

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 SAWAN



Alamat : Banjar Dinas Kanginan , Desa Sawan, Kec.Sawan, Kab.Buleleng Tlp (0362)3305492,Kode Post 81171

SURAT KETERANGAN

No : 421.2/291/ SMP.1/KP/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt. Kepala SMP Negeri 1 Sawan:

Nama : Drs.Made Sugiarta
NIP : 19681007 199512 1 002
Pangkat, Golongan /Ruang : Pembina / IVa
Jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 1 Sawan

Menyatakan dengan Sesungguhnya :

Nama : Ni Putu Rani Natasya Sugiantari
NIM : 1913071018
Program Studi : S1 Pendidikan IPA
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan sudah mengadakan penelitian pada SMP Negeri 1 Sawan pada siswa kelas VII untuk bahan penyusunan skripsi dengan judul : *ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 SAWAN TAHUN AJARAN 2022/2023.*

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 8 Juni 2023
Plt Kepala SMP Negeri 1 Sawan
Drs.Made Sugiarta
NIP. 19681007 199512 1 002

Lampiran 2. Pedoman Angket Gaya Belajar Siswa

ANGKET DATA GAYA BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas :

Hari, tanggal :

A. Petunjuk Umum

1. Tuliskan identitas diri, yaitu nama dan kelas Adik pada lembar jawaban.
2. Bacalah pertanyaan pada setiap nomor dengan seksama.
3. Angket ini tidak ada kaitannya terhadap nilai Adik dan tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang Adik pilih adalah benar. Kerahasiaan identitas dan jawaban Adik dijamin oleh peneliti.

B. Petunjuk Pengisian

Bagian 1

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kebiasaan Adik, dengan cara menyilangnya.
3. Periksa kembali jawaban Adik sebelum diserahkan kepada peneliti.
4. Jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

Bagian 2

1. Bacalah pernyataan tersebut dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kebiasaan Adik.
3. Berikanlah alasan Adik berdasarkan jawaban yang Anda pilih.
4. Periksa kembali jawaban Adik sebelum diserahkan kepada peneliti.

Bagian 1

1. Jika saya mencatat materi pembelajaran di kelas, biasanya saya:
 - a. Mencatat dengan rapi agar mudah dibaca.
 - b. Tidak terlalu memperhatikan kerapian, karena fokus mendengarkan penjelasan guru.
 - c. Mencatat penjelasan guru sambil memainkan benda di sekitar saya.
2. Saya dan teman-teman di kelas akan melakukan praktikum IPA, saya senang jika:
 - a. Guru mencontohkan praktikumnya terlebih dahulu.
 - b. Guru menjelaskan prosedur praktikum terlebih dahulu.
 - c. Siswa mencoba langsung kegiatan praktikumnya.
3. Setiap saya mau menghafalkan pengertian gaya, saya lebih suka menghafal dengan cara:
 - a. Membaca pengertian gaya berkali-kali dalam hati.
 - b. Membaca pengertian gaya dengan mengeluarkan suara agar terdengar telinga.
 - c. Menulis ulang pengertian gaya.
4. Jika akan melaksanakan kegiatan praktikum, saya lebih suka:
 - a. Membaca pedoman praktikum terlebih dahulu dengan seksama dan berurutan.
 - b. Berdiskusi dengan teman kelompok tentang langkah yang harus dilakukan.
 - c. Mencoba dan mempraktekkannya secara langsung.
5. Saya paling suka dengan Pekerjaan Rumah (PR) yang:
 - a. Menyuruh saya untuk menulis.
 - b. Menyuruh saya untuk presentasi di kelas.
 - c. Menyuruh saya untuk melakukan praktikum.
6. Saya mendapat mood yang baik saat belajar jika suasana lingkungannya:
 - a. Bersih dan rapi
 - b. Tidak ada suara musik.
 - c. Luas dan mendukung saya untuk leluasa bergerak.
7. Ketika berbicara dengan seseorang, arah pandangan saya biasanya:

- 
- a. Melihat tepat di wajah orang yang saya ajak bicara.
- b. Memandang lawan bicara hanya sekilas saja, kemudian saya melihat ke sisi lain.
- c. Memandang ekspresi wajah lawan bicara, kemudian menunduk atau melihat ke arah lain.
8. Saya paling suka belajar dengan situasi:
- a. Belajar dengan diiringi musik maupun keramaian di sekitar saya.
- b. Belajar dengan tanpa ada musik, kebisingan maupun diskusi di sekeliling saya.
- c. Belajar dengan kondisi yang nyaman, santai dan tetap bisa belajar dengan atau tanpa musik, tapi harus belajar dengan perasaan yang positif dan senang.
9. Saat menunggu guru yang belum masuk kelas, saya biasanya:
- a. Membaca buku atau novel.
- b. Mengobrol dengan teman-teman di kelas.
- c. Bermain di dalam kelas.
10. Saya harus bertanya hal penting dengan teman saya, maka saya akan:
- a. Mengirimkan pesan *chat*.
- b. Meneleponnya langsung..
- c. Bertemu langsung .
11. Sebelum memulai pembelajaran, guru biasanya menginstruksikan siswa untuk membaca terlebih dahulu, maka saya akan:
- a. Membaca buku secara berulang-ulang.
- b. Membaca buku sekali saja, karena jika terlalu lama saya akan mengantuk.
- c. Membaca buku sambil menggerakkan kaki atau tangan.
12. Saya suka jika pada pembelajaran IPA, guru mengajar dengan cara:
- a. Memberikan waktu untuk saya membaca buku IPA.
- b. Meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok di dalam kelas.
- c. Memberikan soal-soal latihan materi IPA.
13. Jika terdapat jam kosong, saya biasanya:
- a. Membaca buku pelajaran atau buku cerita (novel, komik, dll).
- b. Mengobrol dengan teman-teman.

- c. Bermain dan mondar-mandir di dalam kelas.
14. Ketika guru meminta saya untuk mengajarkan teman saya materi yang tidak dia pahami, saya akan:
- Menulis instruksi untuk mereka baca sendiri.
 - Memberikan penjelasan langsung tanpa menunjukkan buku atau gambar.
 - Menuliskannya terlebih dahulu untuk menjelaskan secara detail.
15. Respon saya saat guru mengajak siswa belajar dengan cara mengamati tumbuhan di halaman sekolah, yaitu:
- Senang karena belajar dengan suasana baru.
 - Kurang fokus karena banyak suara gaduh teman-teman yang terdengar.
 - Senang karena bisa belajar sambil bermain.
16. Jika saya bertemu dengan teman baru, saya biasanya memperhatikan:
- Penampilan dan cara berpakaianya.
 - Suara atau caranya berbicara.
 - Tingkah lakunya.
17. Setelah bertemu dengan teman baru, saya biasanya paling ingat dengan:
- Wajah atau penampilan
 - Nama atau suaranya.
 - Cara mereka memperlakukan saya.
18. Ketika baru memasuki suatu ruangan, saya akan memperhatikan:
- Keadaan ruangan.
 - Kegaduhan/suara dalam ruangan.
 - Suhu ruangan.
19. Saat saya akan mempelajari materi baru, saya suka jika:
- Guru memberikan bahan bacaan, seperti buku dan gambar, untuk saya amati.
 - Guru menjelaskan langsung dan mengadakan kegiatan diskusi.
 - Guru membiarkan saya menulis catatan mengenai materi tersebut.
20. Ketika menonton film/drama saya lebih banyak memperhatikan:
- Pakaian yang digunakan, pemandangan, dan hal-hal yang spesial di sekitarnya.

- b. Apa saja yang dikatakan si pemeran kepada pemeran lainnya.
- c. Semua adegan yang membuat saya merasa bahagia, takut atau marah.
21. Ketika ingin berkonsentrasi pada suatu hal, saya biasanya:
- Fokus pada buku yang saya baca tanpa memperdulikan sekitar.
 - Membahas masalah dan memikirkan solusi yang tepat.
 - Banyak menggerakkan kaki, memainkan pensil atau pulpen, atau menyentuh sesuatu.
22. Saat mendapatkan nilai jelek pada ulangan harian IPA, saya biasanya:
- Membaca kembali materi yang kurang saya pahami.
 - Membahas materi/catatan yang sudah saya tulis dengan teman yang lebih paham.
 - Mencoba mengerjakan ulang pertanyaan yang mendapatkan nilai jelek.
23. Ketika membaca buku cerita, saya biasanya:
- Berpikir tentang makna kata-kata yang saya baca.
 - Membayangkan adegan cerita yang saya baca.
 - Ikut masuk ke dalam cerita dan merasakan apa yang tokoh tersebut sedang rasakan.
24. Ketika saya mengingat nomor telepon teman baru, saya biasanya:
- Menyebut angka berkali-kali sambil memencet tombolnya.
 - Berusaha membayangkan nomornya.
 - Menulis nomornya.
25. Saat marah atau kesal, saya biasanya akan:
- Mengingat terus hal yang membuat saya marah.
 - Cerita ke orang-orang terdekat saya tentang perasaan saya.
 - Menunjukkan kemarahan saya, seperti membanting barang, menghentakkan kaki, dan lain sebagainya.
26. Jika ada teman yang berbohong kepada saya, saya dapat mengetahuinya karena:
- Mereka menghindari kontak mata dengan saya.
 - Terdapat perubahan suara mereka.

