

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 5 DENPASAR

Oleh

Putu Pradnya Indirayanti, NIM 1913011064

Jurusan matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika berdasarkan gaya belajar yang meliputi gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel penelitian pada penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus *slovin* dan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 471 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket gaya belajar Lynn O'Brien, tes kemampuan literasi matematika yang diadaptasi dari soal PISA, dan wawancara. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya belajar visual mampu untuk menjawab soal PISA level 1 sampai 6 yang dimana siswa sudah mampu untuk membuat konsep, menggunakan berbagai informasi yang diketahui dalam permasalahan yang kompleks dan mengkomunikasikannya. 2) Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya belajar auditori mampu untuk menyelesaikan soal tes dari level 1 sampai level 5 dimana siswa sudah mampu untuk memilih strategi pemecahan masalah yang tepat untuk menghadapi permasalahan yang kompleks. 3) Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu untuk menjawab soal PISA pada level 1 sampai level 4 yang dimana siswa sudah mampu untuk menyelesaikan permasalahan dan mampu untuk mengkomunikasikan permasalahan yang berkaitan dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: gaya belajar siswa; literasi matematika; PISA

**ANALYSIS OF MATHEMATICAL LITERACY SKILLS BASED ON
LEARNING STYLES OF XI GRADE STUDENTS IN SMA NEGERI 5
DENPASAR**

By

Putu Pradnya Indirayanti, NIM 1913011064

Department of Mathematics

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe mathematical literacy skills based on learning styles which include visual, auditory, and kinesthetic learning styles. This research is a descriptive research with a qualitative approach. The research sample in this research was determined using the Slovin formula and purposive sampling technique. The population in this study was 471 students and the sample used was 30 students. The data collection techniques in this study were Lynn O'Brien's learning style questionnaire, mathematical literacy tests adapted from PISA questions, and interviews. The research data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation and data verification. The results of this study showed that: 1) Mathematical literacy skills of students with visual learning styles are able to answer PISA level 1 to 6 questions where students are able to conceptualize, use various known information in complex problems and communicate them. 2) Mathematical literacy skills of students with auditory learning styles are able to solve test questions from level 1 to level 5 where students are able to choose the right problem solving strategy to deal with complex problems. 3) Mathematical literacy skills of students with kinesthetic learning styles are able to answer PISA questions at level 1 to level 4 where students are able to solve problems and are able to communicate problems related to the context of everyday life.

Keywords: *students learning styles; mathematical literacy; PISA*