

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA BESAR PADA PESERTA
DIDIK KELAS X AKUNTANSI A DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

I Made Bagus Putra Satya Bhayangkara Aryuda, NIM 1816011106

Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar permainan bola besar pada peserta didik kelas kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023 melalui implementasi model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang berada pada kelas X Akuntansi A yang berjumlah 37 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan alur (1)Rencana tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi/evaluasi, dan (4) Refleksi. Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini dari hasil belajar peserta didik menggunakan sistem pembelajaran *PjBL*. Pada materi bola voli, aspek pengetahuan diperoleh 62,2% pada siklus I menjadi 86,4 di siklus II. Aspek keterampilan diperoleh 54,1% pada siklus I menjadi 83,8 di siklus II. Sedangkan pada materi bola basket, aspek pengetahuan diperoleh 62,2% pada siklus I menjadi 89,2% di siklus II. Aspek keterampilan diperoleh 55,5% pada siklus I menjadi 86,5 di siklus II. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *PjBL* dapat meningkatkan hasil belajar bola besar pada peserta didik kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja.

Kata kunci: *PjBL*, hasil belajar, bola besar.

UNDIKSHA

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of playing the big ball game for students in class X Accounting A at SMK Negeri 1 Singaraja for the 2022/2023 academic year through the implementation of the Project Based Learning (PjBL) learning model. The subjects used in this study were all students in class X Accounting A, totaling 37 people. This study uses a class action research method carried out with the flow (1) Action plan, (2) Action implementation, (3) Observation/evaluation, and (4) Reflection. Based on the results of this research data analysis from the learning outcomes of students using the PjBL learning system. In volleyball material, the knowledge aspect was obtained 62.2% in cycle I to 86.4 in cycle II. The skill aspect was obtained by 54.1% in cycle I to 83.8 in cycle II. Whereas in basketball material, the knowledge aspect was obtained 62.2% in cycle I to 89.2% in cycle II. Aspects of skills obtained 55.5% in cycle I to 86.5 in cycle II. Based on these results, it can be concluded that the PjBL learning model can improve big ball learning outcomes in Class X Accounting A students at SMK Negeri 1 Singaraja.

Key words: Colloid System, Plomp Model, PjBl

