H_0 diterima, dan populasi dikatakan homogen

Lampiran 35. Uji Kesetaraan Populasi (Uji Anava)

Uji Kesetaraan Populasi (Uji Anava)

Statistik	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	Jumlah
n	31	31	31	32	32	31	31	27	26	20	18	310
ΣA	2107	2037	2155	2205	2203	2132	2090	1832	1763	1340	1198	21062
ΣA ²	145481	137901	152025	153815	153649	148196	143240	126686	121249	91420	81144	1454806
Σa ²	2272. 97	4050. 39	2217. 74	1876. 72	1986. 22	1569. 42	2333. 55	2381. 41	1704. 04	1640. 00	1410. 44	23442.89 2
Rata-rata	67.97	65.71	69.52	68.91	68.84	68.77	67.42	67.85	67.81	67.00	66.56	

1. Menentukan Jumlah Kuadrat Sumber Varians

a. Jumlah Kuadrat Total / JK (T)

$$JK(T) = \left\{ \sum_{i=1}^a \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} \right\} - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t}$$

$$JK(T) = 1454806 - \frac{21062^2}{310}$$

$$JK(T) = 1454806 - 1430993.045$$

$$JK(T) = 23812.955$$

b. Jumlah Kuadrat Antar Kelompok / JK (A)

$$JK(A) = \left\{ \sum_{i=1}^a \frac{(\sum A_i)^2}{n_i} \right\} - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t}$$

$$JK(A) = \frac{2107^2}{31} + \frac{2037^2}{31} + \frac{2155^2}{31} + \frac{2205^2}{32} + \frac{2203^2}{32} + \frac{2132^2}{31} + \frac{2090^2}{31} \\ + \frac{1832^2}{27} + \frac{1763^2}{26} + \frac{1340^2}{20} + \frac{1198^2}{18} - \frac{21062^2}{310}$$

$$JK(A) = 1431363.108 - 1430993.045$$

$$JK(A) = 370.063$$

c. Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok / JK (D)

$$JK(D) = \sum_{i=1}^a \left(\sum A_i^2 - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} \right)$$

$$JK(D) = 1454806 - 1431363.108$$

$$JK(D) = 23442.892$$

2. Menentukan Derajat Bebas

$$db(T) = n_t - 1 = 309$$

$$db(A) = n_a - 1 = 10$$

$$db(D) = n_t - n_a = 299$$

3. Menentukan Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)

$$RJK(A) = \frac{JK(A)}{db(A)}$$

$$RJK(A) = \frac{370.063}{10} = 37.0063$$

$$RJK(D) = \frac{JK(D)}{db(D)}$$

$$RJK(D) = \frac{23442.892}{299} = 78.404322$$

4. Menghitung Harga F Hitung

$$F_{hitung} = \frac{RJK(A)}{RJK(D)}$$

$$F_{hitung} = \frac{37.0063}{78.404322} = 0.472$$

5. Menyusun Tabel Anava

Sumber Varians	JK	db	RJK	F _{hitung}	F _{tabel}
Antar	370.063	10	37.0063	0.472	1.862
Dalam	23442.892	299	78.404322		
Total	23812.955	309			

Kesimpulan:

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0.472 < 1.862$ (Taraf signifikansi 5%). Maka tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil pre test seluruh populasi atau populasi dinyatakan setara.

Lampiran 36. Kisi-kisi Post Test

KISI-KISI INSTRUMEN TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Muatan Materi : IPS
 Tahun Ajaran : 2022/2023
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
 Jumlah Soal : 30 soal
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
		C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dalam kegiatan ekonomi				√			4	1, 2, 3, 4
	3.2.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap lingkungan				√			7	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	3.2.3 Menganalisis kegiatan masyarakat dalam upaya				√			6	12, 13, 14, 15, 16, 17

	pembangunan ekonomi								
	3.2.4 Menganalisis kegiatan masyarakat dalam upaya pembangunan sosial dan budaya				√			7	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
	3.2.5 Menganalisis keunikan budaya suatu daerah				√			2	25, 26
	3.2.6 Menganalisis manfaat keberagaman budaya Indonesia				√			4	27, 28, 29, 30
Total								30	



Lampiran 37. Instrumen Post Test Kompetensi Pengetahuan IPS**LEMBARAN SOAL**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Hari/Tanggal :
Waktu : 60 menit

Petunjuk mengerjakan soal.

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
4. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pensil.
5. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpulkan.

SELAMAT BEKERJA**A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d!**

1. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut ini!
 - (1) Mendaur ulang sampah
 - (2) Melakukan penghijauan hutan
 - (3) Menggunakan energi yang tidak ramah lingkungan
 - (4) Mencegah erosi pantai

Berdasarkan kegiatan diatas, contoh kegiatan perlindungan alam ditunjukkan pada nomor

- a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (2), dan (4)**
 - c. (1), (3), dan (4)
 - d. (2), (3), dan (4)
2. Perhatikan aktivitas-aktivitas berikut!

- (1) Kerja bakti
- (2) Berkebun
- (3) Beternak
- (4) Bercocok tanam

Berdasarkan aktivitas di atas, kegiatan manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan alam untuk mendapat penghasilan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)**

3. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar di atas, daerah yang biasanya ditanami sayur-sayuran seperti kol dan wortel ditunjukkan pada nomor....

