Lampiran 1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika (Uji Coba)

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Melakukan operasi bilangan bulat yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan perpangkatan.	1,2
		3.2.2 Menentukan urutan berbagai jenis bilangan bulat	3
		3.2.3 Mengidentifikasi pernyataan yang benar sesuai dengan informasi dalam permasalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat.	4
		3.2.4 Mencari kenaikan suhu pada kejadian yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari.	5

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Pecahan

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang sama.	3.1.1 Menjelaskan langkah pengerjaan operasi hitung penjumlahan dua pecahan biasa dan campuran yang sama penyebutnya.	6
2.	3.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	7
		3.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	8,9
3.	3.3 Menjelaskan dan menentukan urutan pada pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	3.3.1 Menentukan urutan berbagai pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	10

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	4.11 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial	4.11.1 Menjelaskan langkah pengerjaan dan menentukan model matematika pada soal yang berkaitan dengan masalah sehari hari	11
2.	4.12 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.11.2 Menghitung harga jual barang setelah diskon dan membandingkan harga di setiap toko.	12
		4.11.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial yaitu menentukan harga barang jika diketahui diskon dan sisa uang setelah belanja.	13,14
		4.11.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial menghitung banyak waktu yang diperlukan dalam membuat produk dengan langkah-langkah tertentu.	15

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Statistika

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	4.1 Menentukan rata-rata, median, dan modus pada data tunggal serta penafsirannya.	4.1.1 Menganalisis data yang yang disajikan serta menentukan rata-rata, median, dan modus dari data tersebut.	16,17,18
2.	4.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.1.2 Menentukan pernyataan benar pada pilihan ganda dengan menghitung rata-rata, median, dan modus dari pernyataan dan data yang diberikan.	19,20

Lampiran 2. Tes Uji Coba Literasi Matematika (Uji Coba)

TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat, Pecahan, Aritmatika Sosial, Statistika

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

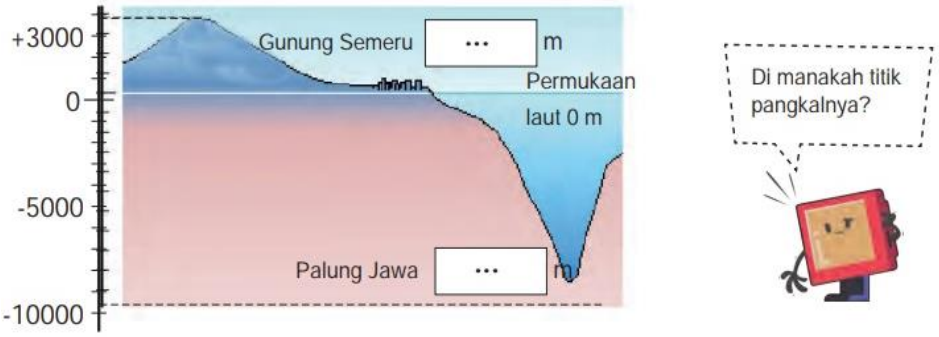
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan jelas pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada pengawas!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang anda anggap paling mudah!

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Dalam suatu ujian matematika diberlakukan aturan, apabila jawaban benar mendapatkan skor 4, jawaban salah mendapatkan skor –2, dan tidak menjawab skor 0. Dari 40 soal yang diberikan, Budi menjawab 22 soal dengan benar dan 10 soal salah. Skor yang didapat Budi adalah….
   a. 60 c. 68
   b. 64 d. 76
2. Dalam kompetisi Matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, salah –2, dan tidak menjawab skor –1. Dari 10 soal yang diberikan, Ali menjawab benar 6 soal dan salah 3. Skor yang diperoleh Ali adalah ….
   a. 22 c. 24
   b. 23 d. 25
3. Ketinggian Gunung Semeru adalah 3.676 meter di atas permukaan laut, dan kedalaman Palung Jawa adalah 7.140 meter di bawah permukaan laut. Ditetapkan titik pangkal sebagai acuan adalah garis pantai. Jika besaran-besaran pada gambar berikut ini dinyatakan dengan menggunakan tanda positif dan negatif akan menjadi….



Sumber : Buku Kurikulum Merdeka Tahun 2022 Kelas 7 SMP

a. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = 7.140
b. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = 7.140
c. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = -7.140
d. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = -7.140

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal no 4 dan 5!

Suhu standar yang disarankan untuk *freezer* es krim adalah antara -13^0C sampai dengan -16^0C. Di atas suhu -13^0C bisa mengakibatkan es krim mencair dengan seringnya buka tutup pintu *freezer*. Sedangkan suhu dibawah -16^0C akan menyebabkan es krim terlalu beku dan berubah tekstur dari lembut menjadi seperti berpasir.

Nana pergi ke Indomaret membeli es krim coklat dan vanilla. Es krim coklat berada di dalem *freezer* A yang bersuhu -14^0C dan es krim vanilla berada di dalam *freezer* B yang bersuhu -16^0C. Setelah itu Nana mengantri pembayaran di kasir selama 10 menit. Pada saat menunggu tersebut ternyata suhu es krim naik 1^0C setiap 2 menit.

4. Dalam pernyataan berikut adalah benar sesuai dengan informasi yang diberikan diatas adalah….
   a. Es krim coklat lebih dingin dari es krim vanilla
   b. Es krim vanilla lebih dingin dari es krim coklat
   c. Es krim coklat berubah suhu menjadi 4^0C setelah mengantri di kasir
   d. Es krim coklat dan es krim vanila memiliki suhu yang sama
5. Kenaikan suhu pada es krim jika Nana mengantri lebih lama 4 menit dari sebelumnya adalah…. ^{0}C
   a. -6^0C
   b. -7^0C
   c. 6^0C
   d. 7^0C

6. Manda memiliki empat potong pita. Pita A panjangnya $\frac{1}{3}$ m, pita B panjangnya $\frac{2}{3}$ m, pita C panjangnya 1m, dan pita D panjangnya $1\frac{1}{3}$ m. Jumlah keseluruhan pita yang dimiliki oleh Manda yaitu…. m

   a. $1\frac{1}{3}$ c. $3\frac{1}{3}$

   b. $2\frac{1}{3}$ d. $3\frac{2}{3}$

7. Tari paling suka dengan kue bolu. Pada hari libur kuliah, tari akan membuat kue bolu dengan bahan-bahan yaitu $\frac{1}{4}$ kg telur ayam, $\frac{1}{8}$ kg gula pasir, $\frac{1}{2}$ kg tepung terigu, dan 0,1 kg mentega. Tari ingin kue bolunya lebih empuk, kemudian dia menambahkan takaran mentega menjadi tiga kali lipat dan takaran tepung terigu dikurangi $\frac{1}{8}$ kg. Takaran mentega dan tepung terigu yang dibutuhkan Tari agar kue bolunya menjadi lebih empuk adalah….kg.

   a. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{1}{4}$ kg

   b. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg

   c. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg

   d. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{4}$ kg

8. Berdasarkan soal no 7, berat keseluruhan bahan untuk membuat kue bolu agar lebih empuk adalah… kg.

   a. $\frac{58}{80}$ c. $\frac{84}{80}$

   b. $\frac{68}{80}$ d. $\frac{88}{80}$

9. Pizza ulang tahun Gina akan dibagikan kepada 10 orang tamu undangan dengan bagian yang sama besar. Misalkan setelah Gina membagikan kepada 10 orang temannya, tersisa $\frac{1}{2}$ bagian pizza untuk dirinya sendiri. Besar bagian yang diterima masing-masing teman Gina yaitu…

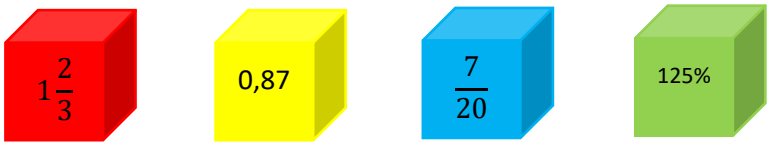
   a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{2}$

   b. $\frac{1}{10}$ d. $\frac{1}{20}$

10. Puspa memiliki permainan balok bilangan sebanyak 8 balok berbentuk kubus dengan ukuran yang sama. Setiap balok memiliki warna yang berbeda yaitu merah, kuning, biru dan hijau dan pada salah satu sisinya terdapat tulisan bilangan yang berupa bilangan pecahan, bilangan desimal, dan persen.

    Puspa membagi kedelapan balok miliknya menjadi dua kelompok seperti berikut.

Kelompok 1



Kelompok 2

Puspa akan menumpuk empat balok di tiap kelompok dari bawah ke atas dengan urutan tulisan dari kecil ke besar.

