




LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 20 Desember 2021

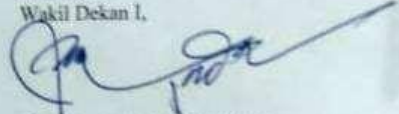
Nomor : 227/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMK N 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Bagus Putra Satya B.A
Nomor Induk Mahasiswa : 1816011106
Tahun Akademik : 2020/2021
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.


a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

081 999 341 926
(WA)

Tgl. Penyerahan	24-01-2022
No. Agenda	0067
Tgl. Penerimaan	
Tujuan Penyerahan	
Paraf	

Scanned by TapScanner

Lampiran 2. Surat Tugas

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus PDK Undiksha Jimengtalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 15.12/UB48.12.5/PP/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


- Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP : 196906061994121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
- Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Bagus Putra Satya Bhayangkara Aryuda
NIM : 1816011110
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Voli pada Peserta Didik Kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Desember 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Scanned by TapScanner

Lampiran 3. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 28 Oktober 2022

No : 241/UN48.12/PP/2022
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMK N 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik sebagai subyek penelitian.



Nama : I Made Bagus Putra Satya B.A
NIM : 1816011106
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta Didik Kelas X Akuntansi. A Di SMK Negeri 1 Singaraja.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

	<p>රජයේ ප්‍රාදේශීය පාලන සභාව PEMERINTAH PROVINSI BALI මහලයින්ගේ සම්මුතියෙන් පැවැත්වූ පාලන සභාව DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA සිංගරාජා නගරයේ පිහිටි විද්‍යාල සංවිධානය SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGARAJA සිංගරාජා නගරයේ පිහිටි විද්‍යාල සංවිධානය Jln. Pramuka No. 6 Telp. (0362) 22187 Fax (0362) 23166 සිංගරාජා - බාලි SINGARAJA - BALI Website : www.smkn1singaraja.sch.id e-mail : smkn1_sgr@yahoo.com</p>	
---	--	---

SURAT KETERANGAN
Nomor: B.31.070/105/SMKNI-SGR/DIKPORA


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:


Nama	: I Made Bagus Putra Satya B.A
NIM	: 1816011106
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Program Studi	: Pendidikan Olahraga
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023


Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMK Negeri 1 Singaraja. Pada 21 Oktober 2022 s.d 04 Nopember 2022 dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar pada Peserta Didik Kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja .”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Singaraja
Pada tanggal 02 Maret 2023

	Ditandatangani secara elektronik oleh : KEPALA SEKOLAH Drs. I Made Darwis Wibawa, MM. NIP. 19641218 199103 1 007
---	---





Balai
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DALAM JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Singaraja

Kelas/Semester : XI IPS 1/Genap

Mata Pelajaran : PJOK

Materi Pokok : Aktivitas Passing Bola Basket

Sub Materi : Bola Basket

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP) Siklus II

1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Memahami sejarah bola basket, teknik dasar bola basket, teknik dasar passing dalam permainan bola basket.
- 2) Mempraktikkan teknik dasar passing bola basket.

2. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat memahami sejarah bola basket, teknik dasar bola basket, teknik dasar passing bola basket.
- 2) Peserta didik dapat Mempraktikkan teknik dasar passing bola basket.

3. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* .

4. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai	Peserta didik mengikuti

		kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi teknik dasar passing bola basket.	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi

2) Kegiatan Inti :

No.	Kegiatan Inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada Masalah	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi bola basket seperti sejarah, teknik dasar, dan peraturan. Setelah itu, guru meminta peserta didik untuk berdiskusi mengenai hal tersebut dan mencatat beberapa masalah yang ditemukan	Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan guru mengenai materi bola basket. Kemudian peserta didik mencatat hal-hal yang kurang dimengerti mengenai materi bola basket.