- c. Mereka menunjukkan gerak gerak yang aneh.
27. Saya suka jika berada di:
- Tempat dimana saya bisa membaca, melihat lukisan, atau pemandangan.
 - Tempat dimana saya bisa mendengarkan cerita, musik, bermain instrumen, dan menyanyi,.
 - Tempat dimana saya bisa menggambar, melukis, membuat kerajinan, menulis sesuatu atau mengerjakan sesuatu.
28. Bayangkan jika saya pergi berkemah ke suatu tempat, maka saya akan selalu ingat dengan:
- Sesuatu yang bisa saya lihat, seperti pemandangan yang indah.
 - Sesuatu yang bisa saya dengar, seperti percakapan yang terjadi atau suara-suara disekitar.
 - Sesuatu yang bisa saya rasakan secara fisik dan emosi.
29. Sepulang dari sekolah, saya senang menghabiskan waktu dengan:
- Menonton televisi atau menonton film.
 - Mengobrol dengan teman-teman.
 - Melakukan aktivitas fisik atau membuat sesuatu.
30. Ketika sedang grogi dan cemas, saya cenderung:
- Membayangkan kemungkinan terburuk.
 - Memikirkan skenario yang paling mengkhawatirkan.
 - Tidak bisa duduk tenang.

Bagian 2

Saya lebih menyukai belajar mata pelajaran IPA dengan cara:

- Membaca buku teks materi IPA
- Mendengarkan video pembelajaran IPA
- Menuliskan kembali materi IPA yang dipelajari

Alasan :

.....

Lampiran 3. Analisis Data Angket Gaya Belajar Siswa

1. Angket Tertutup

No.	Nama Siswa	Nomor Soal																														Total Skor			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	A	B	C	
1	Gede Sarwa Arta Utama	B	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A	C	B	C	C	C	A	A	C	C	A	A	A	C	B	A	A	A	C	C	15	5	10	
2	I Gede Bayu Weda Artawan	B	A	A	A	A	A	C	B	B	A	C	A	B	B	A	C	A	A	B	A	A	A	B	C	A	B	C	A	A	C	16	8	6	
3	I Gede Deva Arditya	B	B	A	A	A	A	A	C	B	A	A	A	A	B	A	C	A	A	C	B	A	A	B	C	A	C	B	A	A	B	17	8	5	
4	I Gede Rizki Darma Wantara Putra	A	B	A	A	A	A	A	B	B	A	C	A	B	C	A	C	A	A	C	B	A	B	A	B	C	A	A	C	B	16	8	6		
5	I Putu Surya Pradnya Wibawa	A	A	A	A	A	A	C	B	A	C	C	B	B	B	C	B	A	B	B	A	A	B	C	A	A	C	A	A	C	15	8	7		
6	Kadek Lingga Dwi Cahyani	B	A	C	C	B	A	A	C	B	A	A	B	B	C	A	C	A	B	B	C	A	A	A	C	B	A	C	A	C	12	8	10		
7	Komang Dian Dariyanti	A	B	B	A	A	A	A	C	A	A	C	B	A	C	A	C	C	A	A	B	C	C	B	B	B	B	B	A	A	A	14	9	7	
8	Komang Riska Maha Kriya	A	A	A	A	A	A	A	C	B	A	A	C	B	C	A	C	A	A	B	C	B	A	A	C	B	A	B	A	A	C	17	6	7	
9	Luh Angel Jessica Maharani	B	A	A	B	A	C	A	C	B	A	A	A	A	C	A	C	A	A	B	B	C	B	B	A	B	B	B	A	C	B	13	11	6	
10	Luh Ayu Sri Wahyuni	A	A	A	A	A	A	A	C	A	A	B	A	A	C	A	C	A	A	A	C	A	A	B	C	B	A	B	A	C	A	20	4	6	
11	Luh Cantika Kumara Dewi	A	A	B	A	A	A	A	C	B	A	C	C	B	B	A	C	B	A	B	C	A	B	B	C	B	C	C	A	C	C	11	9	10	
12	Luh Isti Widya Utami	B	A	C	A	A	C	A	A	B	B	C	B	B	B	A	C	A	A	A	B	C	C	B	C	B	C	B	A	A	C	11	10	9	
13	Ni Kadek Dita Puspita Sari	B	B	A	B	A	A	A	C	B	A	A	C	B	B	A	C	B	A	A	C	B	A	A	C	A	C	C	A	C	A	14	8	8	
14	Ni Kadek Ria Puja Wati	A	C	A	C	C	A	A	C	B	A	A	B	B	B	A	C	A	A	B	C	B	A	B	A	B	A	B	A	A	C	14	9	7	
15	Ni Ketut Lia Anggreni	B	C	A	C	C	C	A	C	B	A	A	B	B	B	A	C	A	A	B	C	B	C	B	C	A	A	B	A	A	C	11	9	10	
16	Ni Komang Saniari	A	B	A	B	A	A	C	C	B	A	B	A	B	B	A	C	A	A	C	C	A	C	B	C	B	C	B	A	A	C	12	9	9	
17	Putu Eka Bhakti Putra	B	A	B	A	B	A	A	C	B	A	A	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	C	B	C	B	C	C	A	C	C	15	7	8	
18	Putu Permata Arista Dewi	B	A	A	B	A	C	A	A	B	A	C	B	B	B	A	B	C	A	C	A	B	C	B	A	A	C	B	B	C	A	12	11	7	
19	Gede Andra Putra Wirawan	A	A	A	B	A	A	A	A	B	C	A	A	A	C	B	B	C	A	A	B	B	A	A	A	C	B	C	A	B	B	16	9	5	
20	Gede Riananta	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	C	C	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	B	C	A	A	B	21	6	3
21	Gede Rizal Budiman	B	A	A	A	B	A	A	C	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	A	B	C	A	A	C	C	A	B	C	A	C	15	9	6	
22	Gede Wenang Syailendra	B	A	A	A	B	A	A	C	B	C	C	A	B	A	A	C	B	A	B	B	A	A	A	A	B	C	C	A	C	B	14	9	7	
23	I Komang Wahyu Candra Permana	C	A	B	A	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	C	A	A	A	B	A	B	A	A	18	10	2	
24	I Komang Wahyu Krisna Yudiyasa	C	B	A	B	A	A	A	C	C	A	B	A	C	B	C	C	C	A	B	C	A	B	B	C	A	C	B	A	B	C	10	9	11	
25	Kadek Aditya Candra Dharma	A	B	A	B	A	A	A	B	C	A	A	C	B	C	C	C	A	A	A	C	B	C	A	C	B	C	B	A	C	C	12	7	11	
26	Kadek Dwi Lestari	B	C	A	B	A	A	B	C	A	B	A	B	A	B	C	C	B	A	B	C	A	C	A	C	B	A	B	C	B	C	10	11	9	
27	Kadek Dwi Rismayanti	B	B	C	A	A	A	B	C	B	A	C	A	B	C	A	C	C	A	B	C	A	A	A	A	B	C	B	C	B	C	11	9	10	
28	Kadek Kevin Satria Wibisana	B	A	B	C	C	A	A	C	B	A	B	B	B	B	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	C	A	B	B	15	10	5	