Melihat dua tumpukan balok yang disusun oleh Puspa, Diksa teman Puspa kemudian menukar balok berwarna kuning dari kelompok 1 dengan balok warna kuning di kelompok 2.

Berdasarkan pernyataan tersebut diatas, pernyataan yang salah di bawah ini adalah….

a. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 tetap.
b. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 dan 2 tetap.
c. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 1 adalah balok yang tertulis 125% pada salah satu sisinya.
d. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 2 adalah balok yang tertulis $2\frac{1}{5}$ pada salah satu sisinya.

11. Bagas membeli 4 pensil dan 7 buku tulis dengan total harga Rp 25.500,00 sedangkan Devi membeli 3 pensil dan 5 buku tulis Rp 18.500,00. Misalkan pensil adalah x dan buku tulis adalah y. Model matematika yang tepat untuk pernyataan tersebut adalah….
    a. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
    b. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
    c. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$
    d. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$
12. Tabel berikut menunjukkan daftar dan diskon pada beberapa toko. Semua toko tersebut menjual barang yang sama

Nama Toko	Diskon		Harga Satuan	
	Baju	Celana	Baju	Celana
Subur	25%	10%	Rp80.000,00	Rp100.000,00
Sinar Rahayu	20%	15%	Rp80.000,00	Rp100.000,00
Outschool	15%	20%	Rp80.000,00	Rp100.000,00
Princess	10%	25%	Rp80.000,00	Rp100.000,00

Eca ingin membeli sebuah celana dan sebuah baju di Toko yang sama. Agar berbelanja mendapat harga yang paling murah, maka ia harus berbelanja di toko….

a. Toko Subur
b. Toko Sinar Rahayu
c. Toko Outschool
d. Toko Princess

13. Menurut informasi pada soal no 12, Yuni memiliki uang Rp200.000,00 dan ingin membeli satu buah baju dan satu buah celana. Sisa uang Yuni paling banyak jika Yuni berbelanja di toko …. (Yuni dapat berbelanja di toko yang berbeda) dan sisa setelah belanja adalah ….
    a. Baju di toko Subur, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp65.000,00
    b. Baju di toko Outschool, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp57.000,00
    c. Baju di toko Sinar Rahayu, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp61.000,00
    d. Baju di toko Subur, celana di toko Outschool, dan sisa uang Yuni Rp60.000,00
14. Risky mempunyai adik yang sebentar lagi berusia 5 tahun. Ibu meminta Risky untuk membantu mempersiapkan perayaan ulang tahun dengan mendata perlengkapan ulang tahun yang akan dibagikan kepada para tamu
    Perayaan ulang tahun dihadiri oleh keluarga besar Risky sebanyak 15 orang, dan sejumlah undangan teman-teman adik Risky. Jumlah orang dewasa di keluarga besarnya ada 7 orang. Setiap anak yang hadir akan mendapatkan sebuah topi ulang tahun.
    Jika harga topi ulang tahun Rp2.500,00 dan ibu telah menyiapkan uang sebesar Rp150.000,00 untuk pembelian topi, maka jumlah teman-teman adik Risky paling banyak yang dapat diberikan topi adalah…
    a. 60 c. 45
    b. 52 d. 44
15. Yoni mempunyai usaha rumahan membuat kue nastar, selain untuk dijual sendiri Yoni juga menerima pesanan.
    Dalam pembuatan kue nastar membutuhkan waktu sebagai berikut :
    - Membuat adonan 40 menit
    - Mencetak kue 0,5 menit per kue
    - Memanggang kue di oven 30 menit

1 loyang biasanya berisikan 40 kue nastar, dan setiap toples berisi 50 kue nastar.

Setiap kali membuat nastar, Yoni hanya bisa memanggang 2 loyang saja karena oven yang dimilikinya dua tingkat. Waktu yang diperlukan Yoni untuk membuat kue nastar sebanyak satu toples adalah…

a. 1,25 jam
b. 1,5 jam
c. 1 jam 35 menit
d. 1 jam 45 menit

16. Pak Putra mendata tinggi badan siswa putri kelas A untuk seleksi pemain bola voli. Berikut adalah data tinggi badan dan banyak siswa putri kelas A.
Pak putra mengumpulkan siswa yang memiliki tinggi badan dengan jumlah terbanyak untuk dilakukan seleksi terlebih dahulu. Tinggi badan siswa yang dimaksud adalah…

TINGGI BADAN	BANYAK SISWA
156	2
157	15
158	8
159	3

a. 156
b. 157
c. 158
d. 159

17. Data hasil seleksi babak penyisihan kompetisi matematika sebagai berikut:

Nilai	40	50	60	70	80	90	100
Frekuensi	10	13	8	6	5	7	2

Jika syarat masuk semifinal harus mendapatkan nilai lebih dari 79, maka banyak peserta yang lolos masuk semifinal adalah…

a. 14 orang
b. 20 orang
c. 31 orang
d. 37 orang

18. Posyandu di Kelurahan Baler Bale Agung akan melakukan pengukuran tinggi badan anak balita di daerah tersebut.
Berikut adalah tabel data tinggi badan 20 anak balita hasil pengukuran di kelurahan tersebut.

Tinggi Badan (cm)	60	65	70	75	80
Frekuensi	1	2	8	6	3

Rata-rata tinggi balita di kelurahan Baler Bale Agung adalah….
a. 72 b. 71 c. 70 d. 69

19. Pohon-pohon melepaskan air melalui daun-daunnya yang disebut transpirasi. Fakta iklim yang mempengaruhi transpirasi adalah intensitas penyinaran matahari, tekanan uap air di udara, suhu, dan kecepatan angin. Transpirasi dari tubuh tanaman pada siang hari akan melebihi evaporasi dari permukaan air atau permukaan tanah, sebaliknya pada malam hari lebih sedikit dan bahkan tidak

ada transpirasi. Tabel berikut menunjukkan kecepatan rata-rata air yang terlepas dari daun-daun pohon di sebuah taman pinggiran kota.

Pohon	**Kecepatan rata-rata air yang terlepas setiap hari dalam miligram per sentimeter persegi**
Grindelia	29
Bottlebrush	33
Oak	42
Sycamore	38

Sumber tabel : Ensiklopedi Matematika seri Lingkungan

Berdasarkan pernyataan pada tabel diatas, pernyataan tentang ukuran pemusatan yang benar adalah…

a. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 34,5 miligram per sentimeter persegi
b. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 36,5 miligram per sentimeter persegi
c. Median kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 35,5 miligram.
d. Modus kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 37,5 miligram

20. Perhatikan soal no 19, Pak Nala ingin mengajak keluarganya piknik ke taman yang segar dan cahaya matahari cukup. Menurut data, taman yang akan menjadi prioritas dipilih oleh Pak Nala adalah….
    a. Taman yang banyak Pohon *Grindelia* karena daunnya paling sedikit melepaskan air.
    b. Taman yang banyak Pohon *Bottlebrush* karena banyak menghasilkan angin.
    c. Taman yang banyak Pohon *Oak* karena daunnya paling banyak melepaskan air.
    d. Taman yang banyak Pohon *Sycamore* karena pada daunnya terdapat transpirasi dan evaporasi.

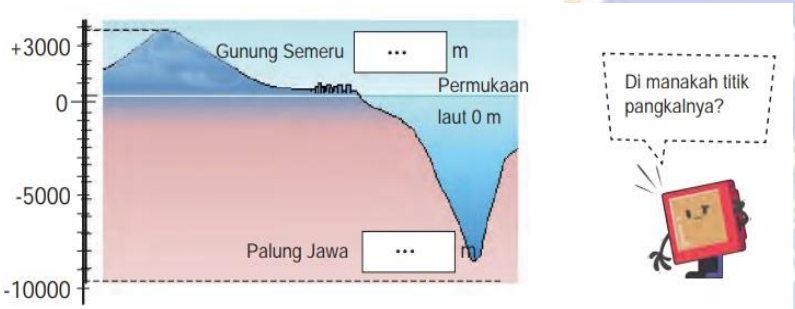
Lampiran 3. Rubrik Penskoran Uji Coba

RUBRIK PENSKORAN

TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM

MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

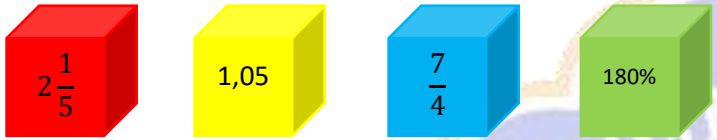
No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Skor	
			Benar	Salah
1.	Dalam suatu ujian matematika diberlakukan aturan, apabila jawaban benar mendapatkan skor 4, jawaban salah mendapatkan skor –2, dan tidak menjawab skor 0. Dari 40 soal yang diberikan, Budi menjawab 22 soal dengan benar dan 10 soal salah. Berapakah skor yang didapat Budi? a. 60 c. 68 b. 64 d. 76	C	5	0
2.	Dalam kompetisi Matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, salah –2, dan tidak menjawab skor –1. Dari 10 soal yang diberikan, Ali menjawab benar 6 soal dan salah 3. Skor yang diperoleh Ali adalah … a. 22 c. 24 b. 23 d. 25	B	5	0
3.	Ketinggian Gunung Semeru adalah 3.676 meter di atas permukaan laut, dan kedalaman Palung Jawa adalah 7.140 meter di bawah permukaan laut.	C	5	0

