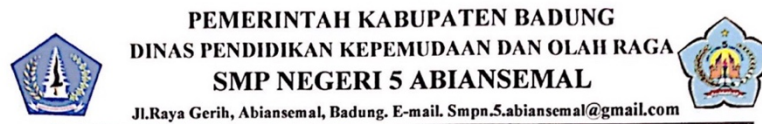


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Permohonan Izin Penelitian



20 Februari 2023

Nomor : 421.3/44/SMPN5ABS/TU/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Persetujuan Permohonan Izin Penelitian

Yth. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
 di
 Denpasar

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, nomor 67/UN.48.9.5/DT/2021, perihal permohonan izin penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa:

Nama : I Gusti Putu Arya Arimbawa
 NIM : 1913011045
 Topik Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Terintegrasi Virtual Lab untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP Kelas VIII.

Dengan ini kami memberikan izin penelitian dari mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha pasca Sarjana di SMP Negeri 5 Abiansemal.

Demikian surat ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Abiansemal, 20 Februari 2023

Kepala SMP Negeri 5 Abiansemal

Ratana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19650816 198803 1 018

Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes Berpikir Kritis

KISI-KISI SOAL TES BERPIKIR KRITIS

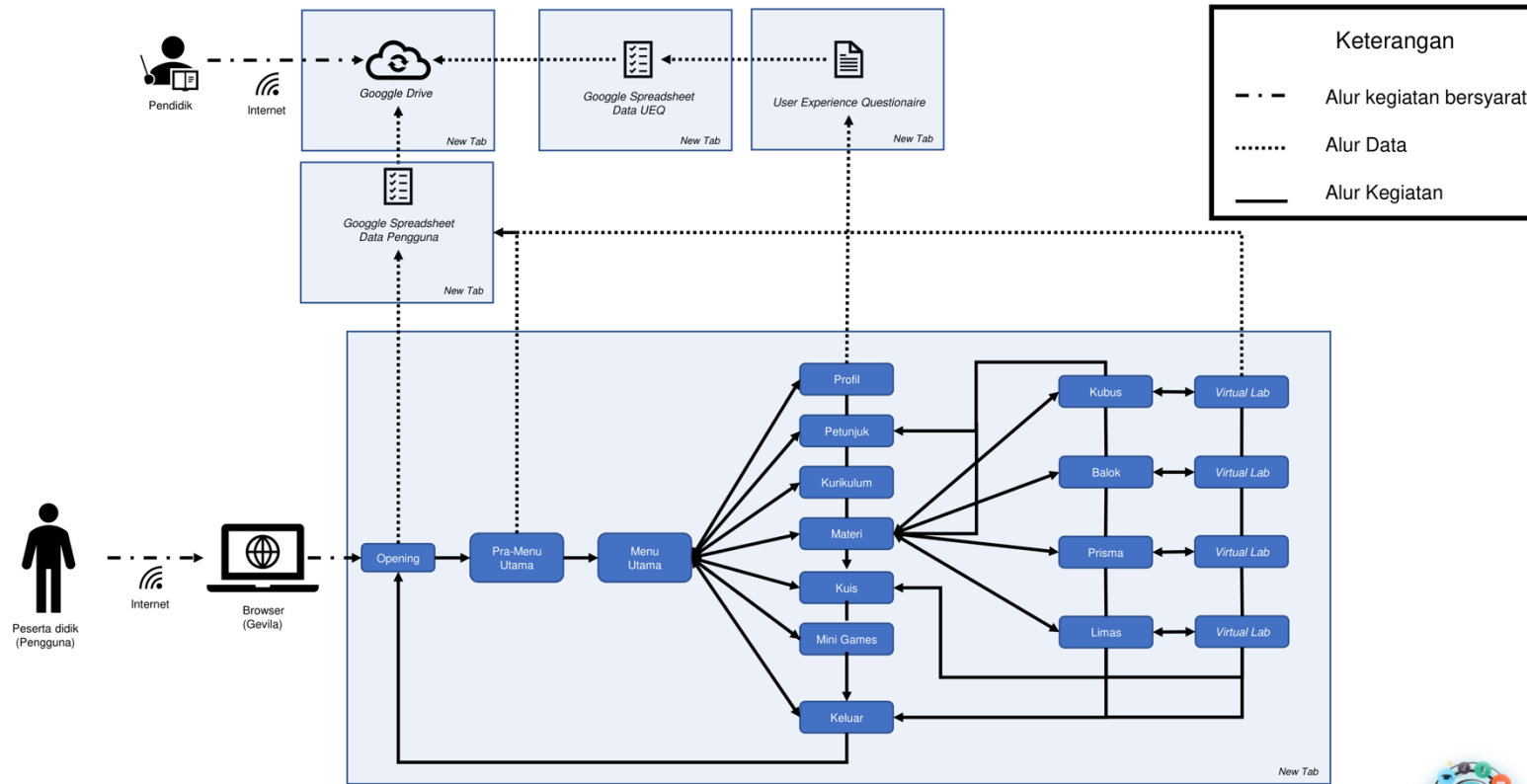
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : 2013
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Jumlah soal : 4
Bentuk soal : Uraian



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Jumlah Soal dan Level Kognitif
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas). 4.9 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar	3.9.1 Menentukan volume bangun ruang sisi datar dengan tepat. 3.9.2 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar dengan tepat. 4.9.1. Memodelkan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan dan	1. Menentukan sisa volume dari sebuah bangun ruang yang terisi sebagian. 2. Menentukan luas permukaan bangun ruang	1,2(C4) 3,4 (C5)

<p>(kubus,balok,prisma,limas) serta gabungannya.</p>	<p>volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma,limas).</p> <p>4.9.2. Menentukan konsep yang berkaitan pada permasalahan matematika yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma,limas).</p> <p>4.9.3. Mengesekusi konsep yang dipelajari pada permasalahan matematika yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma,limas).</p> <p>4.9.4. Menyimpulkan solusi yang dipilih untuk menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma,limas).v</p>	<p>sisi datar yang salah satu sisinya dihilangkan.</p> <p>3. Menentukan volume bangun ruang sisi datar gabungan berdasarkan diketahui volume bangun ruang sisi datar lainnya.</p> <p>4. Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar jika diberikan perbandingan rusuk dari bangun ruang sisi datar tersebut.</p>	
--	---	--	--