- a. 1
- b. 2
- c. 3**
- d. 4

4. Perhatikan kegiatan dibawah ini!

- (1) Pertanian
- (2) Perkebunan
- (3) Perikanan
- (4) Pertambangan

Berdasarkan kegiatan diatas, yang termasuk kegiatan di bidang agraris ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)**
- b. (1), (2), dan (4)

c. (1), (3), dan (4)

d. (2), (3), dan (4)

5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

(1) Melakukan pembakaran sisa-sisa pohon di hutan

(2) Melakukan kerja bakti membersihkan selokan

(3) Membuang sampah sembarangan

(4) Melakukan daur ulang sampah plastik

Berdasarkan pernyataan diatas, contoh perilaku masyarakat yang berdampak baik bagi alam ditunjukkan pada nomor....

a. (1) dan (2)

b. (2) dan (3)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

(1) Air sungai keruh

(2) Banjir

(3) Timbul berbagai penyakit

(4) Bertambahnya ketersediaan air bersih

Berdasarkan pernyataan di atas, dampak buruk yang terjadi pada lingkungan apabila manusia membuang sampah ke sungai ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (4)

b. (2) dan (3)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

(1) Bencana tanah longsor

(2) Meningkatnya pembangunan wilayah

(3) Terjadinya banjir sampah dan kotoran

(4) Berkurangnya ketersediaan udara bersih

Berdasarkan pernyataan di atas, akibat dari interaksi manusia yang tidak baik terhadap lingkungan alam ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (2)

- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)**

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Populasi ikan terancam cepat punah
- (2) Harga ikan menjadi murah
- (3) Terumbu karang menjadi rusak
- (4) Mengakibatkan pencemaran air

Berdasarkan pernyataan di atas, dampak yang timbul dari penangkapan ikan menggunakan bahan peledak ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)**
- d. (2), (3), dan (4)

9. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Mengurangi sampah plastik
- (2) Melakukan reboisasi
- (3) Membuang sampah di sungai
- (4) Menggunakan pupuk kimia

Berdasarkan pernyataan di atas, pencemaran lingkungan dapat dicegah dengan cara yang ditunjukkan pada nomor....

- a. (1) dan (2)**
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

10. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan keempat gambar di atas, penyebab tanah longsor ditunjukkan pada gambar nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)**
- d. (4)

11. Perhatikan gambar berikut ini!



- (1) (2) (3) (4)

Berdasarkan gambar diatas, tanah pegunungan yang subur sangat cocok dengan gambar nomor

- a. 1**
- b. 2
- c. 3
- d. 4

12. Perhatikan peran-peran berikut ini!

- (1) Nelayan
- (2) Juru parkir
- (3) Juru lelang
- (4) Sopir

Berdasarkan peran diatas, peran yang terdapat dalam kegiatan pelelangan ikan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

13. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Tradisi ini dilakukan di Pantai Malo

- (2) Bertujuan agar mendapatkan ikan yang banyak
- (3) Masyarakat harus menggunakan pakaian merah selama tradisi
- (4) Tradisi ini merupakan tradisi baru

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang sesuai dengan Festival Mane'e ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Pelelangan ikan merupakan kegiatan pertemuan antara para nelayan dengan pembeli
- (2) Para nelayan sebagai pembeli
- (3) Para pedagang ikan sebagai para pembeli
- (4) Para pedagang sebagai penangkap ikan

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang benar mengenai pelelangan ikan ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (3)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Pembeli menentukan harga ikan
- (2) Pedagang besar ikut serta dalam penawaran harga
- (3) Pembeli dengan harga penawaran tertinggi akan mendapatkan barangnya
- (4) Hasil tangkapan ikan dibawa ke Tempat Pelelangan Ikan untuk ditimbang

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang benar mengenai kegiatan pelelangan ikan ditunjukkan pada nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)

c. (2) dan (3)

d. (3) dan (4)

16. Perhatikan peran-peran berikut ini!

(1) Nelayan berperan menangkap ikan di laut

(2) Nelayan berperan memasarkan ikan ke daerah lain

(3) Pedagang besar berperan mengangkut ikan dari TPI ke daerah lain

(4) Juru lelang berperan menawarkan harga pada pembeli

Berdasarkan peran diatas, peran yang sesuai dengan kegiatan pelelangan ikan ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (2)

b. (1) dan (4)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

17. Perhatikan kegiatan berikut ini!

(1) Pelelangan ikan

(2) Festival Mane'e

(3) Membuang sampah di sungai

(4) Reboisasi

Berdasarkan kegiatan diatas, yang termasuk kegiatan masyarakat untuk membangun perekonomian dan penghidupan sosial budaya ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (2)

b. (1) dan (4)

c. (2) dan (3)

d. (3) dan (4)

18. Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut ini!

(1) Hidup sendiri tanpa bantuan orang lain

(2) Harga sembako melonjak tinggi

(3) Lapangan pekerjaan semakin sempit

(4) Anak muda sekarang enggan mempelajari budayanya

Berdasarkan permasalahan diatas, berikut ini yang *bukan* contoh permasalahan sosial budaya di lingkungan sekitar kita ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

19. Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut ini!