29	Kadek Marcha Sukma Pratiwi	B	B	C	A	A	A	A	B	B	A	C	B	B	C	A	C	A	A	A	C	A	A	B	C	A	C	B	C	A	A	14	8	8	
30	Kadek Putri Widiasih	A	A	C	A	A	A	A	B	B	B	A	B	A	A	A	C	A	A	C	B	A	B	C	A	A	A	A	C	A	19	6	5		
31	Kadek Rizza Widyarningsih	B	B	A	B	A	A	A	C	B	A	C	B	B	B	A	B	B	A	B	C	A	B	B	C	A	C	B	A	A	12	13	5		
32	Ketut Agus Saputra	A	A	C	A	C	B	A	C	B	A	B	A	B	C	C	C	A	A	C	B	C	A	A	A	A	C	C	A	B	A	14	6	10	
33	Komang Denis Adi Setiawan	A	B	C	B	C	A	A	C	A	B	B	A	A	B	B	B	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	C	A	B	A	16	10	4	
34	Komang Faisal Wibawa	C	B	A	B	A	B	B	A	A	A	B	C	C	A	B	C	C	A	A	B	B	A	B	A	B	A	A	A	B	B	13	12	5	
35	Komang Herwin Gautama	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	27	2	1	
36	Luh Budayani	A	B	B	B	A	A	A	A	A	C	B	B	A	C	A	C	B	A	B	B	B	B	A	B	B	A	A	A	C	A	14	12	4	
37	Luh De Mistayani	B	B	A	B	A	B	A	C	B	A	A	B	A	C	A	A	C	A	C	C	A	A	C	C	A	A	B	A	C	A	15	7	8	
38	Luh Opi Krisna Yanti	A	A	C	A	B	B	A	C	A	A	C	B	A	B	A	A	B	A	A	C	C	B	A	C	A	C	B	A	C	A	15	7	8	
39	Luh Putu Intan Septiani	A	A	A	B	B	A	A	C	B	C	A	B	B	C	A	C	A	A	A	B	A	A	A	C	A	A	B	A	B	B	16	9	5	
40	Ni Kadek Riska Sarijani	B	A	C	A	B	A	A	B	A	C	A	A	A	C	A	C	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	C	B	B	C	16	8	6	
41	Ni Komang Tri Noviana Dewi	A	A	A	C	A	A	A	C	B	A	C	A	B	C	A	C	C	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	C	C	19	3	8	
42	Ni Luh Cahaya Hati	A	A	C	B	C	A	C	B	B	C	C	C	B	A	A	B	C	A	A	B	B	A	B	B	C	A	A	A	B	C	11	10	9	
43	Putu Ayu Hari Maharani	A	B	A	B	A	A	C	A	C	A	A	B	B	C	A	A	B	A	A	B	B	A	B	C	A	A	A	C	B	B	15	10	5	
44	Putu Dian Wulandari	A	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A	A	B	C	A	C	A	A	B	C	A	C	B	C	A	C	B	A	A	A	17	6	7	
45	Gede Agas Natha Prawira	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	B	A	A	A	A	B	C	A	A	B	C	C	A	C	A	A	A	19	7	4		
46	Gede Agus Indra Yasa	A	A	B	A	A	B	A	B	A	C	A	B	A	C	B	C	C	B	A	A	A	A	B	C	A	B	C	C	A	A	15	8	7	
47	Gede Amadi	B	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A	C	A	C	A	C	B	B	A	C	A	A	A	C	A	C	A	C	C	14	7	9		
48	Gede Putra Darmayasa	A	B	C	B	A	A	A	C	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	C	B	C	B	B	C	A	C	C	12	11	7	
49	Gede Putra Yadnya Sastrawan	B	B	A	B	A	A	A	C	C	A	C	B	B	A	C	A	A	A	A	C	A	A	A	A	B	A	C	A	B	A	16	8	6	
50	Gede Sandika	B	A	A	C	A	A	A	C	A	C	C	A	A	B	A	A	A	A	C	C	C	A	C	C	B	C	B	A	A	A	16	4	10	
51	Gede Surya Darmajaya	A	A	A	C	C	A	A	C	B	C	A	C	B	C	A	A	B	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C	A	A	C	B	17	4	9
52	I Made Adi Saputra Wicaksana	A	A	A	B	A	A	A	C	B	C	A	B	B	B	A	C	A	A	B	C	A	B	A	C	C	B	A	A	C	B	14	9	7	
53	I Nyoman Bhakta Karuna	B	B	B	A	C	A	A	C	B	A	B	B	B	C	A	C	A	A	B	C	B	A	B	C	A	C	B	C	A	C	10	11	9	
54	I Putu Andi Suparjana	B	A	A	C	B	A	A	C	B	C	A	B	B	A	A	C	B	A	A	C	B	C	A	A	B	C	A	A	A	15	8	7		
55	Kadek Vina Dwi Arianti	A	A	A	B	A	A	A	C	A	A	A	B	A	C	A	A	C	A	B	C	A	A	B	C	A	C	A	A	C	C	18	4	8	
56	Ketut Ade Kusuma Yanti	A	B	A	B	A	B	A	C	B	A	A	A	A	C	A	A	A	A	C	A	B	A	B	C	A	C	B	A	A	C	17	7	6	
57	Ketut Khrisna Paramita Santhi	A	A	C	B	C	A	A	C	B	A	B	B	B	B	A	A	C	A	B	C	A	A	B	C	B	C	A	A	C	C	12	9	9	
58	Komang Budiartawan	B	A	B	B	A	B	A	C	B	A	B	B	B	C	C	A	A	A	A	C	B	B	A	A	A	B	A	A	C	13	12	5		
59	Luh Ayu Sintia Agustrisna Sari	B	A	A	B	B	A	A	C	C	C	B	B	B	C	A	C	A	A	A	C	A	C	B	C	A	A	A	A	A	15	7	8		
60	Ni Kadek Ayu Santini	A	A	A	B	A	A	A	C	B	C	A	B	A	B	A	C	A	A	B	B	B	A	B	C	A	C	A	B	B	C	14	10	6	
61	Ni Kadek Dwi Wahyuni	B	B	A	B	A	A	C	B	B	A	B	A	A	A	C	C	B	A	A	A	C	A	C	B	B	A	A	C	C	A	14	9	7	
62	Ni Komang Widya Apsara	B	C	A	B	B	A	C	C	A	C	C	B	B	C	C	C	B	A	B	C	A	A	B	A	C	A	A	B	A	A	11	9	10	
63	Putu Adi Wirawan	B	A	B	A	A	C	A	C	B	A	A	B	B	C	C	C	A	A	A	C	A	C	B	A	B	C	C	C	C	11	7	12		

64	Putu Andi Pramudita	B	C	A	A	A	C	A	B	A	B	A	B	A	C	C	C	A	B	A	B	B	A	A	B	B	A	B	A	C	C	13	10	7	
65	Gede Restika	A	A	A	B	C	B	A	C	A	C	C	B	B	B	A	C	C	B	A	C	A	A	A	A	A	C	B	A	C	A	14	7	9	
66	Gede Sugandi	A	B	A	A	A	A	B	B	C	A	B	C	B	B	C	B	A	A	A	B	C	B	A	A	C	B	C	C	A	13	10	7		
67	Gede Sunanda Prandika Naputra	B	A	A	B	A	A	A	B	B	C	A	A	B	C	A	C	B	A	B	A	B	C	A	C	A	A	C	B	A	A	15	9	6	
68	I Kadek Aditya Pratama	C	C	A	A	C	A	A	C	B	A	C	B	B	A	A	C	B	A	B	B	A	B	A	C	B	C	C	A	C	A	12	8	10	
69	Kadek Ariasa	A	C	A	B	A	B	A	C	A	C	C	B	A	B	A	C	A	A	C	B	A	C	B	B	B	A	C	A	C	C	12	8	10	
70	Ketut Agus Apriadi	A	A	B	A	B	A	A	C	B	A	B	A	B	C	A	C	C	A	B	A	A	A	A	A	C	A	A	A	B	A	18	7	5	
71	Ketut Lisa Agustina Budani	A	B	A	B	A	A	A	C	B	C	C	B	B	C	A	B	B	B	B	C	A	A	B	C	B	A	C	A	C	C	10	11	9	
72	Ketut Resti Amelia	A	B	A	B	B	A	A	A	B	C	A	A	B	A	A	C	A	A	B	B	A	B	C	C	B	C	C	A	B	B	13	11	6	
73	Ketut Wahyu Aprillya	A	B	B	A	A	A	A	C	B	A	C	A	A	C	C	C	A	A	C	B	C	A	A	A	B	C	C	A	C	B	14	6	10	
74	Ketut Yoga Kumiawan	B	A	B	A	B	C	B	B	B	A	B	A	B	A	A	C	B	A	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	A	B	15	13	2	
75	Komang Acik	A	A	B	B	A	A	B	C	C	A	B	B	B	C	C	C	B	A	C	C	A	A	B	C	B	A	B	A	A	C	11	10	9	
76	Komang Elik Sagita Sari	B	B	A	B	C	A	A	B	B	A	C	A	B	C	A	C	A	A	C	C	C	A	A	C	B	C	B	A	B	A	12	9	9	
77	Komang Lidya Karisma Dani	B	B	A	B	C	A	A	C	A	C	C	A	A	C	A	B	B	A	B	B	A	A	C	A	C	B	A	C	A	14	8	8		
78	Komang Puspa Diantini	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	C	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	C	B	23	3	4	
79	Komang Surya Adi Putra	C	A	C	B	C	A	A	A	B	A	C	A	B	C	C	C	C	A	B	C	C	A	B	B	A	A	B	C	A	12	7	11		
80	Luh Ocha Laura	A	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A	B	B	C	A	C	C	A	A	C	C	A	A	C	B	A	A	B	C	C	15	6	9	
81	Luh Putri Agustina Dewi	A	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A	B	B	C	A	C	C	A	B	B	A	A	A	B	B	A	A	B	C	C	15	9	6	
82	Made Adam Danuarsa	C	B	A	B	A	A	A	C	B	C	C	B	B	C	C	A	A	A	B	B	A	A	B	C	A	C	C	A	C	B	11	9	10	
83	Ni Kadek Neila Juniariani Putri	B	B	A	A	B	B	A	C	B	C	A	A	B	C	A	A	A	A	C	B	A	A	C	C	B	C	B	A	A	C	13	9	8	
84	Ni Komang Elvira Rahayu Putri	B	B	B	A	A	A	A	C	B	A	A	A	B	B	A	C	A	A	B	C	A	A	B	A	A	C	C	A	A	B	16	9	5	
85	Putu Budhi Sri Sariasih	B	B	B	A	A	A	A	C	B	A	A	A	B	B	A	C	B	A	C	B	B	A	B	C	B	C	B	A	A	A	13	12	5	
86	Putu Indra Mahesa	A	B	A	B	B	B	A	C	A	C	B	B	B	C	C	C	B	A	B	A	B	A	B	A	A	C	A	A	A	A	13	11	6	
87	Putu Widia Sari Dewi	B	A	B	A	B	A	A	C	A	A	A	C	B	C	A	C	A	A	C	C	A	C	C	C	C	A	C	C	B	A	A	14	6	10
88	Gede Angga Aditia Pratama	A	B	A	A	B	A	A	C	A	B	A	C	A	C	A	C	B	A	A	C	A	A	B	C	B	C	C	A	C	A	15	6	9	
89	Gede Putra Merta Yasa	A	B	A	A	A	C	C	C	B	C	C	C	A	A	C	A	A	A	B	A	C	C	C	A	A	C	C	C	A	A	14	3	13	
90	Gede Wahyu Arta	A	A	A	B	A	A	A	C	B	B	B	B	B	A	A	C	A	A	B	A	C	A	B	A	A	C	B	B	B	C	14	11	5	
91	Gede Wahyu Indra Dinata	C	A	A	B	A	A	C	B	B	A	C	A	B	C	C	C	B	A	A	C	A	B	A	B	C	A	B	A	B	A	13	9	8	
92	I Gede Juli Arjaya	A	B	A	B	A	A	B	A	A	A	B	C	C	C	C	C	A	A	A	B	A	A	B	C	A	C	B	A	C	C	14	7	9	
93	I Kadek Adi Wiguna	A	B	A	A	B	B	C	C	A	C	A	B	C	C	C	C	A	B	C	C	A	A	C	A	C	A	C	A	C	C	12	5	13	
94	I Komang Pasek Danur Utama	A	C	A	A	B	A	B	C	A	C	A	B	A	C	C	C	A	A	A	A	B	A	B	C	A	C	C	A	C	A	15	5	10	
95	I Putu Mahendra Yudatama	C	B	A	B	A	A	C	C	A	B	B	C	A	C	C	C	A	B	A	B	B	A	A	C	A	B	C	B	B	A	11	10	9	
96	Kadek Adi Wiguna	B	A	A	B	C	B	A	A	C	A	B	A	C	A	C	C	A	B	C	A	C	C	A	B	B	B	B	B	A	C	11	10	9	
97	Kadek Adis Sasti	B	B	A	A	A	A	C	C	B	A	C	A	B	C	C	C	A	A	A	A	C	B	B	C	A	A	C	B	C	A	13	7	10	
98	Kadek Anisa Widiani	A	A	A	B	A	B	A	C	B	A	A	C	B	C	C	C	C	B	A	C	A	C	B	C	B	A	B	A	A	C	12	8	10	