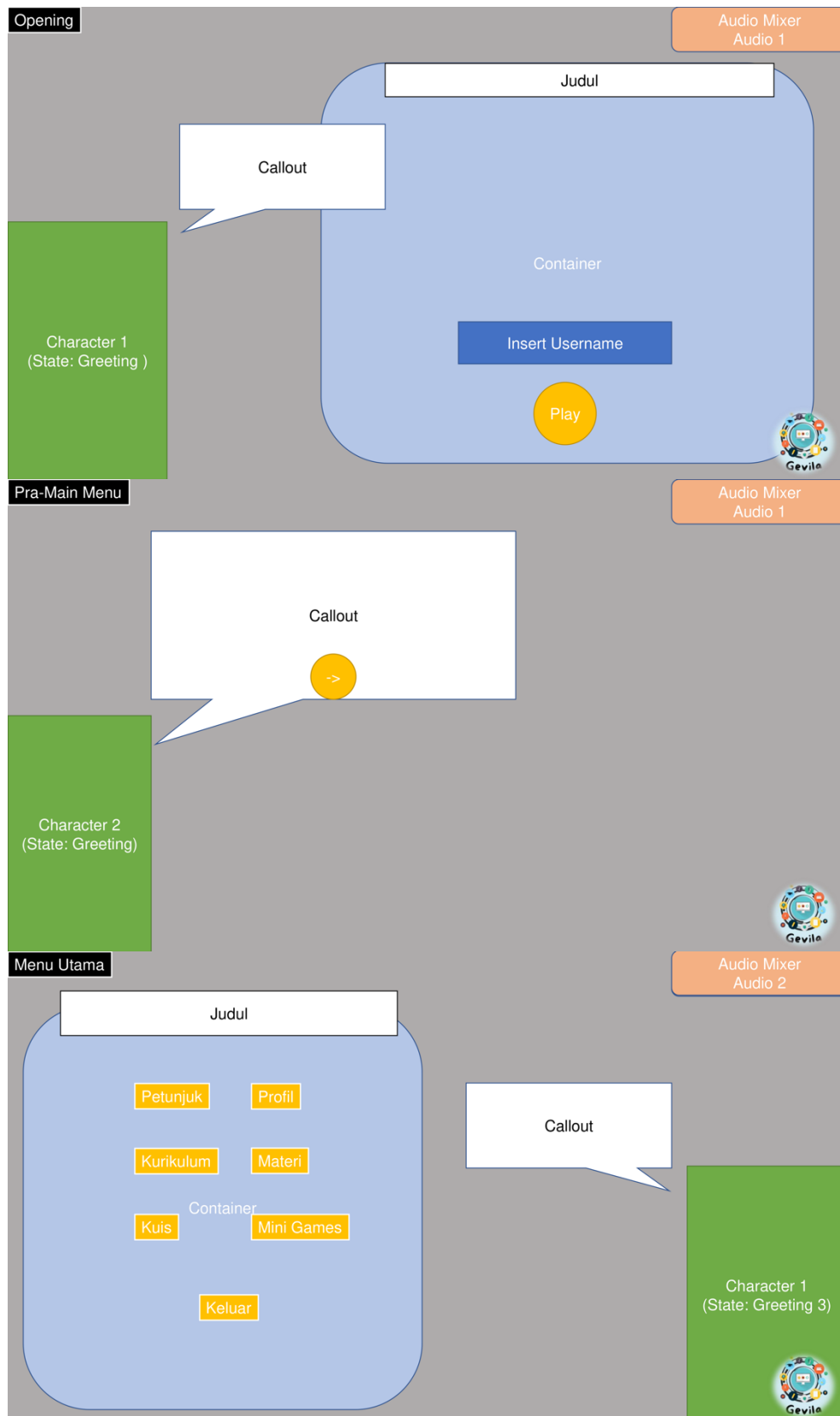
Lampiran 3. Use Case Diagram

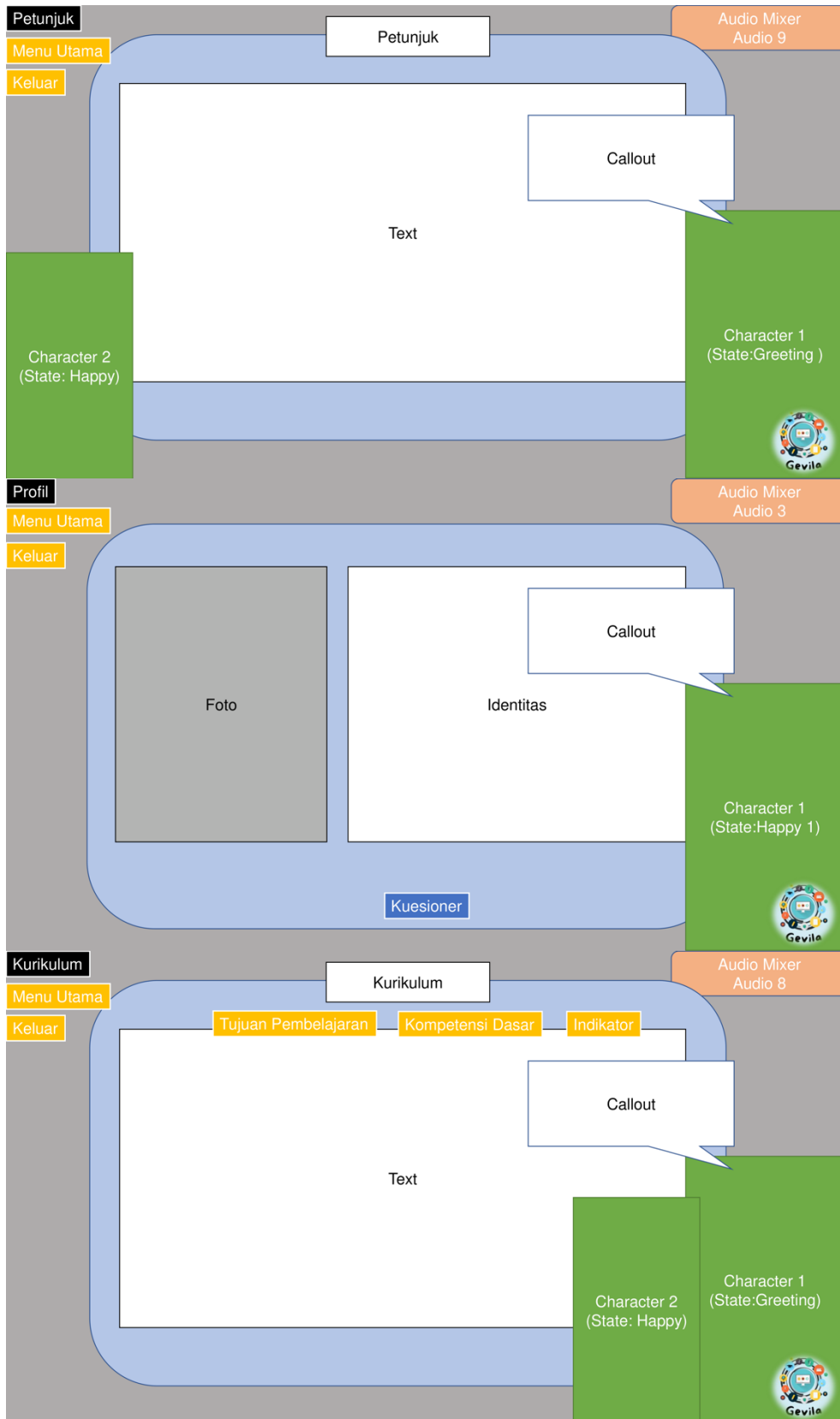


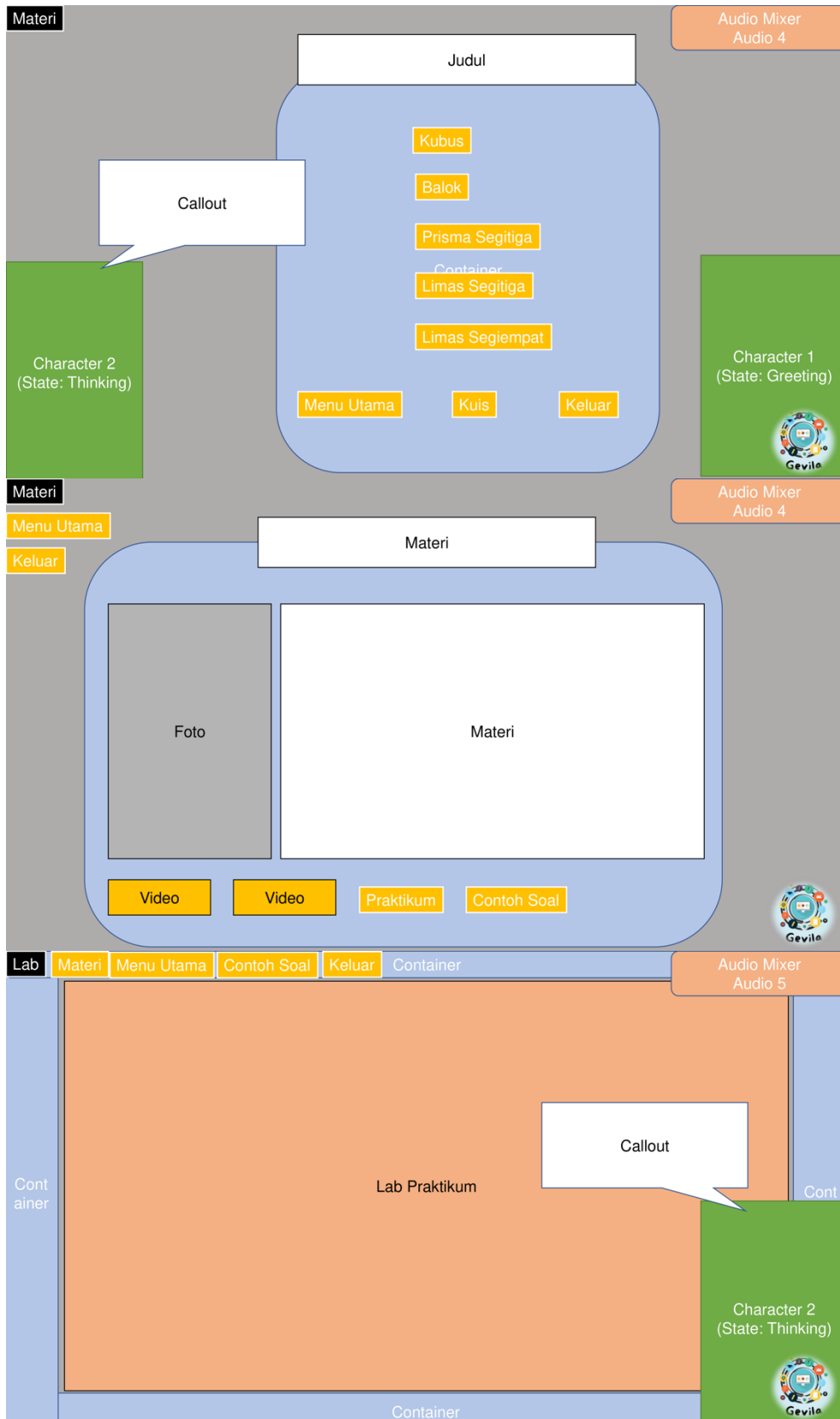
Project Gevila:Use Case Diagram



Lampiran 4. Storyboard







Kuis

Menu Utama
Keluar

Soal

Audio Mixer
Audio 6

Review

Menu Utama
Keluar

Hasil Kuis

Review

Audio Mixer
Audio 6

Mini Games

Menu Utama
Keluar

Game Tebak Perbedaan

Callout
Play

Character 1
(State: Happy)

Character 2
(State: Happy)

Audio Mixer
Audio 7

Gevile

Mini Games

Menu Utama

Keluar

Audio Mixer Audio 7

Game Tebak Perbedaan

Foto 1

ontaine

Foto 2

Berikutnya

Keluar

Audio Mixer Audio 2

Video Terima Kasih



Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Isi oleh Ahli Materi I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF
TERINTEGRASI *VIRTUAL LAB* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMP KELAS VIII

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah media Gevila sebagai media pembelajaran matematika interaktif terintegrasi *virtual lab*.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu pada *Learning Object Review Instrument (LORI)* Versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit,dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Adapun keterangan dari masing-masing skor yang dimuat pada kolom jawaban yaitu: (1) Sangat Tidak Baik; (2) Tidak Baik; (3) Cukup Baik; (4) Baik; dan (5) Sangat Baik.
5. Bapak/Ibu dapat memberikan kritik, saran dan komentar secara umum pada tempat yang telah disediakan di bagian akhir instrumen penilaian ini.

B. Identitas Peneliti

Nama : Gusti Putu Arya Arimbawa
NIM : 1913011045
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Ahli

Nama : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.
NIP : 199004202019032021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kualitas Isi (<i>Content Quality</i>)						
1	Keakuratan materi					✓
2	Kedalaman materi					✓
3	Kesesuaian materi berdasarkan jenjang					✓
4	Kejelasan penyajian materi					✓
5	Kemampuan untuk diterapkan pada berbagai variasi pembelajaran				✓	
Aspek Kesesuaian Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)						
6	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran					✓
7	Aktivitas pembelajaran (simulasi dan latihan)					✓
8	Penilaian terhadap pencapaian				✓	
9	Kesesuaian asesmen terhadap tujuan pembelajaran					✓
10	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik					✓

E. Masukan

- cek kebalikan kata
- latar warna terlalu gelap

Singaraja....., 29 April, 2023
 Penilai

Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
 NIP. 199004202019032021

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Isi oleh Ahli Materi II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF
TERINTEGRASI *VIRTUAL LAB* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMP KELAS VIII

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah media Gevila sebagai media pembelajaran matematika interaktif terintegrasi *virtual lab*.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu pada *Learning Object Review Instrument (LORI)* Versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit, dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dan memberi tanda (\surd) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Adapun keterangan dari masing-masing skor yang dimuat pada kolom jawaban yaitu: (1) Sangat Tidak Baik; (2) Tidak Baik; (3) Cukup Baik; (4) Baik; dan (5) Sangat Baik.
5. Bapak/Ibu dapat memberikan kritik, saran dan komentar secara umum pada tempat yang telah disediakan di bagian akhir instrumen penilaian ini.

B. Identitas Peneliti

Nama : Gusti Putu Arya Arimbawa
NIM : 1913011045
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Ahli

Nama : I Gst. Ag. Pramita Dewi, S.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kualitas Isi (Content Quality)						
1	Keakuratan materi				✓	
2	Kedalaman materi				✓	
3	Kesesuaian materi berdasarkan jenjang					✓
4	Kejelasan penyajian materi				✓	
5	Kemampuan untuk diterapkan pada berbagai variasi pembelajaran					✓
Aspek Kesesuaian Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)						
6	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran					✓
7	Aktivitas pembelajaran (simulasi dan latihan)					✓
8	Penilaian terhadap pencapaian				✓	
9	Kesesuaian asesmen terhadap tujuan pembelajaran					✓
10	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik					✓

E. Masukan

Produk bagus dan sesuai untuk pembelajaran saat ini, mohon untuk
 dimbaskan pada guru-guru

Abianemal.....03.....Mei.....2023

Penilai

I Gst. Ag. Pramita Dewi, S.Pd.

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF
TERINTEGRASI *VIRTUAL LAB* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMP KELAS VIII

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah media Gevila sebagai media pembelajaran matematika interaktif terintegrasi *virtual lab*.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu pada *Learning Object Review Instrument (LORI)* Versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit,dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Adapun keterangan dari masing-masing skor yang dimuat pada kolom jawaban yaitu : (1) Sangat Tidak Baik; (2) Tidak Baik; (3) Cukup Baik; (4) Baik; dan (5) Sangat Baik.
5. Bapak/Ibu dapat memberikan kritik, saran dan komentar secara umum pada tempat yang telah disediakan di bagian akhir instrumen penilaian ini.