- (1) Pencemaran lingkungan
- (2) Pelanggaran lalu lintas
- (3) Peningkatan angka pengangguran
- (4) Penyaluran bantuan bagi korban banjir

Berdasarkan permasalahan diatas, yang merupakan masalah sosial ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

20. Perhatikan upaya-upaya berikut ini!

- (1) Melanggar rambu-rambu lalu lintas
- (2) Tidak parkir sembarangan
- (3) Mengurangi pemakaian kendaraan bermotor
- (4) Tertib dalam berlalu lintas

Berdasarkan upaya diatas, yang dapat dilakukan untuk mengatasi kemacetan lalu lintas ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

21. Perhatikan gambar dibawah ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar di atas, tradisi adat untuk penangkapan ikan yang disebut Festival Mane'e ditunjukkan pada nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

22. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Memperoleh tangkapan ikan lebih mudah
- (2) Mendapat penghasilan lebih sedikit
- (3) Memperoleh tangkapan ikan lebih sulit
- (4) Mendapat penghasilan lebih banyak

Berdasarkan pernyataan diatas, manfaat dari adanya kegiatan Festival Mane'e ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

23. Perhatikan tujuan-tujuan berikut ini!

- (1) Mendapat tangkapan yang banyak
- (2) Mendapat perlindungan agar terhindar dari bahaya
- (3) Mendapatkan ikan lebih lama
- (4) Mendapatkan ikan lebih sulit

Berdasarkan tujuam diatas, yang termasuk tujuan diadakannya Festival Mane'e ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)**
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)

d. (3) dan (4)

24. Perhatikan dampak-dampak berikut ini!

(1) Kesejahteraan masyarakat menurun

(2) Gizi buruk pada balita

(3) Kualitas pendidikan maju

(4) Banyaknya lapangan pekerjaan

Berdasarkan dampak-dampak diatas, dampak yang terjadi akibat kemiskinan ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (2)

b. (1) dan (4)

c. (2) dan (3)

d. (2) dan (4)

25. Perhatikan gambar-gambar berikut!



(1)

(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar diatas, yang termasuk kain gringsing dari Bali ditunjukkan pada nomor....

a. (1)

b. (2)

c. (3)

d. (4)

26. Perhatikan warna-warna berikut!

(1) Merah

(2) Kuning

(3) Hijau

(4) Hitam

Berdasarkan warna diatas, warna yang digunakan pada kain gringsing ditunjukkan oleh nomor....

a. (1), (2), dan (3)

- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

27. Perhatikan ragam kerajinan berikut ini!

- (1) Songket dari Papua
- (2) Wayang kulit dari Palembang
- (3) Ukiran kayu dari Jepara
- (4) Kerajinan batok dari Yogyakarta

Berdasarkan ragam kerajinan diatas, kerajinan yang sesuai dengan asal daerahnya ditunjukkan pada nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)**

28. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Bolu Meranti merupakan oleh-oleh khas Medan
- (2) Bolu Meranti bukanlah usaha yang terkenal
- (3) Bolu Meranti membuat kota Medan semakin terkenal
- (4) Bolu Meranti bertekstur keras dan tidak tahan lama

Berdasarkan pernyataan diatas, pernyataan yang benar mengenai Bolu Meranti ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (1) dan (4)
- d. (3) dan (4)

29. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (1) Menjadi sumber mata pencaharian penduduk di sekitar daerah.
- (2) Mengancam persatuan.
- (3) Menjadi ciri khas daerah itu sendiri.
- (4) Menjadi budaya turun-temurun di daerah itu.

Berdasarkan pernyataan diatas, manfaat dari keberagaman budaya Indonesia bagi suatu daerah ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)**
- d. (2), (3), dan (4)

30. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



(1)

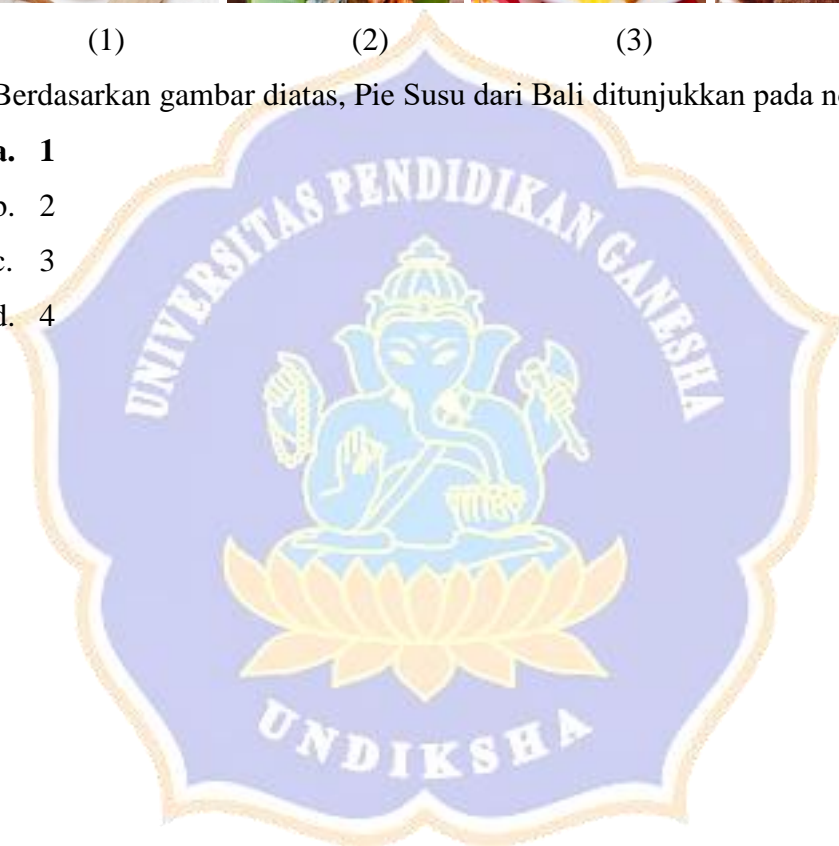
(2)

(3)

(4)

Berdasarkan gambar diatas, Pie Susu dari Bali ditunjukkan pada nomor

- a. 1**
- b. 2
- c. 3
- d. 4



Lampiran 38. Kunci Jawaban Post Test**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)****Materi : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)****Hari/Tanggal :****Waktu : 60 menit**

-
- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. A | 21. A |
| 2. D | 12. B | 22. B |
| 3. C | 13. A | 23. A |
| 4. A | 14. A | 24. A |
| 5. C | 15. D | 25. A |
| 6. B | 16. B | 26. B |
| 7. D | 17. A | 27. D |
| 8. C | 18. A | 28. B |
| 9. A | 19. A | 29. C |
| 10. C | 20. D | 30. A |



Lampiran 39. Data Nilai Post Test Kelompok Eksperimen

Kode	Nilai	Kode	Nilai
E01	80	E16	77
E02	77	E17	87
E03	80	E18	73
E04	80	E19	90
E05	70	E20	77
E06	87	E21	87
E07	87	E22	80
E08	70	E23	93
E09	80	E24	73
E10	90	E25	80
E11	87	E26	90
E12	90	E27	80
E13	80	E28	87
E14	73	E29	80
E15	90	E30	83
		E31	87

Lampiran 40. Data Nilai Post Test Kelompok Kontrol

Kode	Nilai	Kode	Nilai
K01	70	K16	77
K02	77	K17	73
K03	80	K18	80
K04	70	K19	83
K05	73	K20	73
K06	73	K21	77
K07	80	K22	83
K08	73	K23	87
K09	70	K24	77
K10	80	K25	70
K11	77	K26	93
K12	73	K27	90
K13	83	K28	83
K14	77	K29	73
K15	83	K30	70
K16	73	K31	87

Lampiran 41. Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Eksperimen
Uji Normalitas Data *Post Test* Kelompok Eksperimen

Tabel 01.

Distribusi Frekuensi Skor *Post Test* Kelompok Eksperimen

Interval	X	f	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
90-93	91.5	6	549	31	3	18	9	54
86-89	87.5	7	612.5	25	2	14	4	28
82-85	83.5	1	83.5	18	1	1	1	1
78-81	79.5	9	715.5	17	0	0	0	0
74-77	75.5	3	226.5	8	-1	-3	1	3
70-73	71.5	5	357.5	5	-2	-10	4	20
Jumlah		31	2544.5			20		106

Diketahui:

$$n = 31$$

$$\sum fx' = 20$$

$$\sum fx'^2 = 106$$

Aplikasi Rumus

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)$$

$$M = 79,5 + 4 \left(\frac{20}{31} \right)$$

$$M = 79,5 + 4(0,645)$$

$$M = 79,5 + 2,580$$

$$M = 82,08$$

Berdasarkan perhitungan di atas, didapatkan mean sebesar 82,08. Setelah mean diketahui, sekarang dilanjutkan dengan mencari standar deviasi.

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n}\right)^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{\frac{106}{31} - \left(\frac{20}{31}\right)^2}$$

$$SD = 4\sqrt{3,419 - (0,645)^2}$$

$$SD = 4\sqrt{3,419 - 0,416}$$

$$SD = 4\sqrt{3,003}$$

$$SD = 4(1,732)$$

$$SD = 6,932$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh SD sebesar 6,932. Setelah M dan SD diketahui, selanjutnya masukan M dan SD tersebut ke rumus skala interval yang telah dibuat di atas. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

M - 3 SD	Sampai	M - 2 SD	=	2.28%
M - 2 SD	Sampai	M - 1 SD	=	13.59%
M - 1 SD	Sampai	M	=	34.13%
M	Sampai	M + 1 SD	=	34.13%
M + 1 SD	Sampai	M + 2 SD	=	13.59%
M + 2 SD	Sampai	M + 3 SD	=	2.28%

63.0	Sampai	69.4	=	63 - 70	2.28%
69.4	Sampai	75.7	=	71 - 76	13.59%
75.7	Sampai	82.1	=	77- 82	34.13%
82.1	Sampai	88.5	=	83 - 89	34.13%
88.5	Sampai	94.8	=	90 - 95	13.59%
94.8	Sampai	101.2	=	96 - 101	2.28%

Setelah diketahui skala interval di atas, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja statistik sebagai berikut.

