

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 45–56.
- Antjelijasari K. V. Daik, Abi, A. M., & Bien, Y. I. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Oebaki. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–24. [https://digitallibrary.ump.ac.id/835/1/GAYA BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP.pdf](https://digitallibrary.ump.ac.id/835/1/GAYA%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20SISWA%20SMP.pdf)
- Azizah, U. N., Puspitorini, A., & Zakiyah, S. (2019). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal STKIP PGRI Sumenep*, 1(1), 11–18. <https://e-jurnal.stkipgrisumenep.ac.id>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gerbang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (T. S. Tambunan (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2006). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (S. Meutia (ed.); Cetakan XX). Penerbit Kaifa.
- Ehrman, M. E., & Leaver, B. Lou. (2002). Learning Style Questionnaire. 2002, 0950844403, 7–11. <https://www.michigan.gov/-/media/Project/Websites/mdhhs/Folder3/Folder96/Folder2/Folder196/Folder1/Folder296/Learning-Style-Questionnaire.pdf?rev=368656cb7c3f4fd9803d2382fe9dfb4f>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2802–2815. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6256>
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. In A. Cauty (Ed.), *Molecules* (Edisi 2, Vol. 9, Issue 1). Universitas Terbuka. https://pak.uui.ac.id/wp-content/uploads/2021/01/B1-Buku-1-ok_Metode-Sampling.pdf
- Firdaus, N., & Rustina, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 432–437.

- Ginanjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 17–25. <https://core.ac.uk/reader/322600560>
- Girsang, B., Sinaga, E. A. L., Tamba, P. G., Sihombing, D. I., & Siahaan, F. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Program For International Student Assesment (PISA) Konten Quantitiy Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied, NICOmSE*, 172–180. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/issue/view/71>
- Hamidah, A. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia*, 10(02), 157–162. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v10i02.70>
- Handayani, S. (2020). *Budaya Literasi Melalui Gesigeli (Gerakan Siswa Gemar Literasi)*. 3(4), 1037–1043.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Cetakan 1). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Imamuddin, M., Zulmuqim, & Sepriyanti, N. (2022). Exploring Madrasah Students Mathematics Literacy Ability. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 1(4), 357–361. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>
- Irma Berek, M., Sumartono, & Prastiwi, L. (2023). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2657–2663. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK>
- Khanifah, Sutrisno, & Purwosetiyono, F. D. (2019). Literasi Matematika Tahap Merumuskan Masalah Secara Matematis Siswa Kemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.4544>
- Khusniyah, N., Rahmawati, A., & Rohmatin, D. N. (2022). Profil Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran*

Matematika Inovatif, 5(6), 1689–1702.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1689-1702>

Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA*, 1, 588–595.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20201/9579>

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D

Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>

Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *Prisma*, 1, 140–144.

Mirawati, Sulfasyah, & Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 1–23.
<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/viewFile/62650/36638>

Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.557>

Nariyati, R. Y., Halini, H., & Ahmad BS, D. (2016). Literasi Matematis Siswa pada Konten Change and Relationship Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–9.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21969>

OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2012-assessment-and-analytical-framework_9789264190511-en

OECD. (2019). 3. *PISA 2018 Mathematics Framework*. 73–96.

OECD. (2022). *PISA 2022 Mathematics Framework*. <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html#Overview>

Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*,

6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>

Rahayu, D. U., Mulyono, & Cahyono, A. N. (2020). *Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model PBL Berbantuan LMS*.

Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai Dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>

Resza, F. D., Azmy, B., & Yustitia, V. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dengan Gaya Belajar Visual Di SDN Keboananom. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 231–240. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/318%0A> <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/318/267>

Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>

Rizal, M., Rifky, A., Dharmawan Wijaya Kusuma, A., Fatiehurrizqie Arrasyid, M., Zainul Arifin, M., Faif Pasani, C., Juhairiah, & Budiarti, I. (2019). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Hots Matematika untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kelas X. *SENPIKA II (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)*, 135–142. http://eprints.ulm.ac.id/8789/1/14-%28135-142%29-MuhammadRizal_AnalisisValiditasdanReliabilitasSoalHOTSMatematikaUntukSiswaSekolahMenengahKejuruanKelasX.pdf

Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.); Cetakan Pe). Pustaka Ramadhan. [http://eprints.unm.ac.id/14856/1/ANALISIS DATA KUALITATIF.pdf](http://eprints.unm.ac.id/14856/1/ANALISIS%20DATA%20KUALITATIF.pdf)

Sari, D. P., Aisyah, S., & Zahari, C. L. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 7(2), 309–320.

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Cetakan Pe, Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)

- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius (ed.)). Mahameru Press.
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal AKM Ditinjau dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2714–2724. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5662>
- Wiedarti, P. (2018). Pentingnya Memahami Gaya Belajar. *Seri Manual Gls Pentingnya Memahami Gaya Belajar*, 28. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/baca/pentingnya-memahami-gaya-belajar>
- Yuniantoro, I. P., Santi, N. N., & Damayanti, S. (2022). Kesesuaian Antara Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Materi Menentukan Lama Waktu Suatu Kejadian Berlangsung pada Kelas III SDN Gayam 3 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 284–293.
- Yustitia, V., & Juniarso, T. (2019). Literasi Matematika Mahasiswa Dengan Gaya Belajar Visual. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 100–109. <https://media.neliti.com/media/publications/503032-none-ca37b198.pdf>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

