

DAFTAR PUSTAKA

- Buyung, B., & Dwijanto, D. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 112–119.
- Efendi, A. (2018). *Hubungan Kemampuan Guru Menggunakan Media Gambar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Pai Di Sdn 014 Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 130–141. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/960>
- Johar, R. (2012). Domain soal PISA untuk literasi matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30.
- Lumban Batu, W. T. (2022). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Dan Digital Siswa Melalui Model Discovery Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Pollung Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Mendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.
- Permendikbud. (2018). Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. *Sereal Untuk*, 51.

Pusat Asesmen dan Pembelajaran, & Litbang Kemdikbud RI. (2021). Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1–32.

https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf

Sari, R. H. N. (2015). Literasi matematika: apa, mengapa dan bagaimana. *Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika UNY*, 8, 713–720.

Schwab, K. (2015). World economic forum. *Global Competitiveness Report (2014-2015)* Retrieved http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf.

Trilling, B., & Hood, P. (1999). Learning, technology, and education reform in the knowledge age or "we're wired, webbed, and windowed, now what?". *Educational technology*, 5–18.

Uno, H. B., Sofyan, H., & Candiasa, I. M. (2001). *Pengembangan instrumen untuk penelitian*. Jakarta: Delima Press.

Wiersma, W. (1986). Individually guided education. *Education*, 107(1).

