

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X MA MIFTAHUL ULUM PEGAYAMAN PADA
MATERI NILAI MUTLAK**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

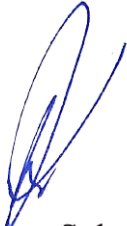
Pembimbing II,


Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

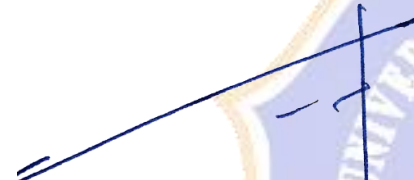

Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Skripsi oleh Rizki Putuhatul Maisuroh ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2023


Dewan Penguji,


Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001


(Ketua)


Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)


Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP.19651205 199103 1 005

(Anggota)


Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP.19651229 199003 2 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sajaaja Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196710131994031001

NIP. 198806172014041001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Miftahul Ulum Pegayaman Pada Materi Nilai Mutlak”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Juli 2023
Yang membuat pernyataan

CS Dipindai dengan CamScanner

Rizki Putuhatul Maisuroh
NIM. 1613033090

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Miftahul Ulum Pegayaman Pada Materi Nilai Mutlak”. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh staf dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Matematika atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Bapak Alman Rahadi S.Pd., selaku Kepala MA Miftahul Ulum Pegayaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Ibu Wayan Rizki Fitriyah S.Pd selaku guru matematika , staf pegawai dan siswa-siswi kelas X MA Miftahul Ulum Pegayaman yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Bapak, Ibu beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

9. Arik Juniantari yang sudah menemani saya berjuang, yang selalu ada buat saya ketika saya kebingungan dan kewalahan dalam mengerjakan Skripsi ini.
10. Marisa Amaliyah S.Pd. yang selalu siap sedia memberikan bimbingan kepada saya.
11. Sahabat-sahabat terdekat yang telah banyak memberi dorongan, fasilitas, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberi dorongan, fasilitas, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



Singaraja, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
TAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1. Latar Belakang	2
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Landasan Teori.....	9
2.1.1. Belajar Matematika	9
2.1.2. Kesulitan Belajar Mateamtika.....	9
2.1.3. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika	10
2.1.4. Nilai Mutlak	15
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Model Penelitian	19
3.2. Pendekatan Penelitian	20
3.3. Lokasi Penelitian	20
3.4. Sumber Data.....	21
3.5. Metode Pengumpulan Data	21
3.5.1. Observasi.....	22
3.5.2. Tes Hasil Belajar.....	23
3.5.3. Kuisisioner.....	30
3.5.4. Wawancara.....	32

3.6.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1.	Analisis Data Hasil Observasi	33
3.6.2.	Analisis Data Tes	34
3.6.3.	Analisis Data Kuisioner	36
3.6.4.	Analisis Hasil Wawancara	37
3.7.	Keabsahan Data.....	39
3.8.	Pembahasan Hasil Analisis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1.	Hasil Penelitian	39
4.1.1.	Hasil Penelitian	39
4.2.	Pembahasan.....	49
4.2.1.	Deskripsi Tingkat Kesulitan Belajar.....	49
4.2.2.	Deskripsi Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	52
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP		53
5.1.	Simpulan.....	53
5.2.	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA		55



TAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	22
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Tes.....	24
Tabel 3. 3 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	27
Tabel 3. 4 Interpretasi terhadap Angka Indeks Kesukaran Butir Soal.....	28
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	29
Tabel 3. 6 Kisi-kisi kuesioner.....	30
Tabel 3. 7 Hubungan antara Aspek Penelitian, Sumber Data, Instrumen Pengumpulan Data, dan Metode Pengumpulan data.....	33
Tabel 3. 8 Kreteria Kesulitan Belajar.....	35
Tabel 3. 9 Kreteria Kesulitan Belajar Masing-masing Indikator Soal.....	35
Tabel 3. 10 Penilaian Item pada Kuesioner.....	36
Tabel 3. 11 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal.....	36
Tabel 3. 12 Interval Skor Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	37
Tabel 4 1 Persentase Kesulitan Belajar.....	40
Tabel 4 2 Persentase Tingkat Kesulitan Tiap Indikator Soal.....	40
Tabel 4 3 Rangkuman Deskripsi Kesulitan Belajar Nilai Mutlak.....	41
Tabel 4 4 Rangkuman Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dari Interpretasi Deskripsi Kesulitan Belajar.....	42
Tabel 4 5 Faktor-faktoy yang memepengaruhi Kesulitan Belajar Siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Model Penelitian19