	Ditetapkan titik pangkal sebagai acuan adalah garis pantai. Bagaimana kita menyatakan besaran-besaran pada gambar berikut ini dengan menggunakan tanda positif dan negatif?  a. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = 7.140 b. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = 7.140 c. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = -7.140 d. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = -7.140			
4.	Suhu standar yang disarankan untuk *freezer* es krim adalah antara -13^{0}C sampai dengan -16^{0}C. Di atas suhu -13^{0}C bisa mengakibatkan es krim mencair dengan seringnya buka tutup pintu *freezer*. Sedangkan suhu dibawah -16^{0}C akan menyebabkan es krim terlalu beku dan berubah tekstur dari lembut menjadi seperti berpasir.	B	5	0

	Nana pergi ke Indomaret membeli es krim coklat dan vanilla. Es krim coklat berada di dalem *freezer* A yang bersuhu -14^0C dan es krim vanilla berada di dalam *freezer* B yang bersuhu -16^0C. Setelah itu Nana mengantri pembayaran di kasir selama 10 menit. Pada saat menunggu tersebut ternyata suhu es krim naik 1^0C setiap 2 menit. Identifikasi manakah dari pernyataan berikut adalah benar sesuai dengan informasi yang diberikan diatas! a. Es krim coklat lebih dingin dari es krim vanilla b. Es krim vanilla lebih dingin dari es krim coklat c. Es krim coklat berubah suhu menjadi 4^0C setelah mengantri di kasir d. Es krim coklat dan es krim vanila memiliki suhu yang sama			
5.	Perhatikan informasi soal no 4 untuk manjawab soal no 5! Berapa derajatkah terjadi kenaikan suhu pada es krim jika Nana mengantri lebih lama 4 menit dari sebelumnya? a. -6^0C c. 6^0C b. -7^0C d. 7^0C	D	5	0
6.	Manda memiliki empat potong pita. Pita A panjangnya $\frac{1}{3}$m, pita B panjangnya $\frac{2}{3}$m, pita C panjangnya 1m, dan pita D panjangnya $1\frac{1}{3}$m. Berapakah jumlah keseluruhan pita yang dimiliki oleh Manda? a. $1\frac{1}{3}$ c. $3\frac{1}{3}$	C	5	0

	b. $2\frac{1}{3}$ d. $3\frac{2}{3}$			
7.	Tari paling suka dengan kue bolu. Pada hari libur kuliah, tari akan membuat kue bolu dengan bahan-bahan yaitu $\frac{1}{4}$ kg telur ayam, $\frac{1}{8}$ kg gula pasir, $\frac{1}{2}$ kg tepung terigu, dan 0,1 kg mentega. Tari ingin kue bolunya lebih empuk, kemudian dia menambahkan takaran mentega menjadi tiga kali lipat dan takaran tepung terigu dikurangi $\frac{1}{8}$ kg. Berapakah takaran mentega tepung terigu yang dibutuhkan Tari agar kue bolunya menjadi lebih empuk? a. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{1}{4}$ kg b. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg c. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg d. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{4}$ kg	C	5	0
8.	Berdasarkan soal no 7, berat keseluruhan bahan untuk membuat kue bolu agar lebih empuk adalah… kg. a. $\frac{58}{80}$ c. $\frac{84}{80}$ b. $\frac{68}{80}$ d. $\frac{88}{80}$	C	5	0

9.	Pizza ulang tahun Gina akan dibagikan kepada 10 orang tamu undangan dengan bagian yang sama besar. Misalkan setelah Gina membagikan kepada 10 orang temannya, tersisa $\frac{1}{2}$ bagian pizza untuk dirinya sendiri. Berapa besar bagian yang diterima teman teman Gina? a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{10}$ d. $\frac{1}{20}$	D	5	0
10.	Puspa memiliki permainan balok bilangan sebanyak 8 balok berbentuk kubus dengan ukuran yang sama. Setiap balok memiliki warna yang berbeda yaitu merah, kuning, biru dan hijau dan pada salah satu sisinya terdapat tulisan bilangan yang berupa bilangan pecahan, bilangan desimal, dan persen. Puspa membagi kedelapan balok miliknya menjadi dua kelompok seperti berikut. Kelompok 1 	C	5	0

	Kelompok 2  Puspa akan menumpuk empat balok di tiap kelompok dari bawah ke atas dengan urutan tulisan dari kecil ke besar. Melihat dua tumpukan balok yang disusun oleh Puspa, Diksa teman Puspa kemudian menukar balok berwarna kuning dari kelompok 1 dengan balok warna kuning di kelompok 2. Berdasarkan pernyataan tersebut, pilihlah pernyataan yang salah di bawah ini! a. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 tetap. b. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 dan 2 tetap. c. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 1 adalah balok yang tertulis 125% pada salah satu sisinya. d. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 2 adalah balok yang tertulis $2\frac{1}{5}$ pada salah satu sisinya.			
11.	Bagas membeli 4 pensil dan 7 buku tulis dengan total harga Rp 25.500,00 sedangkan Devi membeli 3 pensil dan 5 buku tulis Rp 18.500,00.	C	5	0

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Misalkan pensil adalah x dan buku tulis adalah y. Tentukan model matematika yang tepat untuk pernyataan tersebut!
a. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
b. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
c. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$
d. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Tabel berikut menunjukkan daftar dan diskon pada beberapa toko. Semua toko tersebut menjual barang yang sama.
<table>
<tr><th rowspan="2">Nama Toko</th><th colspan="2">Diskon</th><th colspan="2">Harga Satuan</th></tr>
<tr><th>Baju</th><th>Celana</th><th>Baju</th><th>Celana</th></tr>
<tr><td>Subur</td><td>25%</td><td>10%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
<tr><td>Sinar Rahayu</td><td>20%</td><td>15%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
<tr><td>Outschool</td><td>15%</td><td>20%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
<tr><td>Princess</td><td>10%</td><td>25%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
</table>
Eca ingin membeli sebuah celana dan sebuah baju di Toko yang sama. Agar mendapat harga yang paling murah, di toko manakah ia harus berbelanja?
a. Toko Subur
b. Toko Sinar Rahayu
c. Toko Outschool
d. Toko Princess</td>
<td>D</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

13.	Menurut informasi pada soal no 12, Yuni memiliki uang Rp200.000,00 dan ingin membeli satu buah baju dan satu buah celana. Agar sisa uang Yuni paling banyak, di toko mana sajakah Yuni harus membeli? (Yuni dapat berbelanja di toko yang berbeda). Jika uangnya bersisa, berapa rupiah sisa uang Yuni? a. Baju di toko Subur, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp65.000,00 b. Baju di toko Outschool, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp57.000,00 c. Baju di toko Sinar Rahayu, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp61.000,00 d. Baju di toko Subur, celana di toko Outschool, dan sisa uang Yuni Rp60.000,00	A	5	0
14.	Risky mempunyai adik yang sebentar lagi berusia 5 tahun. Ibu meminta Risky untuk membantu mempersiapkan perayaan ulang tahun dengan mendata perlengkapan ulang tahun yang akan dibagikan kepada para tamu Perayaan ulang tahun dihadiri oleh keluarga besar Risky sebanyak 15 orang, dan sejumlah undangan teman-teman adik Risky. Jumlah orang dewasa di keluarga besarnya ada 7 orang. Setiap anak yang hadir akan mendapatkan sebuah topi ulang tahun. Jika harga topi ulang tahun Rp2.500,00 dan ibu telah menyiapkan uang sebesar Rp150.000,00 untuk pembelian topi, maka jumlah teman-teman adik Risky paling banyak yang dapat diberikan topi adalah…	B	5	0

	a. 60 c. 45 b. 52 d. 44			
15.	Yoni mempunyai usaha rumahan membuat kue nastar, selain untuk dijual sendiri Yoni juga menerima pesanan. Dalam pembuatan kue nastar membutuhkan waktu sebagai berikut : - Membuat adonan 40 menit - Mencetak kue 0,5 menit per kue - Memanggang kue di oven 30 menit 1 loyang biasanya berisikan 40 kue nastar, dan setiap toples berisi 50 kue nastar. Setiap kali membuat nastar, Yoni hanya bisa memanggang 2 loyang saja karena oven yang dimilikinya dua tingkat. Waktu yang diperlukan Yoni untuk membuat kue nastar sebanyak satu toples adalah… a. 1,25 jam c. 1 jam 35 menit b. 1,5 jam d. 1 jam 45 menit	C	5	0
16.	Pak Putra mendata tinggi badan siswa putri kelas A untuk seleksi pemain bola voli. Berikut adalah data tinggi badan dan banyak siswa putri kelas A. Pak putra mengumpulkan siswa yang memiliki tinggi badan dengan jumlah terbanyak untuk dilakukan seleksi terlebih dahulu. Tinggi badan siswa yang dimaksud adalah…	B	5	0

