

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja)*. Bandung: Penerbit Cakra.
- Angyanur, D., Nurhidayati, Azzahra, S. L., & Pandiangan, A. P. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Siswa di MI/SD. *JIPDAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 1, Nomor 1*, 41-51.
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, Jurusan Tarbiyah STAIN Watampone, Volume 11, Nomor 1*, 41-62.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Cet. XII*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, I. S. (2016). Pentingnya Mengenal Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang*, 1-9.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Sainstek : Jurnal Sains dan Teknologi, Volume 8, Nomor 1*, 77-84.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi III)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daik, A. K., Abi, A. M., & Bien, Y. I. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Oebaki. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 1*, 18-23.
- Danarjati, D. P. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.

- Desiana, M. R., Mahadewi, L. P., & Widiana, I. W. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu, Volume 25 Nomor 3*, 470-482.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Al-Taqfir: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Sosial Keagamaan, Volume 11, Nomor 1*, 85-99.
- Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghufron, N. M., & Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniati, A., Fransiska, & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Volume 5, Nomor 1*, 87-103.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusinya. *AoEJ: Academy of Education Journal, Volume 13, Nomor 1*, 1-13.
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia, Volume 1, Nomor 2*, 79-90.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, L. S., & Solihah, S. (2019). Analisis Tentang Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Volume 1, Nomor 1*, 1-10.

- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuralan, S., Ummaah, M. K., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Volume 1, Nomor 1*, 12-24.
- Pardede, K., Ahmad, M., & Harahap, M. S. (2021). Analisis Gaya Belajar Serta Pengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal), Volume 4, Nomor 2*, 243-252.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pongkendek, J. J., & Ahmar, D. S. (2020). Analysis of Learning Styles of Students in Class XI Science 1 and Science 2 at SMAN 3 North Luwu. *Journal of Applied Science, Engineering, Technology, and Education, Volume 2, Nomor 1*, 28-31.
- Putri, C. A. (2020). *Kualitas SDM RI Belum Optimal Nih, Mas Nadiem!* Diambil kembali dari CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200701184938-4-169544/kualitas-sdm-ri-belum-optimal-nih-mas-nadiem>
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 2, Nomor 2*, 291-296.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Skinner, C. E. (1958). *Educational Psychology*. New York: Prentice-hall.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steinbach, R. (2002). *Successful Lifelong Learning*, terj. Kumala Insiwi Suryo. Jakarta: Victory Jaya Abadi.
- Subagja, S., & Rubini, B. (2023). Analysis of Student Learning Styles Using Fleming's VARK Model in Science Subject. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus, Volume 9, Nomor 1*, 31-39.
- Subini, N. (2001). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. (2009). *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, I., & Nuraeni. (2020). The Analysis of Students' Learning Style. *Scope of English Language Teaching, Literature and Linguistics, Volume 3, Nomor 1*, 41-46.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation, Volume 2, Nomor 1*, 7-18.

Wiedarti, P. (2018). *Seri Manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar*.
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*.
Jakarta: Bumi Aksara.

