

# LAMPIRAN




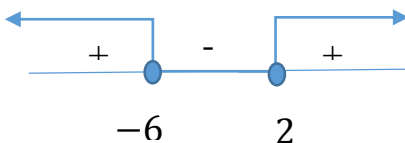
Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba


KISI-KISI SOAL


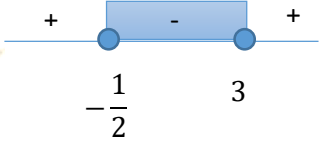
Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual	3.1.1 Siswa mampu menentukan konsep nilai Mutlak	1. Hasil dari $\left  \frac{-85 \times 100}{50} \right  +   -12  -  -75 : 15   =$ $\dots$	$\left  \frac{-85 \times 100}{50} \right  +   -75 : 15  -  -12  $ $= \dots$ $\Leftrightarrow  170  +   -5  -  -12  $ $\Leftrightarrow 170 +  5 - 12 $ $\Leftrightarrow 170 +  -7 $ $\Leftrightarrow 170 + 7$ $\Leftrightarrow 177$
3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual	3.1.2 Siswa mampu menentukan nilai x yang memenuhi persamaan nilai mutlak	2. Berdasarkan salah satu sifat nilai mutlak, yakni $ x  = \sqrt{x^2}$ . Nilai x yang memenuhi persamaan berikut $ 2 + 4x  =  5 - 2x $ adalah...	$ 2 + 4x  =  5 - 2x $ $\Leftrightarrow \sqrt{(2 + 4x)^2} = \sqrt{(5 - 2x)^2}$ $\Leftrightarrow (2 + 4x)^2 = (5 - 2x)^2$ $\Leftrightarrow (2 + 4x)^2 - (5 - 2x)^2 = 0$

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
			$\Leftrightarrow (2 + 4x + 5 - 2x)(2 + 4x - 5 + 2x) = 0$ $\Leftrightarrow (7 + 2x)(6x - 3) = 0$ $\Leftrightarrow x = -\frac{7}{2} \quad x = \frac{1}{2}$ <p>Jadi Nilai x yang memenuhi adalah</p> $x = -\frac{7}{2} \text{ dan } x = \frac{1}{2}$
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel	4.1.1 Siswa mampu menerapkan konsep persamaan nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel	3. Tentukan himpunan penyelesaian dari $ 2x + 2  = 5$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternatif 1</li> </ul> $ 2x + 2  = 5$ $\Leftrightarrow \sqrt{(2x + 2)^2} = 5$ $\Leftrightarrow (2x + 2)^2 = 5^2$ $\Leftrightarrow (2x + 2)^2 - 5^2 = 0$ $\Leftrightarrow (2x + 2 + 5)(2x + 2 - 5) = 0$ $\Leftrightarrow (2x + 7)(2x - 3) = 0$ $\Leftrightarrow x = -\frac{7}{2} \quad x = \frac{3}{2}$ <p>Maka himpunan penyelesaiannya adalah</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
			$\left\{ -\frac{7}{2}, \frac{3}{2} \right\}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternatif 2</li> </ul> $ 2x + 2  = 5$ $ 2x + 2  = \begin{cases} 2x + 2, & \text{jika } x \geq -1 \\ -2x - 2, & \text{jika } x < -1 \end{cases}$ <p>Sehingga :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untuk <math>x &lt; -1</math> <math display="block">-2x - 2 = 5</math> <math display="block">-2x = 5 + 2</math> <math display="block">x = -\frac{7}{2}</math> </li> <li>▪ Untuk <math>x \geq -1</math> <math display="block">2x + 2 = 5</math> <math display="block">2x = 5 - 2</math> <math display="block">x = \frac{3}{2}</math> </li> </ul> <p>Maka himpunan penyelesaiannya adalah</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
			$\left\{-\frac{7}{2}, \frac{3}{2}\right\}$
3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual	3.1.3 Siswa mampu menentukan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel	4. Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut $ 2x + 4  \geq 8$	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternatif 1</li> </ul> $ 2x + 4  \geq 8$ $\Leftrightarrow \sqrt{(2x + 4)^2} \geq 8$ $\Leftrightarrow (2x + 4)^2 \geq 8^2$ $\Leftrightarrow (2x + 4)^2 - 8^2 \geq 0$ $\Leftrightarrow (2x + 4 + 8)(2x + 4 - 8) \geq 0$ $\Leftrightarrow (2x + 12)(2x - 4) \geq 0$ <p>Pembuat nol</p> $(2x + 12)(2x - 4) = 0$ $-2x + 12 = 0 \qquad -2x - 4 = 0$ $x = -6 \qquad x = 2$ 

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
			$\Leftrightarrow x \leq -6 \text{ atau } x \geq 2$ <p>Jadi himpunan penyelesaiannya adalah</p> $\{x   x \leq -6 \text{ atau } x \geq 2\}$ <p>• <b>Alternatif 2</b></p> $2x + 4 \geq 8 \quad \text{atau} \quad 2x + 4 \geq -8$ $2x \geq 8 - 4 \quad \quad \quad 2x \geq -8 - 2$ $x \geq \frac{4}{2} \quad \quad \quad x \geq -\frac{12}{2}$ $x \geq 2 \quad \quad \quad x \geq -6$ <p>Jadi himpunan penyelesaiannya adalah</p> $\{x   x \leq -6 \text{ atau } x \geq 2\}$
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel	4.1.2 Siswa mampu menerapkan konsep pertidaksamaan nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel	5. Berdasarkan salah satu sifat nilai mutlak, yakni $ x  = \sqrt{x^2}$ . Maka himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan nilai mutlak berikut adalah... $ 7x - 4  \leq  x + 16 $	$ 7x - 4  \leq  x + 16 $ $\Leftrightarrow (7x - 4)^2 \leq (x + 16)^2$ $\Leftrightarrow (7x - 4)^2 - (x + 16)^2 \leq 0$ $\Leftrightarrow ((7x - 4) + (x + 16))((7x - 4) - (x + 16)) \leq 0$ $\Leftrightarrow (8x + 12)(6x - 20) \leq 0$

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
			<p> <math>\Leftrightarrow</math> Pembuat nol  <math>(8x + 12)(6x - 20) = 0</math>  <math>-8x + 12 \qquad -6x - 20</math>  <math>x = -4 \qquad x = \frac{10}{3}</math> </p>  <p> <math>\Leftrightarrow -\frac{1}{2} \leq x \leq 3</math>            Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah  <math>\{x \mid -\frac{1}{2} \leq x \leq 3\}</math>.         </p>

Lampiran 2. Hasil Uji Coba Tes

<b>TABEL ANALISIS BUTIR SOAL UJI VALIDITAS &amp; RELIABILITAS</b>							
Nomor	Responden	Item Butir Soal					Skor Total
		1	2	3	4	5	
1	R1	10	13	13	1	0	37
2	R2	8	15	13	8	0	44
3	R3	10	15	13	10	0	48
4	R4	8	15	13	13	0	49
5	R5	8	15	13	13	0	49
6	R6	8	15	11	1	0	35
7	R7	10	4	8	8	4	34
8	R8	10	4	2	13	8	37
9	R9	10	15	13	25	30	93
10	R10	10	15	13	20	30	88
11	R11	10	2	0	0	0	12
12	R12	8	4	13	1	2	28
13	R13	10	15	13	4	0	42
14	R14	8	4	8	11	4	35
15	R15	0	2	0	2	2	6
16	R16	8	0	6	6	0	20
17	R17	10	13	13	4	0	40
18	R18	4	0	0	0	0	4
19	R19	4	2	0	0	0	6
20	R20	2	2	10	0	0	14
21	R21	8	0	13	6	0	27
22	R22	8	0	4	5	0	17
23	R23	8	0	6	4	0	18
24	R24	8	0	2	4	0	14
25	R25	10	15	13	16	16	70
26	R26	8	0	4	4	0	16
27	R27	8	2	13	2	0	25
28	R28	4	0	2	0	0	6
29	R29	8	11	13	16	4	52
30	R30	2	0	0	0	0	2
31	R31	8	4	11	6	4	33
32	R32	4	2	13	6	0	25
33	R33	4	2	10	4	0	20
34	R34	4	0	4	0	0	8
35	R35	2	0	6	0	0	8



36	R36	4	0	2	0	0	6
37	R37	2	2	6	0	0	10
38	R38	10	4	6	2	2	24
39	R39	10	4	2	2	0	18
40	R40	8	2	8	0	0	18
41	R41	8	4	8	2	3	25
42	R42	4	6	8	2	9	29
43	R43	10	8	6	0	0	24
44	R44	4	0	20	0	6	30
45	R45	2	4	0	8	16	30
46	R46	0	0	0	0	0	0
47	R47	4	15	0	0	8	27
48	R48	0	2	8	13	0	23
49	R49	0	0	8	0	3	11
50	R50	10	4	0	0	0	14

**VALIDITAS**

Jumlah	326	261	371	242	151
r tabel	0,2787	0,2787	0,2787	0,2787	0,2787
r hitung	0,559979	0,796118	0,651228	0,85184	0,728093
keterangan	valid	valid	valid	valid	valid

**RELIABILITAS**

Varians Butir	11,07102	33,60367	27,67714	35,64735	44,79551
Varians Toal	394,5506				
Jumlah Varians Butir	152,7947				
r 11	0,680819				
Reliabilitas	sangat tinggi				

Item Butir Soal							
No	Responden	1	2	3	4	5	Nilai
1	R9	10	15	13	25	30	93
2	R10	10	15	13	20	30	88
3	R25	10	15	13	16	16	70
4	R29	8	11	13	16	4	52
5	R4	8	15	13	13	0	49
6	R5	8	15	13	13	0	49
7	R3	10	15	13	10	0	48
8	R2	8	15	13	8	0	44
9	R13	10	15	13	4	0	42
10	R17	10	13	13	4	0	40
11	R1	10	13	13	1	0	37
12	R8	10	4	2	13	8	37
13	R6	8	15	11	1	0	35
14	R14	8	4	8	11	4	35
15	R7	10	4	8	8	4	34
16	R31	8	4	11	6	4	33
17	R44	4	0	20	0	6	30
18	R45	2	4	0	8	16	30
19	R42	4	6	8	2	9	29
20	R12	8	4	13	1	2	28
21	R21	8	0	13	6	0	27
22	R47	4	15	0	0	8	27
23	R27	8	2	13	2	0	25
24	R32	4	2	13	6	0	25
25	R41	8	4	8	2	3	25
26	R38	10	4	6	2	2	24
27	R43	10	8	6	0	0	24
28	R48	0	2	8	13	0	23
29	R16	8	0	6	6	0	20
30	R33	4	2	10	4	0	20
31	R23	8	0	6	4	0	18
32	R39	10	4	2	2	0	18
33	R40	8	2	8	0	0	18
34	R22	8	0	4	5	0	17
35	R26	8	0	4	4	0	16
36	R20	2	2	10	0	0	14

Kelompok Atas

kelompok Bawah

37	R24	8	0	2	4	0	14	
38	R50	10	4	0	0	0	14	
39	R11	10	2	0	0	0	12	
40	R49	0	0	8	0	3	11	
41	R37	2	2	6	0	0	10	
42	R34	4	0	4	0	0	8	
43	R35	2	0	6	0	0	8	
44	R15	0	2	0	2	2	6	
45	R19	4	2	0	0	0	6	
46	R28	4	0	2	0	0	6	
47	R36	4	0	2	0	0	6	
48	R18	4	0	0	0	0	4	
49	R30	2	0	0	0	0	2	
50	R46	0	0	0	0	0	0	
	Mean H	7,84	9	10,84	7,84	5,76		
	Mean L	5,2	1,44	4	1,84	0,28		
	Daya Beda	0,264	0,504	0,456	0,2	0,1826667		
		Cukup	Baik	Baik	Cukup	jelek		
	Tingkat Kesukaran	0,652	0,348	0,49467	0,16133	0,1006667		
		sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sukar		



Lampiran 3. Kisi-Kisi Kuisisioner Uji Coba

Kisi-Kisi Kuisisioner

No.	Aspek	Sub Aspek	Indikator	No. Pernyataan	Jumlah
1	Internal	Kondisi Fisik	Gangguan belajar karena kurang kondisi fisik.	1 : (+) 2 : (-)	2
		Intelegensi	Kemampuan dalam mengingat	3 : (-) 4 : (+)	4
			Kemampuan dalam menyelesaikan soal	5 : (-) 6 : (+)	
		Minat	Ketertarikan	7 : (-) 8 : (+)	8
			Kesiapan dalam belajar	9 : (-) 10 : (-)	
			Perhatian siswa dalam proses pembelajaran	11 : (+) 12 : (+)	
			Mempelajari kembali materi yang sudah dipelajari	13 : (-) 14 : (+)	
		Bakat	Kecepatan memahami materi	15 : (+) 16 : (+)	2
		Motivasi	Semangat dalam mengikuti pembelajaran	17 : (-) 18 : (+)	4
			Keingintahuan terhadap materi	19 : (-) 20 : (-)	
2	Eksternal	Lingkungan Keluarga	Perhatian dan dukungan orang tua	21 : (+) 22 : (-) 23 : (-)	7
			Suasana di rumah	24 : (-) 25 : (+)	
			Fasilitas belajar di rumah	26 : (-) 27 : (-)	
		Lingkungan Sekolah	Metode guru mengajar	28 : (+) 29 : (-)	10
			Waktu Pembelajaran	30 : (-) 31 : (+)	
			Kelengkapan sumber belajar	32 : (-) 33 : (-)	
			Sarana dan Prasarana	34 : (-)	

				35 : (-)	
			Penggunaan alat peraga	36 : (+) 37 : (-)	
		Lingkungan Sosial	Teman Sebaya	38 : (+) 39 : (-)	6
			Kegiatan siswa dalam masyarakat	40 : (+) 41 : (-)	
			Media massa	42 : (+) 43 : (-)	
Jumlah				(+) : 18 (-) : 18	43



### KUESIONER

#### A. Identitas Siswa

Nama Lengkap : .....

Kelas : .....

No : .....

#### B. Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (ST)**, dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**, sesuai dengan apa yang Anda rasakan.

#### C. Uraian Pernyataan

No.	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya malas mengikuti pembelajaran ketika dalam kondisi lelah.				
2.	Saya masih tetap mampu berkonsentrasi dengan baik dalam belajar ketika saya dalam kondisi lapar				
3.	Saya dapat mengingat dengan baik setiap materi yang dijelaskan oleh guru.				
4.	Saya paling susah mengingat materi yang berkaitan dengan rumus-rumus.				
5.	Saya dapat menyelesaikan soal-soal niali mutlak dengan sangat baik.				
6.	Saya kesulitan mengerjakan soal yang berkaitan dengan hitung-hitungan.				
7.	Saya selalu merasa senang mengikuti pembelajaran Matematika				
8.	Saya tidak pernah mengerjakan soal latihan yang ada dibuku atau yang diberikan oleh guru				
9.	Saya selalu mengecek kemudian mempelajari materi yang akan dibahas satu hari sebelum materi tersebut diajarkan				
10.	Saya selalu mempersiapkan buku dan kelengkapan belajar Matematika sebelum diperintahkan oleh guru				
11.	Saya lebih memilih bercerita dengan teman atau melakukan aktivitas lain dari pada mendengarkan guru atau berdiskusi dengan teman.				
12.	Saya lebih memilih mengerjakan tugas mata pelajaran lain ketika pembelajaran Matematika sedang berlangsung				

No.	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
13.	Saya selalu mempelajari kembali di rumah materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.				
14.	Saya tidak pernah belajar setiap kali ada ulangan mengenai materi nilai mutlak				
15.	Materi mengenai nilai mtlak lebih sulit dibandingkan dengan materi lain				
16.	Ketika guru memberikan tugas mengenai materi nilai mutlak saya memerlukan waktu lebih lama dari pada mengerjakan tugas pada materi yang lain.				
17.	Dalam kondisi apapun saya selalu berusaha sudah ada di kelas sebelum pembelajaran matematika dimulai.				
18.	Saya lebih memilih pergi ke kantin atau ke kamar mandi bersama teman-teman dari pada mengikuti pembelajaran matematika				
19.	Saya termasuk orang yang memiliki rasa ingin tahu yang cukup tinggi				
20.	Ketika ada pokok bahasan yang belum saya pahami saya akan mencari tahu dari berbagai sumber atau menanyakan kepada guru.				
21.	Orang tua saya tidak pernah menyuruh dan mengingatkan saya untuk mengulang pelajaran di rumah				
22.	Orang tua saya selalu menanyakan mengenai kegiatan belajar saya disekolah				
23.	Orang tua saya memperhatikan kondisi penerangan atau lampu untuk belajar di rumah.				
24.	Saya tetap bisa belajar dengan baik walaupun suasana rumah dalam kondisi ramai				
25.	Posisi rumah yang dekat dengan jalan raya sangat mengganggu kegiatan belajar saya di rumah.				
26.	Di rumah saya belajar menggunakan meja dan kursi khusus yang nyaman untuk belajar				
27.	Saya memiliki fasilitas belajar yang lengkap seperti buku penunjang selain buku paket atau LKS dan alat bantu hitung				
28.	Saya bosan karena guru selalu menggunakan metode mengajar yang sama.				
29.	Cara guru dalam mengajar memudahkan saya untuk memahamai materi.				
30.	Saya tidak merasa terganggu dengan jadwal belajar Matematika di sekolah				
31.	Saya merasa jam belajar Matematika di sekolah terlalu sedikit				
32.	Saya memiliki buku cetak Matematika dan LKS kelas 10				
33.	Selain buku paket saya memiliki buku lain yang berkaitan dengan pelajaran Matematika sebagai sumber belajar.				

No.	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
34.	Sekolah memiliki kelengkapan pengajaran seperti papan tulis, spidol, LCD dan alat peraga Matematika sehingga mempermudah dalam melaksanakan proses pembelajaran				
35.	Ruang kelas yang sangat nyaman membuat saya berkonsentrasi dalam belajar.				
36.	Saya merasa guru masih kurang dalam menggunakan laboratorium dalam kegiatan pembelajaran.				
37.	Guru selalu menggunakan alat peraga, baik alat peraga langsung maupun tidak langsung yang dapat ditampilkan melalui LCD.				
38.	Teman saya lebih sering mengajak saya bermain daripada belajar				
39.	Saya dan teman selalu saling mengingatkan untuk mengerjakan tugas sekolah.				
40.	Kegiatan organisasi yang saya ikuti di masyarakat membuat saya tidak memiliki waktu untuk belajar di rumah.				
41.	Kegiatan organisasi yang saya ikuti di masyarakat membuat saya memiliki banyak teman di luar teman sekolah sehingga saya bisa menanyakan pelajaran yang belum saya pahami kepada teman organisasi saya.				
42.	Menonton TV, bermain internet dan games membuat saya lupa untuk mempelajari kembali materi yang telah saya pelajari di sekolah				
43.	Internet sangat membantu saya dalam mencari materi-materi yang kurang saya fahami				






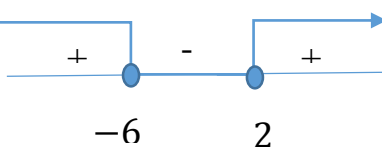


Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Tes Pengambilan Data

KISI-KISI SOAL

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual	3.1.1 Siswa mampu menentukan konsep nilai Mutlak	1. Hasil dari $\left  \frac{-85 \times 100}{50} \right  +   -12  -  -75 : 15   = \dots$	$\left  \frac{-85 \times 100}{50} \right  +   -75 : 15  -  -12   = \dots$ $\Leftrightarrow  170  +   -5  -  -12  $ $\Leftrightarrow 170 +  5 - 12 $ $\Leftrightarrow 170 +  -7 $ $\Leftrightarrow 170 + 7$ $\Leftrightarrow 177$
3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual	3.1.2 Siswa mampu menentukan nilai x yang memenuhi persamaan nilai mutlak	2. Berdasarkan salah satu sifat nilai mutlak, yakni $ x  = \sqrt{x^2}$ . Nilai x yang memenuhi persamaan berikut $ 2 + 4x  =  5 - 2x $ adalah...	$ 2 + 4x  =  5 - 2x $ $\Leftrightarrow \sqrt{(2 + 4x)^2} = \sqrt{(5 - 2x)^2}$ $\Leftrightarrow (2 + 4x)^2 = (5 - 2x)^2$ $\Leftrightarrow (2 + 4x)^2 - (5 - 2x)^2 = 0$ $\Leftrightarrow (2 + 4x + 5 - 2x)(2 + 4x - 5 + 2x) = 0$ $\Leftrightarrow (7 + 2x)(6x - 3) = 0$ $\Leftrightarrow x = -\frac{7}{2} \quad x = \frac{1}{2}$ <p>Jadi Nilai x yang memenuhi adalah <math>x = -\frac{7}{2}</math> dan <math>x = \frac{1}{2}</math></p>
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel	4.1.1 Siswa mampu menerapkan konsep persamaan nilai mutlak untuk menyelesaikan	3. Tentukan himpunan penyelesaian dari $ 2x + 2  = 5$	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternatif 1</li> </ul> $ 2x + 2  = 5$ $\Leftrightarrow \sqrt{(2x + 2)^2} = 5$ $\Leftrightarrow (2x + 2)^2 = 5^2$

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
	<p>masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel</p>		$\Leftrightarrow (2x + 2)^2 - 5^2 = 0$ $\Leftrightarrow (2x + 2 + 5)(2x + 2 - 5) = 0$ $\Leftrightarrow (2x + 7)(2x - 3) = 0$ $\Leftrightarrow x = -\frac{7}{2} \quad x = \frac{3}{2}$ <p>Maka himpunan penyelesaiannya adalah <math>\left\{-\frac{7}{2}, \frac{3}{2}\right\}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternatif 2</li> </ul> $ 2x + 2  = 5$ $ 2x + 2  = \begin{cases} 2x + 2, & \text{jika } x \geq -1 \\ -2x - 2, & \text{jika } x < -1 \end{cases}$ <p>Sehingga :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untuk <math>x &lt; -1</math> <math display="block">-2x - 2 = 5</math> <math display="block">-2x = 5 + 2</math> <math display="block">x = -\frac{7}{2}</math> </li> <li>▪ Untuk <math>x \geq -1</math> <math display="block">2x + 2 = 5</math> <math display="block">2x = 5 - 2</math> <math display="block">x = \frac{3}{2}</math> </li> </ul> <p>Maka himpunan penyelesaiannya adalah</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
			$\left\{ -\frac{7}{2}, \frac{3}{2} \right\}$
<p>3.1 Menyusun persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual</p>	<p>3.1.3 Siswa mampu menentukan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel</p>	<p>4. Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut  <math> 2x + 4  \geq 8</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternatif 1           <math display="block"> 2x + 4  \geq 8</math> <math display="block">\Leftrightarrow \sqrt{(2x + 4)^2} \geq 8</math> <math display="block">\Leftrightarrow (2x + 4)^2 \geq 8^2</math> <math display="block">\Leftrightarrow (2x + 4)^2 - 8^2 \geq 0</math> <math display="block">\Leftrightarrow (2x + 4 + 8)(2x + 4 - 8) \geq 0</math> <math display="block">\Leftrightarrow (2x + 12)(2x - 4) \geq 0</math>           Pembuat nol  <math display="block">(2x + 12)(2x - 4) = 0</math> <math display="block">-2x + 12 = 0 \qquad -2x - 4 = 0</math> <math display="block">x = -6 \qquad \qquad \qquad x = 2</math>  <math display="block">\Leftrightarrow x \leq -6 \text{ atau } x \geq 2</math>           Jadi himpunan penyelesaiannya adalah  <math display="block">\{x   x \leq -6 \text{ atau } x \geq 2\}</math> </li> <li>Alternatif 2           <math display="block">2x + 4 \geq 8 \qquad \text{atau} \qquad 2x + 4 \geq -8</math> <math display="block">2x \geq 8 - 4 \qquad \qquad \qquad 2x \geq -8 - 4</math> <math display="block">x \geq \frac{4}{2} \qquad \qquad \qquad x \geq -\frac{12}{2}</math> </li> </ul>



INTSRUMEN PENELITIAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Nilai Mutlak
Kelas/ Semester	: X/Ganjil
Alokasi Waktu	: 90 Menit

**A. Petunjuk**

1. Isilah nama dan nomor absen dengan benar dan jelas pada lembar jawaban anda !
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas !
3. Kerjakan soal dengan menuliskan langkah-langkah yang lengkap dan jelas !
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang anda anggap paling mudah !
5. Tidak diperkenankan menggunakan alat bantu hitung ( kalkulator/HP/lain-lain).