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>TINGGI BADAN</th><th>BANYAK SISWA</th></tr>
<tr><td>156</td><td>2</td></tr>
<tr><td>157</td><td>15</td></tr>
<tr><td>158</td><td>8</td></tr>
<tr><td>159</td><td>3</td></tr>
</table>
a. 156
b. 157
c. 158
d. 159
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.</td>
<td>Data hasil seleksi babak penyisihan kompetisi matematika sebagai berikut:
<table>
<tr><td>Nilai</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Frekuensi</td><td>10</td><td>13</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td><td>2</td></tr>
</table>
Jika syarat masuk semifinal harus mendapatkan nilai lebih dari 79, maka banyak peserta yang lolos masuk semifinal adalah…
</td>
<td>A</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>18.</td>
<td>Posyandu di Kelurahan Baler Bale Agung akan melakukan pengukuran tinggi badan anak balita di daerah tersebut.

Berikut adalah tabel data tinggi badan 20 anak balita hasil pengukuran di kelurahan tersebut.
<table>
<tr><td>Tinggi Badan (cm)</td><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Frekuensi</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>6</td><td>3</td></tr>
</table>
Tentukan rata-rata tinggi balita di kelurahan Baler Bale Agung!
a. 72 b. 71 c. 70 d. 69</td>
<td>A</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Pohon-pohon melepaskan air melalui daun-daunnya yang disebut transpirasi. Fakta iklim yang mempengaruhi transpirasi adalah intensitas penyinaran matahari, tekanan uap air di udara, suhu, dan kecepatan angin. Transpirasi dari tubuh tanaman pada siang hari akan melebihi evaporasi dari permukaan air atau permukaan tanah, sebaliknya pada malam hari lebih sedikit dan bahkan tidak ada transpirasi. Tabel berikut menunjukkan kecepatan rata-rata air yang terlepas dari daun-daun pohon di sebuah taman pinggiran kota.</td>
<td>C</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Pohon</th><th>Kecepatan rata-rata air yang terlepas setiap hari dalam miligram per sentimeter persegi</th></tr>
<tr><td>Grindelia</td><td>29</td></tr>
<tr><td>Bottlebrush</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Oak</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Sycamore</td><td>38</td></tr>
</table>
Berdasarkan pernyataan pada tabel diatas, pernyataan tentang ukuran pemusatan yang benar adalah…
a. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 34,5 miligram per sentimeter persegi
b. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 36,5 miligram per sentimeter persegi
c. Median kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 35,5 miligram.
d. Modus kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 37,5 miligram
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Perhatikan soal no 19, Pak Nala ingin mengajak keluarganya piknik ke taman yang segar dan cahaya matahari cukup. Menurut data, taman manakah yang akan menjadi prioritas dipilih oleh Pak Nala?
a. Taman yang banyak Pohon Grindelia karena daunnya paling sedikit melepaskan air.</td>
<td>C</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

	b. Taman yang banyak Pohon *Bottlebrush* karena banyak menghasilkan angin. c. Taman yang banyak Pohon *Oak* karena daunnya paling banyak melepaskan air. d. Taman yang banyak Pohon *Sycamore* karena pada daunnya terdapat transpirasi dan evaporasi.			

Lampiran 4. Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematika

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran	: Matematika	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Materi Pokok	: Bilangan Bulat	Alokasi Waktu	: 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Melakukan operasi bilangan bulat yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan perpangkatan.	1,2	√		
		3.2.2 Menentukan urutan berbagai jenis bilangan bulat	3	√		
		3.2.3 Mengidentifikasi pernyataan yang benar sesuai dengan informasi dalam permasalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat.	4	√		
		3.2.4 Mencari kenaikan suhu pada kejadian yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari.	5	√		

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran	: Matematika	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Materi Pokok	: Pecahan	Alokasi Waktu	: 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang sama.	3.1.1 Menjelaskan langkah pengerjaan operasi hitung penjumlahan dua pecahan biasa dan campuran yang sama penyebutnya.	6	√		
2.	3.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	7	√		
		3.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	8,9	√		
3.	3.3 Menjelaskan dan menentukan urutan pada pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	3.3.1 Menentukan urutan berbagai pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	10	√		

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran	: Matematika	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial	Alokasi Waktu	: 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	4.11 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial	4.11.1 Menjelaskan langkah pengerjaan dan menentukan model matematika pada soal yang berkaitan dengan masalah sehari hari	11	√		
2.	4.12 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.11.2 Menghitung harga jual barang setelah diskon dan membandingkan harga di setiap toko.	12	√		
		4.11.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial yaitu menentukan harga barang jika diketahui diskon dan sisa uang setelah belanja.	13,14	√		
		4.11.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial menghitung banyak waktu yang diperlukan dalam membuat produk dengan langkah-langkah tertentu.	15	√		

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Materi Pokok : Statistika Alokasi Waktu : 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	4.1 Menentukan rata-rata, median, dan modus pada data tunggal serta penafsirannya.	4.1.1 Menganalisis data yang yang disajikan serta menentukan rata-rata, median, dan modus dari data tersebut.	16,17,18	√		
2.	4.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.1.2 Menentukan pernyataan benar pada pilihan ganda dengan menghitung rata-rata, median, dan modus dari pernyataan dan data yang diberikan.	19,20	√		Sumber data nomor 19 dicantumkan.

Melaya, 23 Mei 2023
Validator,

I Putu Eka Wahyu Juliasta, M.Pd.
NIP 198507082008031002

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Materi Pokok : Bilangan Bulat Alokasi Waktu : 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Melakukan operasi bilangan bulat yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan perpangkatan.	1,2	√		
		3.2.2 Menentukan urutan berbagai jenis bilangan bulat	3	√		
		3.2.3 Mengidentifikasi pernyataan yang benar sesuai dengan informasi dalam permasalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat.	4	√		
		3.2.4 Mencari kenaikan suhu pada kejadian yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari.	5	√		

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran	: Matematika	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Materi Pokok	: Pecahan	Alokasi Waktu	: 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang sama.	3.1.1 Menjelaskan langkah pengerjaan operasi hitung penjumlahan dua pecahan biasa dan campuran yang sama penyebutnya.	6	√		
2.	3.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	7	√		
		3.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	8,9	√		
3.	3.3 Menjelaskan dan menentukan urutan pada pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	3.3.1 Menentukan urutan berbagai pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	10	√		

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran	: Matematika	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial	Alokasi Waktu	: 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	4.11 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial	4.11.1 Menjelaskan langkah pengerjaan dan menentukan model matematika pada soal yang berkaitan dengan masalah sehari hari	11	√		
2.	4.12 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.11.2 Menghitung harga jual barang setelah diskon dan membandingkan harga di setiap toko.	12	√		
		4.11.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial yaitu menentukan harga barang jika diketahui diskon dan sisa uang setelah belanja.	13,14	√		
		4.11.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial menghitung banyak waktu yang diperlukan dalam membuat produk dengan langkah-langkah tertentu.	15	√		

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Materi Pokok : Statistika Alokasi Waktu : 20 Menit

Petunjuk :

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Apabila menurut Bapak tes kemampuan literasi matematika ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada kolom keterangan guna untuk perbaikan.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
1.	4.1 Menentukan rata-rata, median, dan modus pada data tunggal serta penafsirannya.	4.1.1 Menganalisis data yang yang disajikan serta menentukan rata-rata, median, dan modus dari data tersebut.	16,17,18	√		
2.	4.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.1.2 Menentukan pernyataan benar pada pilihan ganda dengan menghitung rata-rata, median, dan modus dari pernyataan dan data yang diberikan.	19,20	√		

Singaraja, 25 Mei 2023
Validator,

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880172014041001

Lampiran 5. Analisis Validitas Isi

ANALISIS VALIDITAS ISI

TES KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA

GURU SEKOLAH DASAR

YANG DIUJICOBAKAN

Penilai I : I Puru Pasek Suryawan, S.Pd., M. Pd.

