

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1
SAWAN TAHUN AJARAN 2022/2023**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1
SAWAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

NIP. 19631104 198803 2 001

Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890625 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Rani Natasya Sugiantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. (Ketua)
NIP. 19631104 198803 2 001



Kompyang Setramet, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19890625 201504 1 001



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. (Anggota)
NIP. 19661123 199303 1 001



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19880614 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2022/2023**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Rani Natasya Sugiantari

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Staf Dosen dan Laboran di Program Studi S1 Pendidikan IPA atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan studi di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
4. Drs. Made Sugiarta, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sawan.
5. Ketut Sudisma, S.Pd., selaku Guru IPA di SMP Negeri 1 Sawan yang telah membantu memberikan data untuk melakukan penelitian ini.
6. Made Enny Budi Astuti, S.Pd., selaku Guru IPA di SMP Negeri 1 Sawan yang telah membantu memberikan data untuk melakukan penelitian ini.
7. Siswa kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F di SMP Negeri 1 Sawan yang telah memberikan data dengan mengisi angket yang telah diberikan dan bersedia diwawancarai.

8. I Made Sugiarta dan Ni Nyoman Aryati, selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun materil pada saat penulis menuntut ilmu.
9. Ni Kadek Ayu Tania Sugiantari dan Ni Komang Diah Yuliantari, selaku saudara penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kira Ayam *Squad*, selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan canda tawa selama setahun terakhir penulis menyelesaikan semester ini.
11. Teman-teman seperjuangan UDC A (*Unione Di Classe A*), yang saya kasihi. Terimakasih karena sudah menjadi teman sekelas yang luar biasa dan terimakasih atas canda tawa serta kenangan yang indah selama perkuliahan. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Pembelajaran.....	16
2.2.2 Pembelajaran IPA.....	20
2.2.3 Gaya Belajar.....	25
2.3 Model Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Sumber Data.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	45

1. Angket	45
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi.....	50
3.5 Teknik Analisis Data.....	51
3.5.1 Analisis Data Profil Gaya Belajar Siswa	51
3.5.2 Analisis Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa	52
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Gaya Belajar Siswa Kelas VII pada Pembelajaran IPA	58
4.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa	60
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Gaya Belajar Siswa Kelas VII pada Pembelajaran IPA	70
4.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa	74
4.3 Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman	86
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Gaya Belajar Siswa	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Tertutup Data Gaya Belajar Peserta Didik	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Terbuka Data Gaya Belajar Peserta Didik.....	47
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik.....	49
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara dengan Guru IPA.....	49
Tabel 3.5 Jenis Data, Sumber Data, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.6 Teknik Pengkodean Data Wawancara	54
Tabel 4.1 Profil Gaya Belajar Siswa Kelas VII	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	40
Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	53
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	56
Gambar 4.1 Diagram Batang Profil Gaya Belajar Siswa.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 2. Pedoman Angket Gaya Belajar Siswa	98
Lampiran 3. Analisis Data Angket Gaya Belajar Siswa	104
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	126
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	152

