

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 SAWAN TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**Oleh**

**Ni Putu Rani Natasya Sugiantari, NIM 1913071018**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan gaya belajar peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Sawan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini, yaitu siswa kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F sebanyak 180 orang siswa. Objek pada penelitian ini yaitu gaya belajar peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar peserta didik kelas VII. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data profil gaya belajar peserta didik diperoleh melalui angket, sedangkan data faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar peserta didik diperoleh melalui wawancara. Data wawancara yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis data dari Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Seluruh kelas VII di SMP Negeri 1 Sawan yang berjumlah 180 orang siswa memiliki gaya belajar yang beragam, yaitu gaya belajar visual sebesar 42.8%, gaya belajar auditori sebesar 29.6% dan gaya belajar kinestetik sebesar 27.6%. Hal tersebut menunjukkan bahwa keseluruhan siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sawan rata-rata cenderung dominan pada gaya belajar visual. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa, yaitu faktor fisik, emosional, sosiologis, dan lingkungan.

**Kata kunci:** gaya belajar, faktor yang mempengaruhi, IPA

**ANALYSIS OF LEARNING STYLES OF VII GRADE STUDENTS IN  
SCIENCE SUBJECTS AT SAWAN 1 STATE MIDDLE SCHOOL FOR  
THE ACADEMIC YEAR OF 2022/2023**

**By**

**Ni Putu Rani Natasya Sugiantari, NIM 1913071018**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRACT**

This study aims to describe and explain the learning styles of students and the factors that influence the learning styles of class VII students in science subjects at SMP Negeri 1 Sawan. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects of this study were 180 students in class VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, and VII F. The objects in this study are the learning styles of students and the factors that influence the learning styles of class VII students. The sampling technique used purposive sampling technique. Profile data of students' learning styles were obtained through questionnaires, while data on the factors that influence students' learning styles were obtained through interviews. The obtained interview data were analyzed using data analysis from Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that: (1) The entire class VII at SMP Negeri 1 Sawan, totaling 180 students, had a variety of learning styles, namely 42.8% visual learning style, 29.6% auditory learning style and 27.6% kinesthetic learning style. This shows that the entire class VII students at SMP Negeri 1 Sawan on average tend to be dominant in the visual learning style. (2) Factors that influence student learning styles, namely physical, emotional, sociological, and environmental factors.

**Keywords:** learning styles, influencing factors, science