

**TEACHER’S PERCEPTION OF SELF-ASSESSMENT IN
ENGLISH WRITING COMPETENCY FOR JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENTS IN NUSA PENIDA**

By:

I Wayan Bayu Adiguna, NIM 1812021100

English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja

ABSTRACT

This study aims to determine teachers' perceptions of the application of self-assessment in students' writing competencies at several junior high school in Nusa Penida. This study also aims to investigate the problems or challenges that teachers find in implementing self-assessment in the classroom. This study used mixed method explanatory design as the research approach. The subjects of this study were EFL secondary teachers in SMP 2 Nusa Penida, SMP 5 Nusa Penida, and SMP N 6. Quantitative data in this study used a questionnaire, the questionnaire was used to obtain accurate data related to teacher perceptions. Qualitative data used semi-structured interviews. The interview statement was adjusted to the theory in the questionnaire. The result of this study shows that teachers have perceptions that tend to be positive towards the implementation of self-assessment in writing competency as a means for students to self-reflect, help students get feedback, develop writing ideas to be better confidently and independently, teachers also experience obstacles in implementing self-assessment that the purpose of self-assessment is still not well understood by students.

Keyword : Self-assessment, Teacher’s Perception, EFL, Writing competency

**TEACHER'S PERCEPTION OF SELF-ASSESSMENT IN
ENGLISH WRITING COMPETENCY FOR JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENTS IN NUSA PENIDA**

Oleh:

I Wayan Bayu Adiguna, NIM 1812021100

English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap penerapan penilaian diri dalam kompetensi menulis siswa di sekolah menengah pertama di Nusa Penida. Penelitian ini juga bertujuan untuk menyelidiki masalah atau tantangan yang ditemukan guru dalam menerapkan penilaian diri di kelas. Penelitian ini menggunakan metode campuran sebagai pendekatan penelitian. Subjek dari penelitian ini adalah guru-guru sekolah menengah pertama di SMP 2 Nusa Penida, SMP 5 Nusa Penida, dan SMP N 6 Nusa Penida. Data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, kuesioner digunakan untuk mendapatkan data yang akurat terkait persepsi guru. Data kualitatif menggunakan wawancara semi terstruktur. Pernyataan wawancara disesuaikan dengan teori yang ada pada kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi yang cenderung positif terhadap pelaksanaan penilaian diri dalam kompetensi menulis sebagai sarana bagi siswa untuk merefleksikan diri, membantu siswa mendapatkan umpan balik, mengembangkan ide menulis menjadi lebih baik dengan percaya diri dan mandiri, guru juga mengalami kendala dalam pelaksanaan penilaian diri yaitu tujuan penilaian diri masih kurang dipahami siswa

Kata Kunci : Penilaian mandiri, Persepsi guru, EFL, Kompetensi menulis