**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas !**

1. Hasil dari  $\left| \frac{-85 \times 100}{50} \right| + \left| -12 \right| - \left| -75 : 15 \right| = \dots$
2. Berdasarkan salah satu sifat nilai mutlak, yakni  $|x| = \sqrt{x^2}$ . Nilai x yang memenuhi persamaan berikut  $|2 + 4x| = |5 - 2x|$  adalah...
3. Tentukan himpunan penyelesaian dari  $|2x + 2| = 5$  !
4. Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut !  
 $|2x + 4| \geq 8$
5. Berdasarkan salah satu sifat nilai mutlak, yakni  $|x| = \sqrt{x^2}$ . Maka himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan nilai mutlak berikut adalah...  
 $|7x - 4| \leq |x + 16|$

## Lampiran 8

TABEL ANALISIS BUTIR SOAL UJI VALIDITAS & RELIABILITAS									
Nomor	Responden	Item Butir Soal					Skor Total	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Yuliana Ernawati M	0	2	9	14	6	31	31,0	Tinggi
2	Ketut Hanif Muzaki	0	4	0	14	0	18	18,0	Sangat Tinggi
3	Saipul Bahri	0	2	0	3	0	5	5,0	Sangat Tinggi
4	Mahrojatul rohman	0	4	7	9	3	23	23,0	Tinggi
5	Gozi Nukman	0	2	2	3	0	7	7,0	Sangat Tinggi
6	Isna Maisatul Ulia	2	4	11	14	3	34	34,0	Tinggi
7	Nengah Waliyul Iman	2	0	10	3	9	24	24,0	Tinggi
8	Rifa Ahyani	0	0	0	16	0	16	16,0	Sangat Tinggi
9	Hurin Faizatun N	0	9	6	9	18	42	42,0	Sedang
10	Khosiah	2	14	0	0	0	16	16,0	Sangat Tinggi
11	Wayan Nurul Iman	0	5	0	0	8	13	13,0	Sangat Tinggi
12	Supriyadi	0	14	14	3	0	31	31,0	Tinggi
13	Sariful Anwar	0	2	2	3	6	13	13,0	Sangat Tinggi
14	Siti Mutia Mufida	0	4	4	9	6	23	23,0	Tinggi
15	siti Nurul Wadi'ah	1	5	13	27	4	50	50,0	Sedang
16	Zahra Diaul Bait	10	15	14	22	18	79	79,0	Rendah
17	Cahaya Indra Dewi	1	15	14	26	25	81	81,0	Sangat Rendah
18	Huna Ariyawan	0	4	2	3	2	11	11,0	Sangat Tinggi
19	Riyadul B	2	12	0	22	0	36	36,0	Tinggi
20	Dila	8	14	0	0	0	22	22,0	Tinggi
21	Idamatul Hasaniah	2	14	0	30	0	46	46,0	Sedang
22	sarifuddin	8	2	12	27	19	68	68,0	Rendah
23	Nengah Dianatul M	2	4	4	6	0	16	16,0	Sangat Tinggi
24	Suhardi	2	6	0	0	0	6	6,0	Sangat Tinggi
25	Cholil Rafsanjani	0	0	0	0	0	0	0,0	Sangat Tinggi
26	khairil	4	15	0	0	0	19	19,0	Sangat Tinggi
27	Haasi Nurrohman	6	12	15	22	12	67	67,0	Rendah
28	Riyanto	2	6	12	0	0	20	20,0	Sangat Tinggi
29	Ahmad Hayatul M	0	12	2	19	19	52	52,0	Sedang
30	Dui Novita Puspita Sari	2	6	0	0	0	8	8,0	Sangat Tinggi
Sangat Tinggi									14
Tinggi									8
Sedang									4
Rendah									3
Sangat Rendah									1

## Lampiran 9

	Nama	Indikator 1			Rata-rata	No	Nama	Indikator 2			Rata-rata	
		1	SI	SP				2	3	SI		SP
1	Yuliana Ernawati M	0	10	0	0,00	1	Yuliana Ernawati M	2	9	25	11	5,50
2	Ketut Hanif Muzaki	0	10	0	0,00	2	Ketut Hanif Muzaki	4	0	25	4	2,00
3	Saipul Bahri	0	10	0	0,00	3	Saipul Bahri	2	0	25	2	1,00
4	Mahrojatul rohman	0	10	0	0,00	4	Mahrojatul rohman	4	7	25	11	5,50
5	Gozi Nukman	0	10	0	0,00	5	Gozi Nukman	2	2	25	4	2,00
6	Isna Maisatul Ulia	2	10	2	2,00	6	Isna Maisatul Ulia	4	11	25	15	7,50
7	Nengah Waliyul Iman	2	10	2	2,00	7	Nengah Waliyul Iman	0	10	25	10	5,00
8	Rifa Ahyani	0	10	0	0,00	8	Rifa Ahyani	0	0	25	0	0,00
9	Hurin Faizatun N	0	10	0	0,00	9	Hurin Faizatun N	9	6	25	15	7,50
10	Khosiah	2	10	2	2,00	10	Khosiah	14	0	25	14	7,00
11	Wayan Nurul Iman	0	10	0	0,00	11	Wayan Nurul Iman	5	0	25	5	2,50
12	Supriyadi	0	10	0	0,00	12	Supriyadi	14	14	25	28	14,00
13	Sariful Anwar	0	10	0	0,00	13	Sariful Anwar	2	2	25	4	2,00
14	Siti Mutiara Mufida	0	10	0	0,00	14	Siti Mutia Mufida	4	4	25	8	4,00
15	siti Nurul Wadi'ah	1	10	1	1,00	15	siti Nurul Wadi'ah	5	13	25	18	9,00
16	Zahra Diaul Bait	10	10	10	10,00	16	Zahra Diaul Bait	15	14	25	29	14,50
17	Cahya Indra Dewi	1	10	1	1,00	17	Cahya Indra Dewi	15	14	25	29	14,50
18	Huna Ariyawan	0	10	0	0,00	18	Huna Ariyawan	4	2	25	6	3,00
19	Riyadul B	2	10	2	2,00	19	Riyadul B	12	0	25	12	6,00
20	Dila	8	10	8	8,00	20	Dila	14	0	25	14	7,00
21	Idamatul Hasaniah	2	10	2	2,00	21	Idamatul Hasaniah	14	0	25	14	7,00
22	Saiful Bahri	8	10	8	8,00	22	sarifuddin	2	12	25	14	7,00
23	Nengah Diana	2	10	2	2,00	23	Nengah Dianatul M	4	4	25	8	4,00
24	Suhardi	2	10	2	2,00	24	Suhardi	6	0	25	6	3,00
25	Cholil Rafsanjani	0	10	0	0,00	25	Cholil Rafsanjani	0	0	25	0	0,00
26	Dui Novita Puspa Sari	4	10	4	4,00	26	khairil	15	0	25	15	7,50
27	Haasi Nurrohman	6	10	10	6,00	27	Haasi Nurrohman	12	15	25	27	13,50
28	Hanif Muzaki	2	10	10	2,00	28	Riyanto	6	12	25	18	9,00
29	Riyanto	0	10	6	0,00	29	Ahmad Hayatul M	12	2	25	14	7,00
30	Ahmad Hayatul M	2	10	4	2,00	30	Dui Novita Puspita Sari	6	0	25	6	3,00
Total (Σ)		56	300	76	56,00	Total (Σ)		208	153	750	361	180,50
Persentase Kesulitan Per-Indikator		74,67				Persentase Kesulitan Per-Indikator		51,87				
Kategori		Sangat Sulit				Kategori		Sangat Sulit				





No	Nama	Indikator 3		SI	SP	Rata-rata
		4	5			
1	Yuliana Ernawati M	14	6	55	14	14,00
2	Ketut Hanif Muzaki	14	0	55	14	14,00
3	Saipul Bahri	3	0	55	3	3,00
4	Mahrojatul rohman	9	3	55	9	9,00
5	Gozi Nukman	3	0	55	3	3,00
6	Isna Maisatul Ulia	14	3	55	14	14,00
7	Nengah Waliyul Iman	3	9	55	3	3,00
8	Rifa Ahyani	16	0	55	16	16,00
9	Hurin Faizatul N	9	18	55	9	9,00
10	Khosiah	0	0	55	0	0,00
11	Wayan Nurul Iman	0	8	55	0	0,00
12	Supriyadi	3	0	55	3	3,00
13	Sariful Anwar	3	6	55	3	3,00
14	Siti Mutia Mufida	9	6	55	9	9,00
15	siti Nurul Wadi'ah	27	4	55	27	27,00
16	Zahra Diaul Bait	22	18	55	22	22,00
17	Cahya Indra Dewi	26	25	55	26	26,00
18	Huna Ariyawan	3	2	55	3	3,00
19	Riyadul B	22	0	55	22	22,00
20	Dila	0	0	55	0	0,00
21	Idamatul Hasaniah	30	0	55	30	30,00
22	sarifuddin	27	19	55	27	27,00
23	Nengah Dianatul M	6	0	55	6	6,00
24	Suhardi	0	0	55	0	0,00
25	Cholil Rafsanjani	0	0	55	0	0,00
26	khairil	0	0	55	0	0,00
27	Haasi Nurrohman	22	12	55	22	22,00
28	Riyanto	0	0	55	0	0,00
29	Ahmad Hayatul M	19	19	55	19	19,00
30	Dui Novita Puspita Sari	0	0	55	0	0,00
Total ( $\Sigma$ )		304	158	1650	304	304,00
Persentase Kesulitan Per-Indikator		81,58				
Kategori		Sulit				

### KUESIONER

#### C. Identitas Siswa

Nama Lengkap : .....

Kelas : .....

No : .....

#### D. Petunjuk :

4. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
5. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
6. Berikan tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (ST)**, dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**, sesuai dengan apa yang Anda rasakan.

