


LAMPIRAN



Lampiran 0. 1 Surat Keterangan Penelitian

1 Surat Keterangan Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 6/UN48.11.1/DT/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

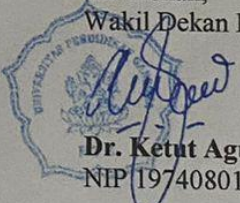
Singaraja, 3 Januari 2022

Yth. I Nyoman Arcana, SST., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "RPP" kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Ledi Indahsari
NIM : 1715011044
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Semester : IX (Sembilan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Lampiran 0. 2 Uji Validitas Instrumen (Judgment Expert) 1

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 31 Agustus 2022

Surat Permohonan Validasi Angket

Kepada Yth.

Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan

JudulSkripsi : Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Tata
Rias Karakter

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter, (2) Rancangan Instrumen Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter, dan (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan Ibu saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,

Komang Ledi Indahsari
NIM. 1715011044

NAMA PAKARI : Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Skripsi : Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran
Tata Rias Karakter

Instrumen Penelitian Untuk Ahli Materi

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
ASPEK KUALITAS MATERI				
I. Kualitas Materi				
1	Ketepatan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√		
2	Ketepatan materi rias wajah sesuai karakteristik tokoh dengan kompetensi yang ingin dicapai	√		
3	Kelengkapan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√		
4	Kelengkapan materi rias wajah karakter sesuai dengan karakter tokoh hantu	√		
5	Materi dalam tata rias karakter dipaparkan secara runtut dan mudah untuk dipahami	√		
6	Materi yang disajikan langkah-langkahnya sangat jelas	√		
II. Kemanfaatan Materi				
7	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami	√		
8	Materi yang disajikan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi peserta didik	√		
9	Materi yang disajikan mampu menarik minat belajar peserta Didik	√		
10	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar tata rias wajah karakter	√		
11	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar tata rias wajah karakter	√		
12	Materi yang disajikan mampu menciptakan rasa	√		

	ingin tahu bagi peserta didik			
13	Materi yang disajikan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik	√		

Singaraja, 31 Agustus2022

Judges I,



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd
NIP. 196501261992112001



NAMA PAKARI : Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Skripsi : Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran
Tata Rias Karakter

Instrumen Penelitian Untuk Ahli Media

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
ASPEK KUALITAS MEDIA				
I.	Kualitas Media			
1	Kualitas gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang disampaikan	√		
2	Kualitas ukuran gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan ukuran media	√		
3	Kualitas gambar/video yang ditampilkan jelas	√		
4	Proses pembelajaran didukung dengan kejelasan tampilan gambar/video	√		
5	Kemudahan dalam media pembelajaran video tutorial mudah dioperasikan/digunakan	√		
6	Kemudahan dalam pemilihan materi yang akan dipelajari	√		
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang jelas	√		
8	Kejelasan penggunaan efek suara/musik mampu menarik peserta didik	√		
9	Kejelasan pemilihan warna teks dan <i>background</i> kontras sehingga mudah terbaca	√		
10	Kesesuaian ukuran huruf dan <i>background</i>	√		
11	Bentuk huruf jelas	√		
12	Ketepatan penggunaan huruf kapital	√		

13	Kejelasan teks dapat terbaca dengan jelas	√		
II. Penggunaan Bahasa				
14	Kualitas penggunaan bahasa menggunakan pedoman EYD	√		
15	Ketepatan dalam penggunaan dan penulisan bahasa asing	√		
16	Kata dan istilah yang digunakan jelas	√		
17	Kalimat yang digunakan jelas, lugas dan mudah untuk dipahami	√		
18	Kesesuaian jarak yang digunakan dalam kalimat diatur dengan baik	√		
19	Bentuk huruf yang digunakan jelas	√		
20	Kesesuaian penempatan kata/kalimat pada video	√		
III. Layout Media				
21	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan dengan jelas	√		
22	Penyajian perpaduan warna <i>background</i> dengan teks serasi	√		
23	Penyajian animasi dalam pergantian slide disajikan cukup baik	√		
24	Penyajian suara/musik pada video disajikan cukup jelas	√		
25	Tata letak tulisan pada video dibuat dengan serasi	√		
26	Judul ditampilkan dengan jelas dalam setiap pokok bahasan	√		
27	Tata letak pada proporsi gambar dan tulisan pada video cukup baik	√		

Singaraja, 31 Agustus 2022

Judges I,



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

NIP. 196501261992112001

LEMBAR JUDGMENT EXPERT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

NIP : 196501261992112001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter" yang dibuat oleh:

Nama : Komang Ledi Indahsari
NIM : 1715011044
Prodi/ Konsentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

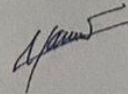
- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....
.....
.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Agustus 2022
Penilai,



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd
NIP. 196501261992112001

Lampiran 0. 3Uji Validasi Instrumen (Judgment Expert) 2

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 31 Agustus2022

Surat Permohonan Validasi Angket

Kepada Yth.

Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

di Tempat

Dengan Hormat.

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan

JudulSkripsi : Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Tata
Rias Karakter

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter, (2) Rancangan Instrumen Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter, dan (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan Ibu saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,

Komang Ledi Indahsari
NIM. 1715011044

NAMA PAKAR II : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Skripsi : Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran
Tata Rias Karakter

Instrumen Penelitian Untuk Ahli Materi

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan (1)	Tidak Relevan (0)	
ASPEK KUALITAS MATERI				
I. Kualitas Materi				
1	Ketepatan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√		
2	Ketepatan materi rias wajah sesuai karakteristik tokoh dengan kompetensi yang ingin dicapai	√		
3	Kelengkapan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√		
4	Kelengkapan materi rias wajah karakter sesuai dengan karakter tokoh hantu	√		
5	Materi dalam tata rias karakter dipaparkan secara runtut dan mudah untuk dipahami	√		
6	Materi yang disajikan langkah-langkahnya sangat jelas	√		
II. Kemanfaatan Materi				
7	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami	√		
8	Materi yang disajikan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi peserta didik	√		
9	Materi yang disajikan mampu menarik minat belajar peserta Didik	√		
10	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar tata rias wajah karakter	√		
11	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar tata rias wajah karakter	√		
12	Materi yang disajikan mampu menciptakan rasa ingin tahu bagi peserta didik	√		
13	Materi yang disajikan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik	√		

Singaraja 31 Agustus 2022

Judges II



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197508012006042001



NAMA PAKAR II : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Skripsi : Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran
Tata Rias Karakter

Instrumen Penelitian Untuk Ahli Media

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
ASPEK KUALITAS MEDIA				
I.	Kualitas Media			
1	Kualitas gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang disampaikan	√		
2	Kualitas ukuran gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan ukuran media	√		
3	Kualitas gambar/video yang ditampilkan jelas	√		
4	Proses pembelajaran didukung dengan kejelasan tampilan gambar/video	√		
5	Kemudahan dalam media pembelajaran video tutorial mudah dioperasikan/digunakan	√		
6	Kemudahan dalam pemilihan materi yang akan dipelajari	√		
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang jelas	√		
8	Kejelasan penggunaan efek suara/musik mampu menarik peserta didik	√		
9	Kejelasan pemilihan warna teks dan <i>background</i> kontras sehingga mudah terbaca	√		
10	Kesesuaian ukuran huruf dan <i>background</i>	√		
11	Bentuk huruf jelas	√		
12	Ketepatan penggunaan huruf kapital	√		
13	Kejelasan teks dapat terbaca dengan jelas	√		
II. Penggunaan Bahasa				
14	Kualitas penggunaan bahasa	√		

	menggunakan pedoman EYD			
15	Ketepatan dalam penggunaan dan penulisan bahasa asing	√		
16	Kata dan istilah yang digunakan jelas	√		
17	Kalimat yang digunakan jelas, lugas dan mudah untuk dipahami	√		
18	Kesesuaian jarak yang digunakan dalam kalimat diatur dengan baik	√		
19	Bentuk huruf yang digunakan jelas	√		
20	Kesesuaian penempatan kata/kalimat pada video	√		
III. Layout Media				
21	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan dengan jelas	√		
22	Penyajian perpaduan warna <i>background</i> dengan teks serasi	√		
23	Penyajian animasi dalam pergantian slide disajikan cukup baik	√		
24	Penyajian suara/musik pada video disajikan cukup jelas	√		
25	Tata letak tulisan pada video dibuat dengan serasi	√		
26	Judul ditampilkan dengan jelas dalam setiap pokok bahasan	√		
27	Tata letak pada proporsi gambar dan tulisan pada video cukup baik	√		

Singaraja 31 Agustus 2022

Judges II



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197508012006042001

LEMBAR JUDGMENT EXPERT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 197508012006042001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter" yang dibuat oleh:

Nama	: Komang Ledi Indahsari
NIM	: 1715011044
Prodi/ Konsentrasi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan
Jurusan	: Teknologi Industri
Fakultas	: Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

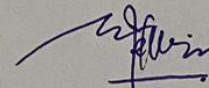
Catatan (bila perlu)

*untuk aspek kemampuan Materi, apa keterkaitan
 juga kemampuan materi?*

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Agustus 2022

Penilai,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 197508012006042001

Lampiran 0. 4 Angket Penilaian Ahli Media 1 dan 2

A. ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA 1

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Peneliti : Komang Ledi Indahsari

