

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BOLA BESAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X
AKUNTANSI A DISMK NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

I MADE BAGUS PUTRA SATYA BHAYANGKARA ARYUDA

NIM. 1816011106

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

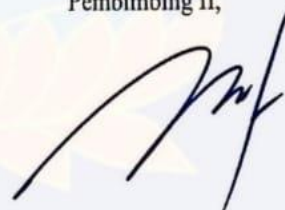
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S. Pd, M. Kes. Ni Luh Putu Snyanawati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196906061994121001 NIP. 198403032008122004

Skripsi oleh I Made Bagus Putra Satya Bhayangkara Aryuda

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal: 13 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S. Pd., M. Kcs.
NIP. 196906061994121001

(Ketua)



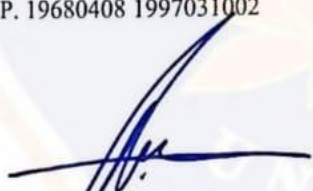
Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M. Or.
NIP. 19680408 1997031002

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M. Pd.
NIP. 198810302020121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta didik Kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Y.
METERAN
TAMPEL
DEBAK 28220014
Satya Bhayangkara Aryuda
NIM. 1816011106



KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karunia-Nya, segala pujian dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

I MADE ARTA DANA & NI LUH KADEK RAHAYUNI

“Terima kasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia ini dan telah memberi saya motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

KOMANG JANUAR YOGA SATYA BHAYANGKARA ARYUDA

“Terima kasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga di tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

**“SUKSES BERJALAN DARI SATU KEGAGALAN
KE KEGAGALAN YANG LAIN, TANPA KITA KEHILANGAN
SEMANGAT”**



PRAKATA

Puji dan puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahma beliau skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta didik Kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, dukungan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai dosen penguji III yang telah memberikan kebijakan serta arahnya selama menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dr. I Ketut Yoda, S. Pd., M. Or., selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi di dalam penyusunan skripsi ini.
4. Gede Dody Trisna M.S., S.Or., M.Or., selaku Ketua Laboraturium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan di dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Made Agus Wijaya, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Gede Suwiwa, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S. Pd, M. Kes., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Sptyanawati, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing II yang telah menguji, memberikan arahan dan memberikan masukan terhadap skripsi ini.
10. Dr. Hendra Mashuri M. Pd., selaku penguji II yang telah menguji, memberikan arahan dan memberikan masukan terhadap skripsi ini.
11. Seluruh staf dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. I Made Arta Dana (alm), selaku orang tua saya yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta doa yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Ni Luh Kadek Rahayuni, selaku orang tua saya yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta doa yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari atas segala keterbatasan kemampuan penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 15 Maret 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PENGUJI	v
PANITIA UJIAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	11
2.2.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	12
2.2.2 Karakteristik <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	13
2.2.3 Prinsip-prinsip pembelajaran Proyek.....	13
2.2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Proyek	14
2.2.5 Tujuan Pembelajaran Proyek.....	15

2.2.6 Kelebihan Pembelajaran Proyek.....	16
2.2.7 Kekurangan Pembelajaran Proyek.....	17
2.3 Implementasi	18
2.4 Hasil Belajar	19
2.5 Bola Voli	20
2.6 Bola Basket.....	25
2.7 Kajian yang Relevan.....	28
2.8 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Setting Penelitian.....	35
3.4 Subjek Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Pelaksanaan Penelitian	38
3.7 Identifikasi Variabel	52
3.8 Instrumen Penelitian.....	52
3.9 Analisis Hasil Belajar Gerak Passing BolaVoli dan Bola Basket	54
3.10 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum	57
4.2 Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Penelitian Hasil Belajar Siklus I.....	57
4.2.2 Penelitian Hasil Belajar Siklus II.....	60
4.3 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Kesimpulan.....	66
5.3 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Proyek	14
Tabel 3.1. Format Penilaian Pengetahuan Belajar Gerak Passing	53
Tabel 3.2. Format Penilaian Keterampilan Gerak Belajar Passing dalam Permainan Bola basket dan Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli	54
Tabel 3.3. Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK	55
Tabel 4.1. Analisis Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 Aspek Pengetahuan	58
Tabel 4.2. Analisis Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 Aspek Keterampilan	58
Tabel 4.3. Analisis Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 Aspek Pengetahuan	59
Tabel 4.4. Analisis Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 Aspek Keterampilan	59
Tabel 4.5. Analisis Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 Aspek Pengetahuan	60
Tabel 4.6. Analisis Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 Aspek Keterampilan	61
Tabel 4.7. Analisis Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2 Aspek Pengetahuan	61
Tabel 4.8. Analisis Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2 Aspek Keterampilan	62



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Tindakan Kelas.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	73
Lampiran 2. Surat Tugas.....	74
Lampiran 3. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 5. RPP Bola Basket Luring.....	77
Lampiran 6. RPP Bola Voli Luring	84
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	92