Penilai II : I Putu Eka Wahyu Juliasta, M.Pd.

Tabel 1. Hasil penilaian dari kedua penilai adalah sebagai berikut.

Penilai I		**Penilai II**	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Tabel 2. Tabulasi silang 2 x 2

		Penilai II	
		Tidak Relevan (skor 1-2)	Relevan (skor 3-4)
Penilai I	Tidak Relevan (skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Relevan (skor 3-4)	(C) 0	(D) 20

Sehingga diperoleh,

Validitas Isi $= \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{20}{0+0+0+20} = \frac{20}{20} = 1$

Jadi koefisien validitas isi instrumen untuk mengukur kemampuan literasi matematika Guru adalah 1. Kesimpulannya, tes kemampuan literasi maetmatika dinyatakan sangat relevan digunakan

Lampiran 6. Pengkodean Guru Uji Coba

PENGKODEAN GURU UJI COBA TES KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DI GUGUS I KECAMATAN NEGARA

No	Subjek Penelitian
1	G1
2	G2
3	G3
4	G4
5	G5
6	G6
7	G7
8	G8
9	G9
10	G10
11	G11
12	G12
13	G13
14	G14
15	G15
16	G16
17	G17
18	G18

Lampiran 7. Data Skor Uji Coba

DATA SKOR UJI COBA
TES KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR

Subjek Penelitian	Skor Butir Soal (X)																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
G1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
G2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
G3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
G4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
G5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
G6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
G7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
G8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17
G9	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	14
G10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
G11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13
G12	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14
G13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
G14	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11
G15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	14
G16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	15
G17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15
G18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15

Lampiran 8. Tabel Analisis Reliabilitas

TABEL ANALISIS REABILITAS

No	Subjek Penelitian	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	Y
1	G1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
2	G2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	G3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	G4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	G5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	G6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	G7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
8	G8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17
9	G9	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	14
10	G10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
11	G11	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13
12	G12	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14
13	G13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
14	G14	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11
15	G15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	14
16	G16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	15
17	G17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	15
18	G18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15
Jumlah (x)		16	15	18	12	10	17	17	16	16	13	18	12	13	10	13	18	18	15	18	12	
n		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
n-1		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
p		0.888889	0.833333	1	0.666667	0.555556	0.944444	0.944444	0.888889	0.888889	0.722222	1	0.666667	0.722222	0.555556	0.722222	1	1	0.833333	1	0.666667	
q		0.111111	0.166667	0	0.333333	0.444444	0.055556	0.055556	0.111111	0.111111	0.277778	0	0.333333	0.277778	0.444444	0.277778	0	0	0.166667	0	0.333333	
pq		0.098765	0.138889	0	0.222222	0.246914	0.052469	0.052469	0.098765	0.098765	0.200617	0	0.222222	0.200617	0.246914	0.200617	0	0	0.138889	0	0.222222	
Σpq		2.441358																				
Variasi skor(St)		8.027778																				
r11		8.177997																				
Kategori		RELIABEL																				

Activate Windows

Dari analisis yang telah dilakukan terlihat bahwa r11 = 8,178 yang mana nilai tersebut pada interval 0,90 < r11 < 1,00 yang artinya instrumen tersebut memiliki reabilitas sangat tinggi.

Lampiran 9. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika Guru

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Melakukan operasi bilangan bulat yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan perpangkatan.	1,2
		3.2.2 Menentukan urutan berbagai jenis bilangan bulat	3
		3.2.5 Mengidentifikasi pernyataan yang benar sesuai dengan informasi dalam permasalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat.	4
		3.2.6 Mencari kenaikan suhu pada kejadian yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari.	5

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Pecahan

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang sama.	3.1.1 Menjelaskan langkah pengerjaan operasi hitung penjumlahan dua pecahan biasa dan campuran yang sama penyebutnya.	6
2.	3.5 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	7
		3.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut berbeda.	8,9
3.	3.6 Menjelaskan dan menentukan urutan pada pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	3.3.1 Menentukan urutan berbagai pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.	10

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	4.13 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial	4.11.1 Menjelaskan langkah pengerjaan dan menentukan model matematika pada soal yang berkaitan dengan masalah sehari hari	11
2.	4.14 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.11.2 Menghitung harga jual barang setelah diskon dan membandingkan harga di setiap toko.	12
		4.11.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial yaitu menentukan harga barang jika diketahui diskon dan sisa uang setelah belanja.	13,14
		4.11.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial menghitung banyak waktu yang diperlukan dalam membuat produk dengan langkah-langkah tertentu.	15

KISI-KISI TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Statistika

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 20 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	No Soal
1.	4.3 Menentukan rata-rata, median, dan modus pada data tunggal serta penafsirannya.	4.1.1 Menganalisis data yang yang disajikan serta menentukan rata-rata, median, dan modus dari data tersebut.	16,17,18
2.	4.4 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	4.1.2 Menentukan pernyataan benar pada pilihan ganda dengan menghitung rata-rata, median, dan modus dari pernyataan dan data yang diberikan.	19,20

Lampiran 10. Tes Literasi Matematika Guru Sekolah Dasar

TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat, Pecahan, Aritmatika Sosial, Statistika

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

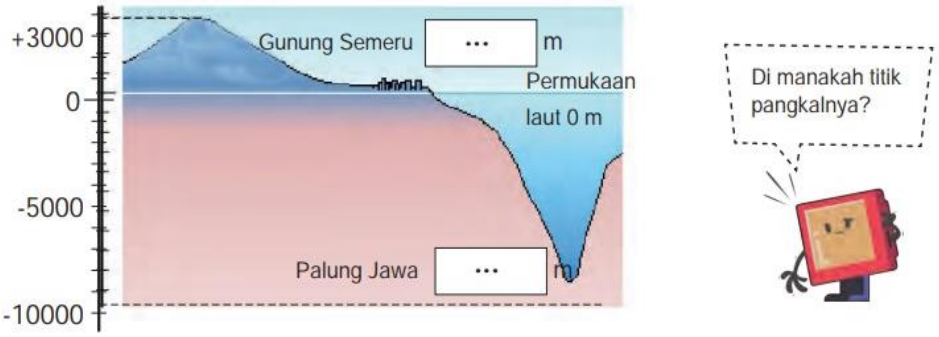
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Petunjuk

1. Isilah identitas dengan jelas pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada pengawas!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang anda anggap paling mudah!

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Dalam suatu ujian matematika diberlakukan aturan, apabila jawaban benar mendapatkan skor 4, jawaban salah mendapatkan skor –2, dan tidak menjawab skor 0. Dari 40 soal yang diberikan, Budi menjawab 22 soal dengan benar dan 10 soal salah. Skor yang didapat Budi adalah….
   c. 60 c. 68
   d. 64 d. 76
2. Dalam kompetisi Matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, salah –2, dan tidak menjawab skor –1. Dari 10 soal yang diberikan, Ali menjawab benar 6 soal dan salah 3. Skor yang diperoleh Ali adalah ….
   c. 22 c. 24
   d. 23 d. 25
3. Ketinggian Gunung Semeru adalah 3.676 meter di atas permukaan laut, dan kedalaman Palung Jawa adalah 7.140 meter di bawah permukaan laut. Ditetapkan titik pangkal sebagai acuan adalah garis pantai. Jika besaran-besaran pada gambar berikut ini dinyatakan dengan menggunakan tanda positif dan negatif akan menjadi….



Sumber : Buku Kurikulum Merdeka Tahun 2022 Kelas 7 SMP

e. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = 7.140
f. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = 7.140
g. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = -7.140
h. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = -7.140

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal no 4 dan 5!

Suhu standar yang disarankan untuk *freezer* es krim adalah antara -13^0C sampai dengan -16^0C. Di atas suhu -13^0C bisa mengakibatkan es krim mencair dengan seringnya buka tutup pintu *freezer*. Sedangkan suhu dibawah -16^0C akan menyebabkan es krim terlalu beku dan berubah tekstur dari lembut menjadi seperti berpasir.

Nana pergi ke Indomaret membeli es krim coklat dan vanilla. Es krim coklat berada di dalem *freezer* A yang bersuhu -14^0C dan es krim vanilla berada di dalam *freezer* B yang bersuhu -16^0C. Setelah itu Nana mengantri pembayaran di kasir selama 10 menit. Pada saat menunggu tersebut ternyata suhu es krim naik 1^0C setiap 2 menit.

4. Dalam pernyataan berikut adalah benar sesuai dengan informasi yang diberikan diatas adalah….
   e. Es krim coklat lebih dingin dari es krim vanilla
   f. Es krim vanilla lebih dingin dari es krim coklat
   g. Es krim coklat berubah suhu menjadi 4^0C setelah mengantri di kasir
   h. Es krim coklat dan es krim vanila memiliki suhu yang sama
5. Kenaikan suhu pada es krim jika Nana mengantri lebih lama 4 menit dari sebelumnya adalah…. ^{0}C
   c. -6^0C
   d. -7^0C
   c. 6^0C
   d. 7^0C

6. Manda memiliki empat potong pita. Pita A panjangnya $\frac{1}{3}$ m, pita B panjangnya $\frac{2}{3}$ m, pita C panjangnya 1m, dan pita D panjangnya $1\frac{1}{3}$ m. Jumlah keseluruhan pita yang dimiliki oleh Manda yaitu…. m

   c. $1\frac{1}{3}$ c. $3\frac{1}{3}$

   d. $2\frac{1}{3}$ d. $3\frac{2}{3}$

7. Tari paling suka dengan kue bolu. Pada hari libur kuliah, tari akan membuat kue bolu dengan bahan-bahan yaitu $\frac{1}{4}$ kg telur ayam, $\frac{1}{8}$ kg gula pasir, $\frac{1}{2}$ kg tepung terigu, dan 0,1 kg mentega. Tari ingin kue bolunya lebih empuk, kemudian dia menambahkan takaran mentega menjadi tiga kali lipat dan takaran tepung terigu dikurangi $\frac{1}{8}$ kg. Takaran mentega dan tepung terigu yang dibutuhkan Tari agar kue bolunya menjadi lebih empuk adalah….kg.

   e. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{1}{4}$ kg

   f. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg

   g. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg

   h. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{4}$ kg

8. Berdasarkan soal no 7, berat keseluruhan bahan untuk membuat kue bolu agar lebih empuk adalah… kg.

   c. $\frac{58}{80}$ c. $\frac{84}{80}$

   d. $\frac{68}{80}$ d. $\frac{88}{80}$

9. Pizza ulang tahun Gina akan dibagikan kepada 10 orang tamu undangan dengan bagian yang sama besar. Misalkan setelah Gina membagikan kepada 10 orang temannya, tersisa $\frac{1}{2}$ bagian pizza untuk dirinya sendiri. Besar bagian yang diterima masing-masing teman Gina yaitu…

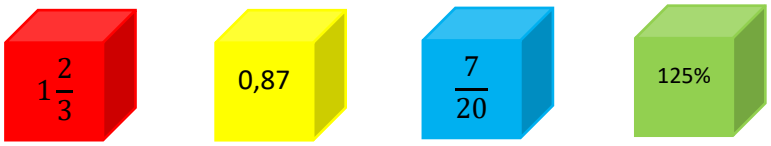
   c. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{2}$

   d. $\frac{1}{10}$ d. $\frac{1}{20}$

10. Puspa memiliki permainan balok bilangan sebanyak 8 balok berbentuk kubus dengan ukuran yang sama. Setiap balok memiliki warna yang berbeda yaitu merah, kuning, biru dan hijau dan pada salah satu sisinya terdapat tulisan bilangan yang berupa bilangan pecahan, bilangan desimal, dan persen.

    Puspa membagi kedelapan balok miliknya menjadi dua kelompok seperti berikut.

Kelompok 1



Kelompok 2

Puspa akan menumpuk empat balok di tiap kelompok dari bawah ke atas dengan urutan tulisan dari kecil ke besar.

Melihat dua tumpukan balok yang disusun oleh Puspa, Diksa teman Puspa kemudian menukar balok berwarna kuning dari kelompok 1 dengan balok warna kuning di kelompok 2.

Berdasarkan pernyataan tersebut diatas, pernyataan yang salah di bawah ini adalah….

e. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 tetap.
f. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 dan 2 tetap.
g. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 1 adalah balok yang tertulis 125% pada salah satu sisinya.
h. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 2 adalah balok yang tertulis $2\frac{1}{5}$ pada salah satu sisinya.

11. Bagas membeli 4 pensil dan 7 buku tulis dengan total harga Rp 25.500,00 sedangkan Devi membeli 3 pensil dan 5 buku tulis Rp 18.500,00. Misalkan pensil adalah x dan buku tulis adalah y. Model matematika yang tepat untuk pernyataan tersebut adalah….
    e. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
    f. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
    g. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$
    h. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$
12. Tabel berikut menunjukkan daftar dan diskon pada beberapa toko. Semua toko tersebut menjual barang yang sama

Nama Toko	Diskon		Harga Satuan	
	Baju	Celana	Baju	Celana
Subur	25%	10%	Rp80.000,00	Rp100.000,00
Sinar Rahayu	20%	15%	Rp80.000,00	Rp100.000,00
Outschool	15%	20%	Rp80.000,00	Rp100.000,00
Princess	10%	25%	Rp80.000,00	Rp100.000,00

Eca ingin membeli sebuah celana dan sebuah baju di Toko yang sama. Agar berbelanja mendapat harga yang paling murah, maka ia harus berbelanja di toko….

e. Toko Subur
f. Toko Sinar Rahayu
g. Toko Outschool
h. Toko Princess

13. Menurut informasi pada soal no 12, Yuni memiliki uang Rp200.000,00 dan ingin membeli satu buah baju dan satu buah celana. Sisa uang Yuni paling banyak jika Yuni berbelanja di toko …. (Yuni dapat berbelanja di toko yang berbeda) dan sisa setelah belanja adalah ….
    e. Baju di toko Subur, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp65.000,00
    f. Baju di toko Outschool, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp57.000,00
    g. Baju di toko Sinar Rahayu, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp61.000,00
    h. Baju di toko Subur, celana di toko Outschool, dan sisa uang Yuni Rp60.000,00
14. Risky mempunyai adik yang sebentar lagi berusia 5 tahun. Ibu meminta Risky untuk membantu mempersiapkan perayaan ulang tahun dengan mendata perlengkapan ulang tahun yang akan dibagikan kepada para tamu
    Perayaan ulang tahun dihadiri oleh keluarga besar Risky sebanyak 15 orang, dan sejumlah undangan teman-teman adik Risky. Jumlah orang dewasa di keluarga besarnya ada 7 orang. Setiap anak yang hadir akan mendapatkan sebuah topi ulang tahun.
    Jika harga topi ulang tahun Rp2.500,00 dan ibu telah menyiapkan uang sebesar Rp150.000,00 untuk pembelian topi, maka jumlah teman-teman adik Risky paling banyak yang dapat diberikan topi adalah…
    c. 60 c. 45
    d. 52 d. 44
15. Yoni mempunyai usaha rumahan membuat kue nastar, selain untuk dijual sendiri Yoni juga menerima pesanan.
    Dalam pembuatan kue nastar membutuhkan waktu sebagai berikut :
    - Membuat adonan 40 menit
    - Mencetak kue 0,5 menit per kue
    - Memanggang kue di oven 30 menit

1 loyang biasanya berisikan 40 kue nastar, dan setiap toples berisi 50 kue nastar.

Setiap kali membuat nastar, Yoni hanya bisa memanggang 2 loyang saja karena oven yang dimilikinya dua tingkat. Waktu yang diperlukan Yoni untuk membuat kue nastar sebanyak satu toples adalah…

c. 1,25 jam
d. 1,5 jam
c. 1 jam 35 menit
d. 1 jam 45 menit

16. Pak Putra mendata tinggi badan siswa putri kelas A untuk seleksi pemain bola voli. Berikut adalah data tinggi badan dan banyak siswa putri kelas A.
Pak putra mengumpulkan siswa yang memiliki tinggi badan dengan jumlah terbanyak untuk dilakukan seleksi terlebih dahulu. Tinggi badan siswa yang dimaksud adalah…

TINGGI BADAN	BANYAK SISWA
156	2
157	15
158	8
159	3

e. 156
f. 157
g. 158
h. 159

17. Data hasil seleksi babak penyisihan kompetisi matematika sebagai berikut:

Nilai	40	50	60	70	80	90	100
Frekuensi	10	13	8	6	5	7	2

Jika syarat masuk semifinal harus mendapatkan nilai lebih dari 79, maka banyak peserta yang lolos masuk semifinal adalah…

c. 14 orang
d. 20 orang
c. 31 orang
d. 37 orang

18. Posyandu di Kelurahan Baler Bale Agung akan melakukan pengukuran tinggi badan anak balita di daerah tersebut.
Berikut adalah tabel data tinggi badan 20 anak balita hasil pengukuran di kelurahan tersebut.