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Validator : Prof.Dr.Ketut Agustini, S.Si., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa Pengembangan video tutorial Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Pembelajaran dalam Tata Rias Karakter”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap ahli media. Aspek penilaian ahli media pengembangan ini dari format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang (spasi kosong), konsistensi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Video Tutorial pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti

A. Ahli Media

No.	Kriteria	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
I. Kualitas Media							
1	Kualitas gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang disampaikan	√					
2	Kualitas ukuran gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan ukuran media	√					
3	Kualitas gambar/video yang ditampilkan jelas	√					
4	Proses pembelajaran didukung dengan kejelasan tampilan gambar/video	√					
5	Kemudahan dalam media pembelajaran video tutorial mudah dioperasikan/digunakan	√					
6	Kemudahan dalam pemilihan materi yang akan dipelajari	√					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang jelas		√				
8	Kejelasan penggunaan efek suara/musik mampu menarik peserta didik		√				
9	Kejelasan pemilihan warna teks dan <i>background</i> kontras sehingga mudah terbaca	√					
10	Kesesuaian ukuran huruf dan <i>background</i>	√					
11	Bentuk huruf jelas	√					
12	Ketepatan penggunaan huruf kapital	√					
13	Kejelasan teks dapat terbaca dengan jelas	√					
II. Penggunaan Bahasa							
14	Kualitas penggunaan bahasa menggunakan pedoman EYD	√					
15	Ketepatan dalam penggunaan dan penulisan bahasa asing	√					
16	Kata dan istilah yang digunakan jelas	√					
17	Kalimat yang digunakan jelas, lugas dan mudah untuk Dipahami		√				
18	Kesesuaian jarak yang digunakan dalam kalimat diatur dengan baik		√				
19	Bentuk huruf yang digunakan jelas		√				
20	Kesesuaian penempatan kata/kalimat	√					

	pada video						
III. Layout Media							
21	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan dengan jelas		√				
22	Penyajian perpaduan warna <i>background</i> dengan teks serasi	√					
23	Penyajian animasi dalam pergantian slide disajikan cukup Baik		√				
24	Penyajian suara/musik pada video disajikan cukup jelas		√				
25	Tata letak tulisan pada video dibuat dengan serasi		√				
26	Judul ditampilkan dengan jelas dalam setiap pokok Bahasan	√					
27	Tata letak pada proporsi gambar dan tulisan pada video cukup baik	√					

a. Saran/Revisi

Perbaikan dari sisi desain dan jenis font sudah diselesaikan

b. Kesimpulan

Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Karakter dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja 06 Desember 2022
Ahli Media 1



Prof. Dr. Ketut Agustini.S.Si.,M.Si
NIP. 1974080112000032001

SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.

NIP : 197408012000032001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Ledi Indahsari

Nim : 1715011044

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

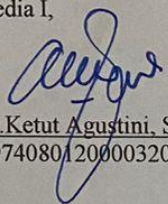
Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan Pengembangan bahan ajar berupa video tutorial tentang Tata Rias Karakter.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 06 Desember 2022
Ahli Media I,


Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

B. ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA 2

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Peneliti : Komang Ledi Indahsari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa Pengembangan video tutorial Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Pembelajaran dalam Tata Rias Karakter”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap ahli media. Aspek penilaian ahli media pengembangan ini dari format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang (spasi kosong), konsistensi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Video Tutorial pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.

C. Ahli Media

No.	Kriteria	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
I.	Kualitas Media						
1	Kualitas gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang disampaikan		√				
2	Kualitas ukuran gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan ukuran media	√					
3	Kualitas gambar/video yang ditampilkan jelas		√				
4	Proses pembelajaran didukung dengan kejelasan tampilan gambar/video		√				
5	Kemudahan dalam media pembelajaran video tutorial mudah dioperasikan/digunakan	√					
6	Kemudahan dalam pemilihan materi yang akan dipelajari	√					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang jelas			√			
8	Kejelasan penggunaan efek suara/musik mampu menarik peserta didik		√				
9	Kejelasan pemilihan warna teks dan <i>background</i> kontras sehingga mudah terbaca	√					
10	Kesesuaian ukuran huruf dan <i>background</i>	√					
11	Bentuk huruf jelas	√					
12	Ketepatan penggunaan huruf kapital	√					
13	Kejelasan teks dapat terbaca dengan jelas	√					
II.	Penggunaan Bahasa						
14	Kualitas penggunaan bahasa menggunakan pedoman EYD	√					
15	Ketepatan dalam penggunaan dan penulisan bahasa asing	√					
16	Kata dan istilah yang digunakan jelas	√					
17	Kalimat yang digunakan jelas, lugas dan mudah untuk Dipahami		√				
18	Kesesuaian jarak yang digunakan dalam kalimat diatur dengan baik	√					

