



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 12.03/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd, M.For.
 NIP : 196902061996011001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Putu Wahyudi
 NIM : 1816011036
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Dekan,
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Maret 2022
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 2. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian



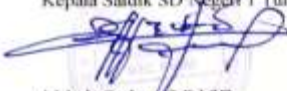
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
SD NEGERI 1 TULAMBEN
 Alamat: Banjar Dinas Beluhu Kangin, Desa Tulamben, Kecamatan Kubu, Karangasem, Kode Pos 80853
 Email: sdn.1tulamben@yahoo.com

SURAT IZIN MELAKUKAN OBSERVASI
 Nomor: 421.2/22/Satdik SDN 1 Tulamben /2022

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: I Made Sudana, S. Pd. SD
NIP	: 19720624 199606 1 001
Pangkat/Gol	: Pembina IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN 1 Tulamben

Menerangkan dengan Sebenarnya bahwa SD Negeri 1 Tulamben Kec. Kubu Kabupaten Karangasem menerima Mahasiswa Atas Nama: I Putu Wahyudi NIM: 1816011036 dari Universitas Pendidikan Ganesha untuk melaksanakan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah. Demikian surat Keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperti nya.

Beluhu Kangin, 10 Mei 2022
 Kepala Satdik SD Negeri 1 Tulamben

 I Made Sudana, S. Pd. SD
 NIP. 19720624 199606 1 001

Lampiran 3. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jisengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 12.11/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Putu Wahyudi
 NIM : 1816011036
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan
 I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 4 November 2022
 Ketua Jurusan,




I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 4. Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar I		Pakar II	
	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)
Ahli Isi/Materi Pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
Ahli Desain dan Media Pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	
Ahli Praktisi Lapangan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	
Uji Coba Perorangan, kelompok kecil, dan lapangan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	



**Lampiran 5. Surat Tugas Ahli Isi Materi Bidang Studi, Ahli Desain dan
Media Pembelajaran, dan Uji Ahli Praktisi Lapangan**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 11.11 /UN48.12.5/PP/2022


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd, M.For.
 NIP : 196902061996011001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019031006
 Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika
 Jurusan : FTK Undiksha
 Sebagai : Pakar Media dan Desain Pembelajaran
3. Nama : I Kadek Edi Sutawan, S.Pd.
 NIP : -
 Instansi : SD Negeri 1 Tulamben
 Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:


Nama : I Putu Wahyudi
 NIM : 1816011036
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 4 November 2022
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 6. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian




 PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 SD NEGERI 1 TULAMBEN
 Alamat: Banjar Dinas Beluhu Kangin, Desa Tulamben, Kecamatan Kubu,
 Karangasem, Kode Pos 80853
 Email: sdn.tulamben@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/109/IV/SDN 1 Tib/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: I Wayan Kanca, S.Pd., M.Pd
NIP	: 19730120 199903 1 006
Jabatan	: Kepala Sekolah
Sekolah	: SD Negeri 1 Tulamben
Alamat	: Br. Dinas Beluhu Kangin, Desa Tulamben, Kec. Kubu,
Kab.	: Karangasem

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: I Putu Wahyudi
NIM	: 1816011036
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Beluhu Kangin, 03 April 2023
 Kepala SDN 1 Tulamben

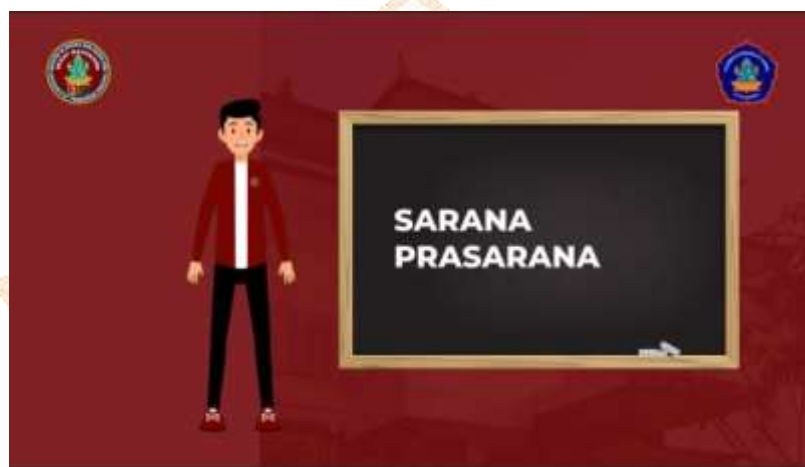
 I Wayan Kanca, S.Pd., M.Pd
 NIP.19730120 199903 1 006