Tinggi Badan (cm)	60	65	70	75	80
Frekuensi	1	2	8	6	3

Rata-rata tinggi balita di kelurahan Baler Bale Agung adalah….
b. 72 b. 71 c. 70 d. 69

19. Pohon-pohon melepaskan air melalui daun-daunnya yang disebut transpirasi. Fakta iklim yang mempengaruhi transpirasi adalah intensitas penyinaran matahari, tekanan uap air di udara, suhu, dan kecepatan angin. Transpirasi dari tubuh tanaman pada siang hari akan melebihi evaporasi dari permukaan air atau permukaan tanah, sebaliknya pada malam hari lebih sedikit dan bahkan tidak

ada transpirasi. Tabel berikut menunjukkan kecepatan rata-rata air yang terlepas dari daun-daun pohon di sebuah taman pinggiran kota.

Pohon	**Kecepatan rata-rata air yang terlepas setiap hari dalam miligram per sentimeter persegi**
Grindelia	29
Bottlebrush	33
Oak	42
Sycamore	38

Sumber tabel : Ensiklopedi Matematika seri Lingkungan

Berdasarkan pernyataan pada tabel diatas, pernyataan tentang ukuran pemusatan yang benar adalah…

e. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 34,5 miligram per sentimeter persegi
f. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 36,5 miligram per sentimeter persegi
g. Median kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 35,5 miligram.
h. Modus kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 37,5 miligram

20. Perhatikan soal no 19, Pak Nala ingin mengajak keluarganya piknik ke taman yang segar dan cahaya matahari cukup. Menurut data, taman yang akan menjadi prioritas dipilih oleh Pak Nala adalah….
    e. Taman yang banyak Pohon *Grindelia* karena daunnya paling sedikit melepaskan air.
    f. Taman yang banyak Pohon *Bottlebrush* karena banyak menghasilkan angin.
    g. Taman yang banyak Pohon *Oak* karena daunnya paling banyak melepaskan air.
    h. Taman yang banyak Pohon *Sycamore* karena pada daunnya terdapat transpirasi dan evaporasi.

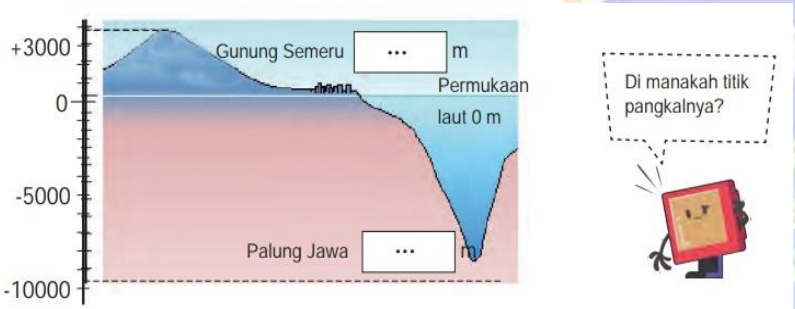
Lampiran 11. Rubrik Penskoran Uji Coba

RUBRIK PENSKORAN

TES KEMAMPUAN MATEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR DALAM

MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA

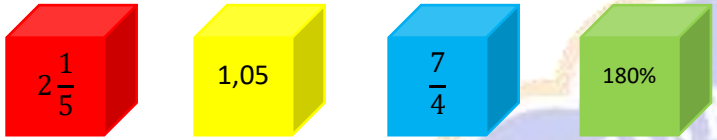
No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Skor	
			Benar	Salah
1.	Dalam suatu ujian matematika diberlakukan aturan, apabila jawaban benar mendapatkan skor 4, jawaban salah mendapatkan skor –2, dan tidak menjawab skor 0. Dari 40 soal yang diberikan, Budi menjawab 22 soal dengan benar dan 10 soal salah. Berapakah skor yang didapat Budi? a. 60 c. 68 b. 64 d. 76	C	5	0
2.	Dalam kompetisi Matematika, setiap jawaban benar diberi skor 5, salah –2, dan tidak menjawab skor –1. Dari 10 soal yang diberikan, Ali menjawab benar 6 soal dan salah 3. Skor yang diperoleh Ali adalah … a. 22 c. 24 b. 23 d. 25	B	5	0
3.	Ketinggian Gunung Semeru adalah 3.676 meter di atas permukaan laut, dan kedalaman Palung Jawa adalah 7.140 meter di bawah permukaan laut.	C	5	0

	Ditetapkan titik pangkal sebagai acuan adalah garis pantai. Bagaimana kita menyatakan besaran-besaran pada gambar berikut ini dengan menggunakan tanda positif dan negatif?  Sumber gambar : Buku Kurikulum Merdeka Tahun 2022 Kelas 7 SMP a. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = 7.140 b. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = 7.140 c. Gunung Semeru = 3.676 dan Palung Jawa = -7.140 d. Gunung Semeru = -3.676 dan Palung Jawa = -7.140			
4.	Suhu standar yang disarankan untuk *freezer* es krim adalah antara -13^0C sampai dengan -16^0C. Di atas suhu -13^0C bisa mengakibatkan es krim mencair dengan seringnya buka tutup pintu *freezer*. Sedangkan suhu dibawah -16^0C akan menyebabkan es krim terlalu beku dan berubah tekstur dari lembut menjadi seperti berpasir.	B	5	0

	Nana pergi ke Indomaret membeli es krim coklat dan vanilla. Es krim coklat berada di dalem *freezer* A yang bersuhu -14^{0}C dan es krim vanilla berada di dalam *freezer* B yang bersuhu -16^{0}C. Setelah itu Nana mengantri pembayaran di kasir selama 10 menit. Pada saat menunggu tersebut ternyata suhu es krim naik 1^{0}C setiap 2 menit. Identifikasi manakah dari pernyataan berikut adalah benar sesuai dengan informasi yang diberikan diatas! a. Es krim coklat lebih dingin dari es krim vanilla b. Es krim vanilla lebih dingin dari es krim coklat c. Es krim coklat berubah suhu menjadi 4^{0}C setelah mengantri di kasir d. Es krim coklat dan es krim vanila memiliki suhu yang sama			
5.	Perhatikan informasi soal no 4 untuk manjawab soal no 5! Berapa derajatkah terjadi kenaikan suhu pada es krim jika Nana mengantri lebih lama 4 menit dari sebelumnya? a. -6^{0}C c. 6^{0}C b. -7^{0}C d. 7^{0}C	D	5	0
6.	Manda memiliki empat potong pita. Pita A panjangnya $\frac{1}{3}$ m, pita B panjangnya $\frac{2}{3}$ m, pita C panjangnya 1m, dan pita D panjangnya $1\frac{1}{3}$ m. Berapakah jumlah keseluruhan pita yang dimiliki oleh Manda? a. $1\frac{1}{3}$ c. $3\frac{1}{3}$	C	5	0

	b. $2\frac{1}{3}$ d. $3\frac{2}{3}$			
7.	Tari paling suka dengan kue bolu. Pada hari libur kuliah, tari akan membuat kue bolu dengan bahan-bahan yaitu $\frac{1}{4}$ kg telur ayam, $\frac{1}{8}$ kg gula pasir, $\frac{1}{2}$ kg tepung terigu, dan 0,1 kg mentega. Tari ingin kue bolunya lebih empuk, kemudian dia menambahkan takaran mentega menjadi tiga kali lipat dan takaran tepung terigu dikurangi $\frac{1}{8}$ kg. Berapakah takaran mentega tepung terigu yang dibutuhkan Tari agar kue bolunya menjadi lebih empuk? a. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{1}{4}$ kg b. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg c. mentega 0,3 kg dan tepung terigu $\frac{3}{8}$ kg d. mentega 0,1 kg dan tepung terigu $\frac{3}{4}$ kg	C	5	0
8.	Berdasarkan soal no 7, berat keseluruhan bahan untuk membuat kue bolu agar lebih empuk adalah… kg. a. $\frac{58}{80}$ c. $\frac{84}{80}$ b. $\frac{68}{80}$ d. $\frac{88}{80}$	C	5	0

9.	Pizza ulang tahun Gina akan dibagikan kepada 10 orang tamu undangan dengan bagian yang sama besar. Misalkan setelah Gina membagikan kepada 10 orang temannya, tersisa $\frac{1}{2}$ bagian pizza untuk dirinya sendiri. Berapa besar bagian yang diterima teman teman Gina? a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{10}$ d. $\frac{1}{20}$	D	5	0
10.	Puspa memiliki permainan balok bilangan sebanyak 8 balok berbentuk kubus dengan ukuran yang sama. Setiap balok memiliki warna yang berbeda yaitu merah, kuning, biru dan hijau dan pada salah satu sisinya terdapat tulisan bilangan yang berupa bilangan pecahan, bilangan desimal, dan persen. Puspa membagi kedelapan balok miliknya menjadi dua kelompok seperti berikut. Kelompok 1 	C	5	0