Interval	fo	fh	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
63 - 70	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
71 - 76	5	3.669	1.331	1.771	0.483
77- 82	12	9.215	2.785	7.756	0.842
83 - 89	8	9.215	-1.215	1.476	0.160
90 - 95	6	3.669	2.331	5.432	1.480
96 - 101	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
Jumlah	31			$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} \right)$	4.196

Kesimpulan

Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 4.196$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.



Lampiran 42. Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Kontrol
Uji Normalitas Data *Post Test* Kelompok Kontrol

Tabel 01.

Distribusi Frekuensi Skor *Post Test* Kelompok Kontrol

Interval	X	f	fX	fk	x'	fx'	x' ²	fx' ²
90-93	91.5	2	183	32	3	6	9	18
86-89	87.5	2	175	30	2	4	4	8
82-85	83.5	5	417.5	28	1	5	1	5
78-81	79.5	4	318	23	0	0	0	0
74-77	75.5	6	453	19	-1	-6	1	6
70-73	71.5	13	929.5	13	-2	-26	4	52
Jumlah		32	2476			-17		89

Diketahui:

$$n = 32$$

$$\sum fx' = -17$$

$$\sum fx'^2 = 89$$

Aplikasi Rumus

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fx''}{n} \right)$$

$$M = 79,5 + 4 \left(\frac{-17}{32} \right)$$

$$M = 79,5 + 4(-0,531)$$

$$M = 79,5 + (-2,125)$$

$$M = 77,375$$

Berdasarkan perhitungan di atas, didapatkan mean sebesar 77,375. Setelah mean diketahui, sekarang dilanjutkan dengan mencari standar deviasi.

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n}\right)^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{\frac{89}{32} - \left(\frac{-17}{32}\right)^2}$$

$$SD = 4\sqrt{2,781 - (-0,531)^2}$$

$$SD = 4\sqrt{2,781 - 0,282}$$

$$SD = 4\sqrt{2,499}$$

$$SD = 4(1,580)$$

$$SD = 6,323$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh SD sebesar 6,323. Setelah M dan SD diketahui, selanjutnya masukan M dan SD tersebut ke rumus skala interval yang telah dibuat di atas. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

M - 3 SD	Sampai	M - 2 SD	=	2.28%
M - 2 SD	Sampai	M - 1 SD	=	13.59%
M - 1 SD	Sampai	M	=	34.13%
M	Sampai	M + 1 SD	=	34.13%
M + 1 SD	Sampai	M + 2 SD	=	13.59%
M + 2 SD	Sampai	M + 3 SD	=	2.28%

59.4	Sampai	65.5	=	60 - 66	2.28%
65.5	Sampai	71.6	=	67 - 72	13.59%
71.6	Sampai	77.8	=	73 - 78	34.13%
77.8	Sampai	83.9	=	79 - 84	34.13%
83.9	Sampai	90.0	=	85 - 90	13.59%
90.0	Sampai	96.1	=	91 - 96	2.28%

Setelah diketahui skala interval di atas, dilanjutkan dengan membuat tabel kerja statistik sebagai berikut.

Interval	fo	fh	fo - fh	$(fo - fh)^2$	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
60 - 66	0	0.616	-0.616	0.379	0.616
67 - 72	5	3.669	1.331	1.771	0.483
73 - 78	14	9.215	4.785	22.895	2.485
79 - 84	9	9.215	-0.215	0.046	0.005
85 - 90	3	3.669	-0.669	0.448	0.122
91 - 96	1	0.616	0.384	0.148	0.240
Jumlah	32			$\chi^2_{hitung} \left(\sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} \right)$	3.950

Kesimpulan

Berdasarkan analisis di atas menyatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, Adapun $\chi^2_{hitung} = 3.950$ dan $\chi^2_{tabel} = 11.070$ pada taraf signifikansi 5%.

Lampiran 43. Uji Homogenitas Data Post Test (Uji Fisher)

Uji Homogenitas Data *Post Test* (Uji Fisher)

Kelompok Eksperimen

Rata-rata = 82,096

Standar Deviasi = 6,372

Varians = 40,604

Kelompok Kontrol

Rata-rata = 77,750

Standar Deviasi = 6,114

Varians = 37,375

Memasukkan data ke dalam rumus:

$$F = \frac{\text{Varian yang lebih besar}}{\text{Varian yang lebih kecil}}$$

$$F = \frac{40,604}{37,375}$$

$$F = 1,086$$

Berdasarkan perhitungan di atas, didapatkan harga F_{hitung} sebesar 1,086. Selanjutnya harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $31 - 1 = 30$ dan derajat kebebasan penyebut = $32 - 1 = 31$ dengan taraf signifikansi 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 1,835$. Karena harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,086 < 1,835$). Ini berarti varians data kompetensi pengetahuan IPS antara kelompok Kelas V SD Negeri 7 Sasetan dan kelompok Kelas V SD Negeri 3 Sasetan adalah homogen.