99	Kadek Candra Melani	B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	B	C	C	C	C	A	B	A	A	B	B	A	B	C	B	A	C	A	14	10	6	
100	Kadek Dwi Anggrina	B	A	A	A	A	A	C	A	C	A	A	B	C	A	B	A	A	C	A	A	A	B	C	B	A	C	A	A	C	18	5	7		
101	Kadek Tiara Wati	B	A	A	A	A	B	C	A	A	A	B	B	C	A	C	C	A	A	A	A	A	B	B	B	C	B	A	C	B	15	9	6		
102	Ketut Widhiarini	A	A	C	B	A	A	A	C	B	A	C	A	B	C	A	C	B	A	B	C	C	C	A	C	B	A	B	A	A	A	14	7	9	
103	Komang Ferdi Raditya	B	A	A	B	A	A	A	C	B	A	B	B	B	A	A	C	C	A	B	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	19	7	4		
104	Komang Nova Satriariawan	B	A	A	B	A	A	C	C	B	A	B	B	B	A	A	C	A	A	A	A	C	B	B	C	A	C	B	B	A	A	14	10	6	
105	Komang Wida Werestana	A	B	C	A	A	C	A	C	A	C	A	B	B	C	A	C	A	A	B	C	A	A	B	C	B	C	C	A	C	A	13	6	11	
106	Luh Puja Maharani	A	A	A	B	A	C	A	C	B	A	B	C	B	C	A	C	B	A	A	C	C	A	B	C	A	A	B	A	A	B	14	8	8	
107	Ni Komang Yunita Putri	A	A	A	B	B	A	C	C	A	A	A	A	A	C	A	B	C	A	B	C	A	A	C	C	B	A	A	A	A	A	18	5	7	
108	Putu Gede Arya Teguh	B	A	C	B	B	A	A	B	B	A	A	B	B	C	A	C	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	B	A	C	C	14	11	5	
109	Putu Mia Prita Utami	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A	B	B	C	C	C	A	A	A	C	A	A	B	C	B	A	B	A	C	A	16	7	7		
110	Putu Riska Purwaningsih	A	A	B	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C	C	C	A	A	B	A	A	A	B	C	B	C	B	A	A	A	19	5	6	
111	Putu Tania Sugiokta Mipayoshi	A	A	A	B	A	A	A	C	C	B	A	A	A	C	C	C	C	A	C	C	A	B	B	C	B	C	B	A	C	A	13	6	11	
112	Putu Wiswa Maharani	A	B	A	A	A	C	C	A	A	A	A	B	C	A	C	C	A	C	A	A	A	B	C	A	B	C	A	A	C	17	4	9		
113	Gede Agus Pebriana	B	B	A	A	A	B	C	A	B	C	B	A	B	A	C	C	A	B	A	A	A	C	B	B	A	C	B	C	A	13	10	7		
114	Gede Angga Suwartana	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B	B	A	C	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	C	B	21	7	2	
115	Gede Arimbawa	B	A	C	B	A	A	A	C	B	C	B	B	B	A	A	C	A	A	C	A	A	A	A	C	A	C	C	A	B	C	14	7	9	
116	Gede Riski Karunia Putra	B	A	C	B	A	A	B	C	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	C	B	A	A	C	A	B	A	C	A	A	B	18	6	6	
117	I Gede Juli Arta Tanaya	A	A	A	A	A	B	B	C	C	A	B	B	C	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A	18	9	3	
118	I Gede Rizky Oka Pratama Wijaya	A	A	A	B	B	A	A	C	A	A	A	A	A	C	B	A	B	B	C	C	A	A	A	B	B	C	A	A	A	A	18	7	5	
119	I Kadek Pandi Arta	A	A	A	C	A	A	A	C	A	C	B	A	A	B	A	C	C	A	A	C	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	B	18	6	6
120	I Made Agus Wibawa	A	A	A	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	A	C	A	A	C	A	A	B	A	A	A	A	A	B	C	A	B	C	17	6	7
121	I Made Pebrian Prabawa	A	B	A	B	A	A	A	A	B	A	B	A	A	C	C	B	A	B	B	B	A	A	C	B	A	C	B	A	A	C	14	10	6	
122	I Made Yudhi Sastra Wiguna	A	B	A	C	A	A	A	C	B	C	B	A	B	C	A	C	B	A	A	C	A	C	B	B	C	A	C	B	C	C	11	8	11	
123	Kadek Angga Dwi Arta	B	A	A	B	A	A	B	C	B	A	A	A	B	B	A	C	A	A	B	C	A	A	A	A	B	C	C	A	A	A	17	8	5	
124	Kadek Anggara Saputra	A	A	A	B	A	A	A	C	A	C	A	A	A	C	A	A	B	A	A	B	A	C	B	B	C	C	B	B	A	B	16	8	6	
125	Gede Andi Darmawan	B	B	B	A	A	A	A	C	B	B	A	B	B	B	B	C	C	A	B	B	A	B	B	C	B	A	B	A	A	C	10	15	5	
126	Gede Ivan Adinata	B	B	B	A	A	B	A	C	B	B	C	A	B	B	C	C	A	A	B	B	C	C	B	C	B	C	B	A	A	C	8	13	9	
127	Kadek Agus Dwi Permana	B	A	B	B	A	A	C	B	A	C	B	C	B	A	C	C	A	B	B	C	B	B	B	A	B	A	C	C	C	9	12	9		
128	Kadek Indah Kirana Suci	B	C	B	C	A	A	A	C	B	C	B	A	B	B	C	C	C	A	B	C	C	B	B	C	B	C	B	A	A	B	7	12	11	
129	Komang Griselda Pridayanti	C	A	B	B	A	A	A	A	B	A	B	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	B	B	C	A	A	B	A	B	C	11	12	7	
130	Komang Weda Suputra	B	B	A	A	A	A	C	A	B	B	B	B	B	C	C	C	C	A	B	C	A	B	B	B	A	C	B	A	C	A	10	12	8	
131	Luh Gita Ardiyanti	B	B	B	B	A	A	C	C	B	A	C	B	B	B	A	C	B	A	C	C	C	C	C	C	B	C	B	A	C	B	6	12	12	
132	Ni Ketut Widi Aryani	B	A	B	B	A	C	A	A	B	A	B	A	B	A	A	C	A	B	C	C	C	C	B	B	B	C	B	B	A	B	10	13	7	
133	Ni Luh Aurelly Jesica Wiliani	B	B	A	B	A	A	A	C	B	C	C	B	B	B	A	C	A	B	B	C	C	C	B	C	B	C	B	C	A	C	7	12	11	