B. Identitas Peneliti

Nama : Gusti Putu Arya Arimbawa
 NIM : 1913011045
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Ahli

Nama : Made Juniantari, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198706062015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
1	Kesesuaian umpan balik atau interaksi yang diberikan sesuai dengan input atau tindakan yang dilakukan oleh setiap pengguna yang berbeda-beda				√	
Aspek Motivasi (<i>Motivation</i>)						
2	Kemampuan memberi motivasi dan memunculkan ketertarikan kepada pengguna					√
Aspek Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)						
3	Kemampuan desain produk (visual dan audio) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran					√
Aspek Kemudahan Interaksi (<i>Interaction Usability</i>)						
4	Kemudahan navigasi				√	
5	Kemudahan untuk memprediksi tampilan				√	
6	Kualitas tampilan					√
Aspek Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
7	Kemudahan mengakses					√
8	Kemampuan untuk digunakan kapanpun dan dimanapun.					√
Aspek Pemenuhan Standar (<i>Standars Compliance</i>)						
9	Kesesuaian dengan standar umum atau standar internasional					√
10	Kemampuan untuk digunakan pada perangkat umum					√

E. Masukan

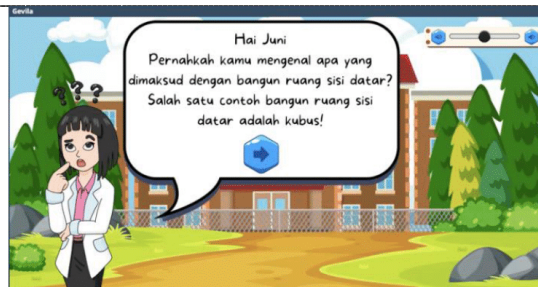
1. Apakah tidak sebaiknya narasinya menjadi “Mari Belajar Bersama Gevila”?



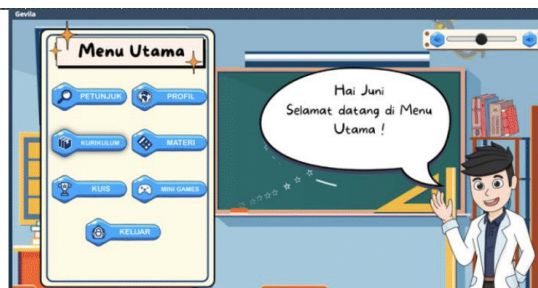
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id



2. Slide 3 dan 4 bisa dijadikan satu, agar bisa mengefektifkan tampilan opening scene.
3. Narasinya lebih baik "Hai... (nama) Pernahkan Kamu melihat benda-benda di sekitarmu yang merupakan bangun ruang sisi datar?"



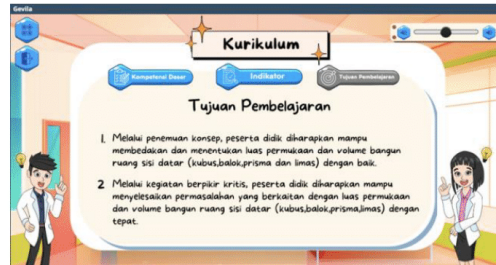
4. Menu "Praktikum" bisa diganti menjadi menu "Virtual Lab" sesuai karakteristik dari media Gevila.
5. Menu "Profil" lebih baik diletakkan setelah menu "Mini Games" karena berisi kuesioner pengguna di dalam menu "Profil". Menu "Kuis" setelah menu "Virtual Lab".



6. Konsistenkan penulisan "(kubus, balok, prisma, dan limas)"



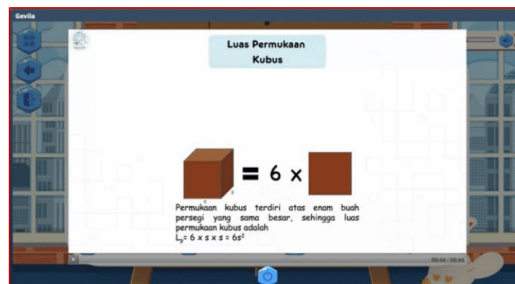
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id



7. Tampilan kubus berwarna biru agar tidak terpotong



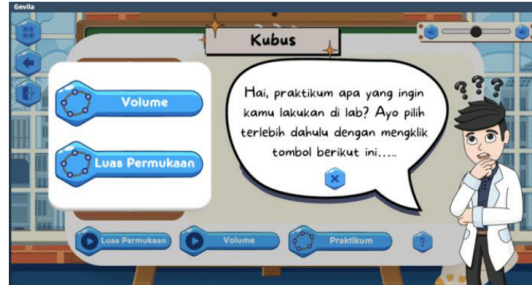
8. Hendaknya menu close bukan menggunakan tombol off namun tombol cross (X) pada pojok kanan atas layar video.



9. Tombol cross tidak diperlukan dalam konteks ini, kata “tombol ini” tidak jelas, apakah tombol luas permukaan dan volume yang dibawah ataupun yang diatasnya. Hal ini bisa dieprbaiki, misal ketika mengklik menu praktikum, layar sebelumnya tertutup oleh dialog selanjutnya. sehingga jelas “tombol ini” yang dimaksud itu yang mana, atau yang bisa diklik hanya tombol yang merupakan maksud dari pilihan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id



10. Menu “Keluar” rentan sekali dipilih pengguna yang bermaksud ingin balik ke menu/slide sebelumnya.

11. Pada bagian Menu “Kuis”, cukup menu “Finish” di akhir saja.

Singaraja, 29 April 2023

Penilai

Made Juniantari, S.Pd.,M.Pd.

NIP.198706062015042001

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF
TERINTEGRASI *VIRTUAL LAB* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMP KELAS VIII

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah media Gevila sebagai media pembelajaran matematika interaktif terintegrasi *virtual lab*.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu pada *Learning Object Review Instrument (LORI)* Versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit,dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Adapun keterangan dari masing-masing skor yang dimuat pada kolom jawaban yaitu: : (1) Sangat Tidak Baik; (2) Tidak Baik; (3) Cukup Baik; (4) Baik; dan (5) Sangat Baik.
5. Bapak/Ibu dapat memberikan kritik, saran dan komentar secara umum pada tempat yang telah disediakan di bagian akhir instrumen penilaian ini.

B. Identitas Peneliti

Nama : Gusti Putu Arya Arimbawa
 NIM : 1913011045
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Ahli

Nama : I Gusti Putu Partha Permana Putra, S.Pd.,Gr.
 NIP : 199107312019031015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
1	Kesesuaian umpan balik atau interaksi yang diberikan sesuai dengan input atau tindakan yang dilakukan oleh setiap pengguna yang berbeda-beda					✓
Aspek Motivasi (<i>Motivation</i>)						
2	Kemampuan memberi motivasi dan memunculkan ketertarikan kepada pengguna					✓
Aspek Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)						
3	Kemampuan desain produk (visual dan audio) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
Aspek Kemudahan Interaksi (<i>Interaction Usability</i>)						
4	Kemudahan navigasi					✓
5	Kemudahan untuk memprediksi tampilan					✓
6	Kualitas tampilan					✓
Aspek Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
7	Kemudahan mengakses					✓
8	Kemampuan untuk digunakan kapanpun dan dimanapun.					✓
Aspek Pemenuhan Standar (<i>Standars Compliance</i>)						
9	Kesesuaian dengan standar umum atau standar internasional					✓
10	Kemampuan untuk digunakan pada perangkat umum					✓

E. Masukan

- 1] Ada bagian tampilan yang belum sempurna pada pembahasan kuis yang perlu perbaikan
- 2] Perlu umpan balik aplikasi ke pengguna mengenai kegiatan yang sudah dilakukan (seperti persentase pengerjaan)
- 3] Pada saat keluar aplikasi, ada feedback aplikasi untuk mengingatkan siswa mengisi kuisioner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

Badung, 1 Mei, 2023

Penilai

I Gusti Putu Partha Permana Putra, S.Pd.,Gr.

