

DAFTAR PUSTAKA

- Afryanty, N. (2019). *Dampak Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Gelombang Cahaya Di Kelas XI SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. UNIMED.
- Agustin, Lady, Haryanto, Z., & Efwinda, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(01), 56–64.
- Aisyah, S. (2022). *Pengembangan Modul Akidah Akhlak Dengan Strategi Concept Map Pada Materi Akhlak Tercela Kepada Allah Swt (Studi di Kelas VII MTs Al-Giffari*. UIN SMH BANTEN.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17–22.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Ernawati, T., & Susanti, S. (2021). E-modul IPA 2 untuk pembelajaran mandiri di masa pandemi covid-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 107–114.
- Fauziyah, N. (2020). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS MAN 2 Model Banjarmasin*.
- Gani, I., & Amalia, S. (2021). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang*. Penerbit Andi.
- Gasila, Y., Fadillah, S., & Wahyudi, W. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 14–22.
- Geminiawan, I. P. H. E., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2018). Karakteristik

- Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 91–95.
- Gustara, G. D. (2021). *ANalisis Struktur Teks Anekdote Buku Kumpulan Humor Gus Dur Dengan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pembelajaran Teks Anekdote Kelas X*. FKIP UNPAS.
- Hendawati, Y., Putri, S. U., Pratomo, S., & Widianingsih, F. (2018). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).
- Hidayah, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol*.
- Hidayati, N., Aurora, Z. F., Supriatno, B., & Riandi, R. (2022). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Metode Penugasan Mind Mapping Menggunakan MindMeister pada Materi Pencemaran Lingkungan: (Information Technology-Based Learning Innovation: Mind Mapping Assignment Method Using Mindmeister On Environmental. *BIODIK*, 8(3), 125–130.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150–160.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103-111.
- Khairunnisa, A. N., Bangun, A. A. R., Aisy, L. R., & Dewi, N. R. (2023, February). Kesesuaian Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Peserta Didik dalam Memahami Hukum Kekekalan Luas. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 6, pp. 147-155).
- Khasanah, U. U. (2019). *Pemahaman Konsep IPA pada Materi Sistem Peredaran Darah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Tulungagung*.
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul tahun ajaran 2016/2017. *Trihayu*, 4(3), 259074.
- Lubis, N. F. (2022). *Studi Keanekaragaman Kelas Holothuridea (Teripang) Di Pulau Berhala Sebagai Bahan Modul Bio Marine*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Lubis, R., Herlina, M., & Rukmana, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Menggunakan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas

dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(2), 160–178.

Mahmudah, K. S., Sunismi, S., & Fathani, A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(1), 33–41.

Masruroh, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X Di SMA Negeri 12 Surabaya. *Avatara*, 5(3).

Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2), 176–188.

Muchlis, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery dalam Pendidikan Agama Islam. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 215–231.

Nafila, D. (2021). *Penggunaan Modul Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII DI MTs Riyadul Ulum Bicolorong Pakong Pamekasan*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA.

Nisrina, N., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Pembelajaran kooperatif dengan media virtual untuk peningkatan penguasaan konsep fluida statis siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 66–72.

Nurnaningsih, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Informasi Penting dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas VI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1677–1682.

Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.

Pahlawan, R. (2021). *TA: ANALISIS KINERJA OPERASIONAL KERETA API LOKAL BANDUNG-PADALARANG* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Nasional).

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17–25.

Rahayu, N. N. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2022). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Energi pada Makhluk Hidup untuk Siswa SMP/MTs Kelas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 107–118.

Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam Di SMAI Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia. *JP (Jurnal*

Pendidikan): Teori Dan Praktik, 2(1), 70–76.

- Rasyidah, K., Supeno, S., & Maryani, M. (2018). Pengaruh guided inquiry berbantuan phet simulations terhadap hasil belajar siswa sma pada pokok bahasan usaha dan energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 129–134.
- Renat, S. E., Novriyanti, E., & Armen, A. (2017). Pengembangan Modul Dilengkapi Peta Konsep dan Gambar pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Bioeducation*, 1(1), 95–108.
- Retnowati, T. (2018). Penerapan Model pembelajaran Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Tentang Sistem Regulasi Di Kelas XI IPA C SMA Negeri 5 Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–19.
- Rosalina, L. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa Sma Melalui Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Metacognitive*. FKIP UNPAS.
- Rumapea, O. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Kelas VII Semester I SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan TP 2019/2020*.
- Saputra, J., Triyogo, A., & Frima, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5133–5141.
- Sari, I. P. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut Berbantuan Geogebra 5.0 Kelas VII SMP*. Uin Raden Fatah Palembang.
- Sihombing, I. O. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi berdasarkan Analisis Kebutuhan Belajar untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Medan*. UNIMED.
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Siregar, R. (2017). Sumber daya manusia dalam pembangunan nasional. *Pros. Semin. Nas. Tah. Fak. Ilmu Sos. Univ. Negeri Meda*, 1, 378–381.
- Siti, M. (2022). *Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banyumas*. Uin Prof. Kh Saifuddin Zuhri.
- Susilawati, Y. (2021). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal Bukit Kemuning Lampung Utara Pada Materi Ekosistem*. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Suwitri Kesumayanti, R. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik IPA Berbasis*

Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping Pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. Universitas Pendidikan Ganesha.

Syaiful, A. (2018). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Implementasi Kurikulum Terpadu di Sekolah Menengah atas Pesantren Al-In'Am Banjar Timur Gapura Sumenep. *Jurnal Kariman*, 6(1), 1–20.

Thohari, A., & Maureen, I. Y. (2020). Pengembangan E-Modul Materi Teks Surat Lamaran Pekerjaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas XII SMAN 19 Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*.

Triana, R., Asrin, A., & Oktaviyanti, I. (2021). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Di Sdn 2 Wakul Dan Sdn Gerintuk. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 11–18.

Widia, W., Sarnita, F., Fathurrahmaniah, F., & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan strategi mind mapping untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).

Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Al-Murabbi*, 3(2), 263–278.