**Lampiran 7. Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik Untuk Peserta Didik
Kelas VI SD**











GERAKAN INTI

TAHAPAN GERAKAN AKTIVITAS RITMIK



GERAKAN PENDINGINAN

TAHAPAN GERAKAN AKTIVITAS RITMIK



RANGKAIAN GERAKAN AKTIVITAS RITMIK



Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Materi/Bidang Studi

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Judul Penelitian	: Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben
Peneliti	: I Putu Wahyudi
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. (Pembimbing 1) Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat tidak baik
 2. = Tidak baik
 3. = Cukup baik
 4. = Baik
 5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI)					✓
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD)					✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan					✓
Kelengkapan Materi						
5	Penyampain isi materi pembelajaran sudah lengkap					✓
6	Kesesuaian video dengan bahan ajar					✓
7	Kesesuaian gerakan video pembelajaran				✓	
Bahasa yang digunakan						
8	Penggunaan bahasa video pembelajaran					✓
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah di pahami					✓
10	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	
Keselarasan Materi Pembelajaran						
11	Keselarasan video dengan materi pembelajaran					✓
Pemahaman Materi Pembelajaran						
12	Materi yang dijelaskan mudah dipahami					✓
13	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik					✓

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

1. ketepatan gerak mesin kurang
2. ketepatan gerak dan hubungan mesin kurang
3. posisi dan kewajaran mesin kurang
4. koordinasi gerakan mesin kurang
5. ekspresi mesin kurang

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 26-12-2022
Validator



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik
 untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben

Sasaran : Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben

Peneliti : I Putu Wahyudi

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. (Pembimbing 1)
 Peby Gumarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
- 4) Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Video Pembelajaran						
1	Warna yang digunakan sudah tepat					✓
2	Penempatan komponen video pembelajaran sudah tepat					✓
3	Pakaian yang dipergunakan model dalam video sudah sesuai					✓
4	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat					✓
5	Kualitas suara dan gambar sudah baik				✓	
6	Tata letak gambar sudah sesuai					✓
7	Video dapat diputar dengan lancar					✓
8	Keseluruhan aspek media dalam video sudah selaras					✓
Kesesuaian Materi						
9	Model gambar pada video pembelajaran dengan materi sudah sesuai					✓
10	Tulisan pada video pembelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik					✓
11	Media dan tujuan pembelajaran sudah sesuai					✓
12	Video dengan karakteristik peserta didik sudah sesuai					✓
Kebahasaan						
13	Tata letak teks sudah sesuai					✓
14	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami					✓
15	Istilah yang digunakan dalam video sudah tepat					✓
Kemudahan penggunaan						
16	Video pembelajaran mudah diakses					✓
17	Video pembelajaran mudah dibawa					✓
18	Video pembelajaran dapat dilihat atau dipelajari kapan saja oleh peserta didik					✓
Kualitas Video						
19	Video pembelajaran berkualitas HD					✓

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

- *ambikan ketenangan video*

- *background ditersarkan*

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 8 Januari 2023
Validator



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi Lapangan

VALIDASI INSTRUMEN
UJI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben

Sasaran : Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben

Peneliti : I Putu Wahyudi

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. (Pembimbing 1)
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Kadek Edi Sutawan, S.Pd.