#### D. Uraian Pernyataan

No.	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya malas mengikuti pembelajaran ketika dalam kondisi lelah.				
2.	Saya masih tetap mampu berkonsentrasi dengan baik dalam belajar ketika saya dalam kondisi lapar				
3.	Saya dapat mengingat dengan baik setiap materi yang dijelaskan oleh guru.				
4.	Saya paling susah mengingat materi yang berkaitan dengan rumus-rumus.				
5.	Saya dapat menyelesaikan soal-soal niali mutlak dengan sangat baik.				
6.	Saya kesulitan mengerjakan soal yang berkaitan dengan hitung-hitungan.				
7.	Saya selalu merasa senang mengikuti pembelajaran Matematika				
8.	Saya tidak pernah mengerjakan soal latihan yang ada dibuku atau yang diberikan oleh guru				
9.	Saya selalu mengecek kemudian mempelajari materi yang akan dibahas satu hari sebelum materi tersebut diajarkan				
10.	Saya selalu mempersiapkan buku dan kelengkapan belajar Matematika sebelum diperintahkan oleh guru				
11.	Saya lebih memilih bercerita dengan teman atau melakukan aktivitas lain dari pada mendengarkan guru atau berdiskusi dengan teman.				
12.	Saya lebih memilih mengerjakan tugas mata pelajaran lain ketika pembelajaran Matematika sedang berlangsung				

No.	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
13.	Saya selalu mempelajari kembali di rumah materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.				
14.	Saya tidak pernah belajar setiap kali ada ulangan mengenai materi nilai mutlak				
15.	Materi mengenai nilai mtlak lebih sulit dibandingkan dengan materi lain				
16.	Ketika guru memberikan tugas mengenai materi nilai mutlak saya memerlukan waktu lebih lama dari pada mengerjakan tugas pada materi yang lain.				
17.	Dalam kondisi apapun saya selalu berusaha sudah ada di kelas sebelum pembelajaran matematika dimulai.				
18.	Saya lebih memilih pergi ke kantin atau ke kamar mandi bersama teman-teman dari pada mengikuti pembelajarn matematika				
19.	Saya termasuk orang yang memiliki rasa ingin tahu yang cukup tinggi				
20.	Ketika ada pokok bahasan yang belum saya pahami saya akan mencari tahu dari berbagai sumber atau menanyakan kepada guru.				
21.	Orang tua saya tidak pernah menyuruh dan mengingatkan saya untuk mengulang pelajaran di rumah				
22.	Orang tua saya selalu menanyakan mengenai kegiatan belajar saya disekolah				
23.	Orang tua saya memperhatikan kondisi penerangan atau lampu untuk belajar di rumah.				
24.	Saya tetap bisa belajar dengan baik walaupun suasana rumah dalam kondisi ramai				
25.	Posisi rumah yang dekat dengan jalan raya sangat mengganggu kegiatan belajar saya di rumah.				
26.	Di rumah saya belajar menggunakan meja dan kursi khusus yang nyaman untuk belajar				
27.	Saya memiliki fasilitas belajar yang lengkap seperti buku penunjang selain buku paket atau LKS dan alat bantu hitung				
28.	Saya bosan karena guru selalu menggunakan metode mengajar yang sama.				
29.	Cara guru dalam mengajar memudahkan saya untuk memahamai materi.				
30.	Saya tidak merasa terganggu dengan jadwal belajar Matematika di sekolah				
31.	Saya merasa jam belajar Matematika di sekolah terlalu sedikit				
32.	Saya memiliki buku cetak Matematika dan LKS kelas 10				
33.	Selain buku paket saya memiliki buku lain yang berkaitan dengan pelajaran Matematika sebagai sumber belajar.				

No.	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
34.	Sekolah memiliki kelengkapan pengajaran seperti papan tulis, spidol, LCD dan alat peraga Matematika sehingga mempermudah dalam melaksanakan proses pembelajaran				
35.	Ruang kelas yang sangat nyaman membuat saya berkonsentrasi dalam belajar.				
36.	Saya merasa guru masih kurang dalam menggunakan laboratorium dalam kegiatan pembelajaran.				
37.	Guru selalu menggunakan alat peraga, baik alat peraga langsung maupun tidak langsung yang dapat ditampilkan melalui LCD.				
38.	Teman saya lebih sering mengajak saya bermain daripada belajar				
39.	Saya dan teman selalu saling mengingatkan untuk mengerjakan tugas sekolah.				
40.	Kegiatan organisasi yang saya ikuti di masyarakat membuat saya tidak memiliki waktu untuk belajar di rumah.				
41.	Kegiatan organisasi yang saya ikuti di masyarakat membuat saya memiliki banyak teman di luar teman sekolah sehingga saya bisa menanyakan pelajaran yang belum saya pahami kepada teman organisasi saya.				
42.	Menonton TV, bermain internet dan games membuat saya lupa untuk mempelajari kembali materi yang telah saya pelajari di sekolah				
43.	Internet sangat membantu saya dalam mencari materi-materi yang kurang saya fahami				



## Lampiran 11. Hasil Analisis Kuisisioner

FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR KONDISI FISIK							
No	Nama	Faktor Internal Kondisi		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		1	2				
1	Yuliana Ernawati M	2	3	4	1	5	2,50
2	Ketut Hanif Muzaki	3	3	4	1	6	3,00
3	Saipul Bahri	2	2	4	1	4	2,00
4	Mahrojatul rohman	2	2	4	1	4	2,00
5	Gozi Nukman	1	1	4	1	2	1,00
6	Isna Maisatul Ulia	3	1	4	1	4	2,00
7	Nengah Waliyul Iman	4	3	4	1	7	3,50
8	Rifa Ahyani	3	3	4	1	6	3,00
9	Hurin Faizatun N	3	1	4	1	4	2,00
10	Khosiah	3	3	4	1	6	3,00
11	Wayan Nurul Iman	2	2	4	1	4	2,00
12	Supriyadi	2	2	4	1	4	2,00
13	Sariful Anwar	3	2	4	1	5	2,50
14	Siti Mutiara Mufida	2	3	4	1	5	2,50
15	siti Nurul Wadi'ah	3	2	4	1	5	2,50
16	Zahra Diaul Bait	3	1	4	1	4	2,00
17	Cahaya Indra Dewi	3	4	4	1	7	3,50
18	Huna Ariyawan	3	1	4	1	4	2,00
19	Riyadul B	3	3	4	1	6	3,00
20	Dila	2	2	4	1	4	2,00
21	Idamatul Hasaniah	2	2	4	1	4	2,00
22	Saiful Bahri	2	2	4	1	4	2,00
23	Nengah Diana	3	1	4	1	4	2,00
24	Suhardi	3	3	4	1	6	3,00
25	Cholil Rafsanjani	2	2	4	1	4	2,00
26	Dui Novita Puspa Sari	3	2	4	1	5	2,50
27	Haasi Nurrohman	3	1	4	1	4	2,00
28	Hanif Muzaki	3	3	4	1	6	3,00
29	Riyanto	3	1	4	1	4	2,00
30	Ahmad Hayatul M	3	1	4	1	4	2,00
Total		79	62			141	70,5
Rata-Rata		2,63	2,07			4,70	4,55
Kategori		Sedang					

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR INTELEJENSI**

No	Nama	Faktor Internal Intelejensi				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		3	4	5	6				
1	Yuliana Ernawati M	2	3	3	2	4	1	10	2,50
2	Ketut Hanif Muzaki	2	3	3	3	4	1	11	2,75
3	Saipul Bahri	1	2	2	2	4	1	7	1,75
4	Mahrojatul rohman	2	2	3	3	4	1	10	2,50
5	Gozi Nukman	1	3	1	2	4	1	7	1,75
6	Isna Maisatul Ulia	2	2	2	2	4	1	8	2,00
7	Nengah Waliyul Iman	2	2	3	3	4	1	10	2,50
8	Rifa Ahyani	3	3	3	3	4	1	12	3,00
9	Hurin Faizatun N	2	2	2	3	4	1	9	2,25
10	Khosiah	3	3	3	3	4	1	12	3,00
11	Wayan Nurul Iman	2	2	3	2	4	1	9	2,25
12	Supriyadi	2	2	3	2	4	1	9	2,25
13	Sariful Anwar	2	2	2	1	4	1	7	1,75
14	Siti Mutiara Mufida	2	2	2	2	4	1	8	2,00
15	siti Nurul Wadi'ah	2	2	2	2	4	1	8	2,00
16	Zahra Diaul Bait	2	3	2	2	4	1	9	2,25
17	Cahaya Indra Dewi	2	2	2	2	4	1	8	2,00
18	Huna Ariyawan	2	2	2	2	4	1	8	2,00
19	Riyadul B	2	3	2	3	4	1	10	2,50
20	Dila	2	2	2	2	4	1	8	2,00
21	Idamatul Hasaniah	2	2	2	2	4	1	8	2,00
22	Saiful Bahri	1	2	2	2	4	1	7	1,75
23	Nengah Diana	3	2	2	2	4	1	9	2,25
24	Suhardi	3	2	2	3	4	1	10	2,50
25	Cholil Rafsanjani	2	2	3	2	4	1	9	2,25
26	Dui Novita Puspa Sari	3	2	2	1	4	1	8	2,00
27	Haasi Nurrohman	2	2	2	2	4	1	8	2,00
28	Hanif Muzaki	3	2	2	3	4	1	10	2,50
29	Riyanto	2	2	2	2	4	1	8	2,00
30	Ahmad Hayatul M	2	2	2	2	4	1	8	2,00
Total		63	67	68	67			265	66,25
Rata-Rata		2,10	2,23	2,27	2,23			8,83	2,21
Kategori		Rendah							



**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MINAT**

No	Nama	Faktor Internal Minat								Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		7	8	9	10	11	12	13	14				
1	Yuliana Ernawati M	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	16	2,00
2	Ketut Hanif Muzaki	2	2	2	2	4	2	3	2	4	1	19	2,38
3	Saipul Bahri	4	3	2	1	3	3	2	3	4	1	21	2,63
4	Mahrojatul rohman	1	2	2	1	2	2	2	3	4	1	15	1,88
5	Gozi Nukman	2	2	2	2	3	2	3	2	4	1	18	2,25
6	Isna Maisatul Ulia	1	3	2	2	2	3	1	3	4	1	17	2,13
7	Nengah Waliyul Iman	2	2	2	2	2	2	2	3	4	1	17	2,13
8	Rifa Ahyani	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	17	2,13
9	Hurin Faizatul N	3	2	2	1	2	3	2	2	4	1	17	2,13
10	Khosiah	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	17	2,13
11	Wayan Nurul Iman	2	3	1	1	2	2	2	2	4	1	15	1,88
12	Supriyadi	1	3	2	3	2	2	3	2	4	1	18	2,25
13	Sariful Anwar	2	2	2	4	3	2	2	2	4	1	19	2,38
14	Siti Mutiara Mufida	2	3	0	2	2	2	2	2	4	1	15	1,88
15	siti Nurul Wadi'ah	1	2	2	4	4	3	2	3	4	1	21	2,63
16	Zahra Diaul Bait	2	3	3	3	2	2	3	2	4	1	20	2,50
17	Cahaya Indra Dewi	2	2	3	2	2	3	2	3	4	1	19	2,38
18	Huna Ariyawan	4	2	3	2	2	2	2	2	4	1	19	2,38
19	Riyadul B	4	2	2	2	2	2	2	2	4	1	18	2,25
20	Dila	2	2	3	2	2	2	2	2	4	1	17	2,13
21	Idamatul Hasaniah	1	3	2	2	2	2	4	2	4	1	18	2,25
22	Saiful Bahri	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	22	2,75
23	Nengah Diana	3	2	4	2	2	2	2	2	4	1	19	2,38
24	Suhardi	4	2	3	3	2	2	2	2	4	1	20	2,50
25	Cholil Rafsanjani	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	17	2,13
26	Dui Novita Puspa Sari	4	2	2	2	2	3	4	3	4	1	22	2,75
27	Haasi Nurrohman	2	4	2	3	2	2	3	2	4	1	20	2,50
28	Hanif Muzaki	2	2	2	2	2	3	3	2	4	1	18	2,25
29	Riyanto	2	3	4	2	2	2	3	2	4	1	20	2,50
30	Ahmad Hayatul M	2	4	3	2	2	2	3	2	4	1	20	2,50
Total		70	73	67	66	68	68	71	68			551	68,875
Rata-Rata		2,33	2,43	2,23	2,20	2,27	2,27	2,37	2,27			18,37	2,30
Kategori		Sedang											



**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MOTIVASI**

No	Nama	Faktor Internal Motivasi				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		17	18	19	20				
1	Yuliana Ernawati M	2	2	2	2	4	1	8	2,00
2	Ketut Hanif Muzaki	2	2	2	2	4	1	8	2,00
3	Saipul Bahri	2	2	3	2	4	1	9	2,25
4	Mahrojatul rohman	2	2	3	2	4	1	9	2,25
5	Gozi Nukman	2	2	2	2	4	1	8	2,00
6	Isna Maisatul Ulia	2	2	2	2	4	1	8	2,00
7	Nengah Waliyul Iman	2	1	2	1	4	1	6	1,50
8	Rifa Ahyani	1	1	3	2	4	1	7	1,75
9	Hurin Faizatun N	3	4	2	1	4	1	10	2,50
10	Khosiah	3	3	3	1	4	1	10	2,50
11	Wayan Nurul Iman	2	1	3	3	4	1	9	2,25
12	Supriyadi	2	3	2	2	4	1	9	2,25
13	Sariful Anwar	2	1	3	3	4	1	9	2,25
14	Siti Mutiara Mufida	3	1	3	4	4	1	11	2,75
15	siti Nurul Wadi'ah	3	3	2	2	4	1	10	2,50
16	Zahra Diaul Bait	2	3	2	2	4	1	9	2,25
17	Cahaya Indra Dewi	2	1	3	2	4	1	8	2,00
18	Huna Ariyawan	2	2	2	2	4	1	8	2,00
19	Riyadul B	2	2	2	2	4	1	8	2,00
20	Dila	2	2	3	2	4	1	9	2,25
21	Idamatul Hasaniah	2	3	2	4	4	1	11	2,75
22	Saiful Bahri	3	3	3	3	4	1	12	3,00
23	Nengah Diana	3	4	2	3	4	1	12	3,00
24	Suhardi	3	2	3	2	4	1	10	2,50
25	Cholil Rafsanjani	4	2	4	4	4	1	14	3,50
26	Dui Novita Puspa Sari	3	3	4	3	4	1	13	3,25
27	Haasi Nurrohman	2	4	2	2	4	1	10	2,50
28	Hanif Muzaki	1	1	2	2	4	1	6	1,50
29	Riyanto	2	4	3	2	4	1	11	2,75
30	Ahmad Hayatul M	2	3	2	4	4	1	11	2,75
Total		68	69	76	70			283	70,75
Rata-Rata		2,27	2,30	2,53	2,33			9,43	2,36
Kategori		Sedang							





### FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR

No	Nama	Faktor Internal Aspek Bakat		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		15	16				
1	Yuliana Ernawati M	3	3	4	1	6	3,00
2	Ketut Hanif Muzaki	2	2	4	1	4	2,00
3	Saipul Bahri	3	3	4	1	6	3,00
4	Mahrojatul rohman	2	2	4	1	4	2,00
5	Gozi Nukman	2	2	4	1	4	2,00
6	Isna Maisatul Ulia	2	2	4	1	4	2,00
7	Nengah Waliyul Iman	2	2	4	1	4	2,00
8	Rifa Ahyani	3	3	4	1	6	3,00
9	Hurin Faizatun N	2	2	4	1	4	2,00
10	Khosiah	3	3	4	1	6	3,00
11	Wayan Nurul Iman	2	2	4	1	4	2,00
12	Supriyadi	2	2	4	1	4	2,00
13	Sariful Anwar	3	1	4	1	4	2,00
14	Siti Mutiara Mufida	3	3	4	1	6	3,00
15	siti Nurul Wadi'ah	2	2	4	1	4	2,00
16	Zahra Diaul Bait	3	2	4	1	5	2,50
17	Cahaya Indra Dewi	2	1	4	1	3	1,50
18	Huna Ariyawan	2	2	4	1	4	2,00
19	Riyadul B	3	2	4	1	5	2,50
20	Dila	2	1	4	1	3	1,50
21	Idamatul Hasaniah	3	2	4	1	5	2,50
22	Saiful Bahri	3	2	4	1	5	2,50
23	Nengah Diana	2	2	4	1	4	2,00
24	Suhardi	3	2	4	1	5	2,50
25	Cholil Rafsanjani	2	2	4	1	4	2,00
26	Dui Novita Puspa Sari	2	2	4	1	4	2,00
27	Haasi Nurrohman	2	2	4	1	4	2,00
28	Hanif Muzaki	2	2	4	1	4	2,00
29	Riyanto	3	2	4	1	5	2,50
30	Ahmad Hayatul M	2	2	4	1	4	2,00
Total		72	62			134	67
Rata-Rata		2,40	2,07			4,47	2,23
Kategori		rendah					

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR**

No	Nama	Faktor lingkungan Keluarga						Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		21	22	23	24	25	26				
1	Yuliana Ernawati M	2	2	2	3	2	2	4	1	13	2,17
2	Ketut Hanif Muzaki	2	2	2	3	3	2	4	1	14	2,33
3	Saipul Bahri	1	1	2	2	1	2	4	1	9	1,50
4	Mahrojatul rohman	1	1	1	3	2	4	4	1	12	2,00
5	Gozi Nukman	2	2	2	1	4	4	4	1	15	2,50
6	Isna Maisatul Ulia	1	2	1	4	4	1	4	1	13	2,17
7	Nengah Waliyul Iman	1	2	2	4	3	3	4	1	15	2,50
8	Rifa Ahyani	2	2	2	3	3	3	4	1	15	2,50
9	Hurin Faizatul N	2	1	1	3	4	1	4	1	12	2,00
10	Khosiah	2	2	2	3	3	3	4	1	15	2,50
11	Wayan Nurul Iman	2	1	1	1	3	1	4	1	9	1,50
12	Supriyadi	1	2	3	4	4	1	4	1	15	2,50
13	Sariful Anwar	2	3	1	3	2	2	4	1	13	2,17
14	Siti Mutiara Mufida	2	2	2	2	3	2	4	1	13	2,17
15	siti Nurul Wadi'ah	2	3	2	3	3	3	4	1	16	2,67
16	Zahra Dialu Bait	1	1	2	2	3	2	4	1	11	1,83
17	Cahaya Indra Dewi	2	1	1	4	2	3	4	1	13	2,17
18	Huna Ariyawan	2	1	1	3	2	2	4	1	11	1,83
19	Riyadul B	2	2	2	3	3	3	4	1	15	2,50
20	Dila	2	1	1	1	3	1	4	1	9	1,50
21	Idamatul Hasaniah	1	2	3	4	4	1	4	1	15	2,50
22	Saiful Bahri	1	1	2	2	1	2	4	1	9	1,50
23	Nengah Diana	2	1	1	3	2	2	4	1	11	1,83
24	Suhardi	2	2	2	3	3	3	4	1	15	2,50
25	Cholil Rafsanjani	2	1	1	1	3	1	4	1	9	1,50
26	Dui Novita Puspa Sari	2	2	2	2	3	3	4	1	14	2,33
27	Haasi Nurrohman	1	1	2	2	3	2	4	1	11	1,83
28	Hanif Muzaki	2	2	2	3	3	2	4	1	14	2,33
29	Riyanto	1	1	2	2	3	2	4	1	11	1,83
30	Ahmad Hayatul M	1	1	2	2	3	2	4	1	11	1,83
Total		49	48	52	79	85	65			378	63
Rata-Rata		1,63	1,60	1,73	2,63	2,83	2,17			12,60	2,10
Kategori		Rendah									



**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR**

No	Nama	Faktor Lingkungan Sosial						Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		36	37	38	39	40	41				
1	Yuliana Ernawati M	2	2	2	2	2	2	4	1	12	2,00
2	Ketut Hanif Muzaki	3	3	2	2	2	2	4	1	14	2,33
3	Saipul Bahri	2	2	3	3	1	2	4	1	13	2,17
4	Mahrojatul rohman	2	2	3	1	2	1	4	1	11	1,83
5	Gozi Nukman	2	2	2	1	1	2	4	1	10	1,67
6	Isna Maisatul Ulia	2	3	2	2	3	1	4	1	13	2,17
7	Nengah Waliyul Iman	2	3	2	1	2	2	4	1	12	2,00
8	Rifa Ahyani	2	3	2	2	3	2	4	1	14	2,33
9	Hurin Faizaton N	2	3	2	1	4	4	4	1	16	2,67
10	Khosiah	2	2	2	2	3	2	4	1	13	2,17
11	Wayan Nurul Iman	3	2	3	2	1	2	4	1	13	2,17
12	Supriyadi	3	2	3	3	2	3	4	1	16	2,67
13	Sariful Anwar	2	2	2	2	2	4	4	1	14	2,33
14	Siti Mutiara Mufida	3	2	2	2	4	3	4	1	16	2,67
15	siti Nurul Wadilah	1	2	2	2	2	3	4	1	12	2,00
16	Zahra Dialul Bait	2	2	2	3	2	2	4	1	13	2,17
17	Cahaya Indra Dewi	2	3	4	4	4	4	4	1	21	3,50
18	Huna Ariyawan	3	2	2	3	3	2	4	1	15	2,50
19	Riyadul B	2	2	2	2	3	2	4	1	13	2,17
20	Dila	3	2	2	2	1	2	4	1	12	2,00
21	Idamatul Hasaniah	3	2	3	3	2	3	4	1	16	2,67
22	Saiful Bahri	2	2	3	3	1	2	4	1	13	2,17
23	Nengah Diana	3	2	2	2	3	4	4	1	16	2,67
24	Suhardi	2	2	2	2	3	2	4	1	13	2,17
25	Cholil Rafsanjani	3	2	3	2	1	2	4	1	13	2,17
26	Dui Novita Puspa Sari	2	2	2	3	2	2	4	1	13	2,17
27	Haasi Nurrohman	2	2	2	3	2	2	4	1	13	2,17
28	Hanif Muzaki	3	3	2	2	2	3	4	1	15	2,50
29	Riyanto	2	2	2	3	2	2	4	1	13	2,17
30	Ahmad Hayatul M	2	3	2	3	2	2	4	1	14	2,33
Total		69	68	69	68	67	71			412	68,67
Rata-Rata		2,30	2,27	2,30	2,27	2,23	2,37			13,73	2,29
Kategori		Sedang									



**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR**

No	Nama	Faktor Lingkungan Sekolah										Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		27	28	29	30	31	32	33	34	35					
1	Yuliana Ernawati M		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	16	2,00
2	Ketut Hanif Muzaki	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	1	22	2,44
3	Saipul Bahri	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4	1	18	2,00
4	Mahrojatul rohman	4	1	2	1	2	2	3	2	3	2	4	1	20	2,22
5	Gozi Nukman	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	4	1	16	1,78
6	Isna Maisatul Ullia	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	10	1,11
7	Nengah Waliyul Iman	3	2	1	2	3	3	2	2	1	4	1	19	2,11	
8	Rifa Ahyani	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	1	19	2,11
9	Hurin Faizatul N	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	1	22	2,44	
10	Khosiah	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	19	2,11	
11	Wayan Nurul Iman	1	2	1	3	2	2	1	1	1	4	1	14	1,56	
12	Supriyadi	1	3	1	1	2	4	2	1	1	4	1	16	1,78	
13	Sariful Anwar	3	4	1	2	1	2	2	2	1	4	1	18	2,00	
14	Siti Mutiara Mufida	2	2	2	1	1	2	1	2	2	4	1	15	1,67	
15	siti Nurul Wadi'ah	2	1	2	1	1	2	1	2	2	4	1	14	1,56	
16	Zahra Dialul Bait	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	20	2,22	
17	Cahaya Indra Dewi	2	3	2	3	3	1	1	4	1	4	1	20	2,22	
18	Huna Ariyawan	3	2	1	2	2	2	3	2	2	4	1	19	2,11	
19	Riyadul B	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	19	2,11	
20	Dila	1	2	1	3	2	2	1	1	1	4	1	14	1,56	
21	Idamatul Hasaniah	1	3	1	1	2	4	2	1	1	4	1	16	1,78	
22	Saiful Bahri	2	2	1	3	2	2	2	2	3	4	1	19	2,11	
23	Nengah Diana	3	2	1	2	2	2	3	2	2	4	1	19	2,11	
24	Suhardi	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	19	2,11	
25	Cholil Rafsanjani	1	2	1	3	2	2	1	1	1	4	1	14	1,56	
26	Dui Novita Puspa Sari	1	2	4	2	2	2	3	2	1	4	1	19	2,11	
27	Haasi Nurrohman	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	20	2,22	
28	Hanif Muzaki	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	1	22	2,44	
29	Riyanto	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	20	2,22	
30	Ahmad Hayatul M	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	20	2,22	
Total		59	62	55	58	69	63	61	59	52				538	60
Rata-Rata		2,03	2,07	1,83	1,93	2,30	2,10	2,03	1,97	1,73				17,93	2,00
Kategori		Rendah													



Lampiran 12. Pedoman Wawancara

Nama Siswa :  
 Kelas :  
 Hari/Tanggal :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka belajar Matematika ?	
2	Apakah menurut kamu materi nilai mutlak sulit?	
3	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selsai?	
4	Berapa lama waktu yang kamu luangkan utuk belajar Matematika ketika di rumah?	
5	Apakah orang tua memberikan perhatian bagus ketika kamu belajar di rumah?	
6	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi minat belajar kamu terhadap pelajaran Matematika?	
7	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	
8	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	
9	Adakah fasilitas yang kurang yang disediakan oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	
10	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	
11	Apa saja sumber belajar Matematika yang kamu gunakan?	
12	Pada saat kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang di ajarkan oleh guru, apa kamu bertanya kembali atau tidak?	
13	Apakah ada pengaruh waktu pembelajaran Matematika terhadap motivasi belajar kamu?	
14	Apakah kamu mengikuti organisasi di lingkungan masyarakat?	
15	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	

## PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru :

Hari/ Tanggal :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pengetahauna awal siswa terhadap pelajaran Matematika?	
2	Menurut Bapak/Ibu apakah ada siswa yang mengalami kesulitan belajar?	
3	Apakah Bapak/Ibu menggunakan menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam mengajar?	
3	Apakah teman sebaya mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan?	
4	Apakah Bapak/Ibu melakukan konfirmasi kembali kepada siswa setiap pembelajaran selsai di laksanakan?	
5	Bagaimana perhatian siswa ketika pembelajarn berlangsung?	
6	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa semua siswa sudah memahami materi yang telah Bapak/Ibu ajarkan?	
7	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan alat peraga yang dibutuhkan ketika pembelajaran berlangsung?	
8	Selain buku teks apakah ibu menggunakan sumber lain untuk mengajar?	
9	Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitas yang ada disekolah sudah sangat cukup untuk menunjang pembelajaran?	
10	Apakah Bapak/Ibu memberikan pekerjaan rumah setelah pembelajaran selsai?	