NIP.199107312019031015

Lampiran 9 Hasil Uji Kepraktisan

No	Nama	Asal Sekolah	Profesi	Items																										Masukkan
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Anak Agung Ayu Mirah Pramesti Maheswari	SMP Santo Yoseph Denpasar	Siswa SMP	5	6	5	5	1	6	2	1	4	7	4	4	2	6	6	6	1	1	5	1	6	1	1	6	1	4	Medianya sudah bagus kak, sudah lancar di laptop saya
2	Komang Ciara Pradnya Maheswari	SMP Santo Yoseph Denpasar	Siswa SMP	6	7	7	3	3	7	3	2	5	5	7	1	1	6	5	7	1	1	6	2	5	1	1	7	3	7	agak macet di ipad saya tapi sudah baik, gamesnya asikk
3	Giacinta Quinnka Evanthe	SMP ST. Yoseph	Siswa SMP	5	7	7	2	3	7	1	1	7	7	4	4	4	4	4	5	2	3	6	2	4	3	3	5	3	5	baik
4	I Gusti Ayu Keira Astami Dinakara	SMP Santo Yoseph	Siswa SMP	6	7	7	2	1	6	4	2	6	7	7	3	1	6	4	4	4	2	5	2	4	3	1	7	1	7	gevila bagus kakk kartunnya ganteng
5	Ida Ayu Shinta Kusuma Dewi	Santo Yoseph	Siswa SMP	6	7	7	2	1	7	2	1	5	7	7	1	1	5	6	7	1	1	7	1	7	1	1	7	1	7	sangat membantu digunakan belajar

Lampiran 10 Hasil Uji Kepuasan Pengguna

No	Nama	Asal Sekolah	Profesi	Items																										Masukkan
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	I Gusti Putu Partha Permana Putra	SMAN 1 KUTA UTARA	Guru	7	7	1	1	1	7	6	7	7	1	7	7	7	7	7	1	2	1	7	1	7	7	1	1	7	Tambahkan umpan balik mengenai progress apa saja yang sudah dikerjakan siswa, dan ingatkan siswa untuk mengisi kuisisioner sebelum keluar aplikasi	
2	I Gst. Ag. Pramita Dewi, S.Pd.	SMP N 5 ABIANSEMAL	Guru	6	6	1	2	1	7	7	6	2	2	7	6	7	7	6	6	1	1	1	6	1	7	1	1	2	6	Semoga proyeknya lancar dan cpt lulus
3	I Kadek Juli	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	7	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	4	sangat ² menyenangkan sekali dan mudah di pahami produk gevila jaya jaya jaya
4	I Made Raka Aditya pradnyana	SMP N5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	7	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	4	Menyenangkan menggembirakan mudah dipahami asikk!!!
5	I Made Adi Suartama	SMP N5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	1	7	4	4	6	5	4	1	7	3	6	7	7	7	5	6	7	3	4	5	4	4	4	4	1	7	Serru
6	I Gede Panji Oka Wirananta	SMPN5ABIANS EMAL	Siswa SMP	5	5	2	4	2	7	6	7	5	2	6	5	7	7	6	6	5	3	2	4	4	5	5	4	6	6	Sangat menarik untuk dipelajari
7	I Putu Angga Saputra	SMP N 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	7	4	1	7	6	7	6	2	3	6	7	6	6	6	6	2	1	7	6	2	7	1	1	1	2	Sangat bagus dan menarik

No	Nama	Asal Sekolah	Profesi	Items																										Masukkan
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
8	I Made Reyhan Jodie Fernanda	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	7	2	1	1	6	7	6	2	1	7	7	7	7	7	6	1	2	2	7	2	6	2	2	1	6	Sangat bagus dan bermanfaat
9	Dewa made putra sedana merta	SMP 5 ABINSEMAL	Siswa SMP	6	7	6	6	6	6	7	6	7	6	7	5	7	7	7	6	5	7	7	6	1	7	6	7	6	7	Sangat menarik untuk dipelajari
10	I gede bagus darma Yuda wiguna	SMP 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	3	1	3	6	7	5	1	4	6	7	3	7	7	7	3	1	2	7	1	7	1	1	1	7	Isi dari link nya menyenangkan ,tetapi akses untuk membuka Link bergantung tentang merek handphonenya masing masing
11	I Gede Suita Adiasa Radin	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	5	2	4	5	6	7	6	2	1	6	7	4	7	7	6	2	2	7	4	3	7	3	2	2	7	Bagus
12	I Made Dwipayana	SMP N 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	7	2	2	1	5	5	6	2	3	7	7	6	6	6	6	1	2	1	6	2	6	2	2	1	5	menarik untuk di pelajari
13	Ni Kadek Intan Ganes Sapitri	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	2	2	1	6	7	7	2	1	6	7	6	7	4	6	1	1	2	7	2	7	2	1	1	7	produknya bagus, dan sangat mudah untuk di pahami semoga kedepannya lebih bagus
14	Ni Putu Rismayanti	SMP N 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	2	1	1	7	7	6	2	1	6	6	6	7	4	6	1	1	2	7	1	7	2	1	1	7	Produknya bagus,dapat membantu untuk lebih memahami materi dan animasinya juga bagus dan

No	Nama	Asal Sekolah	Profesi	Items																										Masukkan
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																													mengasikkan. Semoga kedepannya lebih bagus	
15	Ni Luh gede citra dewi	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	7	1	1	1	7	7	7	2	1	6	6	6	7	7	7	2	1	1	7	1	7	2	2	1	7	Produknya bagus, mudah di pahami semoga kedepannya lebih bagus lagi
16	I nyoman gede raharta kusuma	SMP N 5 ABIASEMAL	Siswa SMP	7	1	1	2	3	3	1	1	7	1	1	4	7	7	7	7	1	3	1	7	3	7	1	1	1	7	Sangat bagus,menarik sekali
17	Ni Luh Putu Gede Ayu Naditha Gustiana Vivianabella	SMP5ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	1	2	1	5	6	6	5	1	6	7	6	7	7	6	1	2	1	6	1	6	1	6	1	7	Produknya bagus dan menarik dan materi di dalamnya mudah di pahami. Saya berharap kedepannya bisa menjadi lebih bagus
18	Ni made widnyani	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	5	6	2	2	2	6	6	6	3	1	6	6	6	7	7	7	2	2	2	6	2	6	2	1	1	7	Produknya sangat bagus, mudah di pahami juga semoga kedepannya lebih baik lagi
19	Ni Putu Dinda Setia Dewi	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	1	2	1	7	7	6	3	2	1	7	3	6	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	2	3	Sangat bermanfaat bagi saya untuk mempelajari hal-hal baru yang membuat saya semakin

No	Nama	Asal Sekolah	Profesi	Items																										Masukkan
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																														semangat belajar
20	Ni Komang Priangan Willa Gunandari	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	1	2	1	7	7	7	2	2	7	7	6	7	7	7	1	1	1	7	2	7	2	1	1	6	Produk Gevila ini sangatlah menarik bagi saya, Dan sangat memotivasi saya lebih gait belajar
21	Ni Made Geksri Mitayanti	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	6	2	3	1	5	5	6	3	4	6	7	6	7	4	7	2	2	4	6	3	6	3	5	3	4	produk yg dibuat sdh sgt bagus dan menarik
22	Ni Kadek Sheila Anggreni	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	7	2	1	1	5	6	7	3	2	7	6	6	7	7	7	2	1	1	6	2	7	1	2	2	6	produk sudah bagus, dan bermanfaat
23	Ni Made Adelia Nisa Putri	SMP N 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	1	1	1	7	7	5	1	4	7	7	7	7	6	7	1	1	1	7	1	7	1	5	1	7	Menurut saya aplikasinya sudah bagus dan lebih mudah mengerti materi animasinya juga bagus, harapan saya aplikasinya bisa berkembang dan menjadi lebih baik.
24	Ni Kadek Tori Ariska Sari	SMP N 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	6	2	2	2	6	6	6	2	2	6	6	6	6	6	6	2	2	2	6	2	6	2	4	2	6	Bagus banget
25	I Putu Adi Sentana Putra	SMPN 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	5	4	3	4	1	5	7	6	2	1	7	6	3	6	7	7	1	1	1	5	3	6	1	5	3	7	sangat membantu
26	I Wayan Jiesta	SMP NEGERI 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	6	7	1	1	1	5	6	6	3	2	5	7	3	5	5	7	2	1	1	5	1	5	1	4	2	7	tidak ada, terima kasih