Lampiran 44. Uji-t Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS

UJI HIPOTESIS

Dari hasil uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hal tersebut, dapat dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan rumus *polled varians*.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Diketahui:

$$\begin{aligned} n_1 &= 31 & \bar{X}_2 &= 77,75 \\ n_2 &= 32 & S_1^2 &= 48,050 \\ \bar{X}_1 &= 82,096 & S_2^2 &= 39,984 \end{aligned}$$

Hasil analisis data dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{82,096 - 77,75}{\sqrt{\frac{(31 - 1)48,050 + (32 - 1)39,984}{31 + 32 - 2} \left(\frac{1}{31} + \frac{1}{32}\right)}}$$

$$t = \frac{4,346}{\sqrt{\frac{1441,5 + 1239,5}{61} (0,0323 + 0,0313)}}$$

$$t = \frac{4,346}{\sqrt{\frac{2681,005}{61} (0,064)}}$$

$$t = \frac{4,346}{\sqrt{43,951(0,064)}}$$

$$t = \frac{4,346}{\sqrt{2,791}}$$

$$t = \frac{4,346}{1,671}$$

$$t = 2,601$$

Untuk mengetahui signifikansi hasil perhitungan uji-t tersebut, maka perlu dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $db = n_1 + n_2 - 2 = (31 + 32 - 2) = 61$ dan taraf signifikansi adalah 5% diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2,000$. Dengan demikian, nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $2,601 > 2,000$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media audio visual dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media audio visual pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Pattimura Tahun Ajaran 2022/2023.



Lampiran 45. Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan													
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	Observasi awal	■													
2	Penentuan populasi	■													
3	Pencarian data awal		■	■	■										
4	Penyusunan proposal		■	■	■										
5	Seminar proposal				■	■									
6	Perbaikan proposal				■	■	■								
7	Penyusunan instrumen penelitian						■	■	■						
8	Analisis instrumen penelitian								■	■					
9	Pelaksanaan penelitian									■	■				
10	Pengumpulan data										■	■			
11	Analisis data											■	■		
12	Penyusunan hasil akhir skripsi												■	■	
13	Ujian skripsi													■	
14	Laporan selesai atau revisi													■	



Lampiran 46. RPP Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 7 Sesetan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menganalisis bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap lingkungan di sekitar.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan di sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan interaksi manusia dan pengaruhnya dengan lingkungan secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap lingkungan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Talking Stick*
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Laptop
 2. Media Audio Visual
 3. Proyektor
 4. Pengeras Suara

Bahan : Teks bacaan.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar kepada siswa. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa secara bergantian. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya. Guru meminta siswa menyiapkan alat tulis untuk pembelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan yang ingin dicapai selama pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa menyiapkan tongkat berupa satu buah pulpen atau pensil pada masing-masing kelompok. Guru mengajak siswa mengamati gambar pada buku. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa mengenai topik yang akan dibahas. <ul style="list-style-type: none"> Apakah kamu pernah melihat gambar seperti pada buku? Bagaimana pendapatmu? Apa yang menyebabkan hal itu terjadi? Bagaimana interaksi hubungan manusia dengan lingkungan sekitar pada gambar tersebut? Guru menyampaikan materi melalui bahan bacaan yang berjudul "Pengaruh negatif interaksi manusia dengan lingkungan alamnya", dan siswa diberi kesempatan untuk membaca materi. Guru membimbing siswa untuk membentuk kelompok belajar. Kemudian memberikan kesempatan siswa untuk menyimak bacaan dengan seksama dan diskusi membahas masalah dalam wacana. Setelah selesai menyimak dan diskusi, guru mempersilahkan siswa menutup buku bacaan. Guru mengarahkan siswa memutarakan pulpen secara bergantian dalam kelompok sambil bernyanyi. Ketika lagu habis, siswa yang memegang pulpen akan menjawab pertanyaan yang ditayangkan di depan kelas dan begitu seterusnya. Guru memberikan kesimpulan. Guru melakukan evaluasi atau penilaian. Guru memberikan siswa tugas untuk mengamati lingkungan sekitar dan membuat hasil observasinya. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa contoh interaksi negatif manusia terhadap lingkungan? 	
	2. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.	
	3. Kelas ditutup dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa.	

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap peduli lingkungan.

2) Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan saat tanya jawab

3) Penilaian Keterampilan

Bentuk Kegiatan Interaksi	Pengaruh Negatif yang Terjadi	Usaha untuk Memperbaiki

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

b. Penilaian Pengetahuan

Dinilai saat kegiatan inti berlangsung (lisan)

- 1) Apa yang menyebabkan kejadian pada gambar dapat terjadi?
- 2) Apa usaha yang dapat manusia lakukan untuk mencegah kejadian tersebut?

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	4	3	2	1
Interaksi dan dampak negatif.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan tepat serta dampak negatifnya terhadap alam dan manusia.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan tepat namun kurang tepat dalam menuliskan dampak negatifnya.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan kurang tepat serta dampak negatifnya.	Siswa dapat menuliskan interaksi yang terjadi di lingkungannya dengan kurang tepat dan tidak berhubungan dengan dampak negatifnya.

