

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
BERBANTUAN ALAT PERAGA PASTUBAR TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK
ALJABAR SISWA KELAS VII SMP**

Oleh

Ni Putu Andria Wedayanti, NIM 1913011050

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Pemahaman konsep merupakan satu hal yang penting dalam matematika, sebab salah satu karakteristik matematika mempunyai obyek yang bersifat abstrak yang dapat menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami sebuah konsep. Siswa akan lebih mudah menyelesaikan soal matematika apabila terlebih dahulu mereka dapat memahami konsepnya. Selain itu pemahaman konsep yang baik dan benar dapat membuat siswa lebih mudah mengingat sebuah materi yang dibelajarkan oleh guru tanpa harus menghafal rumus. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Experimental Design* dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan kelas VII A sebagai kelas eksperimen, kelas VII E sebagai kelas pembanding, dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan menggunakan tes pemahaman konsep matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan hasil perhitungan reliabilitas butir soal sebesar 0,83. Data selanjutnya dianalisis dengan uji anova satu jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan alat peraga pastubar lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran terbimbing saja, dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan alat peraga pastubar lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Alat Peraga Pastubar, Bentuk Aljabar, Pemahaman Konsep, Penemuan Terbimbing.

***THE INFLUENCE OF GUIDED DISCOVERY LEARNING MODEL AIDED
BY PASTUBAR TO THE UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL
CONCEPTS ON THE MATERIAL OF ALGEBRA FORMS OF HIGH
SCHOOL STUDENTS***

By

Ni Putu Andria Wedayanti, NIM 1913011050

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

Concept understanding is an important thing in mathematics, because one of the characteristics of mathematics has abstract objects that can cause students to have difficulty in understanding a concept. Students will find it easier to solve math problems if they can first understand the concept. In addition, a good and correct understanding of concepts can make it easier for students to remember the material taught by the teacher without having to memorize formulas. This type of research is a Quasy Experimental Design research with the population in this study were all seventh grade students of SMP Negeri 1 Kuta Utara in the 2022/2023 academic year. The sample in the study was taken using cluster random sampling technique with class VII A as the experimental class, class VII E as the comparison class, and class VII B as the control class. Data were collected using a math concept understanding test that had been tested for validity and reliability with the results of the calculation of item reliability of 0.83. The data were then analyzed with one-way ANOVA test. The results showed that the ability to understand mathematical concepts of students taught using the guided discovery learning model was better than students who followed conventional learning, the ability to understand mathematical concepts of students taught using the guided discovery learning model assisted by pastubar props was better than students taught using the guided learning model alone, and the ability to understand mathematical concepts of students taught using the guided discovery learning model assisted by pastubar props was better than students who followed conventional learning.

Keywords: *Pastubar Props, Algebraic Forms, Concept Understanding, Guided Discovery.*