Instansi/Lembaga : SD Negeri 1 Tulamben

A. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat tidak baik
 2. = Tidak baik
 3. = Cukup baik
 4. = Baik
 5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kejelasan Video Pembelajaran						
1	Kejelasan tesk yang digunakan				✓	
2	Kesesuaian dan kejelasan gambar					✓
3	Penyajian materi					✓
Materi						
4	Kesesuaian video dengan materi					✓
5	Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat				✓	
Kemenarikan Video Pembelajaran						
6	Tampilan video menarik minat belajar peserta didik					✓
7	Suara music menarik minat belajar peserta didik					✓
8	Gerakan model mudah ditiru oleh peserta didik					✓
Kecocokan Dengan Peserta Didik						
9	Model dalam video sesuai dengan karakter peserta didik					✓
10	Tulisan pada video mudah dipahami oleh peserta didik					✓
Sesuai Dengan Lingkungannya						
11	Video mudah digunakan					✓
12	Video mudah diakses oleh peserta didik					✓
13	Video dapat dilihat atau di pelajari kapan saja oleh peserta didik					✓
14	Video membantu menjelaskan materi					✓

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

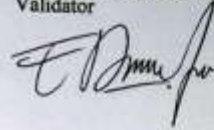
Video Pembelajaran sudah baik dan dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Tulamben, 10 Februari 2023
Validator



I Kadek Edi Sutawan, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI PERORANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A. Identitas

Nama Lengkap : Dik. Wn. Juni Antoni

No. Absen : 5

Kelas : VI

B. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/ pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat tidak baik
 2. = Tidak baik
 3. = Cukup baik
 4. = Baik
 5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Video Pembelajaran						
1	Kejelasan gambar, video dan suara					✓
2	Kemenarikan video pembelajaran					✓
3	Kesesuaian video dengan materi					✓
4	Kejelasan teks yang digunakan				✓	
5	Kesesuaian tata letak teks					✓
Penyajian Materi						
6	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
7	Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat					✓
8	Kesesuaian materi dengan peserta didik					✓
Pembelajaran						
9	Video membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran					✓
10	Video membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran					✓
11	meningkatkan motivasi belajar peserta didik					✓
12	Peserta didik dapat memahami materi yang ditampilkan					✓
13	Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik					✓

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

Video sangat membantu dalam memahami materi

.....

.....

.....

.....

Tulamben,
Peserta Didik Kelas VI



.....
Rahmah Juni 2020

Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN
UJI KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A. Identitas

Nama Lengkap : I Gede Kardasa Purva _____
No. Absen : 6 _____
Kelas : VI B _____

B. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat tidak baik
 2. = Tidak baik
 3. = Cukup baik
 4. = Baik
 5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Video Pembelajaran						
1	Kejelasan gambar, video dan suara					✓
2	Kemenarikan video pembelajaran					✓
3	Kesesuaian video dengan materi					✓
4	Kejelasan teks yang digunakan					✓
5	Kesesuaian tata letak teks					✓
Penyajian Materi						
6	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
7	Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat					✓
8	Kesesuaian materi dengan peserta didik					✓
Pembelajaran						
9	Video membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran					✓
10	Video membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran					✓
11	meningkatkan motivasi belajar peserta didik					✓
12	Peserta didik dapat memahami materi yang ditampilkan					✓
13	Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik					✓

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

Video Pembelajaran Sangat menarik

Tulamben,
Peserta Didik Kelas VI
S. Gede Kardasa Purwa

[Signature]

Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan

**INSTRUMEN PENILAIAN
UJI LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A. Identitas

Nama Lengkap : Agus Widi Purandono

No. Absen : 3

Kelas : VI.C

B. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/ pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat tidak baik
 2. = Tidak baik
 3. = Cukup baik
 4. = Baik
 5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Video Pembelajaran						
1	Kejelasan gambar, video dan suara					✓
2	Kemenarikan video pembelajaran					✓
3	Kesesuaian video dengan materi					✓
4	Kejelasan teks yang digunakan					✓
5	Kesesuaian tata letak teks					✓
Penyajian Materi						
6	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
7	Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat					✓
8	Kesesuaian materi dengan peserta didik					✓
Pembelajaran						
9	Video membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran					✓
10	Video membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran					✓
11	meningkatkan motivasi belajar peserta didik					✓
12	Peserta didik dapat memahami materi yang ditampilkan					✓
13	Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik					✓