Cara memperbaiki alam.	Siswa mengetahui cara-cara tepat untuk memperbaiki alam.	Siswa mengetahui cara-cara baik untuk memperbaiki alam.	Siswa mengetahui cara-cara cukup baik untuk memperbaiki alam.	Siswa belum mengetahui cara-cara tepat untuk memperbaiki alam.
------------------------	--	---	---	--

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Dra. Ni Ketut Suartini

NIP. 19640603 199403 2 010

Denpasar, 28 April 2023

Guru Kelas 5 ,

Ni Made Diana Kurniawati, S.Pd

NIP. 198401012022212007

Lampiran 47. RPP Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Sesetan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1 Membuat ringkasan narasi teks video/gambar yang disajikan 3.3.2 membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual	4.3.1 menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.2 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari..	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

, IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengamati gambar/foto/video/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar..

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan
2. Ringkasan
3. Kalimat efektif
4. Surat undangan
5. Kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai sebagai warga masyarakat
6. Interaksi sosial budaya Sosialisasi/ enkulturasi
7. Pembangunan sosial budaya Pembangunan ekonomi

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa membaca bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama. ☞ Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata baru yang didapatnya dan menanyakan artinya. ☞ Setelah selesai membaca, siswa diperbolehkan untuk menuliskan kata-kata baru yang ia temukan dari bacaan, lalu menuliskan 3 informasi penting. ☞ Untuk memupuk rasa ingin tahu siswa, siswa diberi kesempatan untuk membuat 2 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. ☞ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan dalam setiap paragraf. ☞ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kata-kata kunci yang ia temukan sebelumnya dan menjelaskannya kepada teman sebangkunya. ☞ Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ • Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan menulis. ✓ • Siswa mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf. ✓ • Siswa menggunakan pokok pikiran dan informasi yang ia temukan, sebagai bahan untuk membuat sebuah tulisan dalam satu paragraf yang menjelaskan tentang bacaan yang ia baca sebelumnya ✓ • Siswa mempresentasikan hasil tulisannya kepada teman sekelompoknya. <p>Ayo Mencoba</p>	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia sebagai petunjuknya. ○ Siswa dapat melakukan ini di rumah dengan bantuan orang tua. ○ Siswa mengisi tabel tentang bentuk interaksi masyarakat sekitar dengan lingkungan alamnya. ○ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menggunakan teks bacaan yang disajikan pada buku siswa, untuk membuka pembicaraan mengenai hak dan kewajiban. ☞ Guru memberikan penjelasan bahwa setiap manusia yang hidup di dalam masyarakat mempunyai hak yang dilindungi oleh undang-undang negara. ☞ Siswa dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar. ☞ Guru dapat menanyakan pengetahuan siswa tentang hak-haknya sebagai anak dan juga sebagai pelajar. ☞ Diskusi ini dapat memberikan gambaran kepada guru, sejauh mana siswa memiliki pengetahuan mengenai topik yang akan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat menjelaskan terlebih dahulu bahwa ada sebuah organisasi dunia yang peduli terhadap hak-hak anak sedunia, yaitu PBB. ➤ Siswa membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak. ➤ Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang baru dan menanyakan artinya. ➤ Guru dan siswa bisa membahas satu per satu 4 golongan hak anak agar siswa lebih paham maknanya. • Untuk membantu siswa mengingat hak-haknya sebagai anak, siswa akan menuliskan 4 golongan hak anak di dalam Buku Siswa. ➤ Kemudian, siswa memberikan centang untuk hak-hak yang sudah diterimanya dan menjelaskan bagaimana ia memperoleh haknya. ➤ Setelah siswa dapat memahami hak-haknya sebagai anak, siswa membaca bacaan: Hak-hak Seorang Siswa. ➤ Hak-hak seorang siswa seperti tercantum di dalam bacaan terdiri dari 8 poin. Siswa diharapkan memahami setiap poin yang ada. ➤ • Guru dan siswa dapat berdiskusi mengenai makna dari setiap hak yang ada dalam bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mencoba menuliskan kembali hak-hak anak sebagai pelajar dengan menggunakan bahasanya sendiri, sehingga mudah dipahami oleh dirinya sendiri dan oleh orang lain. ○ Setelah selesai, siswa dapat bertukar pikiran dengan teman sebangkunya tentang hak-hak seorang pelajar. Jika siswa menemukan hal-hal yang menarik dari diskusi, siswa dapat membagikannya kepada teman-teman di kelasnya. ○ • Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan tentang hak dengan bahasanya sendiri. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 	
	2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.	
	3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>	
	4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin .	
	5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.	
	6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menentukan Pokok Pikiran dan Informasi Penting
- b. Bentuk Penilaian : Tertulis
- c. Instrumen Penilaian : Rubrik
- d. KD BI 3.3 dan 4.3

3. Mengisi Tabel Pengamatan

- a. Bentuk Penilaian : Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik
- c. KD IPS 3.2 dan 4.2

4. Membuat Diagram tentang Hak-Hak Seorang Pelajar

- a. Bentuk Penilaian : Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Centang
- c. KD PPKn 3.2 dan 4.2

a. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

2. Bentuk Instrumen Penilaian
a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Ni Luh Purningsih, S.Pd.M.Pd
NIP. 19680909 199007 2 001