134	I Gede Randy Angga Pramudia	A	A	B	B	B	C	B	B	A	B	B	B	A	B	A	C	C	B	C	B	B	A	B	B	B	B	B	A	B	B	7	19	4	
135	Kadek Dilang Febri Ardiana	A	B	C	C	C	B	A	C	A	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	A	B	B	A	A	C	A	A	A	9	15	6	
136	Kadek Risal Suda Sasmika	C	B	B	A	C	B	A	B	A	A	B	B	A	A	B	B	C	B	A	B	C	A	B	C	B	B	B	C	A	B	9	15	6	
137	Luh Putu Rina Ayu Martini	A	A	B	B	C	C	C	C	A	C	A	A	A	B	A	C	C	B	C	C	B	A	B	B	B	B	C	A	B	B	9	11	10	
138	Pasek Putu Galang Andra Kusuma	B	B	B	A	A	B	B	C	A	A	B	A	B	B	C	A	C	B	B	B	A	A	B	C	B	A	B	C	B	A	10	15	5	
139	I Gede Sukra Adi Adnyana	B	A	A	A	C	C	B	B	B	C	A	A	B	B	A	B	C	B	C	B	B	C	B	C	C	C	C	C	C	C	B	6	12	12
140	Ketut Sri Wulandari	A	A	B	B	B	A	A	C	B	A	B	B	B	C	B	C	B	A	B	B	A	A	B	C	A	C	B	A	C	C	10	13	7	
141	Komang Abdi Mahendra	B	A	A	B	A	A	A	C	B	A	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	B	B	B	C	A	C	B	A	C	A	9	11	10
142	Luh Putu Kartika Wahyu Putri	B	C	B	B	B	A	B	C	B	A	C	C	B	C	B	A	A	A	B	A	C	A	B	A	A	B	C	C	A	C	10	11	9	
143	Luh Putu Risa Maha Rani	B	B	B	B	B	A	B	C	A	B	C	B	A	C	A	C	C	A	B	C	B	B	B	C	B	C	B	A	B	A	7	15	8	
144	Muhammad Bakri	B	A	A	C	B	C	A	C	B	C	C	A	B	B	B	C	A	A	B	C	B	C	C	C	A	B	B	A	A	B	9	11	10	
145	Ida Bagus Putu Ari Wirawan	A	C	A	C	C	B	A	C	B	C	B	B	B	B	A	A	A	A	B	C	B	B	B	C	C	A	B	C	B	C	8	12	10	
146	Kadek Geby Yuni Karina	B	B	B	B	B	A	A	A	B	A	A	B	B	C	B	B	B	A	B	C	A	B	A	A	A	A	C	B	A	C	A	12	14	4
147	Kadek Raditia Dwi Putra	B	B	B	A	A	A	A	C	B	A	C	B	B	C	C	B	B	A	C	B	A	A	C	C	B	A	B	C	A	B	10	12	8	
148	Komang Deva Barunanda	B	A	C	B	A	C	C	C	B	A	C	A	B	A	C	C	B	A	B	C	C	B	B	C	B	C	B	A	A	A	9	10	11	
149	Luh Putu Listyadewi	A	A	A	A	B	A	B	C	B	A	B	B	B	C	A	C	C	A	B	B	C	B	A	C	B	B	C	C	C	A	10	11	9	
150	Ni Kadek Melanie Wagin	B	A	C	B	B	A	C	C	B	A	A	B	B	C	B	C	A	A	B	C	B	B	B	C	A	C	A	A	B	C	9	12	9	
151	Kadek Esa Setia Wiguna	B	B	C	B	C	B	B	C	B	C	C	A	B	C	A	C	A	B	C	C	A	A	A	A	C	C	B	A	B	B	8	11	11	
152	Kadek Herry Januarta	B	A	C	B	A	A	B	C	B	A	C	B	B	C	C	C	A	A	A	C	C	B	B	B	B	C	C	B	C	A	8	11	11	
153	Kadek Leo Juliantara	B	A	A	B	B	A	A	C	B	A	B	B	B	B	B	C	B	A	A	B	C	C	B	C	A	C	C	B	B	C	8	14	8	
154	Kadek Wahyu Mahesa	B	A	A	B	C	C	B	C	B	A	C	B	B	C	C	A	A	B	B	C	A	B	C	A	C	B	A	B	A	9	12	9		
155	Ketut Arnami	B	A	A	B	B	A	B	C	B	A	B	A	B	C	B	C	B	A	B	C	B	A	B	C	A	C	C	A	A	C	10	12	8	
156	Putu Fiera Olivia	B	C	C	B	A	A	A	C	B	A	A	B	B	C	A	C	A	B	B	C	B	B	C	C	A	C	B	A	B	A	10	11	9	
157	I Gede Indra Putra Adnyana	C	A	B	A	C	A	A	C	B	A	C	B	B	B	C	C	C	A	B	C	B	A	B	C	A	C	A	A	C	C	10	8	12	
158	I Gede Sena Diyama Putra	B	C	C	C	B	C	C	C	B	C	A	C	B	B	C	C	B	C	B	C	B	C	C	B	B	C	C	C	C	A	2	10	18	
159	Komang Anggel Tri Permata Dewi	B	C	A	B	C	C	A	C	B	A	C	B	A	C	C	C	A	A	C	C	C	A	B	C	B	C	B	A	C	C	8	7	15	
160	Ni Kadek Dita Ayu Pratiwi	B	B	B	C	A	A	C	C	B	C	B	B	B	C	A	C	A	A	A	C	C	C	B	C	A	A	C	B	A	C	9	9	12	
161	Pande Kadek Dira Aulyanti	B	A	B	A	A	A	C	B	A	C	C	B	C	A	C	C	A	B	C	C	B	B	C	B	C	B	A	A	C	10	9	11		
162	I Made Dwi Jendra Pande Wibawa	C	C	A	C	C	A	C	B	A	B	A	B	C	C	C	C	A	B	C	B	B	B	C	B	C	A	A	B	C	8	9	13		
163	Putu Jesica Maharani Putri	A	A	A	B	A	A	B	B	B	A	C	B	B	C	C	C	C	A	B	C	C	C	B	C	B	C	B	A	A	C	9	10	11	
164	Gede Andika Pratama	B	B	A	B	A	A	A	C	B	C	B	C	B	C	C	C	A	C	B	B	A	A	C	B	C	C	C	B	C	7	10	13		
165	Kadek Aditya Dharma Pratama	B	A	A	B	C	C	A	C	B	B	C	B	B	B	C	A	A	A	C	A	C	C	C	A	B	C	C	C	B	B	8	10	12	
166	Kadek Sidi Siwi Arta	A	B	B	B	B	A	A	C	B	A	A	B	C	C	C	C	A	B	C	A	A	B	C	B	C	B	A	C	A	10	10	10		
167	Luh Aprilia Amertha Sari	A	A	C	B	C	B	A	C	B	C	A	B	B	C	A	C	C	A	B	C	A	B	B	C	C	C	B	A	C	C	8	9	13	
168	Putu Mila Suriani	A	A	C	B	B	A	A	C	B	A	C	A	B	C	A	C	A	A	B	B	C	A	C	C	C	A	C	C	C	11	6	13		

169	Putu Sintia Dewi	A	B	A	B	B	A	A	C	B	A	C	B	B	B	C	C	C	A	C	C	A	B	B	C	A	C	B	A	A	C	10	10	10
170	I Kadek Dwi Putra Aditya	A	B	B	C	C	C	B	C	C	A	C	B	B	B	C	C	C	B	B	C	A	A	B	C	A	C	B	A	C	A	7	10	13
171	Kadek Desta Hermawan	C	A	B	C	B	A	A	C	B	C	C	C	B	C	A	B	C	A	B	C	A	A	A	C	C	C	A	A	A	C	11	6	13
172	Kadek Dwi Juniantari	B	A	C	C	B	A	A	C	C	A	C	C	B	C	A	B	C	C	B	C	A	C	B	C	A	A	C	A	A	A	11	6	13
173	Komang Arjuna Sastrawan	C	A	C	C	B	C	C	C	B	A	C	A	B	A	C	C	A	A	B	C	C	B	B	C	B	C	B	A	A	A	9	8	13
174	Putu Raditya	A	B	C	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	C	C	C	C	A	C	C	B	A	A	C	B	C	C	C	C	B	12	4	14
175	Kadek Satria Aditya Atmaja	B	B	B	A	A	A	C	B	C	A	C	B	C	B	C	A	A	B	C	C	A	B	C	C	C	C	B	B	B	C	7	11	12
176	Komang Agus Merta Wiguna	B	B	A	B	A	A	C	C	B	A	C	B	B	C	A	C	C	A	C	C	B	A	A	C	B	C	C	A	C	A	10	8	12
177	Luh Putu Vrida Santhi	A	C	C	C	A	C	A	C	B	C	B	C	B	B	A	C	A	A	C	C	A	B	C	C	C	C	A	C	C	C	9	5	16
178	I Ketut Andi Pradana	A	B	C	C	A	B	B	B	B	A	B	C	C	A	A	C	C	A	B	C	A	C	A	C	A	C	C	A	C	A	11	7	12
179	Kadek Anggi Kartika Putri	B	A	C	B	C	A	A	C	B	C	A	B	B	C	A	C	B	A	B	C	C	A	B	C	B	C	C	A	A	C	9	9	12
180	Kadek Sri Agustini	C	C	A	A	C	B	A	B	B	A	C	C	B	B	A	B	A	C	C	C	A	A	B	C	A	C	C	A	C	B	10	8	12

No.	Pilihan Jawaban	Gaya Belajar	Persentase
1.	A	Visual	42.8%
2.	B	Auditori	29.6%
3.	C	Kinestetik	27.6%