No	Nama	Asal Sekolah	Profesi	Items																										Masukkan	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
	Tahta Ganendra																														
27	Ni Kadek Torii Ariska Sari	SMP N 5 ABIANSEMAL	Siswa SMP	7	7	2	1	1	3	6	3	2	1	6	7	3	6	6	6	1	3	2	5	1	7	2	3	2	7	-	
28	Padma	SMP NEGERI 2 KUTA UTARA	Guru	6	6	2	2	2	6	6	6	2	2	6	6	6	6	4	6	2	2	2	6	2	5	2	2	3	6	Media Gevila sebuah inovasi baru dalam pembelajaran khususnya untuk lebih mengenal materi pembelajaran dengan sudut pandang yang berbeda, media ini cukup inovatif dipakai untuk lebih meningkatkan minat belajar peserta didik. Ya saya akui media ini bisa menjadi referensi saya untuk mengajar kedepannya.	
29	Wita Paryatni	SD 3 Mambal	Guru	5	7	6	2	2	7	2	2	7	7	7	1	1	6	4	5	2	2	7	2	7	1	1	7	2	6	bagus dan menarik	
30	Gung Eka	SMP Negeri 5 Abiansemal	Guru	5	5	6	2	3	4	3	2	7	7	6	2	1	4	5	4	3	1	7	1	7	1	1	7	3	5	Sudah bagus dik	
31	Ida Ayu Dewanti	SD 3MBL	Guru	7	7	6	2	1	4	4	2	7	6	7	2	1	4	4	7	1	2	6	1	7	1	1	7	1	5	Agak macet gus arik, tapi sudah bagus, bisa ibu pake di kelas buat ngajar, nanti	

No	Nama	Asal Sekolah	Profesi	Items																										Masukkan
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																													32buatkan ibu ya33ng materi IPA ya gus	
32	Gusti Ayu Meilan Elistryagung, S. Pd., M. Pd	SMP Negeri 1 Petang	Guru	7	7	7	1	1	7	1	1	7	7	7	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	1	1	7	1	7	Media gevila sangat baik digunakan sebagai salah satu bentuk media sebagai pendukung proses pembelajaran. Karya yang dibuat juga sudah sangat baik dan mudah dipahami. Pemaparan materi jelas dan terperinci.
33	Ni Luh Putu Sumariantini, S.Pd	SMP Negeri 7 Mengwi	Guru	6	6	7	2	2	6	2	2	6	6	5	3	2	5	5	6	2	2	6	2	6	1	1	6	3	5	Produk Gevila menarik dan bermanfaat semoga dapat dikembangkan lebih lanjut lagi.
34	Ni Putu Yanti Widiantari, S.Pd.	SMPN 1 Abiansemal	Guru	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	4	7	Produk yang diberikan sudah memenuhi standar
35	Ni Kadek Sukartini	SMPN 5 Abiansemal	Guru	6	6	6	2	2	6	2	2	6	6	6	3	2	6	6	6	2	2	6	2	6	2	2	4	5	6	media gevila sangat baik untuk disebar luaskan karena sangat bermanfaat

Lampiran 11 Soal Pre-Test



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

LEMBAR TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Materi Pembelajaran : Bangun Ruang Sisi Datar
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu : 60 menit
 Kelas/Semester : VIII C/Genap
 Sekolah : SMP Negeri 5 Abiansemal
 Tahun Ajaran : 2022/2023

Petunjuk

- (1) Tulislah identitas nama, nomor absen, dan kelas pada kertas jawaban!
- (2) Periksalah dan bacalah soal-soal yang diberikan dengan teliti sebelum menjawab!
- (3) Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah!
- (4) Coretlah jawaban yang anda anggap salah dengan rapi tanpa menggunakan pemutih!
- (5) Jawablah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang lengkap!
- (6) Tanyakan kepada bapak/ibu guru jika ada hal-hal yang belum jelas!

Soal

1. Putu memiliki sebuah kolam renang berbentuk balok memiliki ukuran panjang, lebar dan tinggi berturut-turut adalah 6 m, 3 m, dan 2 m. Berapa banyak air yang dibutuhkan jika kolam tersebut akan diisi air sebanyak $\frac{2}{3}$ bagian?
2. Rumah Made memiliki ruang tamu yang panjangnya 12 m, lebarnya 8 m, dan tinggi 6 m. Dinding dari ruang tamu tersebut akan dicat ulang dengan cat yang berwarna sama. Jika Made menghabiskan satu kaleng cat setiap 40m^2 , maka berapa kaleng cat paling sedikit kaleng cat yang dibutuhkannya?
3. Nyoman meletakkan sebuah piramida kayu pada sebuah kotak aquarium kaca berbentuk kubus dengan rusuk sepanjang 15 cm. Diketahui alas dari piramida tersebut sama dengan alas kubus dan ujung piramida menyentuh atap kubus. Jika kubus tersebut akan diisi air sampai penuh, maka banyak air yang diperlukan adalah $\dots\text{cm}^3$
4. Ketut akan membuat sebuah prisma segitiga dengan memotong balok yang memiliki perbandingan panjang:lebar:tinggi = 4:3:2 secara diagonal. Jika panjang dari balok tersebut adalah 12 cm, maka luas permukaan prisma segitiga yang dapat dibentuk adalah $\dots\text{cm}^2$

Lampiran 12 Soal Post-Test



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan Udayana, Singaraja, Bali

Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116

Laman. www.undiksha.ac.id

LEMBAR TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

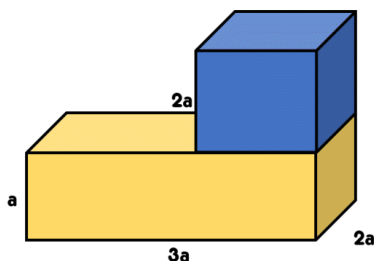
Materi Pembelajaran : Bangun Ruang Sisi Datar
Mata Pelajaran : Matematika
Waktu : 60 menit
Kelas/Semester : VIII C/Genap
Sekolah : SMP Negeri 5 Abiansemal
Tahun Ajaran : 2022/2023

Petunjuk

- (1) Tulislah identitas nama, nomor absen, dan kelas pada kertas jawaban!
- (2) Periksalah dan bacalah soal-soal yang diberikan dengan teliti sebelum menjawab!
- (3) Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah!
- (4) Coretlah jawaban yang anda anggap salah dengan rapi tanpa menggunakan pemutih!
- (5) Jawablah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang lengkap!
- (6) Tanyakan kepada bapak/ibu guru jika ada hal-hal yang belum jelas!

Soal

1. Putu memelihara jangkrik pada sebuah kubus yang diisi pasir di dalamnya. Kubus tersebut memiliki panjang rusuk 12 cm. Agar dapat memberi ruang kepada hewan peliharaannya, Putu hanya akan mengisi $\frac{3}{4}$ bagian dari kubus tersebut dengan pasir, berapa sisa ruang yang ada di dalam kubus tersebut?
2. Made akan mengecat tugu UKS berbentuk limas segiempat yang rusuk alasnya adalah 120 cm dan tingginya 40 cm. Jika sisi dari tugu tersebut akan dicat, maka berapakah luas permukaan bagian yang bisa dicat oleh Made?
3. Nyoman membangun tenda berbentuk prisma segitiga sama kaki. Tenda tersebut memiliki ukuran panjang 6 m, lebar 4 m dan tinggi 3 m. Jika satu orang memerlukan ruang sebesar 6 m^3 , maka berapa banyak orang yang dapat ditampung oleh tenda tersebut?
4. Ketut menumpuk sebuah kubus di atas balok seperti pada gambar di bawah ini.