19	Bentuk huruf yang digunakan jelas	√					
20	Kesesuaian penempatan kata/kalimat pada video	√					
III.	Layout Media						
21	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan dengan jelas	√					
22	Penyajian perpaduan warna <i>background</i> dengan teks serasi		√				
23	Penyajian animasi dalam pergantian slide disajikan cukup Baik	√					
24	Penyajian suara/musik pada video disajikan cukup jelas		√				
25	Tata letak tulisan pada video dibuat dengan serasi	√					
26	Judul ditampilkan dengan jelas dalam setiap pokok Bahasan	√					
27	Tata letak pada proporsi gambar dan tulisan pada video cukup baik	√					

a. Saran/Revisi

Sesuaikan audio antara narasi dan deskripsi materi

b. Kesimpulan

Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Karakter dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- √ Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 6 Desember 2022

Ahli Media II

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199503022019031006

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Ledi Indahsari
Nim : 1715011044
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan Pengembangan bahan ajar berupa video tutorial tentang Tata Rias Karakter.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 6 Desember 2022

Ahli Media II



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 0. 5 Angket Penilaian Ahli Materi 1 dan 2

A. ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Peneliti : Komang Ledi Indahsari

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd.

Validator : I Nyoman Arcana, SST., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa pengembangan video tutorial mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap isi materi. Aspek penilaian isi materi pengembangan ini dari Kualitas materi dan Kemanfaatan materi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video tutorial pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)

2 = Tidak Layak (TL)

1 = Sangat Tidak layak (STL)

a. Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
I. Kualitas Materi							
1	Ketepatan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai		√				
2	Ketepatan materi rias wajah sesuai karakteristik tokoh dengan kompetensi yang ingin dicapai		√				
3	Kelengkapan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√					
4	Kelengkapan materi rias wajah karakter sesuai dengan karakter tokoh hantu		√				
5	Materi dalam tata rias karakter dipaparkan secara runtut dan mudah untuk dipahami		√				
6	Materi yang disajikan langkah-langkahnya sangat jelas		√				
II. Kemanfaatan Materi							
7	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami		√				
8	Materi yang disajikan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi peserta didik	√					
9	Materi yang disajikan mampu menarik minat belajar peserta Didik	√					
10	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar tata rias wajah karakter		√				
11	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk		√				

	belajar tata rias wajah karakter						
12	Materi yang disajikan mampu menciptakan rasa ingin tahu bagi peserta didik		√				
13	Materi yang disajikan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik		√				

a. Saran/Revisi

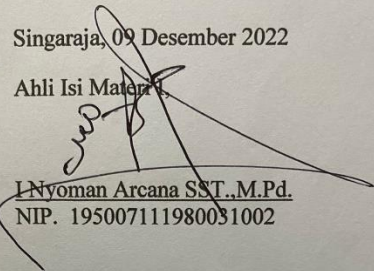
b. Kesimpulan

Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Karakter dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 09 Desember 2022

Ahli Isi Materi


 Nyoman Arcana SST., M.Pd.
 NIP. 195007111980031002

SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI ISI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama ahli : I Nyoman Arcana SST.,M.Pd.

NIP : 195007111980031002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

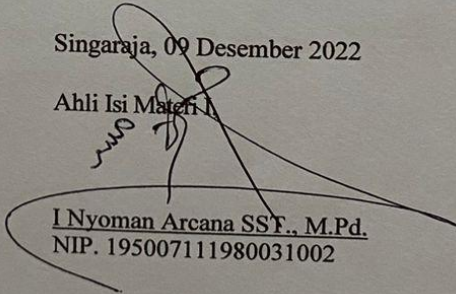
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan Pengembangan bahan ajar berupa video tutorial pembelajaran tentang Tata Rias Karakter.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 09 Desember 2022

Ahli Isi Materi I


I Nyoman Arcana SST., M.Pd.
NIP. 195007111980031002

B. ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Peneliti : Komang Ledi Indahsari

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd.