2. Angket Terbuka

No.	Nama Siswa	Skor	Gaya Belajar
1	Gede Sarwa Arta Utama	A	Visual
2	I Gede Bayu Weda Artawan	A	Visual
3	I Gede Deva Arditya	A	Visual
4	I Gede Rizki Darma Wantara Putra	B	Auditori
5	I Putu Surya Pradnya Wibawa	A	Visual
6	Kadek Lingga Dwi Cahyani	A	Visual
7	Komang Dian Dariyanti	A	Visual
8	Komang Riska Maha Kriya	B	Auditori
9	Luh Angel Jesica Maharani	B	Auditori
10	Luh Ayu Sri Wahyuni	A	Visual
11	Luh Cantika Kumara Dewi	A	Visual
12	Luh Isti Widya Utami	B	Auditori
13	Ni Kadek Dita Puspita Sari	A	Visual
14	Ni Kadek Ria Puja Wati	B	Auditori
15	Ni Ketut Lia Anggreni	B	Auditori
16	Ni Komang Saniari	C	Kinestetik
17	Putu Eka Bhakti Putra	B	Auditori
18	Putu Permata Arista Dewi	A	Visual
19	Gede Andra Putra Wirawan	A	Visual
20	Gede Riananta	A	Visual
21	Gede Rizal Budiman	A	Visual
22	Gede Wenang Syailendra	A	Visual
23	I Komang Wahyu Candra Permana	A	Visual
24	I Komang Wahyu Krisna Yudiyasa	A	Visual
25	Kadek Aditya Candra Dharma	A	Visual
26	Kadek Dwi Lestari	A	Visual
27	Kadek Dwi Rismayanti	A	Visual
28	Kadek Kevin Satria Wibisana	B	Auditori
29	Kadek Marcha Sukma Pratiwi	A	Visual
30	Kadek Putri Widiasih	A	Visual
31	Kadek Rizza Widyaningsih	A	Visual
32	Ketut Agus Saputra	C	Kinestetik
33	Komang Denis Adi Setiawan	A	Visual
34	Komang Faisal Wibawa	A	Visual
35	Komang Herwin Gautama	A	Visual
36	Luh Budayani	A	Visual
37	Luh De Mistayani	A	Visual
38	Luh Opi Krisna Yanti	A	Visual
39	Luh Putu Intan Septiani	A	Visual
40	Ni Kadek Riska Sarijani	B	Auditori

41	Ni Komang Tri Noviana Dewi	A	Visual
42	Ni Luh Cahaya Hati	A	Visual
43	Putu Ayu Hari Maharani	C	Kinestetik
44	Putu Dian Wulandari	C	Kinestetik
45	Gede Agas Natha Prawira	B	Auditori
46	Gede Agus Indra Yasa	A	Visual
47	Gede Amadi	A	Visual
48	Gede Putra Darmayasa	A	Visual
49	Gede Putra Yadnya Sasrawan	A	Visual
50	Gede Sandika	A	Visual
51	Gede Surya Darmajaya	A	Visual
52	I Made Adi Saputra Wicaksana	A	Visual
53	I Nyoman Bhakta Karuna	A	Visual
54	I Putu Andi Suparjana	A	Visual
55	Kadek Vina Dwi Arianti	A	Visual
56	Ketut Ade Kusuma Yanti	A	Visual
57	Ketut Khrisna Paramita Santhi	A	Visual
58	Komang Budiartawan	B	Auditori
59	Luh Ayu Sinta Agustrisna Sari	A	Visual
60	Ni Kadek Ayu Santini	B	Auditori
61	Ni Kadek Dwi Wahyuni	A	Visual
62	Ni Komang Widya Apsara	B	Auditori
63	Putu Adi Wirawan	A	Visual
64	Putu Andi Pramudita	A	Visual
65	Gede Restika	A	Visual
66	Gede Sugandi	A	Visual
67	Gede Sunanda Prandika Naputra	A	Visual
68	I Kadek Aditya Pratama	A	Visual
69	Kadek Ariasa	C	Kinestetik
70	Ketut Agus Apriadi	B	Auditori
71	Ketut Lisa Agustina Budani	A	Visual
72	Ketut Resti Amelia	B	Auditori
73	Ketut Wahyu Aprillya	A	Visual
74	Ketut Yoga Kurniawan	A	Visual
75	Komang Acik	A	Visual
76	Komang Elik Sagita Sari	B	Auditori
77	Komang Lidya Karisma Dani	C	Kinestetik
78	Komang Puspa Diantini	A	Visual
79	Komang Surya Adi Putra	B	Auditori
80	Luh Ocha Laura	A	Visual
81	Luh Putri Agustina Dewi	B	Auditori

82	Made Adam Danuarsa	C	Kinestetik
83	Ni Kadek Neila Juniariani Putri	B	Auditori
84	Ni Komang Elvira Rahayu Putri	A	Visual
85	Putu Budhi Sri Sariasih	A	Visual
86	Putu Indra Mahesa	B	Auditori
87	Putu Widia Sari Dewi	A	Visual
88	Gede Angga Aditia Pratama	A	Visual
89	Gede Putra Merta Yasa	A	Visual
90	Gede Wahyu Arta	B	Auditori
91	Gede Wahyu Indra Dinata	B	Auditori
92	I Gede Juli Arjaya	A	Visual
93	I Kadek Adi Wiguna	A	Visual
94	I Komang Pasek Danur Utama	A	Visual
95	I Putu Mahendra Yudatama	B	Auditori
96	Kadek Adi Wiguna	A	Visual
97	Kadek Adis Sasti	A	Visual
98	Kadek Anisa Widiani	A	Visual
99	Kadek Candra Melani	A	Visual
100	Kadek Dwi Anggrina	C	Kinestetik
101	Kadek Tiara Wati	B	Auditori
102	Ketut Widhiarini	A	Visual
103	Komang Ferdi Raditya	A	Visual
104	Komang Nova Satriariawan	B	Auditori
105	Komang Wida Werestana	A	Visual
106	Luh Puja Maharani	B	Auditori
107	Ni Komang Yunita Putri	A	Visual
108	Putu Gede Arya Teguh	A	Visual
109	Putu Mia Prita Utami	C	Kinestetik
110	Putu Riska Purwaningsih	A	Visual
111	Putu Tania Sugiokta Mipayoshi	A	Visual
112	Putu Wiswa Maharani	A	Visual
113	Gede Agus Pebriana	A	Visual
114	Gede Angga Suwartana	A	Visual
115	Gede Arimbawa	C	Kinestetik
116	Gede Riski Karunia Putra	A	Visual
117	I Gede Juli Arta Tanaya	A	Visual
118	I Gede Rizky Oka Pratama Wijaya	A	Visual
119	I Kadek Pandi Arta	B	Auditori
120	I Made Agus Wibawa	A	Visual

121	I Made Pebrian Prabawa	A	Visual
122	I Made Yudhi Sastra Wiguna	A	Visual
123	Kadek Angga Dwi Arta	A	Visual
124	Kadek Anggara Saputra	A	Visual
125	Gede Andi Darmawan	A	Visual
126	Gede Ivan Adinata	A	Visual
127	Kadek Agus Dwi Permana	C	Kinestetik
128	Kadek Indah Kirana Suci	A	Visual
129	Komang Griselda Pridayanti	C	Kinestetik
130	Komang Weda Suputra	B	Auditori
131	Luh Gita Ardiyanti	B	Auditori
132	Ni Ketut Widi Aryani	C	Kinestetik
133	Ni Luh Aurellya Jesica Wiliani	A	Visual
134	I Gede Randy Angga Pramudia	A	Visual
135	Kadek Dilang Febri Ardiana	A	Visual
136	Kadek Risal Suda Sasmika	A	Visual
137	Luh Putu Rina Ayu Martini	A	Visual
138	Pasek Putu Galang Andra Kusuma	A	Visual
139	I Gede Sukra Adi Adnyana	A	Visual
140	Ketut Sri Wulandari	B	Auditori
141	Komang Abdi Mahendra	B	Auditori
142	Luh Putu Kartika Wahyu Putri	B	Auditori
143	Luh Putu Risa Maha Rani	B	Auditori
144	Muhammad Bakri	B	Auditori
145	Ida Bagus Putu Ari Wirawan	A	Visual
146	Kadek Geby Yuni Karina	B	Auditori
147	Kadek Raditia Dwi Putra	B	Auditori
148	Komang Deva Barunanda	B	Auditori
149	Luh Putu Listyadewi	C	Kinestetik
150	Ni Kadek Melanie Wagin	B	Auditori
151	Kadek Esa Setia Wiguna	B	Auditori
152	Kadek Herry Januarta	B	Auditori
153	Kadek Leo Juliantara	B	Auditori
154	Kadek Wahyu Mahesa	B	Auditori
155	Ketut Arnami	B	Auditori
156	Putu Fiera Olivia	B	Auditori
157	I Gede Indra Putra Adnyana	C	Kinestetik
158	I Gede Sena Diyama Putra	C	Kinestetik
159	Komang Anggel Tri Permata Dewi	C	Kinestetik
160	Ni Kadek Dita Ayu Pratiwi	B	Auditori

161	Pande Kadek Dira Aulyanti	B	Auditori
162	I Made Dwi Jendra Pande Wibawa	B	Auditori
163	Putu Jesica Maharani Putri	C	Kinestetik
164	Gede Andika Pratama	A	Visual
165	Kadek Aditya Dharma Pratama	A	Visual
166	Kadek Sidi Siwi Arta	C	Kinestetik
167	Luh Aprilia Amertha Sari	B	Auditori
168	Putu Mila Suriani	B	Auditori
169	Putu Sintia Dewi	C	Kinestetik
170	I Kadek Dwi Putra Aditya	B	Auditori
171	Kadek Desta Hermawan	B	Auditori
172	Kadek Dwi Juniantari	B	Auditori
173	Komang Arjuna Sastrawan	B	Auditori
174	Putu Raditya	C	Kinestetik
175	Kadek Satria Aditya Atmaja	A	Visual
176	Komang Agus Merta Wiguna	B	Auditori
177	Luh Putu Vrida Santhi	C	Kinestetik
178	I Ketut Andi Pradana	B	Auditori
179	Kadek Anggi Kartika Putri	C	Kinestetik
180	Kadek Sri Agustini	C	Kinestetik

