

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiani, N. U., Asrori, A., & Nasution, S. P. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) dan Self Efficacy. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 117–125.
- Asngari, D. R. (2015). *Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri*.
- Azizah, D., Innayah, R., & Mardhiyana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Master Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Di SMA N 1 Doro. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 16.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Candiasa, I. M. (2019). Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ekaputri, Y. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII MTsN di Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal STKIP Pesisir Selatan*, 1(1), 57–64.
- Faishol, R., & Hidayah, F. (2021). *EFEKTIVITAS METODE DRILL DENGAN TEKNIK MASTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | INCARE*, *International Journal of Educational Resources*. <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/184>
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229–239. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i2.9761>
- Ghozali, M., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 6(5).
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. <https://orbi.lu.uni.lu/handle/10993/47219>
- Huda, S., Anggraini, L., Saputri, R., Syazali, M., & Umam, R. (2019). *Learning Model To Improve The Ability To Understand Mathematical Concepts*. 8, 173–181.

- P'aanatul Fatkhiyyah, W. W., & Manfaat, B. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb. *Jurnal Elemen*, 5(2), 93–107.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.25>
- Kastira, C., & Irwan, I. (2022). The Effect of Master Model To Students Understanding of Mathematical Concepts. *IJMURHICA: International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*, 2(1), Article 1.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2, 231–234.
- Khairani, B. P., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lingefjård, T., & Hatami, R. (2020). The Beauty of Abstraction in Mathematics. *Policy Futures in Education*, 18(4), 467–482. <https://doi.org/10.1177/1478210319895104>
- Martinah, A. S., Kharisma, O. H., Nasution, S. P., & Pahrudin, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER Terhadap Literasi Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 75–81.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran): *Jurnal Sakinah*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Nazaruddin, Kartika, Y., & Novianti. (2020). Pengaruh Pembelajaran Master Berbantu Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Geometri. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v1i1.110>
- NCTM. (2000b). *Mathematics Assessment: A Practical Handbook for Grade 6—8. USA : LCC.*
- NCTM. (2000a). *Principles and Standards for School Mathematics. USA : LCC.*
- Nopiyani, D., Turmudi, T., & Prabawanto, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.259>
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan program geogebra dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Nurrahmah, A. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Media Sains Indonesia.

- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117.
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191–202.
- Putri, I. A. K., Pudjawan, K., & Suditha, I. W. R. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Master Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD 1 Banyuning Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., & Awaludin, A. A. R. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(01), Article 01. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2356>
- Rose, C., & Malcolm J. Nichool. (2002). *Accelerated Learning*. Nuansa.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Rosmalinda, D. (2019). Model MASTER dan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together: Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Education in Mathematics*, 2(1).
- Sabirin, M., Hidayatullah, A., Saputri, R. A., Atsnan, M. F., & Nareki, M. L. (2022). MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) Learning Model In Terms Of Literacy Ability And Students' Mathematics Learning Motivation. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), Article 1.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/16455>
- Sapitri, D. (2022). *Penerapan Model Master Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Tekanan Zat Padat*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/54963>
- Simon, M. A. (2018). An Emerging Methodology For Studying Mathematics Concept Learning And Instructional Design. *The Journal of Mathematical Behavior*, 52, 113–121. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2018.03.005>
- Sirait, I., Bharata, H., & Asmiati, A. (2020). The Development of Problem Solving To Improve Understand Mathematical Concepts. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 3, 48–51. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v3i1.130>
- Suherman, S., Zafirah, A., Agusti, F. A., Sandra, R. P., Engkizar, & Efendi. (2021). Encouraging Students' Active Learning Activities through the Implementation of MASTER Learning Model Based on Mind Mapping Techniques. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1), 012094. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012094>
- Tamam, B., & Dasari, D. (2021). The Use of Geogebra Software in Teaching Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 012042. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012042>

- Tesashogi, N. T., Mertasari, N. M. S., & Pujawan, I. G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Concept Map Cooperative Script Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 69–77.
- Triwibowo, T., Pujiastuti, E., & Suparsih, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Daya Juang Siswa Melalui Strategi Trajectory Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 347–353.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312.
- Wahyuni, K. P., Mertasari, N. M. S., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Master Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 61–68.
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180–194.