Denpasar, 25 April 2023

Guru Kelas 5,



Ni Putu Elfira Sari, S.Pd
NIP. 19970524 202221 2 001

Lampiran 48. Tabel Chi-Square

Tabel Chi Square

dk	Tarf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

Lampiran 49. Tabel Uji F

Probabilitas	0.05											
www.statistikian.com												
	DF2											
DF1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	18	19	20
1	161.448	18.513	10.128	7.709	6.608	5.987	5.591	5.318	5.117	4.414	4.381	4.351
2	199.500	19.000	9.552	6.944	5.786	5.143	4.737	4.459	4.256	3.555	3.522	3.493
3	215.707	19.164	9.277	6.591	5.409	4.757	4.347	4.066	3.863	3.160	3.127	3.098
4	224.583	19.247	9.117	6.388	5.192	4.534	4.120	3.838	3.633	2.928	2.895	2.866
5	230.162	19.296	9.013	6.256	5.050	4.387	3.972	3.687	3.482	2.773	2.740	2.711
6	233.986	19.330	8.941	6.163	4.950	4.284	3.866	3.581	3.374	2.661	2.628	2.599
7	236.768	19.353	8.887	6.094	4.876	4.207	3.787	3.500	3.293	2.577	2.544	2.514
19	247.686	19.443	8.667	5.811	4.568	3.884	3.455	3.161	2.948	2.203	2.168	2.137
20	248.013	19.446	8.660	5.803	4.558	3.874	3.445	3.150	2.936	2.191	2.155	2.124
21	248.309	19.448	8.654	5.795	4.549	3.865	3.435	3.140	2.926	2.179	2.144	2.112
22	248.579	19.450	8.648	5.787	4.541	3.856	3.426	3.131	2.917	2.168	2.133	2.102
23	248.826	19.452	8.643	5.781	4.534	3.849	3.418	3.123	2.908	2.159	2.123	2.092
24	249.052	19.454	8.639	5.774	4.527	3.841	3.410	3.115	2.900	2.150	2.114	2.082
25	249.260	19.456	8.634	5.769	4.521	3.835	3.404	3.108	2.893	2.141	2.106	2.074
26	249.453	19.457	8.630	5.763	4.515	3.829	3.397	3.102	2.886	2.134	2.098	2.066
27	249.631	19.459	8.626	5.759	4.510	3.823	3.391	3.095	2.880	2.126	2.090	2.059
28	249.797	19.460	8.623	5.754	4.505	3.818	3.386	3.090	2.874	2.119	2.084	2.052
29	249.951	19.461	8.620	5.750	4.500	3.813	3.381	3.084	2.869	2.113	2.077	2.045
30	250.095	19.462	8.617	5.746	4.496	3.808	3.376	3.079	2.864	2.107	2.071	2.039
31	250.230	19.463	8.614	5.742	4.492	3.804	3.371	3.075	2.859	2.102	2.066	2.033
32	250.357	19.464	8.611	5.739	4.488	3.800	3.367	3.070	2.854	2.096	2.060	2.028
33	250.476	19.465	8.609	5.735	4.484	3.796	3.363	3.066	2.850	2.091	2.055	2.023
34	250.588	19.466	8.606	5.732	4.481	3.792	3.359	3.062	2.846	2.087	2.050	2.018
35	250.693	19.467	8.604	5.729	4.478	3.789	3.356	3.059	2.842	2.082	2.046	2.013
36	250.793	19.468	8.602	5.727	4.474	3.786	3.352	3.055	2.839	2.078	2.042	2.009



Lampiran 50. Tabel Uji-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837



Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian

Uji Coba Instrumen di Kelas V SD Negeri 1 Sesetan



Pemberian *Pre Test* pada Seluruh Populasi di Kelas V SD Negeri Gugus Pattimura



SD Negeri 1 Sesetan



SD Negeri 3 Sesetan



SD Negeri 7 Sesetan



SD Negeri 11 Sesetan



SD Negeri 18 Sesetan

Pembelajaran di Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Sesetan)



Pembelajaran 1



Pembelajaran 2



Pembelajaran 3



Pembelajaran 4



Pembelajaran 5



Pembelajaran 6



Pembelajaran di Kelompok Kontrol (SD Negeri 3 Sesetan)



Pembelajaran 1



Pembelajaran 2



Pembelajaran 3



Pembelajaran 4



Pembelajaran 5



Pembelajaran 6



Pemberian *Post Test* pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol



Kelompok Eksperimen SD Negeri 7 Sesetan



Kelompok Kontrol SD Negeri 3 Sesetan

UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Leny Purwani lahir di Denpasar tepatnya pada tanggal 5 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Suparsana dan Ibu Ni Wayan Sriasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gunung Welirang PL. Sandat I Gang III No. 18, Banjar Tegal Kawan, Desa Pemecutan Kelod, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis dapat dihubungi dengan melalui nomor telephone 089612506100. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 11 Pemecutan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP PGRI 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan ke SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Pattimura Tahun Ajaran 2022/2023”.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Pattimura Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja. 05 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Leny Purwani

NIM 1911031279