

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Riyanto. 2009. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Anantha.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azhari, M., Marli, S., & Tahmid Sabri. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Cook, T. D., Campbell, D. T., & Day, A. 1979. *Quasi-experimentation: Design & analysis issues for field settings, vol. 351*. Boston: Houghton Mifflin.
- Dewi, S. J., Setiti, S., Hasanah, M. 2020. Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Memajukan Hasil Belajar Wirausaha Kerajinan Dengan Inspirasi Objek Budaya Lokal. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*, 1(1).
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6. 108–114. <http://journal.unnes.ac.id>
- Fawzi, D. A. 2021. “Peran Sarana Dan Prasarana Olahraga Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung”. Skripsi. Kediri: Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia UN PGRI Kediri.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harsono, 1988. *Coaching dan Aspek Aspek Psikologi Dalam Coaching*. Jakarta: CV. Kesuma.
- Hasmyati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Materi Bola Basket Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 24 Makassar.
- Jannatu, N., Imah, N., Dan, S., & Wardani, S. 2015. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2).
- Kardi, Soeparman dan Mohamad Nur. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Universiti Press.
- Khairiyah, N. 2019. *Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)*.

Guepedia.

Koyan, Wayan. 2007. *Statistika Terapan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniawan, S. K., Rachman, A., & Indahwati, N. 2019. Pengembangan Permainan Bola Besar (Bola voli) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Putri. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/indexterakreditasiPeringkat4>

Legiman. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. LPMP Yogyakarta, 1(1).

Lestari, Ni Nyoman Sri. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP.

Made Agus Dharmadi, O., Nyoman Kanca, I., Putu Tuti Ariani, L. 2022. Tingkat Pemahaman Guru Pjok Sma/Smk di Bali Terhadap Model Project Based Learning (PjBL).

Maryanto, W. Dicky, Reva Apriana Sanga Dwi. 2019. Model Latihan Passing Menggunakan Rubber Terhadap Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli. *Journal of Physical Education and Sport Science*, 1(3).

Maysyaroh, S., & Dwikoranto. 2021. Kajian Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1).

Mulhayatiah, Diah. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *EDUSAINS*, 6(1).

Pahliwandari, Rovi. 2016. Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2).

Purwanto.2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahayu, E. T. 2013. *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Depdikbud: Jakarta.

Rahayu, Rizky. 2021. "Pengembangan Modul Online Untuk Pendidik Dalam Mata Pelajaran Pjok Kelas V". Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rauziani, Yusrizal, dan Cut Nurmaliah. 2016. Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMA Inshafuddin. In *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>

Roberts, A. & Cantu, D. 2012. *Applying STEM instructional strategie to design and technology curriculum*. Technology Education in the 21st Century.

Saifuddin, Hasan. & Bayu Budi Prakoso. 2015. Pengaruh Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Penjasorkes Terhadap Kreativitas Siswa.

Saputra, Tri Yoga. Nyoman Kanca, I., Kadek Yogi Parta Lesmana. 2017. Implementasi

Kooperatif Nht Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Bola Basket Tri Yoga Saputra. *e-Journal PJKR*, 8(2).

Setyoko, A. 2021. “Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Dribble Bola Basket Siswa Kelas VII SMP N 2 Baturraden”. Skripsi. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.

Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sianturi, Lupino. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS)*, 5(1).

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Susilawati, E. 2021. Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 4(5).
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Trianto2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyu, Widhea. 2019. “Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru Pendidikan Jasmani dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMAN & SMKN se-Kabupaten Tulungagung”. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.

Yakub Kalnun, M., & Taufan Bayu, A. 2022. Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Media Video Pembelajaran Pjok Dimasa Pandemi. *SPJ: Sport Pedagogy Journal*, 1(1).

Zoki, A., & Zen, M. Z. (2022). Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Jogoroto pada Saat PTM Terbatas Semester Genap 2021/2022. *Journal RESPECS (Research Physical Education and Sport)*, 2(2), 98–104.
<https://doi.org/10.31949/respecs.v4i2.2956>