### Lampiran 13. Transkrip Wawancara

Kode Siswa : ST 1

Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2022

P : Hallo dik, kaka mau minta waktunya sebentar untuk wawancara boleh ?

SR1 : hallo iyaa, iyaa boleh kak

P : Apakah kamu menyukai pelajaran matematika ?

SR1 : Iya kak saya suka.

P : Lalu untuk materi nilai mutlak nya bagaimana dek ? apakah kamu kesulitan dalam mengerjakannya

SR 1 : untuk materi nilai mutlak nya saya bisa kaka,

P : tapi untuk tes kemarin kenapa kamu bisa salah saat menjawab soal nomor satu, dan juga menulis himpunan penyelesaian ?

SR 1 : untuk yang nomor satu itu saya tiba-tiba lupa sifat-sifatnya kak, saya mengerjakan dengan operasi penjumlahan biasanya. Dan untuk soal yang diminta untuk menentukan himpunan penyelesaiannya itu saya tidak selesai karena saya lupa cara penulisannya kak.

P : Dalam mengerjakan soal nilai mutlak apakah kamu memerlukan waktu yang lebih lama dibanding materi lainnya ?

SR : lumayan kaka, karena tahapannya yang banyak sama harus mengingat sifat-sifat dari nilai mutlak kak.

P : Apakah kamu menyukai cara mengajar guru di kelas ?

SR : Suka kak, karena karena guru saya kalau menjelaskan di depan itu sangat detail sehingga saya mudah memahami apa yang disampaikan.

P : Jadi ketika kamu mengalami kendala atau kesulitan dalam memahami pelajaran apakah kamu bertanya ke guru ?

SR : Bertanya kak.

P : selain bertanya pada guru, apakah kamu melakukan diskusi dengan teman ?

SR : Kadang kak, ketika saya pikir teman saya mengerti apa yang tidak saya mengerti.

P : Waktu yang diberikan untuk belajar matematika di sekolah apakah menurut kamu itu cukup ?

SR : Sangat Cukup kak.

P : Apa ada pengaruh waktu belajar terhadap motivasi belajar kamu dek ?

SR : tidak terlalu kak,

P : Jika materi belum selesai di jelaskan dan waktunya telah habis, apakah kamu akan mempelajari materi sisanya sendiri atau menunggu dijelaskan oleh guru di hari selanjutnya ?

SR : Saya akan mempelajarinya sendiri kak .

P : Apakah kamu mencari referensi lain ketika kamu tidak bisa memahami materi yang kamu sedang kerjakan ?

SR : Iya kak, saya akan mencarinya di google menggunakan HP yang saya miliki.

P : Saat dirumah apakah ada teman yang akan kamu ajak berdiskusi dalam menyelesaikan masalah matematika yang kamu temui ?

SR : Dirumah saya belajarsendiri kak, tidak dengan teman, jika memang ada tugas kelompok baru saya belajar sama temen.

P : Saat belajar dirumah apakah orang tua kamu mengawasi dek ?

SR : Tidak diawasi kak, hanya saja ketika saya tidak belajar maka orang tua akan menegur saya.

P : Apakah kondisi tubuh mempengaruhi kamu untuk belajar matematika di kelas ? misal saat tubuh kamu terasa lelah ataupun saat kamu merasa kurang enak badan ?

SR : Tergantung kak, jika kondisi saya sakit saya akan terganggu kak, karna tidak bisa konsentrasi, akan tetapi jika kondisi tubuh saya lelah, saya masih bisa berkonsentrasi kak.





Kode Siswa : R1

Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2023

P : Hallo dik selamat siang, kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin apakah kamu bersedia ?

R1 : Iya kak, saya Bersedia.

P : Baik, sebelumnya apakah adik suka pelajaran matematika ?

R1 : Suka kak.

P : Apakah menurut kamu materi nilai mutlak itu sulit dik ?

R1 : Menurut saya agak susah kak

P : kamu kesulitan bagian mananya dik ?

R1 : Saya kesulitan di membuat himpunannya kak, saya lupa cara nyakak, saya sering bingung dengan tandanya kak.

P : selain itu adalagi yang mebuat kamu kesulitan dik ?

R1 : Tidak ada kak.

P : Ketika dirumah apakah kamu sering melakukan latihan soal dik ?

R1 : Terkadang kaka jika memang saya ada waktu.

P : Berapa waktu yang kamu luangkan untk belajar matematika dirumah ?

R1 : Tidak lama kak, paling 15 menit pokonya sampai saya merasa bosan.

P : Apakah orang tua mu dirumah memeberikan perhatian keika kamu belajar dik ?

R1 : Kadang orang tua saya mendampingi saya ketika belajar kak.

P : Adakah fasilitas yang sisiapkan oleh orang tua adik dirumah untk belajara ?

R1 : Ada kaka, saya disediakan meja belajar dan penerangan yang bagus di kamar saya kak.

P : apakah fasilitas tersebut mwmwpngaruhi motivasi belajar kamu dik ?

R1 : iya ak, soalnya ketika tidak ada meja yang bisa saya gunakan untk belajar saya tidk jadi ingin belajar, jika penerangkannya buruk maka saya tidak bisa belajar karena mata saya yang bermasaah kaka.

P : Krtika dirumah apakah kamu serig belajar dengan teman ?

R1 : jarang kak, jika memang ada tugas kelompok yang harus dikerjakan sama-sama baru saya akan belajar bersama teman, karena jika sama teman saya akan lebih sering bercerita atau emlakukan hal lain selain belajar kak.

P : apakah kamu menyukai cara guru menjelaskan ?

- R1 : Sangat suka kaak. Ketika gurus saya menejlaskan saya akan sangat mudah menyerap pelajaran tersebut.
- P : Apakah waktu belajar mempengaruhi minat belajar kamu dik ? misal pembelajaran dilakukan di pagi atau siang hai.
- R1 : tidak kaka selama tubuh saya bak-baik saja, maka waktu belaat tidak berpengaruh .
- P : Adakah fasilitan yang kurang yang disedikaan oleh sekolah untk kegiatan pembelajaran ?
- R1 : mungkin kurng ada buku paket saja kak, kaena disekola hanya enyediakan buku LKS saja, jadi untruk latihan soal yang ada di LKS saja kurang kaka.



Nama Siswa : R2  
Tempat : MA Miftahul Ulum Pegyaaman  
Tanggal : 27 April 2022

- P : Hallo dik selamat siang, kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin apakah kamu bersedia ?
- R2 : Iya kak, saya Bersedia.
- P : Baik, sebelumnya apakah adik suka pelajaran matematika ?
- R2 : suka dikit kak.
- P : apakah menurut adik materi nilai mutlak itu sulit ?
- R2 : Menurut saya materi nilai mutlak ini sulit kak
- P : kamu sering kesulitan menjawab soal nilai mutlak dibagian mananya dik ?
- R2 : Saat menuangkan di garis bilangan, dan membuat himpunan penyelesaiannya.
- P : Apakah kamu lupa caranya atau memang tidak bisa dik ?
- R2 : Saya lupa kaka, bagian itu memang sangat susah buat saya inget, jadi jika melihat catatan kembali saya akan ingat.
- P : Pada saat dirumah apakah kamu meluangkan waktu untuk belajar matematika ?
- R2 : meluangkan kaka, tapi kadang-kadang saja jika saya lagi ingin belajar.
- P : apakah dirumah orang tua mu memberikan perhatian terhadap belajar mu dik ?
- R2 : Ibu saya sering menyuruh saya untuk belajar ketika saya dilihat terlalu lama menonton TV dan bermain HP.
- P : Apakah TV mempengaruhi terhadap belajar kamu dik ?
- R2 : Berpengaruh kak, kalo ada acara atau film di TV yang saya suka biasanya saya nonton TV kak dari pada belajar.
- P : Untuk HP dan Internet apakah lebih sering digubakan untuk belajar atau bermain media sosial dik ?
- R2 : HP dan Internet lebih sering saya gunakan untuk buka sosial media kak seperti, instagram, facebook atau yang lainnya
- P : apakah teman dirumah sering mengajak kamu untuk belajar dik ?
- R2 : Ada beberapa teman saya yang mengajak saya untuk berdiskusi masalah pelajaran kaka, akan tetapi lebih banyak yang mengajak saya untuk bermain kak.
- P : Apakah kondisi tubuh kamu mempengaruhi dalam belajar dik ?
- R2 : iya kak, saat saya kelelahan saya akan sangat tidak bersemangat untuk belajar, dan juga saat saya merasa tidak enak badan kak.

P : Untuk cara guru mengajar dikelas apakah kamu suka dik ?

R2 ; Suka suka saja kak

P : Apakah waktu belajar di sekolah mempengaruhi belajar kamu dik ?

R2 : Berpengaruh kak. Kadng kala jika waktunya terasa lama saya akan merasa sangat jenuh kak dan saya akan mengantuk.

P : Lalu untk fasilitas yang disediakan disekolah adakah yang masih kurng untk menunjang kegiatan pembelajaran dik ?

R2 : Tidak kak.



Nama Siswa : S2  
Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman  
Tanggal : 27 Juni 2022

P : Hallo dik selamat siang, kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin apakah kamu bersedia ?

S1 : Iya baik kak.

P : Baik, sebelumnya apakah adik suka pelajaran matematika ?

S1 : Sukak kak, tergantung materinya.

P : Materi matematika yang mana yang kamu tidak sukai ?

S1 : materi yng ada variabelnya kak, sama operasi bilangan yang isi puls minusnya kak.

P : yang berkaitan dengan aljabar ?

S1 : iya kak,

P : mengapa begitu dik ?

S1 : karena saya suka keliru dalam menegrakannyakak.

P : jadi apakah kamu suka materi nilai mutlak ?

S1 : materi itu dah yang saya kurang suka kak, selain saya suka keliru dalam menegrjakan nya, tanda nilai mutlaknya juga membingungkan kak.

P : membingungkan gimana dik ?

S1 : Saya bingung gimana menyelesaiakn soal itu kak. Saya lupa terus rumus-rumusnya.

P : Lalu untuk tes nilai mutlak yang kaka berikan sebelumnya, knpa pada soal nomor dua kamu salah saat mencari nilai x nya dik.

S1 : itudah yang saya mangsud saya suka kebingungan di tanda plus minus nya kak.

P : tapi di soal nomor 5 kamu benar dik.

S1 : mungkin karna saat saya beruntung aja kak, padahal saya mengerjakan sesuai apa yang ada di pikiran saya aja,

P : Jika kamu tidak mengrti dibagian sana, apakah kamu tidak berusaha bertanya pada guru atau teman pada saat pembelajaran ?

S1 : Saya bertanya kak, tapi setelah itu saya lupa lagi ketika saya dapet soal.