	Kelompok 2  Puspa akan menumpuk empat balok di tiap kelompok dari bawah ke atas dengan urutan tulisan dari kecil ke besar. Melihat dua tumpukan balok yang disusun oleh Puspa, Diksa teman Puspa kemudian menukar balok berwarna kuning dari kelompok 1 dengan balok warna kuning di kelompok 2. Berdasarkan pernyataan tersebut, pilihlah pernyataan yang salah di bawah ini! a. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 tetap. b. Urutan warna tumpukan balok bilangan di kelompok 1 dan 2 tetap. c. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 1 adalah balok yang tertulis 125% pada salah satu sisinya. d. Balok dengan bilangan terbesar di kelompok 2 adalah balok yang tertulis $2\frac{1}{5}$ pada salah satu sisinya.			
11.	Bagas membeli 4 pensil dan 7 buku tulis dengan total harga Rp 25.500,00 sedangkan Devi membeli 3 pensil dan 5 buku tulis Rp 18.500,00.	C	5	0

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Misalkan pensil adalah x dan buku tulis adalah y. Tentukan model matematika yang tepat untuk pernyataan tersebut!
a. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
b. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 25.500{,}00$
c. $4x + 7y = Rp\ 25.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$
d. $4x + 7y = Rp\ 18.500{,}00\ dan\ 3x + 5y = Rp\ 18.500{,}00$</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Tabel berikut menunjukkan daftar dan diskon pada beberapa toko. Semua toko tersebut menjual barang yang sama.
<table>
<tr><th rowspan="2">Nama Toko</th><th colspan="2">Diskon</th><th colspan="2">Harga Satuan</th></tr>
<tr><th>Baju</th><th>Celana</th><th>Baju</th><th>Celana</th></tr>
<tr><td>Subur</td><td>25%</td><td>10%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
<tr><td>Sinar Rahayu</td><td>20%</td><td>15%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
<tr><td>Outschool</td><td>15%</td><td>20%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
<tr><td>Princess</td><td>10%</td><td>25%</td><td>Rp80.000,00</td><td>Rp100.000,00</td></tr>
</table>
Eca ingin membeli sebuah celana dan sebuah baju di Toko yang sama. Agar mendapat harga yang paling murah, di toko manakah ia harus berbelanja?
a. Toko Subur
b. Toko Sinar Rahayu
c. Toko Outschool
d. Toko Princess</td>
<td>D</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

13.	Menurut informasi pada soal no 12, Yuni memiliki uang Rp200.000,00 dan ingin membeli satu buah baju dan satu buah celana. Agar sisa uang Yuni paling banyak, di toko mana sajakah Yuni harus membeli? (Yuni dapat berbelanja di toko yang berbeda). Jika uangnya bersisa, berapa rupiah sisa uang Yuni? a. Baju di toko Subur, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp65.000,00 b. Baju di toko Outschool, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp57.000,00 c. Baju di toko Sinar Rahayu, celana di toko Princess, dan sisa uang Yuni Rp61.000,00 d. Baju di toko Subur, celana di toko Outschool, dan sisa uang Yuni Rp60.000,00	A	5	0
14.	Risky mempunyai adik yang sebentar lagi berusia 5 tahun. Ibu meminta Risky untuk membantu mempersiapkan perayaan ulang tahun dengan mendata perlengkapan ulang tahun yang akan dibagikan kepada para tamu Perayaan ulang tahun dihadiri oleh keluarga besar Risky sebanyak 15 orang, dan sejumlah undangan teman-teman adik Risky. Jumlah orang dewasa di keluarga besarnya ada 7 orang. Setiap anak yang hadir akan mendapatkan sebuah topi ulang tahun. Jika harga topi ulang tahun Rp2.500,00 dan ibu telah menyiapkan uang sebesar Rp150.000,00 untuk pembelian topi, maka jumlah teman-teman adik Risky paling banyak yang dapat diberikan topi adalah…	B	5	0

	a. 60 c. 45 b. 52 d. 44			
15.	Yoni mempunyai usaha rumahan membuat kue nastar, selain untuk dijual sendiri Yoni juga menerima pesanan. Dalam pembuatan kue nastar membutuhkan waktu sebagai berikut : - Membuat adonan 40 menit - Mencetak kue 0,5 menit per kue - Memanggang kue di oven 30 menit 1 loyang biasanya berisikan 40 kue nastar, dan setiap toples berisi 50 kue nastar. Setiap kali membuat nastar, Yoni hanya bisa memanggang 2 loyang saja karena oven yang dimilikinya dua tingkat. Waktu yang diperlukan Yoni untuk membuat kue nastar sebanyak satu toples adalah… a. 1,25 jam c. 1 jam 35 menit b. 1,5 jam d. 1 jam 45 menit	C	5	0
16.	Pak Putra mendata tinggi badan siswa putri kelas A untuk seleksi pemain bola voli. Berikut adalah data tinggi badan dan banyak siswa putri kelas A. Pak putra mengumpulkan siswa yang memiliki tinggi badan dengan jumlah terbanyak untuk dilakukan seleksi terlebih dahulu. Tinggi badan siswa yang dimaksud adalah…	B	5	0

	<table><tr><th>TINGGI BADAN</th><th>BANYAK SISWA</th></tr><tr><td>156</td><td>2</td></tr><tr><td>157</td><td>15</td></tr><tr><td>158</td><td>8</td></tr><tr><td>159</td><td>3</td></tr></table> a. 156 b. 157 c. 158 d. 159			
17.	Data hasil seleksi babak penyisihan kompetisi matematika sebagai berikut: <table><tr><td>Nilai</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr><tr><td>Frekuensi</td><td>10</td><td>13</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td><td>2</td></tr></table> Jika syarat masuk semifinal harus mendapatkan nilai lebih dari 79, maka banyak peserta yang lolos masuk semifinal adalah…	A	5	0
18.	Posyandu di Kelurahan Baler Bale Agung akan melakukan pengukuran tinggi badan anak balita di daerah tersebut.	A	5	0

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Berikut adalah tabel data tinggi badan 20 anak balita hasil pengukuran di kelurahan tersebut.
<table>
<tr><td>Tinggi Badan (cm)</td><td>60</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Frekuensi</td><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>6</td><td>3</td></tr>
</table>
Tentukan rata-rata tinggi balita di kelurahan Baler Bale Agung!
a. 72 b. 71 c. 70 d. 69</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Pohon-pohon melepaskan air melalui daun-daunnya yang disebut transpirasi. Fakta iklim yang mempengaruhi transpirasi adalah intensitas penyinaran matahari, tekanan uap air di udara, suhu, dan kecepatan angin. Transpirasi dari tubuh tanaman pada siang hari akan melebihi evaporasi dari permukaan air atau permukaan tanah, sebaliknya pada malam hari lebih sedikit dan bahkan tidak ada transpirasi. Tabel berikut menunjukkan kecepatan rata-rata air yang terlepas dari daun-daun pohon di sebuah taman pinggiran kota.</td>
<td>C</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Pohon</th><th>Kecepatan rata-rata air yang terlepas setiap hari dalam miligram per sentimeter persegi</th></tr>
<tr><td>Grindelia</td><td>29</td></tr>
<tr><td>Bottlebrush</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Oak</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Sycamore</td><td>38</td></tr>
</table>
Sumber tabel : Ensiklopedi Matematika seri Lingkungan

Berdasarkan pernyataan pada tabel diatas, pernyataan tentang ukuran pemusatan yang benar adalah…
a. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 34,5 miligram per sentimeter persegi
b. Rata-rata air yang terlepas setiap hari 36,5 miligram per sentimeter persegi
c. Median kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 35,5 miligram.
d. Modus kecepatan rata-rata air yang terlepas dari keempat pohon 37,5 miligram
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Perhatikan soal no 19, Pak Nala ingin mengajak keluarganya piknik ke taman yang segar dan cahaya matahari cukup. Menurut data, taman manakah yang akan menjadi prioritas dipilih oleh Pak Nala?</td>
<td>C</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

	a. Taman yang banyak Pohon *Grindelia* karena daunnya paling sedikit melepaskan air. b. Taman yang banyak Pohon *Bottlebrush* karena banyak menghasilkan angin. c. Taman yang banyak Pohon *Oak* karena daunnya paling banyak melepaskan air. d. Taman yang banyak Pohon *Sycamore* karena pada daunnya terdapat transpirasi dan evaporasi.			

Lampiran 12. Pengkodean Guru Tes Kemampuan Literasi Matematika

PENGKODEAN GURU UJI COBA TES KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DI GUGUS I KECAMATAN NEGARA

No	Subjek Penelitian
1	G1
2	G2
3	G3
4	G4
5	G5
6	G6
7	G7
8	G8
9	G9
10	G10
11	G11
12	G12
13	G13
14	G14
15	G15
16	G16
17	G17
18	G18

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN

UNDIKSHA