Jika panjang balok adalah 15 cm, maka volume dari bangun ruang yang ditumpuk Ketut adalah ... cm^3

Lampiran 13 Hasil Uji Efektifitas Media Pembelajaran

HASIL UJI EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN GEVILA**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS VIII C SMPN 5 ABIANSEMAL**

No Absen	Nama Siswa	Nilai Pre-Test				HASIL	Nilai Post-Test				HASIL	Skor Gain	Keterangan	Keaktifan
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4				
1	Dewa Made Putra Sedana Merta	12	4	0	0	0,2	12	10	7	7	0,45	0,313	Sedang	1
2	I Gede Bagus Darmayuda Wiguna	13	12	2	2	0,3625	13	11	12	9	0,5625	0,314	Sedang	2
3	I Gede Panji Oka Wiranata	11	9	4	0	0,3	12	12	10	8	0,525	0,321	Sedang	2
4	I Gede Suita Adiasa Radin	12	10	0	0	0,275	14	10	8	8	0,5	0,310	Sedang	1
5	I Kadek Juli	13	20	10	13	0,7	12	5	7	0	0,3	-1,333	Rendah	2
6	I Made Adi Suartama	10	10	6	0	0,325	11	11	9	7	0,475	0,222	Rendah	2
7	I Made Dwipayana	14	10	9	0	0,4125	11	10	7	7	0,4375	0,043	Rendah	2
8	I Made Raka Aditya Pradnyana	12	16	9	11	0,6	13	10	7	7	0,4625	-0,344	Rendah	1
9	I Made Reyhan Jodie Fernanda	10	8	0	0	0,225	14	10	7	7	0,475	0,323	Sedang	4
10	I Nyoman Gede Raharta Kusuma	10	11	10	8	0,4875	16	12	12	12	0,65	0,317	Sedang	1
11	I Putu Adi Sentana Putra	11	8	0	0	0,2375	12	10	7	7	0,45	0,279	Rendah	1
12	I Putu Angga Saputra	12	11	8	0	0,3875	12	7	7	7	0,4125	0,041	Rendah	1
13	I Wayan Jiesta Tahta Ganendra	13	16	10	8	0,5875	12	10	7	7	0,45	-0,333	Rendah	0
14	Ni Kadek Intan Ganes Sapitri	12	9	3	0	0,3	12	10	7	7	0,45	0,214	Rendah	1
15	Ni Kadek Shella Anggreni	12	13	4	12	0,5125	17	16	15	16	0,8	0,590	Sedang	1

HASIL UJI EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN GEVILA

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS VIII C SMPN 5 ABIANSEMAL

No Absen	Nama Siswa	Nilai Pre-Test				HASIL	Nilai Post-Test				HASIL	Skor Gain	Keterangan	Keaktifan
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4				
16	Ni Kadek Tari Ariska Sari	12	8	8	6	0,425	16	12	10	10	0,6	0,304	Sedang	1
17	Ni Komang Priangan Willa Gunandari	10	10	12	8	0,5	12	7	7	7	0,4125	-0,175	Rendah	2
18	Ni Luh Gede Citra Dewi	11	11	0	0	0,275	14	13	12	3	0,525	0,345	Sedang	2
19	Ni Luh Putu Gede Ayu Naditha Gustiana Vivianabella	14	9	7	7	0,4625	17	12	12	10	0,6375	0,326	Sedang	1
20	Ni Made Adelia Nisa Putri	16	12	0	0	0,35	17	12	20	14	0,7875	0,673	Sedang	2
21	Ni Made Geksri Mitayanti	10	8	8	12	0,475	17	14	10	10	0,6375	0,310	Sedang	2
22	Ni Made Gita Suryani Laksmi	13	10	10	8	0,5125	12	10	8	7	0,4625	-0,103	Rendah	1
23	Ni Made Widnyani	12	10	7	7	0,45	14	14	11	4	0,5375	0,159	Rendah	1
24	Ni Putu Rismayanti	14	10	8	8	0,5	20	12	16	18	0,825	0,650	Sedang	2
25	Putu Dinda Setia Dewi	12	10	9	8	0,4875	10	10	18	20	0,725	0,463	Sedang	1

Akumulasi	
Kriteria	Jumlah
Rendah	11
Sedang	14
Tinggi	0

Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi Hasil Jawaban Peserta Didik

Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18
Kl: 11

1) Dik: sebuah balok yang berbentuk balok memiliki ukuran panjang lebar dan tinggi yaitu 4 m, 3 m, dan 2 m.
Dit: Berapa banyak air yg diperlukan utk air minum? (1 liter = 1 dm³)
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 4 \times 3 \times 2$
 $= 24$
 $\frac{1}{1000} = \frac{24}{x}$
 $x = 24 \times 1000$
 $x = 24000$
Jwb: 24000 liter

2) Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

3) Dik: sebuah balok mempunyai panjang 10 m, lebar 8 m, dan tinggi 6 m.
Dit: Berapa banyak air yg diperlukan untuk mengisi bakul?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 10 \times 8 \times 6$
 $= 480$
Jwb: 480 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

4. Balok
Dik: p = 6 m
l = 5 m
t = 8 m
Dit: Berapa banyak air yg dibutuhkan?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 6 \times 5 \times 8$
 $= 240$
Jwb: 240 m³

5. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

6. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

7. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

8. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

9. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

10. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

11. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

12. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

13. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

14. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

15. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

16. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

17. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

18. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

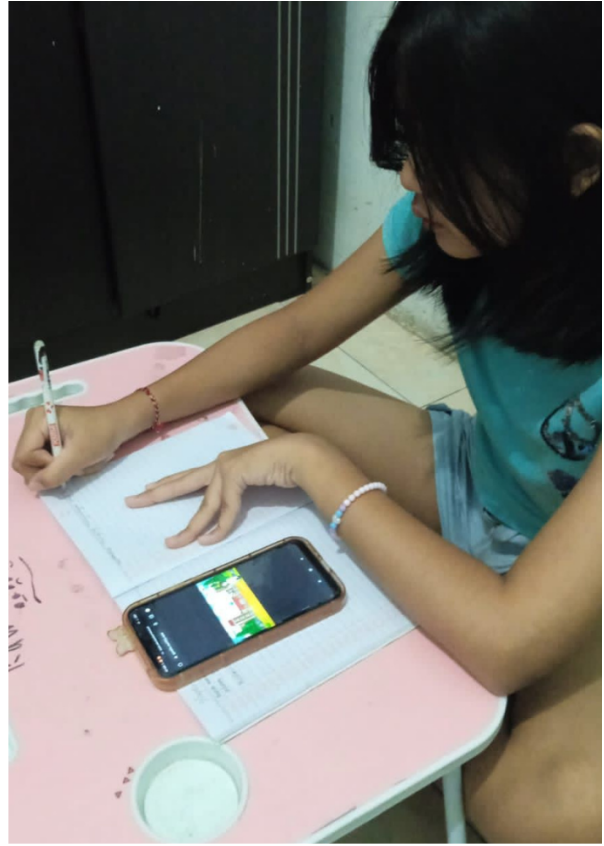
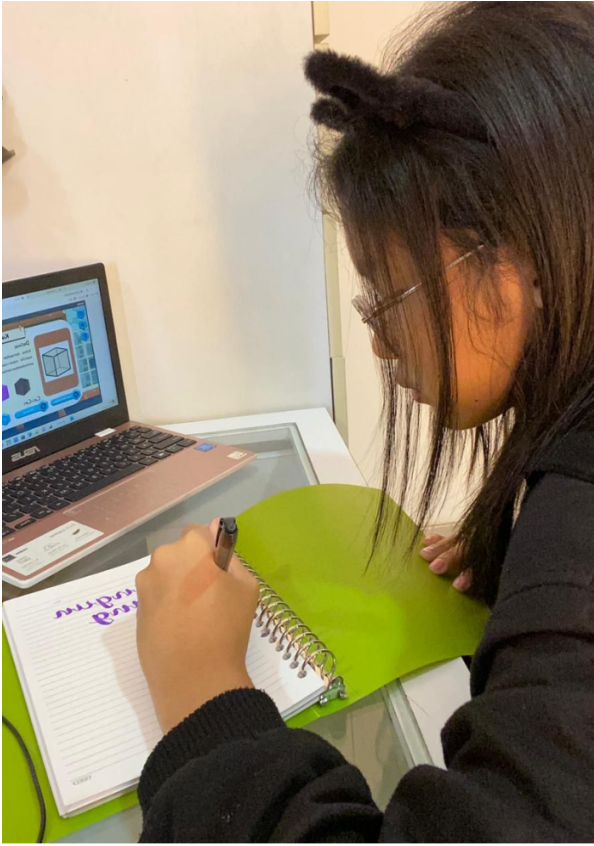
Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