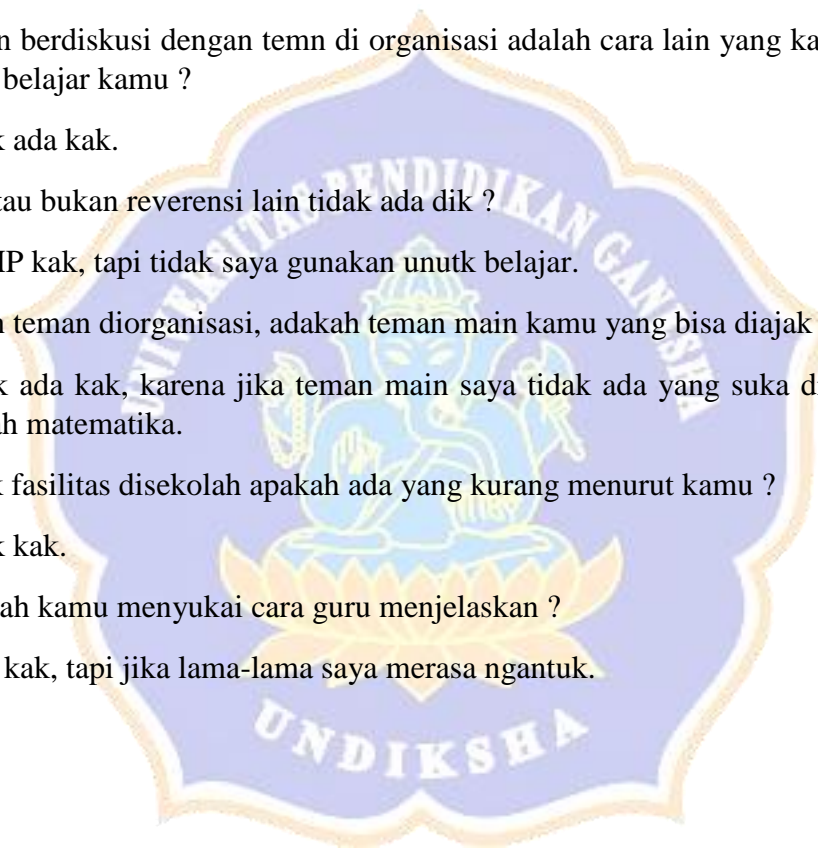
P : Mungkin karna kau belum benar-benar memahami matterinya dik ya .

S1 :Iya sepertinya kak.

P : apakah di rumah saat belajar kamu diperhatikan oleh orang tua dik ?

S1 : Memperhatikan gimana maksdnya kak ?

- P : Apakah orang tua adik mengingatkan adik untuk belajar, atau adik harus disuruh dulu sama orang tua baru adik belajar .
- S1 : Tidak kak, jika ada materi yang belum terlalu saya pahami di sekolah saya akan belajar di rumah, orang tua saya tidak mengingatkan saya untuk belajar kak, karena jika waktunya belajar saya akan langsung belajar di rumah.
- P : Untuk belajar di rumah apakah ada teman kamu yang kamu ajak berdiskusi ?
- S1 : Ada kak, teman saya di organisasi kak, dia adalah kakak kelas saya, ketika ada yang saya tidak mengerti saya bertanya ke teman saya itu.
- P : Jadi kamu mengikuti kegiatan organisasi di lingkungan masyarakat ya dik ?
- S1 : Iya kak.
- P : Selain berdiskusi dengan teman di organisasi adalah cara lain yang kamu gunakan untuk sarana belajar kamu ?
- S1 : Tidak ada kak.
- P : HP atau bukan referensi lain tidak ada dik ?
- R : ada HP kak, tapi tidak saya gunakan untuk belajar.
- P : selain teman di organisasi, adakah teman main kamu yang bisa diajak berdiskusi dik ?
- S1 : Tidak ada kak, karena jika teman main saya tidak ada yang suka diajak berdiskusi masalah matematika.
- P : untuk fasilitas di sekolah apakah ada yang kurang menurut kamu ?
- S1 : Tidak kak.
- P : Apakah kamu menyukai cara guru menjelaskan ?
- S1 : Suka kak, tapi jika lama-lama saya merasa mengantuk.



Nama Siswa : S2  
Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman  
Tanggal : 27 April 2022

P : Hallo dik selamat siang, apakah boelh kakak meminta waktunya sebentar untk wawancara ?

S2 : Iya boleh kak.

P : Apakah kamu menyukai peljaran Matematika dik ?

S2 : Iya sedikit kak.

P :Apakah menurut kamu materi nilai mutlak itu sulit ?

S2 : Sulit kak

P : bagian mananya yang sulit dik ?

S2 : Agak membingungkan saat mengubah tanda nilai mutlaknya itu kak, saya juga sering lupa mengenai sifat-sifat nilai mutlaknya kak.

P :Apakah kamu sering melakukan latihan soal dirumah dik ?

S2 : Sangat jarang kak .

P : Apakah orang tua mu di rumah memperhatikan belajar kamu dik ?

S2 : Kadang kadang saja kak.

P : Apakah dirumah disediakan fasilitas untk menunnjang kamu belajar dik

S2 : tidak kak, saya belajar seadanya dirumah.

P : Berapa waktu yang kamu luangkan untk belajar matematika di rumah ?

S2 : Tidak mematok waktu kak, jadi saya tidak pernah tau berpa waktu yang saya luangkan.

P : Apakah kamu sering emalukan diskisi dengan teman saat di rumah dik ?

S2 : tidak prnah kak, saya hanya akan bermain oleh teman-teman saya

P : Apakah Fasilitas disekolah berpengaruh terhadap minat belajar mu dik, Lalu apakah ada fasilitas sekolahyang tidak disediakan oleh sekolah. Atau masih krang ?

S2 : Tidk kak.

P : Hp dan Internet yang kamu miliki apakah lebih sering digunakan untk belajar ?

S2 : Sering saya gunakan untk mencari materi yang tidak saya pahami.

P : Lalu ketika ada yang menonton TV apakah fokus kamu untk belajar akan terganggu ?

S2 : Terganggu kak, saya malah ingin menonton jadinya.

Kode Siswa : T1

Tempat Wawancara : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2022

P : Hallo dik , boleh akak minta waktunya sebentar ? kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin?

T1 : Iya boleh kaka.

P : Sebelumnya kakak ingin bertanya, apakah adik menyukai pelajaran matematika ?

T1 : Tidak terlalu suka kak ?

P : Knpa dik ?

T1 : Karena matematika itu sulit kak.

P : Lalu untuk materi nilai mutlak apakah menurut kamu itu sulit dik ?

T1 : iya kakak

P : Bagian mananya yang kamu rasa sulit dik ?

T1 : Semuanya kak.

P : Tes kemarin kakak lihat kamu salah di bagian menjabarkannya dik, kamu juga tidak menjawab soal nomor satu, apakah bagian itu adik merasa kesulitan atau adik memang lupa caranya ?

T1 : Saya lupa caranya kak

P : Tapi kamu benar di nomor 3 dik, di tahap itu

T1 : jadi untuk yang nomor 2 itu karna dia dua ruas ada dua angka saya lupa caranya kak,

P : Lalu kamu salah juga di semua tahap penyederhanaannya dik, knpa ?

T1 : Saya kebingungan jika saya bertemu soal yang ada tanda plus minusnya kak, jadi saya kerjakan dengan tanpa melihat tanda pertama hanya melihat tanda kedua saja yang ada di antara angka yang akan dioperasikan

P : Lalu untuk penulisan himpunan kanpa kamu tidak menggunakan tanda kurung kurawal dik?

T1 : Saya lupa dengan tanda kurungnya, sayaa fikir itu tifaak terlalu penting kak.

P : Dalam menulis himpunan tanda kurung kurawal itu harus diisi dik ya, jika tidak jawaban kamu akan di anggp salah.

T1 :Iyakak.

P : Apakah kamu menyukai caa guru mengajar di kelas dik ?

T1 : Sukak kak, tapi jika terlalu lama belajar di kelas saya akan merasa ngantuk.

P : Jadi waktu yang diberikan untuk belajar matematika apakah cukup dik ?



T1 : Terlalu lama kak, kalau boleh sih saya minta dikurangi.

P : lalu untuk dirumah apakah kamu meluangkan waktu untuk belajar matematika ?

T1 : Tidak kak, jika dirumah saya akan bermain bersama teman-teman saya.

P : Apakah teman bermain kamu dirumah ada yang terkadang mengajak kamu belajar dik ?

T1 : Tidak kak, teman-teman saya hanya mengajak saya untuk bermain saja.

P : Apakah orang tua adik meningkatkan adik untuk belajar, atau adik harus disuruh dulu sama orang tua baru adik belajar .

T1 : Tidak kak, orang tua saya tidak pernah menyuruh saya untuk belajar.

P : Apakah kamu mengikuti organisasi di lingkungan masyarakat dik ?

T1 : ikut kak, saya ikut remaja masjid.

P : Apakah diorganisasi kamu ada teman yang bisa diajak untuk berdiskusi masalah matematika

T1 : tidak kak, jika diorganisasi saya ngmongin masalah organisasi bukan yang lain.

P : Apakah HP dan Internet yang kamu miliki sering kamu gunakan untuk belajar ?

T1 : HP dan Internet lebih sering saya gunakan untuk buka sosial media kak seperti, instagram, *facebook* atau yang lainnya

P : lalu untuk TV apakah mempengaruhi belajar kamu saat dirumah ?

T1 : Sangat berpengaruh kak, jika ada acara atau film di TV yang saya suka biasanya saya nonton TV kak dari pada belajar.

P : apakah kondisi tubuh kamu mempengaruhi minat belajar kamu dik ? semisal saat tubuh kamu lelah, kurang sehat atau lain sebagainya ?

T1 : Berpengaruh kak soalnya kalo saya dalam keadaan kondisi fisik yang lemah saya tidak akan bisa mengikuti pembelajaran, jadi saya lebih memilih untuk izin tidak mengikuti pembelajaran.

P : Untuk belajar dirumah apakah ada teman kamu yang kamu ajak berdiskusi ?

T1 : Ada kak, teman saya di organisasi kak, dia adalah kakak kelas saya, ketika ada yang saya tidakmenegrti saya bertanya ke teman saya itu.

P : Jadi kamu mengikuti kegiatan organisasi di lingkungan masyarakat ya dik ?

T1 : Iya kak.

P : Selain berdiskusi dengan temn di organisasi adalah cara lain yang kau gunakan untuk sarana belajar kamu ?

T1 : Tidak ada kak.

P : HP atau reverensi lain tidak ada dik ?

- T1 : ada HP kak, tapi tidak saya gunakan unutm belajar.
- P : selain teman diorganisasi, adakah teman main kamu yang bisa diajak berdiskusi dik ?
- T1 : Tidak ada kak, karena jika teman main saya tidak ada yang suka diajak berdiskusi masalah matematika.
- P : untuk fasilitas disekolah apakah ada yang kurang menurut kamu ?
- T1 : Tidak kak.
- P : Apakah kamu menyukai cara guru menjelaskan ?
- T1 : Suka kak, tapi jika lama-lama saya merasa ngantuk.



Kode Siswa : T2

Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2022

P : Hallo dik , boleh akak minta waktunya sebentar ? kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin?

T2 : Iya boleh kaka.

P : Sebelumnya kakak ingin bertanya, apakah adik menyukai pelajaran matematika ?

T2 : Suka sedikit kak.

P : Lalu untuk materi nilaimutlak apakah menueur kamu itu sulit dik ?

T2 : Sulit kak.

P : Bagian mananya yang kamu rasa sulit dik ?

T2 : Dibagian mengoperasikan bilangan yang mengandung nilai mutlak kak. Sama yang ngejabarin dari Yang 2 tanda kurung nya tu .

P : Jika kamu merasa tidak bisa, apakah kamu melatih nya dirumah dik?

T2 : Dengan teman sya kak.

P : Saat dirumah apakah orang tua mu memberikan perhatian saat beajar dik ?

T2 : Iya kak, ibu saya suka marah jika saya tidak belajar kak.

P : Adakah fasilitas yangdisediakan oleh orang tuamu di rumah untuk belajar dik ?