		peserta didik.	
	Mengorganisasi peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk memecahkan masalah yang ditemukan pada materi teknik dasar passing bola basket melalui diskusi dengan guru dan juga teman sejawat	Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman sejawat untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang ditemukan
	Membimbing Penyelidikan	Guru membimbing peserta didik untuk mencari data atau referensi lain yang relevan pada materi teknik dasar passing bola basket untuk memecahkan masalah yang ditemukan	Peserta didik melakukan pencarian data atau referensi lain untuk mendukung jawaban yang diperoleh dari hasil diskusi
	Mengembangkan dan menyajikan Hasil	Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil pemecahan masalah melalui diskusi. Guru mendengarkan serta mengamati peserta didik yang sedang menyajikan	Peserta didik menyajikan hasil penyelidikan atau hasil diskusi yang telah dilakukan kepada guru dan teman sejawat
	Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah	Guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses diskusi hingga penyajian peserta didik mengenai masalah yang ditemukan beserta penyelesaiannya	Peserta didik mendengarkan dan mencermati poin-poin yang dievaluasi oleh guru serta mampu memperbaiki kekurangan yang ada

		pada materi teknik dasar passing bola basket.	
--	--	---	--

3) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan Pengalaman Belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek gerak pada teknik dasar passing bola basket.	Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar passing dalam permainan bola basket
3	Menyampaikan Pembelajaran Pada Berpertemuan Berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

Pertemuan Kedua

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih	Peserta didik mengikuti instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing

		dahulu	
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi teknik dasar passing bola basket.	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi

2) **Kegiatan Inti :**

No	Kegiatan inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada Masalah	Guru menanyakan hal yang sudah dipraktek tentang teknik dasar passing bola basket yang telah dipraktekan sebelumnya. Guru meminta peserta didik untuk kembali mencermati tentang teknik dasar passing bola basket.pada buku paket	Peserta didik menyampaikan pemahaman mengenai teknik dasar passing bola basket yang telah dicermati. Peserta didik memahami kembali teknik dasar passing bola basket
	Mengorganisasi peserta didik	Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dapat dicermati mengenai teknik dasar passing bola basket	Peserta didik boleh menanyakan tentang teknik dasar passing bola basket jika belum paham
	Membimbing	Guru membimbing peserta	Peserta didik mengamati

	peserta didik	didik untuk lebih memahami teknik dasar passing bola basket dengan cara mempraktekan kembali teknik dasar passing bola basket, kemudian peserta didik mengamati teknik dasar passing yang sudah dicontohkan.	teknik dasar passing bola basket yang sudah di praktekan, kemudian melakukan gerakan teknik dasar passing yang usdah di ajari oleh guru. Dengan cara melakukan praktik berpasangan atau berkelompok dengan teman sejawat.
	Mengembangkan dan menyajikan	Guru meminta peserta didik secara acak untuk menjelaskan dan mempraktikan kembali hasil pengamatan kepada teman sejawat mengenai teknik dasar passing bola basket	Peserta didik mempraktekan teknik dasar passing bola basket, setelah mengamati dan memahami teknik dasar passing bola basket guru dan teman sejawatnya.
	Analisis dan Evaluasi	Guru mengevaluasi proses pembelajaran mulai dari sikap mengamati peserta didik, jalannya diskusi pessenger didik, hingga cara mempraktekan tentang teknik dasar passing bola basket. Kemudian Guru meminta peserta didik untuk memahami kembali materi bola basket untuk mempersiapkan latihan teori praktek mengenai	Peserta didik mendengarkan dan mencermati evaluasi yang diberikan oleh guru agar kemudian dapat menjadi lebih baik lagi, Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan latihan yang akan diberikan oleh guru dalam bentuk ujian praktek.

		materi bola basket yaitu teknik dasar passing yang akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk ujian praktek.	
--	--	--	--

3) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek teknik dasar passing bola basket	Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar passing bola basket
3	Menyampaikan Pembelajaran Pada Berpertemuan Berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DALAM JARINGAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Singaraja

Kelas/Semester : XI IPS 1/Genap

Mata Pelajaran : PJOK

Materi Pokok : Aktivitas Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli

Sub Materi : Bola Voli

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP) Siklus II

1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Memahami sejarah bola voli, teknik dasar bola voli, teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.
- 2) Mempraktikkan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.

2. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat memahami sejarah sejarah bola voli, teknik dasar bola voli, teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.
- 2) Peserta didik dapat Mempraktikkan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.

3. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

4. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik

1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta didik mengikuti instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi

2) Kegiatan Inti:

No.	Kegiatan Inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada masalah	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi bola voli seperti sejarah, teknik dasar, dan peraturan. Setelah itu, guru meminta peserta didik untuk berdiskusi	Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan guru mengenai materi bola voli. Kemudian peserta didik mencatat hal-hal yang kurang dimengerti mengenai materi bola voli.

		mengenai hal tersebut dan mencatat beberapa masalah yang ditemukan peserta didik.	
	Mengorganisasi peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk memecahkan masalah yang ditemukan pada materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli melalui diskusi dengan guru dan juga teman sejawat	Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman sejawat untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang ditemukan
	Membimbing penyelidikan	Guru membimbing peserta didik untuk mencari data atau referensi lain yang relevan pada materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli untuk memecahkan masalah yang ditemukan	Peserta didik melakukan pencarian data atau referensi lain untuk mendukung jawaban yang diperoleh dari hasil diskusi
	Mengembangkan dan menyajikan hasil	Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil pemecahan masalah melalui diskusi. Guru mendengarkan serta mengamati peserta didik yang sedang menyajikan	Peserta didik menyajikan hasil penyelidikan atau hasil diskusi yang telah dilakukan kepada guru dan teman sejawat
	Menganalisis dan	Guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses	Peserta didik mendengarkan dan

	mengevaluasi proses penyelesaian masalah	diskusi hingga penyajian peserta didik mengenai masalah yang ditemukan beserta penyelesaiannya pada materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.	mencermati poin-poin yang dievaluasi oleh guru serta mampu memperbaiki kekurangan yang ada
--	--	---	--

3) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek gerak pada teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

1. Pertemuan Kedua

1) Pendahuluan :

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta didik mengikuti instruksi dan melaksanakan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	Peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi

1) Kegiatan Inti :

No	Kegiatan inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
	Orientasi pada masalah	Guru menanyakan hal yang sudah dipraktek tentang teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang telah dipraktekan sebelumnya. Guru meminta	Peserta didik menyampaikan pemahaman mengenai teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang telah dicermati.

		peserta didik untuk kembali mencermati tentang teknik	Peserta didik memahami kembali teknik dasar
--	--	---	---

		dasar passing atas dan passing bawah bola voli pada buku paket	passing atas dan passing bawah bola voli
	Mengorganisasi peserta didik	Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dapat dicermati mengenai teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	Peserta didik boleh menanyakan tentang teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli jika belum paham
	Membimbing peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk lebih memahami teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli dengan cara mempraktekan kembali teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli, kemudian peserta didik mengamati teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang sudah dicontohkan.	Peserta didik mengamati teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang sudah di praktekan, kemudian melakukan gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli yang sudah di ajari oleh guru. Dengan cara melakukan praktik berpasangan atau berkelompok dengan teman sejawat.

	Mengembangkan dan menyajikan	Guru meminta peserta didik secara acak untuk menjelaskan dan mempraktikkan kembali hasil pengamatan kepada teman sejawat mengenai teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	Peserta didik mempraktekan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli, setelah mengamati dan memahami teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli guru dan
--	------------------------------	---	---

			teman sejawatnya.
	Analisis dan evaluasi	Guru mengevaluasi proses pembelajaran mulai dari sikap mengamati peserta didik, jalannya diskusi peserta didik, hingga cara mempraktekan tentang teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli. Kemudian Guru meminta peserta didik untuk memahami kembali materi bola voli untuk mempersiapkan latihan teori praktek mengenai materi bola voli teknik dasar passing atas dan passing bawah yang akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk ujian praktek.	Peserta didik mendengarkan dan mencermati evaluasi yang diberikan oleh guru agar kemudian dapat menjadi lebih baik lagi, Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan latihan yang akan diberikan oleh guru dalam bentuk ujian praktek.

2) Penutup:

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan	Guru menginstruksikan	Peserta didik melakukan

	gerakan yang telah dibahas	peserta didik untuk melakukan praktek teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.	gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli.
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



I Made Bagus Putra Satya Bhayangakara Aryuda lahir di Buleleng pada tanggal 8 Mei 2000. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Made Arta Dana dan Ibu Ni Luh Putu Rahayuni.

Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Irian Nomor 13, Desa Menega, Kelurahan Dauhwaru, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Bhayangkari dan lulus pada tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah dasar di SD Negeri 3 Banjar Jawa dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMP Negeri 2 Singaraja. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMK PGRI 2 Negara dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Jurusan Pendidikan Olahraga, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta Didik Kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja”.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta didik Kelas X Akuntansi A di SMK Negeri 1 Singaraja**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yogyakarta,
Pernyataan,



..... Satya Bhayangkara Aryuda
NIM. 1816011106



UNDIKSHA