No.	Pilihan Jawaban	Gaya Belajar	Persentase
1.	A	Visual	56%
2.	B	Auditori	31%
3.	C	Kinestetik	13%

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Kode :

Nama Informan :

Hari, Tanggal :

Tempat :

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Cara mengajar guru	1. Bagaimana cara atau strategi mengajar Bapak/Ibu saat proses pembelajaran? 2. Apakah siswa menyukai cara atau strategi mengajar yang Bapak/Ibu gunakan? 3. Apakah Bapak/Ibu selalu mengawasi pembelajaran dengan penjelasan materi? 4. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan selipan <i>games</i> ketika proses pembelajaran berlangsung?	
2.	Keefektifan pembelajaran di kelas	5. Apa reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang disampaikan oleh Bapak/Ibu? 6. Bagaimana cara Bapak/Ibu menanggapi saat ada siswa yang gaduh di dalam kelas? 7. Upaya apa yang ditempuh Bapak/Ibu supaya siswa dapat memahami materi yang disampaikan?	
3.	Media pembelajaran yang digunakan	8. Apa saja media pembelajaran yang digunakan Bapak/Ibu di dalam kelas? 9. Bagaimana jika terdapat kendala dalam menggunakan media tersebut?	
4.	Pelaksanaan kegiatan praktikum yang dilakukan	10. Bagaimana pelaksanaan kegiatan praktikum yang dilakukan?	

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
		11. Apakah semua siswa antusias dalam melaksanakan kegiatan praktikum? 12. Apakah siswa terlibat aktif dalam praktikum tersebut?	



PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Kode :
 Nama Informan :
 Hari, Tanggal :
 Tempat :

No.	Indikator	Item Pertanyaan	Jawaban
1.	Kondisi organ peserta didik	1. Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah? 2. Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja? 3. Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	
2.	Emosi yang dimiliki peserta didik	4. Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk? 5. Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	
3.	Belajar sosial	6. Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas? 7. Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting? 8. Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman? 9. Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman? 10. Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat	

No.	Indikator	Item Pertanyaan	Jawaban
		jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	
4.	Keadaan lingkungan	11. Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah? 12. Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu belajar saat di rumah? 13. Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna? 14. Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor? 15. Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	



Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA GURU

Kode : G-1
 Nama Informan : Ketut Sudisma, S.Pd.
 Hari, Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
 Tempat : Ruang Guru SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara atau strategi mengajar Bapak/Ibu saat proses pembelajaran?	Tergantung bagaimana kondisi dari masing-masing siswa yang ada dalam satu kelas. Biasanya saya memberikan penjelasan terlebih dahulu, kemudian saya berikan kesempatan siswa untuk mengamati sumber belajar, seperti lingkungan. Saat ini juga saya sedang mengajarkan siswa untuk memiliki <i>communication skills</i> , dengan mengajarkan siswa untuk mempresentasikan hasil temuannya ketika diskusi di depan kelas.
2.	Apakah siswa menyukai cara atau strategi mengajar yang Bapak/Ibu gunakan?	Mungkin saja ada yang tidak menyukai strategi mengajar saya, karena setiap orang yang berbeda preferensinya. Namun, ada juga di suatu kelas yang menyukai cara mengajar saya, karena mereka sampai menunggu saya datang ke kelas untuk mengajar.
3.	Apakah Bapak/Ibu selalu mengawali pembelajaran dengan penjelasan materi?	Iya, saya selalu mengikuti alur mengajar dengan memberikan penjelasan materi terlebih dahulu. Kemudian saya kembalikan kepada siswa, mereka ingin belajar apa, sekiranya ada materi yang belum dipahami, namun dengan persetujuan seluruh siswa dalam satu kelas, bertujuan untuk memancing siswa mau belajar.
4.	Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan selipan <i>games</i> ketika proses pembelajaran berlangsung?	Pernah, saya memberikan <i>games</i> supaya siswa tidak jenuh selama proses pembelajaran berlangsung. Namun karena fasilitas kurang memadai, jadi saya menggunakan bahan-bahan yang ada saja.
5.	Apa reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang disampaikan oleh Bapak/Ibu?	Siswa biasanya suka bermain, bercanda, maupun mengobrol dengan temannya.

No.	Pertanyaan	Jawaban
6.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanggapi saat ada siswa yang gaduh di dalam kelas?	Memberikan peringatan kepada siswa, jika siswa terus menerus gaduh walaupun sudah diperingati, maka saya akan menginstruksikan siswa untuk keluar kelas saja, agar tidak mengganggu pembelajaran di kelas.
7.	Upaya apa yang ditempuh Bapak/Ibu supaya siswa dapat memahami materi yang disampaikan?	Memberikan pendekatan lebih terhadap siswa yang kurang paham, lalu memberikan penjelasan ulang terkait materi yang tidak dipahami.
8.	Apa saja media pembelajaran yang digunakan Bapak/Ibu di dalam kelas?	Untuk media belum saya gunakan, karena fasilitas laboratorium masih belum maksimal, sehingga saya hanya maksimalkan di dalam kelas saja.
9.	Bagaimana jika terdapat kendala dalam menggunakan media tersebut?	Karena laboratorium tidak bisa digunakan, maka saya hanya memaksimalkan kegiatan belajar di dalam kelas, dengan menjelaskan materi kepada siswa. Kemudian siswa bisa mencari lebih dalam lagi materi tersebut, supaya lebih paham lagi.
10.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan praktikum yang dilakukan?	Kegiatan praktikum saat ini belum dilaksanakan, karena alat dan bahan yang dimiliki belum lengkap, terkadang hanya melakukan observasi di luar kelas saja.
11.	Apakah semua siswa antusias dalam melaksanakan kegiatan praktikum?	Untuk kegiatan pengamatan yang dilakukan siswa lumayan antusias, namun ada juga yang bermain dengan temannya.
12.	Apakah siswa terlibat aktif dalam praktikum tersebut?	Tidak terlalu.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA GURU

Kode : G-2
 Nama Informan : Made Enny Budi Astuti, S.Pd.
 Hari, Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
 Tempat : Ruang Guru SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara atau strategi mengajar Bapak/Ibu saat proses pembelajaran?	Biasanya saya menggunakan video pembelajaran untuk menunjang KBM di dalam kelas, kemudian saya menjelaskan materi dan melakukan tanya jawab dengan siswa.
2.	Apakah siswa menyukai cara atau strategi mengajar yang Bapak/Ibu gunakan?	Iya, siswa menjadi lebih termotivasi belajar dengan menggunakan video daripada dengan metode ceramah saja, ataupun melakukan praktek ke lapangan. Hal tersebut membuat konsentrasi siswa pecah dan bermain-main dengan temannya, sehingga hanya sedikit siswa yang mau belajar sungguh-sungguh di lapangan.
3.	Apakah Bapak/Ibu selalu mengawali pembelajaran dengan penjelasan materi?	Penjelasan materi saya berikan setelah penayangan video, siswa bisa mengamati video terlebih dahulu, sehingga siswa menjadi semangat dalam belajar.
4.	Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan selipan <i>games</i> ketika proses pembelajaran berlangsung?	Tidak pernah.
5.	Apa reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang disampaikan oleh Bapak/Ibu?	Biasanya siswa yang tidak memahami, menjadi malas untuk memperhatikan penjelasan guru, jadi mereka akan mengobrol dengan teman sebangkunya.
6.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanggapi saat ada siswa yang gaduh di dalam kelas?	Jika ada siswa yang membuat gaduh di dalam kelas, saya akan tegur mereka dan memberikan peringatan.
7.	Upaya apa yang ditempuh Bapak/Ibu supaya siswa dapat memahami materi yang disampaikan?	Menjelaskan materi ulang kepada siswa yang belum memahami penjelasan saya sebelumnya.