T2 : Saya iberikan ruangan khusus unuk belajar kak, agar tidak ribut dan jauh dari jangkauan TV.

P : Apakah hal tersebut menambah inat kamu dlam beajar ?

T2 : Biasa saja sih ak, sata tetep tidak perah fokus jika pelajaran matematika.

P : Apakah fasilitas disekolah ada yang kurang untk menunjang kegiatan beljaar dik ?

T2 : kurang ada buku paket kak.

P : Apakah menurut kamu waku belajar mempengaruhi minat belajar kamu dik ?

T2 : Sangat berpengaruh kak, apalahi pelajaran matematika jika ditaruh diakhir akan membuat saya ceppat mengantuk kak.

P : Ketika ada materi yang kurang kamu pahami apakah kamu akan bertanya padagru dik

T2 : Iya kak, saya akan angsung bertanya jika memang syaa benar-benar belajar.

Kode Siswa : T3

Tempat Wawancara : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2022

P : Hallo dik , boleh akak minta waktunya sebentar ? kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin?

T3 : Iya boleh kaka.

P : Sebelumnya kakak ingin bertanya, apakah adik menyukai pelajaran matematika ?

T3 : kadang saya suka, kadang juga tidak

P : Apakah kamu kesulitan dalam belajar materi nilai mutlak ?

T3 : Bagi saya mudah kak

P : Bagian mananya kamu kesulitan ?

T3 : Saya kadang keliru mengerjakan karna kurang teliti kak melihat tanda plus minusnya itu kak.

P : Jawaban kamu pada tes sebelumnya menunjukkan kamu keliru di soal nomor 3 dan 4 dik

T3 : Saya lupa kak, jika di ruas kanan hanya ada satu angka yang tidak memiliki variabel, jadi saya mengerjakannya menggunakan cara yang sama dengan jika kedua ruas ada variabelnya.

P : Apakah kamu memang tidak memahami sifat nilai mutlak yang itu atau kamu lupa disaat mengerjakannya kemarin ?

T3 : Saya Awalnya mengerti kak tapi kemarin tiba-tiba saja saya lupa. Saya hanya mengingat yang kedua ruas ada variabelnya.

P : Jika seperti itu berarti kamu kurang memahami sifat- sifat nilai mutlaknya ya dik ?

T3 : Iya kak bisa dikatakan seperti itu.

P : Untuk mengatasi hal tersebut, apakah dirumah adik melakukan latihan soal ?

T3 : Saya sering melakukan latihan soal kak, tapi soal-soal yang saya kerjakan adalah soal yang di kedua ruas ada variabelnya.

P : Mengapa seperti itu dik ?

T3 : Karena awalnya yang saya anggap susah yang itu kak.

P : Berapa lama waktu yang kamu gunakan untuk berlatih ?

T3 : Tidak menentu kak.

P : Apakah orang tua mu memberikan perhatian ketika belajar dirumah ? misal ketika kamu tidak belajar orang tuamu akan mengingatkan untuk belajar ?

T3 : Tidak kak, orang tua saya tidak pernah mengingatkan saya untuk belajar.

- P : Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi minat belajar kamu dirumah ?
- T3 : Tidak sama sekali kak, karena saya jika memang ingin belajar saya akan fokus untuk belajar
- P : Apakah kamu sering belajar dengan teman jika dirumah ?
- T3 : Tidak kak, saya hanya akan belajar sendiri dirumah, teman saya jika kerumah [asti ngajak saya main.
- P : Apakah kamu menyukai cara guru mengajar dikelas ?
- T3 : Biasa saja kak, kadang suka kadang juga tidak .
- P : Adakah fasilitas yang kurang disediakan oleh sekolah untuk pembelajaran ?
- T3 : Tidak kak.
- P : Apakah ketika belajar dikelas, suasana kelas mempengaruhi minat belajar kamu ?
- T3 : Sangat mempengaruhi kak, ketika ada teman yang mengobrol disamping saya, saya akan sangat mudah terganggu. Karena saya jadi ikut ngobrol.
- P : Apa saja sumber belajar yang kamu gunakan ?
- T3 : LKS, sama Internet kak.
- P : Hp dan Internet yang kamu miliki apakah lebih sering kamu gunakan untuk belajar ?
- T3 : Teragntung kak, jika banyak yang harus saya cari di Internet, maka saya akan lebih sering menggunakannya untuk belajar, akan tetapi jika tidak ada hal yang saya harus cari di internet maka akan lebih sering saya gunakan untuk bermain sosial media.
- P : Lalu ketika di dalam kelas kamu tidak mengerti dengan materi yang dijelaskan oleh guru apakah kamu akan bertanya ?
- T3 : Iya kak saya akan bertany kepada guru saya
- P : apakah waktu belajar di sekolah mempengaruhi minat belajar kamu, misal waktu pagi akan membuat kamu lebih bersemangat,
- T3 : Tidak begi berpengaruh kak.
- P : Untuk kondisi fisik bagaimana ? saat kamu kelelahan atau merasa kurang enak badan misalnya.
- T3 : Berpengaruh kak, jika saya merasa kurang enak badan atau merasa lelah, maka saya tidak tertarik untuk belajar

Kode Siswa : ST1

Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2023

P : Hallo dik , boleh akak minta waktunya sebentar ? kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin?

ST1 : Iya boleh kaka.

P : Apakah adik menyukai pelajaran matematika ?

ST1 : Biasa saja kak

P : Lalu untuk materi nilai mutlak apakah menurut kamu itu sulit dik ?

ST1 : Sulit kak.

P : Bagian mananya yang kamu rasa sulit dik ?

ST1 : Mengubah tanda nilai mutlak nya ke persamaan biasa itu kak,

P : Appakah kamu sudah memahami sebelumnya sifat-sifat nilai mutlak nya dik ?

ST1 : itu yang sering saya lupakan kak, pas dijelasin oleh guru saya paham, tapi ketika sudah mendapat sialnya saya mendadak lupa lagi.

P : Apakah dirumah kamu sering berlatih soal dik ?

ST1 : Tidak kak, saya tidak suka belajar dirumah.

P : Kenapa seperti itu dik ?

ST1 : Karena jika dirumah teman saya akan mengajak saya untk bermain kak.

P : Apakah orang tua mu tidak memberikan perhatian terhadap belajar kamu dirumah dik ?

ST1 : Ibu saya akan marah jika saya diketahui hanya bermain dirumah dengan teman saya kak,

P : Lalu apakah tu tidak bisa membuat kamu belajar dika ?

ST1 : Saya akan berpura-pura belajar kelompok kak, jadi saya tidak akan dimarahi.

P : untuk HP dan Internet yang adik miliki, apakah adik menggunakannya untk mencari materi yang adik tidak pahami ?

ST1 : Tidak kak.

P : Apapakah kamu menyukai cara guru menjelasaka di kelas ?

ST1 : Saya bukan tidak suka gurunya kak, akantetapi saya tidak suka peljarannya, jadi ketika guru enjelasakan saya akan memilih tidur.

P : wlpun itu dijam pertama dik?

ST1 : Kalau di jam pertama saya bisa mendengarkan paling engga 15 Menit kak.

P : Pada saat kamu mengalami kesulitan di kelas apakah kamu bertanya pada guru ?

ST1 : Tidak pernah kak,

P : Apakah kamu bertanya ke teman :

ST1 : iya kak.



Kode Siswa : ST2

Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2023

P : Hallo dik , boleh akak minta waktunya sebentar ? kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin?

ST2 : Iya boleh kaka.

P : Apakah adik menyukai pelajaran matematika ?

ST2 : sedikit suka kak

P : Kenapa begitu ?

ST2 : Sulit kak. Saya tidak terlalu suka hitung-hitungan dan banyak rumus

P : Untuk materi nilai mutlaknya apakah sulit dik ?

ST2 : Susah kak, ribet pengerjaannya

P : Bagian mananya yang kamu anggap susah dan ribet ?

ST2 : Semuanya kak.

P : Dalam jawaban kamu pada tes sebelumnya kak lihat kamu sepertinya kamu tidak faham dengan sifat-sifat nilai mutlak ya dik, kamu banyak kliru dalam mengubah nilai mutlak menjadi akar pangkat ya dik ?

ST2 : Iya kak, saa lupa itu dijadikan satu aakar saja atau dibeda-bedakan , jadi saya kerjakan sebisa saya.

P : Apakah kamu sering latihan soal dirumah setelah pelajaran disekolah ?

ST2 : Tidak kak, saya dirumah belajar karena jika ada tugas saja kak.

P : Apakah orang tua kamu memberikan perhatian saat kamu belajar dirumah ? misal ketika kamu tidak belajar ibu kamu akan menegurmu dan menyuruh kamu buat belajar.

ST2 : Tidak kak.

P : Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika dirumah ?

ST1 : Tidak kak, Karena jika dirumah teman saya akan mengajak saya unutk bermain kak.

P : Untuk HP dan Internet yang adik miliki, apakah adik menggunakannya uutk mencari materi yang adik tidak pahami ?

ST1 : Tidak kak.

P : Apapakah kamu menyukai cara guru menjelasaka di kelas ?

ST1 : Saya bukan tidak suka gurunya kak, akantetapi saya tidak suka peljarannya, jadi ketika guru enjelaskan saya akan memilih tidur.

P : wlwpun itu dijam pertama dik?



ST1 : Kalau di jam pertama saya bisa mendengarkan paling engga 15 Menit kak.

P : Pada saat kamu mengalami kesulitan di kelas apakah kamu bertanya pada guru ?

ST1 : Tidak pernah kak,

P : Apakah kamu bertanya ke teman ?

ST1 : iya kak.



Nama Siswa : ST3

Tempat : MA Miftahul Ulum Pegayaman

Tanggal : 27 April 2022

P : Hallo dik , boleh akak minta waktunya sebentar ? kak ingin mewawancarai kamu terkait tes kemarin?

ST3 : Iya boleh kaka.

P : Apakah adik menyukai pelajaran matematika ?

ST3 : Tidak kak.

P : Lalu untuk materi nilaimutlak apakah adik juga tidak suka ?

ST3 : Tidak kak.

P : Knpa dik ?

ST3 : Karena Susah kak.

P : Bagian mana yang kamu anggp susah ?

ST3 : Semuanya susah kak. Apalagi yang isi variabel itu buat sya pusing, saya juga bingung dengan cara menyederhanakan bentuk yang isi plus minusnya, saya bingung hasilnya itu plus atau minus.

P : ketika kamu merasa tidak mengerti apapakh kamu akan bertanya pada guru atau teman dik ?

ST3 : Saya sesekali saja akan bertanya kepada teman kak,

P : lalu ketika dirumah apakah kamu tidak akan mencoba berlatih dik ?

ST3 : Tidak kak, karena menurut saya hasilnya akan sama saja .

P : Apakah kamu mengikuti organisasi di lingkungan masyarakat dik ?

ST3 : Ikut kak, saya ikut organisasi remaja masjid.

P : Apakah di dalam organisasi ada teman yang bisa kamu ajak berdiskusi menenai apa yang kamu tidak pahami dik ?

ST3 : jika diorganisasi saya akan fokus terhadap kegiatan organisasi kak.

P : Apakah Fasilitas yang disediakan disekolahuntk sarana pembelajaran itu kurang dik ?

ST3 : tidak kak.

P : Hp dan Iternet yang adik miliki apakah adik gunakan untk belajar ?

ST3 : tidak kak, Hp saya lebih sering saya gunakan untk bermain game online.

P : Apakah orangtua adik memberikan perhatian ketika adik belajar dirumah ?

ST3 : Tidak kak, orang tua saya tidak marah atau meminta saya unutk belajar.

P : teman adik dirumah lebih sering ngajak adik bermain atau belajar dik ?

ST3 : Teman saya selalu ngajak saya bermain kak, karna saya dan teman saya sama-sama tidak suka belajar.

P : Apakah kamu mengikuti kegiatan organisasi di lingkungan masyarakat ?

ST3 : Ikut kak saya ikut Remaja Masjid

P : Apakah dalam prganisasi ada teman yang bisa kamu ajak berdiskusi mengenai pelajaran yang elum kamu mengerti ?

ST3 : Tidak ada kak



Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan