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

video pembelajaran bagus dan menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Tulamben,
Peserta Didik Kelas VI

yuni

igede juni rebudo

Lampiran 14. Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan

No Responden	Komentar dan Saran
1	Video pembelajaran bagus dan menarik
2	Video pembelajaran bagus dan menarik
3	Video ini sangat cocok untuk latihan aktivitas ritmik
4	Video sangat bagus
5	Video sangat menarik
6	Video pembelajaran bagus dan menarik
7	Video ini sangat cocok untuk latihan aktivitas ritmik
8	Video ini sangat cocok untuk latihan aktivitas ritmik
9	Video pembelajaran bagus dan menarik
10	Memudahkan dalam mempelajari aktivitas ritmik
11	Video ini mudah dipahami
12	Video mudah dimengerti
13	Video pembelajaran bagus dan menarik
14	Sangat bagus
15	Video sangat menarik
16	Video ini sangat cocok untuk latihan aktivitas ritmik
17	Video sangat bagus
18	Video mudah dipahami
19	Video ini sangat cocok untuk latihan aktivitas ritmik
20	Sangat menarik
21	Video pembelajaran bagus dan menarik
22	Video sangat bagus
23	Video sangat bagus dan mudah dipahami
24	Video sangat bagus
25	Video ini sangat cocok untuk latihan aktivitas ritmik
26	Sangat bagus dan mudah dipahami
27	Video sangat baik
28	Video pembelajaran bagus dan menarik

Lampiran 15. Analisis Data Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Indikator Penilaian	Skor	Total Skor
Kesesuaian Materi			
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI)	5	20
	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD)	5	
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	
	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	5	
Pembelajaran			
2	Uraian isi materi pembelajaran	5	14
	Kejelasan indikator pembelajaran	5	
	Kesesuaian gambar dan video yang diberikan untuk memperjelas materi	4	
Keakuratan Materi			
3	Materi diambil dari sumber yang relevan	5	5
Teknik penyajian materi			
4	Kejelasan penyampaian materi	5	9
	Kemenarikan materi	4	
Bahasa			
5	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	5	15
	Bahasa yang digunakan komunikatif	5	
	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami	5	
Total Skor		63	
Skor Maksimal Ideal		65	

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{63}{65} \times 100\%$$

$$= 96,92\%$$

Lampiran 16. Analisis Data Hasil Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran

No	Indikator Penilaian	Skor	Total Skor
Tampilan Video Pembelajaran			
1	Warna yang digunakan sudah tepat	5	39
	Penempatan komponen video pembelajaran sudah tepat	5	
	Pakaian yang dipergunakan model dalam video sudah sesuai	5	
	Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat	5	
	Kualitas suara dan gambar sudah baik	4	
	Tata letak gambar sudah sesuai	5	
	Video dapat diputar dengan lancar	5	
	Keseluruhan aspek media dalam video sudah selaras	5	
Materi			
2	Model gambar pada video pembelajaran dengan materi sudah sesuai	5	20
	Tulisan pada video pembelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik	5	
	Media dan tujuan pembelajaran sudah sesuai	5	
	Video dengan karakteristik peserta didik sudah sesuai	5	
Kebahasaan			
3	Tata letak teks sudah sesuai	5	15
	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami	5	
	Istilah yang digunakan dalam video sudah tepat	5	
Kemudahan Penggunaan			
4	Video pembelajaran mudah diakses	5	15
	Video pembelajaran mudah dibawa	5	
	Video pembelajaran dapat dilihat atau dipelajari kapan saja	5	
5	Video pembelajaran berkualitas HD	5	5
Total Skor		94	
Skor Maksimal Ideal		95	

$$\begin{aligned}\text{Persentase} &= \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\% \\ &= \frac{94}{95} \times 100\% \\ &= 98,95\%\end{aligned}$$



Lampiran 17. Analisis Data Hasil Uji Ahli Praktisi Lapangan

No	Indikator Penilaian	Skor	Total Skor
Kejelasan video pembelajaran			
1	Kejelasan tesk yang digunakan	5	15
	Kesesuaian dan kejelasan gambar	5	
	Penyajian materi	5	
Materi			
2	Kesesuaian video dengan materi	5	9
	Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat	4	
Kemenarikan video pembelajaran			
3	Tampilan video menarik minat belajar peserta didik	5	14
	Suara music menarik minat belajar peserta didik	5	
	Gerakan model mudah ditiru oleh peserta didik	4	
Kecocokan dengan peserta didik			
4	Model dalam video sesuai dengan karakter peserta didik	5	10
	Tulisan pada video mudah dipahami oleh peserta didik	5	
Kepraktisan video pembelajaran			
5	Video mudah digunakan	5	20
	Video mudah diakses oleh peserta didik	5	
	Video dapat dilihat atau di pelajari kapan saja oleh peserta didik	5	
	Video membantu menjelaskan materi	5	
Total Skor		68	
Skor Maksimal Ideal		70	

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{68}{70} \times 100\%$$

$$= 97,14\%$$

Lampiran 18. Analisis Data Hasil Uji Coba Perorangan

No	Kriteria	Responden			Skor Persentase
		1	2	3	
Tampilan Video Pembelajaran					
1	Kejelasan gambar, video dan suara	5	5	5	15
2	Kemenerikan video pembelajaran	5	5	5	15
3	Kesesuaian video dengan materi	5	5	5	15
4	Kejelasan teks yang digunakan	5	5	5	15
5	Kesesuaian tata letak teks	5	4	4	13
Penyajian Materi					
6	Kemudahan memahami materi yang disajikan	5	5	5	15
7	Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat	5	5	4	14
8	Kesesuaian materi dengan peserta didik	5	5	5	15
Pembelajaran					
9	Video membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran	5	5	5	15
10	Video membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran	5	5	5	15
11	meningkatkan motivasi belajar peserta didik	5	5	5	15
12	Peserta didik dapat memahami materi yang ditampilkan	5	5	5	15
13	Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik	5	5	5	15
	Jumlah	65	64	63	
	Persentase	100%	98%	97%	
	Total Persentase	295%			

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N}$$

$$= \frac{295}{3}$$

$$= 98,33\%$$

Lampiran 19. Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Butir Angket	Responden					
	1	2	3	4	5	6
1	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	5	4	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5
7	4	4	4	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5
Jumlah	64	63	63	65	65	65
Skor Maksimal	65					
Total	385					
Persentase (%)	98	97	97	100	100	100
Total Persentase (Σx)	592					

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{F}{N} \\
 &= \frac{592}{6} \\
 &= 98,67\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 20. Analisis Data Hasil Uji Coba Lapangan

Responden	Skor	Persentase (%)
1	63	97
2	65	100
3	62	95
4	64	98
5	65	100
6	62	95
7	62	95
8	62	95
9	65	100
10	65	100
11	65	100
12	65	100
13	65	100
14	64	98
15	63	97
16	64	98
17	65	100
18	63	97
19	63	97
20	64	98
21	65	100

22	63	97
23	64	98
24	65	100
25	63	97
26	65	100
27	63	97
28	61	94
Jumlah	1785	2743

Persentase $= \frac{F}{N}$

$$= \frac{2743}{28}$$
$$= 97,96\%$$



RIWAYAT HIDUP



I Putu Wahyudi, Lahir di Rubaya pada tahun 2000. Penulis merupakan anak kelima dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Wija Adnyana, S.Pd dan Ibu Ni Ketut Suparmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Penulis beralamat di Banjar Dinas Beluhu Kangin, Desa Tulamben, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 4 Tulamben dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu dan melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Aktivitas Ritmik Untuk Peserta Didik Kelas VI”.

