

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
GURU SEKOLAH DASAR GUGUS I KECAMATAN
NEGARA**



OLEH:

IDA AYU PUTU MAS SUADNYANI

NIM.1713011013

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
GURU SEKOLAH DASAR GUGUS I KECAMATAN
NEGARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Ida Ayu Putu Mas Suadnyani
NIM.1713011013**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI PERSYARATAN UNTUK MENCAPAI
PROGRAM SARJANAPENDIDIKAN MATEMATIKA



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

Skripsi oleh Ida Ayu Putu Mas Susdnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. Gede Surweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Nwaman Perwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690116 199403 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juli 2023



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kemampuan Literasi Matematika Guru Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Negara**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Putu Mas Suadnyani

NIM 1713011013



PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Literasi Matematika Guru Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Negara**” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, kritik, dan saran selama penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dan penyusunan skripsi.
4. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II pada ujian skripsi yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dan penyusunan skripsi.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. dan I Putu Wahyu Juliasta, M. Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran.

6. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus IV Jembrana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen di Sekolah Dasar Gugus IV Jembrana.
7. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus I Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Gugus I Negara.
8. Ida Bagus Putu Sudiksa dan I Gusti Ayu Kade Puspa Adi, selaku ayah dan ibu penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dorongan, semangat dan fasilitas kepada penulis sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dengan baik hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ida Ayu Kade Mas Sudiantari dan Ida Bagus Komang Adi Wiguna, selaku adik kandung penulis yang telah bersedia mendengarkan dan menemani penulis selama berkeluh kesah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dewa Ayu Putu Pradnyadewi, Dewi Aryanti, Ni Luh Sintya Puspita Adi, Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla, Putu Eka Widyantini Putri, Ni Wayan Gita Widya Rahayu, selaku teman dekat satu kelas di program studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat, dorongan, nasehat, dan bersedia mendengarkan segala keluh kesah selama perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
11. I Putu Eka Tresna Ardiawan selaku teman dekat penulis yang selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi, semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis selama proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Singaraja, 8 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Runtuasan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Keterbatasan Penelitian.....	10
1.6 Penjelasan Istilah.....	10
1.6.1 Kemampuan Literasi Matematika.....	11
1.6.2 Kemampuan Guru.....	12
1.6.3 Literasi Matematika.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	15
Literasi Matematika.....	22
Langkah Polya.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
Jenis Penelitian.....	29
Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
Subjek Penelitian.....	32
Keputusan Data.....	32
Observasi.....	32
Wawancara (Interview).....	33
3.4.3 Tes.....	33
3.4.4 Dokumentasi.....	33

3.7	Instrumen Penelitian.....	36
3.8	Tahapan Penelitian Lapangan.....	37
3.8.1	Tahap Pra Lapangan.....	37
3.8.2	Tahap Lapangan.....	38
3.8.3	Tahap Pasca Lapangan.....	39
3.8.4	Uji Coba Instrumen.....	40
3.9	Teknik Analisis Data.....	46
3.9.1	Reduksi Data.....	46
3.9.2	Penyajian Data.....	47
3.9.3	Penarikan Kesimpulan.....	48
3.10	Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Hasil Uji Coba Soal.....	50
4.2	Deskripsi Data.....	53
4.3	Hasil Penelitian.....	54
4.3.1	Reduksi Data.....	55
4.3.2	Penyajian Data.....	79
4.3.3	Verifikasi Data.....	80
4.4	Pembahasan.....	83
4.4.1	Kemampuan Memahami Masalah.....	83
4.4.2	Kemampuan Menyusun Rencana Penyelesaian.....	84
4.4.3	Kemampuan Melaksanakan Rencana Penyelesaian.....	85
4.4.4	Kemampuan Memeriksa Kembali.....	86
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Simpulan.....	87
5.2	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabulasi Penilaian Pakar	42
Tabel 3. 2 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4. 1 Penyajian Data Subjek Penelitian	79
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Literasi Matematika Guru...	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambaran Rancangan Penelitian	31
Gambar 4. 1 Hasil pekerjaan S1 terhadap soal nomor 4	57
Gambar 4. 2 Hasil pekerjaan S1 terhadap soal nomor 5	60
Gambar 4. 3 Hasil pekerjaan S2 terhadap soal nomor 10	63
Gambar 4. 4 Hasil pekerjaan S2 terhadap soal nomor 19	66
Gambar 4. 5 Hasil pekerjaan S3 terhadap soal nomor 3	69
Gambar 4. 6 Hasil pekerjaan S3 terhadap soal nomor 15	72
Gambar 4. 7 Hasil pekerjaan S4 terhadap soal nomor 14	74
Gambar 4. 8 Hasil pekerjaan S4 terhadap soal nomor 20	77



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika (Uji Coba)
- Lampiran 2. Tes Uji Coba Literasi Matematika (Uji Coba)
- Lampiran 3. Rubrik Penskoran (Uji Coba)
- Lampiran 4. Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 5. Analisis Validitas Isi
- Lampiran 6. Pengkodean Guru Uji Coba
- Lampiran 7. Data Skor Uji Coba
- Lampiran 8. Tabel Analisis Reliabilitas
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika Guru
- Lampiran 10. Tes Literasi Matematika Guru Sekolah Dasar
- Lampiran 11. Rubrik Penskoran Uji Coba
- Lampiran 12. Pengkodean Guru Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan

