

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, Farida Aryani, A. S. (2021). *Hubungan Antara Kecemasan Belajar , Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Selama Study From Home Di Kabupaten Bantaeng*. 1(2), 92–103.
- Astuti. (2019). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Uuntuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Di Depan Umum Pada Peserta Didik Kelas XII SMAN 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019 Skripsi*.
- Aulidiya, F. I. (2021). *Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis untuk Menurunkan Trauma Pasca Karangtina COVID-19 Pada Remaja Di Dinoyo Surabaya*.
- Ayu Km Kurnia Dwi Armasari, Dantes, N., & Sulastri, M. (2013). *Penerapan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Meminimalisasi Tingkat Kecemasan Dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas VIII A2 SMP Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Budiaji, W. (2013). *Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert*. 2(2), 127–133.
- Dalimunthe, R. Z. (n.d.). *Penggunaan Teknik Desentralisasi Sistematis Dalam Manajemen Stres Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 40–48.
- Depiani, K. M., Suarni, N. K., Konseling, J. B., & Ganesha, U. P. (2014). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Dan Modeling Untuk Meminimalisasi Kecemasan Dalam Menghadapi Prakerin Siswa Kelas XI Tata Boga Di SMK Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*. 1.
- Giri, P. A. S. P. (2020). *Mereduksi Kecemasan Dengan Teknik Desensitisasi SISTEMATIS*. 21(1), 379–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3756949>
- Hayat, A. (2014). *Kecemasan Dan Metode Pengendaliannya*. XII(01), 52–63.
- Heiriyah, A., Hayati, S. A., Tohari, S., Studi, P., & Keguruan, F. (2022). *Pelatihan Teknik Desensitisasi Sistematis Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling Tingkat SMP Untuk Membantu Mengurangi Kecemasan Siswa Di Lingkungan Lahan Rawa Kabupaten Barito Kuala*. 8, 138–146.
- I Nyoman Yoga Aruna, Ni Ketut Suarni, N. N. M. A. (2014). *Jurusan Bimbingan*

Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. 1.

- Jendra, A. F., Semarang, U. N., Semarang, U. N., & Diri, E. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro*. 4(1), 138–159.
- Majid, A. N., Studi, P., Konseling, B., Dakwah, F., Komunikasi, D. A. N., Islam, U., & Sunan, N. (2020). *Teknik Desensitisasi Sistematis Melalui Sholawat Wahidiyah Untuk Mengatasi Fobia Sirene Ambulan Pada Seorang Remaja Di Desa Kendal Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Skripsi*.
- Maria Elisabeth. (2016). *Analisis faktor kecemasan siswa dalam menghadapi uji kompetensi nasional bidang tata kecantikan rambut*.
- Marliani, I Wayan Suasta, I. G. D. G. (2021). *Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya SMKN 5 Palangka Raya, 23 IAHN Tampung Penyang Palangka Raya*. 6, 111–120.
- Nafia, A. R. (2021). *Penggunaan Teknik Desensitisasi Sistematis Dalam Mengurangi Kecemasan Belajar Terhadap Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Tri Sukses Natar Lampung Selatan Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Novitasari, E. (2020). *Pengaruh Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Pengurangan Kecemasan Peserta Didik Dalam Menghadapi Ujian Kelas VII Di SMP Negeri 06 Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Prihartini, D. (2021). *Konseling Islam Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mengatasi Stress Pada Istri Pasien Covid-19 Di Desa Tanjungsari, Taman, Sidoarjo*.
- Psikologi, F., Indonesia, U. P., Marpaung, W., Psikologi, F., Indonesia, U. P., Manurung, Y. S., Psikologi, F., & Indonesia, U. P. (2019). *Kecemasan dan motivasi belajar*. 8(2), 240–257.
- Purnama, S. (n.d.). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab Sigit Purnama. 1*, 19–32.
- Rahayu, S. M. (2017). *Konseling keluarga dengan pendekatan behavioral: strategi mewujudkan keharmonisan dalam keluarga*. 4–6.
- Sari, A. A. D. K. (2020). *Pengembangan Panduan Konseling Behavioral Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mereduksi Kecemasan Siswa*. 1–9.

- Sulthon. (n.d.). *Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral*. 46–66.
- Suwanto, I. (2016). *Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK*. 1, 5–9.
- Syam, S., & Manado-indonesia, U. N. (2020). *Mereduksi kecemasan belajar siswa melalui konseling individu berbasis cyber counseling*. 9(2), 105–113. <https://doi.org/10.34005/akademika>.
- Tiara, E. T. M. (2010). *Deskripsi tingkat kecemasan berbicara di depan kelas siswa kelas x & kelas xi sma fransiskus bandar lampung tahun ajaran 2009/2010*.
- Tiraini, D. A. A. (n.d.). *Pengaruh Sugesti Relaksasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Negeri Aryojeding*. 1–75.
- Tresna. (2011). *Oleh: I G e d e T r e s n a Penelitian ini berangkat dari masalah kecemasan menghadapi ujian yang dihadapi oleh siswa . Kecemasan tersebut disebabkan karena tidak terkendalinya manifestasi kognitif , afektif dan perilaku motorik dalam menghadapi ujian*. 90–104.
- Thiagarajan, S. O. (1974). *Intructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. *Jurnal Of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2).
- Ulfiani Rahman, Nursalam, M. R. T. (2015). *Pengaruh kecemasan dan kesulitan belajar matematika terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas x ma negeri 1 watampone kabupaten bone*. 3, 85–102.