No.	Pertanyaan	Jawaban
8.	Apa saja media pembelajaran yang digunakan Bapak/Ibu di dalam kelas?	Seperti yang tadi saya katakan, saya menggunakan media video pembelajaran dan powerpoint.
9.	Bagaimana jika terdapat kendala dalam menggunakan media tersebut?	Jika terdapat kendala, saya menerapkan metode ceramah dan mengajak siswa untuk diskusi kelompok di kelas, kemudian mengajak siswa untuk melakukan presentasi.
10.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan praktikum yang dilakukan?	Untuk praktikum di laboratorium belum pernah diberikan karena fasilitas yang tidak memadai. Jadi untuk kegiatan praktek hanya sebatas melakukan pengamatan di lingkungan sekolah saja.
11.	Apakah semua siswa antusias dalam melaksanakan kegiatan praktikum?	Saat melakukan pengamatan, siswa cukup antusias untuk mengamati lingkungan sekolah.
12.	Apakah siswa terlibat aktif dalam praktikum tersebut?	Iya, siswa terlibat aktif dalam kegiatan pengamatan.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SV-1
 Nama Informan : Kadek Anisa Widiani
 Hari, Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
 Tempat : Ruang Kelas VIII E SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Tidak punya.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Bisa, karena saya percaya dengan teman saya.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa, karena akan kesulitan untuk fokus dalam belajar.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa juga, karena akan kesulitan juga untuk fokus dan berkeinginan untuk melakukan hal yang disenangi.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Biasanya saya nonton film atau <i>scroll sosmed</i> .
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Seru, karena bisa bertukar pikiran dengan teman-teman.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting, supaya bisa diskusi dengan baik dan nyaman.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Bisa, saya lebih suka belajar sendiri.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Saya lebih paham belajar sendiri, karena bisa lebih fokus dan tidak ada gangguan dari teman.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Pernah, saat jam kosong dan mengerjakan tugas bersama di rumah
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Jarang, saya belajar jika ada tugas atau ulangan saja

No.	Pertanyaan	Jawaban
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak.
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa, harus saya bersihkan dulu, karena jika kotor akan mengganggu fokus saya belajar.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Iya, namun praktikum yang pernah dilakukan selama ini hanya mengamati tumbuhan di lapangan. Menurut saya, kegiatan mengamati sangat seru.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SA-1
 Nama Informan : Ketut Arnami
 Hari, Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
 Tempat : Ruang Kelas VIII E SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Iya, saya memiliki gangguan penglihatan.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Bisa.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa, karena saya tidak fokus.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Saya biasanya mendengarkan musik yang membuat senang dan menonton video lucu.
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Seru, saya suka belajar kelompok, karena bisa mengobrol dengan teman dan bertukar pendapat.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting kak, karena kurang nyaman jika mendapat teman kelompok yang kurang akrab.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Bisa, namun lebih menyenangkan jika belajar bersama teman.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Lebih paham belajar dengan teman.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Pernah, biasanya saat jam kosong atau mengerjakan tugas dengan teman sepulang sekolah.
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Kadang-kadang..

No.	Pertanyaan	Jawaban
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak ada,
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak pernah.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa, jadi saya pindah ke tempat yang bersih.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Lumayan membantu, jika teman-teman tidak ribut.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SK-1
 Nama Informan : Komang Agus Merta Wiguna
 Hari, Tanggal : Rabu, 31 Maret 2023
 Tempat : Ruang Kelas VIII E SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Tidak punya.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Bisa.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa, karena badannya lemas.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa kak.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Saya biasanya bermain dengan teman-teman.
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Belajar kelompok dapat membuat saya senang karena bisa bermain dengan teman.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting kak, karena lebih seru jika sekelompok dengan teman dekat.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Lumayan bisa kak.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Kurang paham kak.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Jarang kak, biasanya belajar saat mengerjakan tugas bersama.
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Tidak.
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak.

No.	Pertanyaan	Jawaban
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Lumayan membantu, jika teman-teman tidak ribut.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SV-2
 Nama Informan : Luh Ayu Sri Wahyuni
 Hari, Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023
 Tempat : Teras Depan Kelas VII A SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Tidak ada gangguan kesehatan.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Tidak sepenuhnya, karena saya merasa puas jika saya ikut mengerjakan.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Biasanya saya membaca buku cerita.
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Seru, karena bisa bertukar pikiran
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting, agar lebih mudah berdiskusi.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Bisa. Menurut saya belajar sendiri dapat membuat saya lebih fokus.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Lebih paham belajar sendiri daripada dengan teman-teman di kelas, biasanya saya membaca kembali catatan yang saya buat saat guru menjelaskan di dalam kelas.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Jarang. Biasanya saat kerja kelompok dengan teman.

No.	Pertanyaan	Jawaban
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Iya, belajar.
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Iya, tetapi jarang.
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa, karena bisa mengganggu konsentrasi saya.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Iya, lumayan terbantu.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SA-2
 Nama Informan : Gede Andi Darmawan
 Hari, Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023
 Tempat : Teras Depan Kelas VII A SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Iya, gangguan penglihatan, karena mata saya minus.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Bisa, tapi tetap saya pantau.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa, karena merasa ingin istirahat.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Biasanya mengobrol dan bercanda dengan teman.
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Belajar kelompok dapat membuat saya bisa bertukar pikiran dengan teman-teman.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting, agar lebih mudah berdiskusi.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Bisa.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Paham, namun lebih paham jika belajar bersama teman.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Sering saat mengerjakan tugas bersama.
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Iya, belajar, namun tidak setiap hari.
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak.

No.	Pertanyaan	Jawaban
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak terlalu menuntut kak.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Iya, lumayan membantu saya, karena saya bisa bekerja bersama dengan teman-teman kelompok saya.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SK-2
 Nama Informan : I Gede Sena Diyama Putra
 Hari, Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023
 Tempat : Teras Depan Kelas VII A SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Punya, sesak nafas.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Tidak bisa. Namun, karena sakit, jadi saya akan tetap mengecek kembali pekerjaan teman-teman saya, apabila terdapat kekurangan.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Biasanya bercanda dengan teman agar <i>mood</i> -nya bagus.
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Cukup seru, karena bisa bertukar pendapat.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting, agar bisa bekerja sama dengan baik.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Bisa
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Paham, karena bisa fokus.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Sering, ketika jam kosong saya mengajak teman untuk belajar bersama.
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Iya, setiap hari.
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak.

No.	Pertanyaan	Jawaban
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Iya.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Sangat terbantu, karena saya lebih menyukai belajar dengan mencoba langsung seperti itu.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SV-3
 Nama Informan : I Komang Wahyu Krisna Yudiyasa
 Hari, Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023
 Tempat : Halaman Sekolah SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Tidak punya.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Bisa.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa, karena kondisinya tidak fit.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Bermain <i>game online</i> .
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Lumayan seru, karena membuat saya senang dan bisa berinteraksi dengan teman.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Tidak terlalu penting, karena tidak bisa berdiskusi dengan baik jika sekelompok dengan teman yang kurang akrab.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Bisa.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Cukup paham.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Jarang, biasanya belajar saat mengerjakan PR.
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Tidak.

No.	Pertanyaan	Jawaban
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak.
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Iya, lumayan.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SA-3
 Nama Informan : Kadek Risal Suda Sasmika
 Hari, Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023
 Tempat : Halaman Sekolah SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Tidak punya.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Bisa.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa, karena jika sedang sakit saya tidak bisa belajar.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Biasanya bermain <i>game online</i> dengan teman-teman.
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Belajar kelompok dengan teman dapat membuat saya senang karena bisa bermain dengan teman.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting, sehingga bisa diskusi dengan nyaman.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Bisa.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Kurang paham, karena tidak ada yang saya ajak diskusi.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Jarang, biasanya belajar saat mengerjakan tugas rumah.
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Kadang-kadang belajar.
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak.

No.	Pertanyaan	Jawaban
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Lumayan bisa.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Iya, karena bisa berdiskusi dengan teman-teman.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

Kode : SK-3
 Nama Informan : I Made Dwi Jendra Pande Wibawa
 Hari, Tanggal : Selasa, 6 Juni 2023
 Tempat : Halaman Sekolah SMP Negeri 1 Sawan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik memiliki gangguan kesehatan yang dapat menghambat kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah?	Tidak punya.
2.	Jika adik sedang sakit dan guru menginstruksikan untuk melakukan diskusi dalam kelompok, sehingga adik tidak bisa berkontribusi secara maksimal. Apakah adik bisa mengandalkan teman kelompok saja?	Bisa.
3.	Apakah adik bisa belajar saat kondisi fisiknya sedang menurun?	Tidak bisa.
4.	Apakah adik bisa belajar saat suasana hati sedang buruk?	Tidak bisa.
5.	Bagaimana cara adik menciptakan emosi yang baik, sehingga adik bisa belajar?	Saya biasanya bermain dengan teman-teman atau bermain <i>game</i> di <i>Handphone</i> .
6.	Apa tanggapan adik tentang belajar kelompok bersama teman-teman di kelas?	Belajar kelompok sangat seru.
7.	Menurut adik apakah pemilihan anggota kelompok itu penting?	Penting, supaya berdiskusi dengan teman menjadi menyenangkan.
8.	Bisakah adik belajar sendiri tanpa berdiskusi dengan teman?	Lumayan bisa.
9.	Sejauh mana pemahaman adik jika belajar sendiri tanpa bantuan teman?	Kurang paham, karena tidak bisa bertukar pendapat.
10.	Apakah adik sering belajar bersama dengan teman diluar pengawasan guru, baik itu saat jam kosong di sekolah maupun sepulang sekolah?	Jarang, biasanya belajar saat mengerjakan tugas bersama.
11.	Apakah adik biasanya belajar IPA di rumah?	Tidak.
12.	Apakah orang tua atau saudara adik biasanya membantu dalam belajar saat di rumah?	Tidak.

No.	Pertanyaan	Jawaban
13.	Apakah orang tua menuntut adik untuk memperoleh nilai sempurna?	Tidak.
14.	Bisakah adik belajar saat disekitar adik kotor?	Tidak bisa.
15.	Apakah praktikum dapat membantu adik memahami materi IPA?	Lumayan membantu saya, karena bisa mencoba.



Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Penyebaran Angket ke Siswa Kelas VII



Gambar 2. Kegiatan Wawancara dengan Siswa Kelas VII



Gambar 3. Kegiatan Wawancara dengan Guru IPA