Validator : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa pengembangan video tutorial mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap isi materi. Aspek penilaian isi materi pengembangan ini dari Kualitas materi dan Kemanfaatan materi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video tutorial pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak layak (STL)

b. Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
I. Kualitas Materi							
1	Ketepatan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai		√				
2	Ketepatan materi rias wajah sesuai karakteristik tokoh dengan kompetensi yang ingin dicapai		√				
3	Kelengkapan materi tata rias karakter sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√					
4	Kelengkapan materi rias wajah karakter sesuai dengan karakter tokoh hantu		√				
5	Materi dalam tata rias karakter dipaparkan secara runtut dan mudah untuk dipahami		√				
6	Materi yang disajikan langkah-langkahnya sangat jelas		√				
II. Kemanfaatan Materi							
7	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami		√				
8	Materi yang disajikan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi peserta didik	√					
9	Materi yang disajikan mampu menarik minat belajar peserta Didik	√					
10	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar tata rias wajah karakter		√				
11	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar tata rias wajah karakter		√				
12	Materi yang disajikan mampu		√				

	menciptakan rasa ingin tahu bagi peserta didik						
13	Materi yang disajikan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik		√				

c. Saran/Revisi :

Secara total look dalam pengembangan video sudah baik dan materi yang disajikan sudah sesuai kompetensi tata rias khusus. Untuk kedepannya tata rias makeup yang dua dimensi dan tiga dimensi agar lebih detail dan sesuai dengan contoh yang digunakan. Untuk makeup dua dimensi lebih ditekankan pada bagian mata, sedangkan pada bagian makeup tiga dimensi lebih ditekankan pada bagian detail kerutan pada bagian dahi sehingga hasil makeup lebih natural dan sesuai dengan tema yang diangkat.

d. Kesimpulan

Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Karakter dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 09 Desember 2022

Ahli Isi Materi II,



Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19873004201405172

SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI ISI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1987043020140502172

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Ledi Indahsari

NIM : 1715011044

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

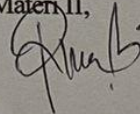
Fakultas : Teknik nan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan Pengembangan bahan ajar berupa video tutorial pembelajaran tentang Tata Rias Karakter.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 09 Desember 2022

Ahli Isi Materi II,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1987043020140502172

Lampiran 0. 6 Rumus Persentase dan Hasil Penilaian Kelayakan Video Tutorial

1. Hasil Uji Coba Kelayakan Video Oleh Ahli Media

a. Ahli Media 1

$$\text{Jumlah skor} = 126$$

$$\text{Skor kriteriaum} = 135$$

$$P = \frac{126}{135} \times 100 = 93,3$$

$$P = \frac{\text{Jumlah skor hasil pengumpulan data}}{\text{Jumlah skor kriteriaum}} \times 100$$

Ahli Media 2 (dua)

$$\text{Jumlah skor} = 126$$

$$\text{Skor kriteriaum} = 135$$

$$P = \frac{126}{135} \times 100 = 93,3$$

Rerata Persentase

$$\begin{aligned} \text{Rerata Persentase} &= \frac{186,6}{2} \times 100\% \\ &= 93,33\% \end{aligned}$$

2. Hasil Uji Coba Kelayakan Video Oleh Ahli Isi Materi

a. Ahli Isi Materi 1 dan 2

$$\text{Ahli Materi 1 (satu)}$$

$$P = \frac{\text{Jumlah skor hasil pengumpulan data}}{\text{Jumlah skor kriteriaum}} \times 100$$

$$\text{Jumlah skor} = 55$$

$$\text{Skor Kriteriaum} = 65$$

$$P = \frac{55}{65} \times 100 = 84,61$$

b. Ahli Materi 2 (dua)

$$\text{Jumlah Skor} = 55$$

$$\text{Skor Kriteriaum} = 65$$

$$P = \frac{55}{65} \times 100 = 84,61$$

Rerata Persentase

$$\begin{aligned} \text{Rerata Persentase} &= \frac{169,2}{2} \times 100\% \\ &= 84,61 \% \end{aligned}$$



Lampiran 0. 7 Angket Penilaian Respon Mahasiswa

**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN TATA RIAS KARAKTER
UNTUK MAHASISWA**

Nama : Ni Made Fortuna Ayu Wasanti

Nim : 2015011035

Jurusan : Teknologi Industri

Kosentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Mata Kuliah : Tata Rias Khusus

Sasaran : Mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Kosentrasi Tata Kecantikan Undiksha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter khususnya untuk mahasiswa jurusan PKK, kosentrasi Tata Kecantikan. Video ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah Tata Rias Khusus di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, kosentrasi Tata Kecantikan, sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk mahasiswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (KL)
 - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Penyajian							
1.	Video yang disajikan untuk mahasiswa sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan						
2.	Materi yang disajikan dalam video tutorial dipaparkan secara runtut						
3.	Materi yang disajikan dalam video tutorial langkah-langkahnya dipaparkan secara jelas						
4.	Materi yang disajikan dalam						

	video tutorial mudah untuk dipahami dan dimengerti						
Aspek Kemerarikan Video							
5.	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan cukup menarik						
6.	Penyajian suara atau music pada video tutorial cukup jelas						
7.	Gambar yang disajikan dalam video tutorial untuk mahasiswa cukup jelas						
8.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian video cukup mudah dimengerti						
9.	Video yang disajikan untuk mahasiswa menggunakan bahasa yang tegas dan jelas						
10.	Penggunaan jenis huruf dalam teks pada video untuk mahasiwa terlihat jelas						
11.	Huruf yang dipergunakan dalam video dapat terbaca						
12.	Warna huruf yang dipergunakan kontras dengan background video sehingga mudah terbaca oleh mahasiswa						
Aspek Kemanfaat							
13.	Penyajian video tutorial memberikan kemudahan						

	untuk pembelajaran mandiri mahasiswa						
14.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami mahasiswa						
15.	Materi yang disajikan pada video tutorial sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai						
16.	Video yang disajikan mampu memberikan motivasi belajar bagi mahasiswa						
17.	Video yang disajikan dapat memberikan semangat belajar bagi mahasiswa						
18.	Video yang disajikan mampu membangkitkan daya tangkap belajar mahasiswa						

Komentar/Saran:

Video pembelajaran yang dibuat terkait tata rias wajah khusus sangat jelas dan menarik. Mahasiswa mudah paham mengenai materi yang dijelaskan sehingga mahasiswa termotivasi dan lebih semangat untuk belajar.

Singaraja, 9 Februari 2023



Ni Made Fortuna Ayu Wasanti

ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN TATA RIAS KARAKTER UNTUK MAHASISWA

Nama : Dayu shinta pratiwi

Nim : 2015011054

Jurusan : Teknologi Industri

Kosentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Mata Kuliah : Tata Rias Khusus

Sasaran : Mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Kosentrasi Tata Kecantikan Undiksha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter khususnya untuk mahasiswa jurusan PKK, kosentrasi Tata Kecantikan. Video ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah Tata Rias Khusus di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, kosentrasi Tata Kecantikan, sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk mahasiswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5= Sangat Layak (SL)

4= Layak (L)

3= Kurang Layak (KL)

2= Tidak Layak (KL)

1= Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
Aspek Penyajian							
1.	Video yang disajikan untuk mahasiswa sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan					√	
2.	Materi yang disajikan dalam video tutorial dipaparkan secara runtut					√	
3.	Materi yang disajikan dalam video tutorial langkah-langkahnya dipaparkan secara jelas					√	
4.	Materi yang disajikan dalam video tutorial mudah untuk dipahami dan dimengerti					√	
Aspek Kemenarikan Video							
5.	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan cukup					√	

	menarik						
6.	Penyajian suara atau music pada video tutorial cukup jelas					√	
7.	Gambar yang disajikan dalam video tutorial untuk mahasiswa cukup jelas					√	
8.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian video cukup mudah dimengerti					√	
9.	Video yang disajikan untuk mahasiswa menggunakan bahasa yang tegas dan jelas					√	
10.	Pengunaan jenis huruf dalam teks pada video untuk mahasiwa terlihat jelas					√	
11.	Huruf yang dipergunakan dalam video dapat terbaca					√	
12.	Warna huruf yang dipergunakan kontras dengan background video sehingga mudah terbaca oleh mahasiswa					√	
Aspek Kemanfaat							
13.	Penyajian video tutorial memberikan kemudahan untuk pembelajaran mandiri					√	

	mahasiswa						
14.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami mahasiswa					√	
15.	Materi yang disajikan pada video tutorial sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai					√	
16.	Video yang disajikan mampu memberikan motivasi belajar bagi mahasiswa					√	
17.	Video yang disajikan dapat memberikan semangat belajar bagi mahasiswa					√	
18.	Video yang disajikan mampu membangkitkan daya tangkap belajar mahasiswa					√	

Komentar/Saran:

Materi yang disajikan sangat jelas dan animasi yang ditampilkan juga menarik untuk mudah dimengerti.

Singaraja, 9 Februari 2023



Dayu Shinta Pratiwi

**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN TATA RIAS KARAKTER UNTUK MAHASISWA**

Nama : SEPTI SILMINA SARI

Nim : 2015011031

Jurusan : TEKNIK INDUSTRI

Kosentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Mata Kuliah : Tata Rias Khusus

Sasaran : Mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Kosentrasi Tata Kecantikan Undiksha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter khususnya untuk mahasiswa jurusan PKK, kosentrasi Tata Kecantikan. Video ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah Tata Rias Khusus di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, kosentrasi Tata Kecantikan, sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk mahasiswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti

4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Penyajian							
1.	Video yang disajikan untuk mahasiswa sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan						
2.	Materi yang disajikan dalam video tutorial dipaparkan secara runtut						
3.	Materi yang disajikan dalam video tutorial langkah-langkahnya dipaparkan secara jelas						
4.	Materi yang disajikan dalam video tutorial mudah untuk dipahami dan dimengerti						
Aspek Kemenarikan Video							
5.	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan cukup						

	menarik						
6.	Penyajian suara atau music pada video tutorial cukup jelas						
7.	Gambar yang disajikan dalam video tutorial untuk mahasiswa cukup jelas						
8.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian video cukup mudah dimengerti						
9.	Video yang disajikan untuk mahasiswa menggunakan bahasa yang tegas dan jelas						
10.	Pengunaan jenis huruf dalam teks pada video untuk mahasiwa terlihat jelas						
11.	Huruf yang dipergunakan dalam video dapat terbaca				√		
12.	Warna huruf yang dipergunakan kontras dengan background video sehingga mudah terbaca oleh mahasiswa				√		
Aspek Kemanfaatan							
13.	Penyajian video tutorial memberikan kemudahan untuk pembelajaran mandiri				√		

	mahasiwa						
14.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami mahasiswa				√		
15.	Materi yang disajikan pada video tutorial sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai				√		
16.	Video yang disajikan mampu memberikan motivasi belajar bagi mahasiswa				√		
17.	Video yang disajikan dapat memberikan semangat belajar bagi mahasiswa				√		
18.	Video yang disajikan mampu membangkitkan daya tangkap belajar mahasiswa				√		

Komentar/Saran:

Singaraja, 9 Februari 2023



SEPTI SILMINA SARI

**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN TATA RIAS KARAKTER UNTUK MAHASISWA**

Nama : Oce villa cantika

Nim : 2015011053

Jurusan : teknologi industry

Kosentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Mata Kuliah : Tata Rias Khusus

Sasaran : Mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Kosentrasi Tata Kecantikan Undiksha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter khususnya untuk mahasiswa jurusan PKK, kosentrasi Tata Kecantikan. Video ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah Tata Rias Khusus di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, kosentrasi Tata Kecantikan, sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk mahasiswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

Respon Siswa

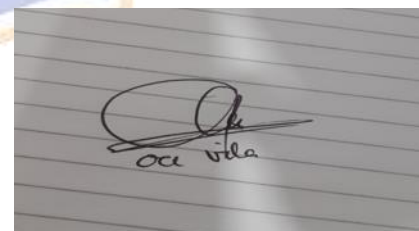
No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Penyajian							
1.	Video yang disajikan untuk mahasiswa sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan					√	
2.	Materi yang disajikan dalam video tutorial dipaparkan secara runtut					√	
3.	Materi yang disajikan dalam video tutorial langkah-langkahnya dipaparkan secara jelas					√	
4.	Materi yang disajikan dalam video tutorial mudah untuk dipahami dan dimengerti					√	
Aspek Kemenarikan Video							
5.	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan cukup menarik				√		

6.	Penyajian suara atau music pada video tutorial cukup jelas				√		
7.	Gambar yang disajikan dalam video tutorial untuk mahasiswa cukup jelas					√	
8.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian video cukup mudah dimengerti					√	
9.	Video yang disajikan untuk mahasiswa menggunakan bahasa yang tegas dan jelas					√	
10.	Pengunaan jenis huruf dalam teks pada video untuk mahasiwa terlihat jelas				√		
11.	Huruf yang dipergunakan dalam video dapat terbaca					√	
12.	Warna huruf yang dipergunakan kontras dengan background video sehingga mudah terbaca oleh mahasiswa					√	
Aspek Kemanfaat							
13.	Penyajian video tutorial memberikan kemudahan untuk pembelajaran mandiri mahasiwa					√	

14.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami mahasiswa					√	
15.	Materi yang disajikan pada video tutorial sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai					√	
16.	Video yang disajikan mampu memberikan motivasi belajar bagi mahasiswa					√	
17.	Video yang disajikan dapat memberikan semangat belajar bagi mahasiswa					√	
18.	Video yang disajikan mampu membangkitkan daya tangkap belajar mahasiswa					√	

Komentar/Saran:

Singaraja, 9 Februari 2023



Oce villa cantika

**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL DALAM
PEMBELAJARAN TATA RIAS KARAKTER UNTUK MAHASISWA**

Nama : Ni Putu Rina Maharani

Nim : 211501302

Jurusan : Teknik industri

Kosentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Mata Kuliah : Tata Rias Khusus

Sasaran : Mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Kosentrasi Tata Kecantikan Undiksha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter khususnya untuk mahasiswa jurusan PKK, kosentrasi Tata Kecantikan. Video ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah Tata Rias Khusus di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, kosentrasi Tata Kecantikan, sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk mahasiswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti

4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Penyajian							
1.	Video yang disajikan untuk mahasiswa sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan						
2.	Materi yang disajikan dalam video tutorial dipaparkan secara runtut						
3.	Materi yang disajikan dalam video tutorial langkah-langkahnya dipaparkan secara jelas						
4.	Materi yang disajikan dalam video tutorial mudah untuk dipahami dan dimengerti						
Aspek Kemenarikan Video							
5.	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan cukup						

	menarik						
6.	Penyajian suara atau music pada video tutorial cukup jelas						
7.	Gambar yang disajikan dalam video tutorial untuk mahasiswa cukup jelas						
8.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian video cukup mudah dimengerti						
9.	Video yang disajikan untuk mahasiswa menggunakan bahasa yang tegas dan jelas						
10.	Pengunaan jenis huruf dalam teks pada video untuk mahasiswa terlihat jelas						
11.	Huruf yang dipergunakan dalam video dapat terbaca						
12.	Warna huruf yang dipergunakan kontras dengan background video sehingga mudah terbaca oleh mahasiswa						
Aspek Kemanfaat							
13.	Penyajian video tutorial memberikan kemudahan untuk pembelajaran mandiri						

	mahasiwa						
	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami mahasiswa						
	Materi yang disajikan pada video tutorial sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai						
	Video yang disajikan mampu memberikan motivasi belajar bagi mahasiswa						
	Video yang disajikan dapat memberikan semangat belajar bagi mahasiswa						
	Video yang disajikan mampu membangkitkan daya tangkap belajar mahasiswa						

Komentar/Saran:

Singaraja, 9 Februari 2023



Ni Putu Rina Maharani

ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN TATA RIAS KARAKTER UNTUK MAHASISWA

Nama : Leony Ayu Karina

Nim : 2015011032

Jurusan : Teknik Industri

Kosentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter

Mata Kuliah : Tata Rias Khusus

Sasaran : Mahasiswa Jurusan Teknik Industri, Kosentrasi Tata Kecantikan Undiksha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter khususnya untuk mahasiswa jurusan PKK, kosentrasi Tata Kecantikan. Video ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah Tata Rias Khusus di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, kosentrasi Tata Kecantikan, sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk mahasiswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Mahasiswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Penyajian							
1.	Video yang disajikan untuk mahasiswa sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan					√	
2.	Materi yang disajikan dalam video tutorial dipaparkan secara runtut					√	
3.	Materi yang disajikan dalam video tutorial langkah-langkahnya dipaparkan secara jelas					√	
4.	Materi yang disajikan dalam video tutorial mudah untuk dipahami dan dimengerti					√	
Aspek Kemenarikan Video							
5.	Penyajian pada tampilan setiap slide disajikan cukup menarik					√	

6.	Penyajian suara atau music pada video tutorial cukup jelas					√	
7.	Gambar yang disajikan dalam video tutorial untuk mahasiswa cukup jelas					√	
8.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian video cukup mudah dimengerti					√	
9.	Video yang disajikan untuk mahasiswa menggunakan bahasa yang tegas dan jelas					√	
10.	Pengunaan jenis huruf dalam teks pada video untuk mahasiwa terlihat jelas					√	
11.	Huruf yang dipergunakan dalam video dapat terbaca					√	
12.	Warna huruf yang dipergunakan kontras dengan background video sehingga mudah terbaca oleh mahasiswa					√	
Aspek Kemanfaat							
13.	Penyajian video tutorial memberikan kemudahan untuk pembelajaran mandiri mahasiswa					√	

14.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami mahasiswa					√	
15.	Materi yang disajikan pada video tutorial sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai					√	
16.	Video yang disajikan mampu memberikan motivasi belajar bagi mahasiswa					√	
17.	Video yang disajikan dapat memberikan semangat belajar bagi mahasiswa					√	
18.	Video yang disajikan mampu membangkitkan daya tangkap belajar mahasiswa					√	

Komentar/Saran:

Dalam pembelajaran tata rias karakter ini video yang di tampilkan memudahkan saya untuk memahaminya.

Singaraja, 9 februari 2023



Leony Ayu Karina

Lampiran 0. 8 Dokumentasi Uji Respon Mahasiswa Terhadap Video Tutorial

1. Menjelaskan Video Tutorial dalam Pembelajaran Tata Rias Karakter yang dibuat oleh penulis kepada mahasiswa Tata Kecantikan sebelum mengisi angket yang akan diberikan



2. Menjelaskan cara pengisian kuisisioner berupa angket kepada mahasiswa Tata Kecantikan



RIWAYAT HIDUP



Komang Ledi Indahsari lahir di Klungkung pada tanggal 25 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Sedana dan Ibu Ketut Susiani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis berdomisili di Jalan Pulau Komodo, Desa Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 5 Kampung Baru dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 6 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus di SMK Negeri 2 Singaraja jurusan Tata Kecantikan Kulit, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi S1 jurusan Teknologi Industri, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Konsentrasi Tata Kecantikan, Fakultas Teknik Dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).