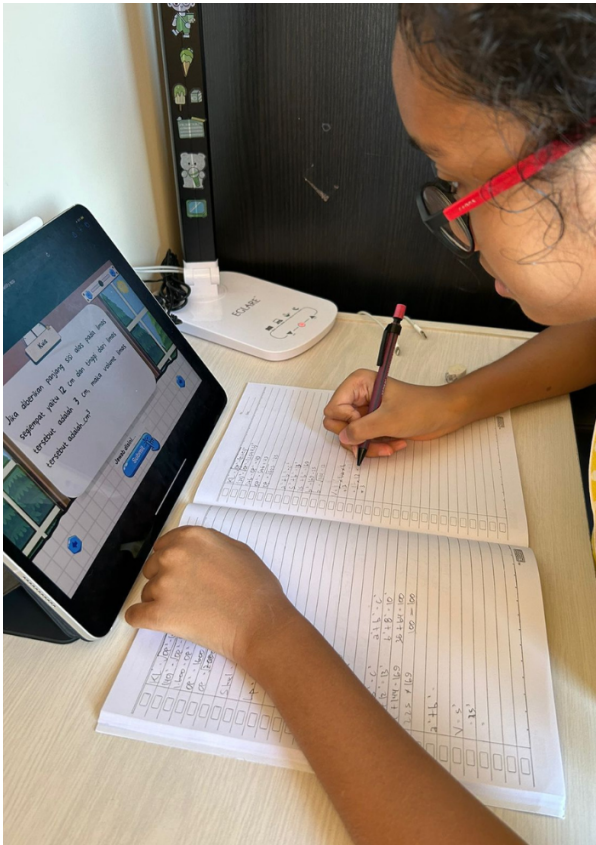
19. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³

MATEMATIKA

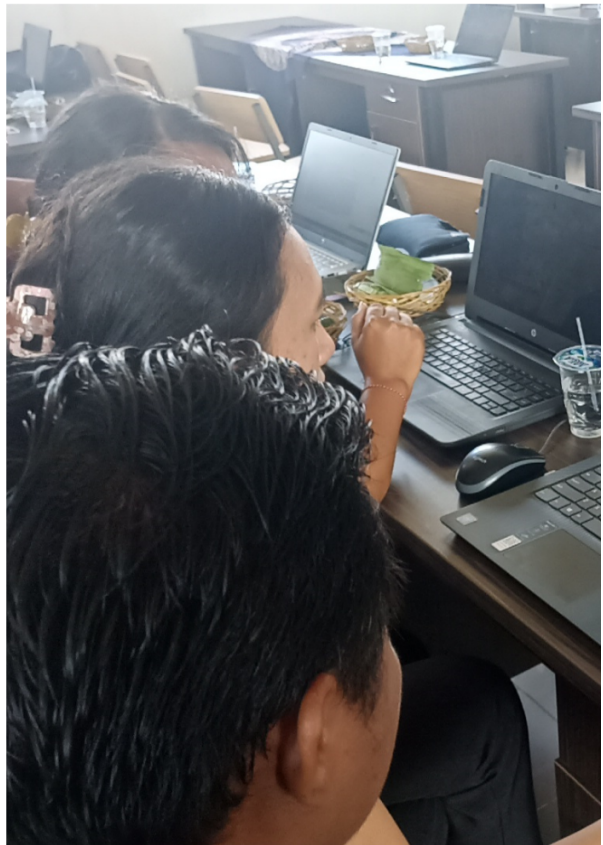
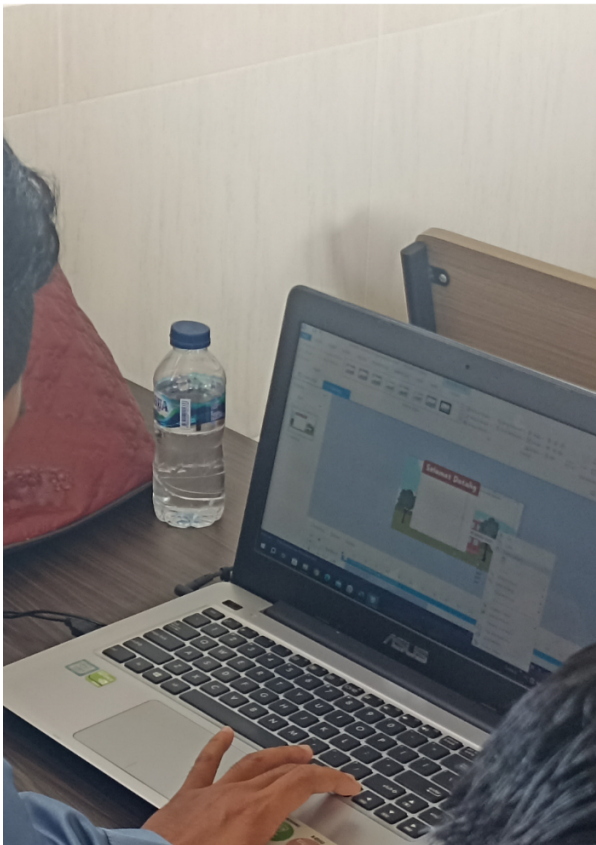
Nama: Ni Luh Ayu Anisa G.V
No: 18 / 18

20. Dik: p = 12 m
l = 8 m
t = 6 m
Dit: Berapa banyak cat yang diperlukan untuk mengecat dinding dan lantai?
Jwb: $V = p \times l \times t$
 $= 12 \times 8 \times 6$
 $= 576$
Jwb: 576 m³





	<p>Giacinta Quinnka Evanthe</p>	<p>Dayu Shinta</p>



RIWAYAT HIDUP



Gusti Putu Arya Arimbawa lahir di Denpasar pada tanggal 27 Juli 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Ayah Gusti Made Ariyanta dan Ibu Gusti Ayu Putu Erawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Dahlia IV No. 41, Perumahan Taman Wira Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Mambal dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 10 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari Jurusan IPA di SMA Negeri 1 Kuta Utara dan melanjutkan pendidikan ke S1 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif sebagai peneliti dan pengembang media pembelajaran dan telah melahirkan berbagai karya dan pernah menjuarai ajang perlombaan pengembangan media pembelajaran. Dalam keorganisasian, penulis pernah menduduki jabatan sebagai Koordinator *E-Sport* HMJ Matematika Undiksha. Pada bidang pengabdian pada masyarakat, penulis aktif dalam berbagai kegiatan bakti sosial dan pernah menjadi narasumber pada kegiatan pelatihan dan pendampingan. Sampai pada penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.