

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
BERBANTUAN ALAT PERAGA PASTUBAR TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK
ALJABAR SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh

Ni Putu Andria Wedayanti

NIM 1913011050

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

NIP. 196406151989021001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Putu Andria Wedayanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

(Ketua)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196406151989021001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

(Anggota)



Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

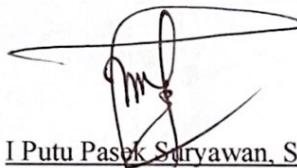
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 197502212003121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing berbantuan Alat Peraga Pastubar terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Badung, 18 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Andria Wedayanti

1913011050

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing berbantuan Alat Peraga Pastubar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku dosen pembimbing akademik yang sekaligus sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam skripsi ini.
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku dosen pengampu mata kuliah aljabar sekaligus sebagai pembimbing 2 yang telah membimbing, memberikan saran dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku pembahas 1 yang telah memberikan arahan serta bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku pembahas 2 yang telah memberikan arahan serta bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku validator 1 yang telah memberikan masukan dan saran terkait perbaikan instrumen soal posttest.
6. I Nyoman Budayana, S.Pd.,M.Sc. selaku validator 2 yang telah memberikan masukan dan saran terkait perbaikan instrumen soal posttest.
7. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. I Wayan Dana, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah mengizinkan penelitian skripsi serta uji coba instrumen.
9. I Nyoman Parwata, S.Pd. selaku guru matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan waktu pembelajarannya untuk melakukan penelitian skripsi.

10. I Made Arya Trybayu Darmasunu, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII di SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan waktu pembelajarannya untuk melakukan uji coba instrumen.
11. Bapak/Ibu seluruh staf pegawai Tata Usaha di SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah banyak membantu terkait administrasi.
12. Serda I Putu Gede Krisna Pratama calon suami tercinta yang telah memberi semangat serta dukungan. Meskipun kini terhalang jarak namun doanya selalu sampai di hati penulis.
13. I Made Weda Aksara, SE.Ak. dan Ni Nyoman Damayanti, SH.,M.Pd. orang tua penulis yang selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Adik-adik tersayang penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, dan hiburan selama penulis mengerjakan skripsi.
15. Ni Kadek Gita Sitiari Putri sahabat yang menemani penulis di saat-saat terendah dan butuh pundak untuk bersandar.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis disebutkan satu persatu yang selalu membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Jika dalam penyampaian terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Badung, 13 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR SAMPUL	i
DAFTAR LOGO	ii
DAFTAR JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN PENULIS	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Pemahaman Konsep Matematika	9
2.1.2 Bentuk Aljabar	10
2.1.3 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Pastubar11	
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian.....	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.4 Variabel Penelitian	30
3.4.1 Variabel Bebas	30
3.4.2 Variabel Terikat	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Uji Coba Instrumen	31
3.7.1 Uji Validitas	32
3.7.2 Uji Reliabilitas	35
3.7.3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	36
3.8 Analisis Data	38
3.8.1 Uji Normalitas.....	38
3.8.2 Uji Homogenitas	38
3.8.3 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Analisis Data	43
4.2.1 Uji Normalitas.....	43
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.3 Hasil Uji Hipotesis	45
4.4 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Simpulan.....	57

5.2	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....		56
LAMPIRAN.....		61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing	12
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	28
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	29
Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika	31
Tabel 3. 5 Uji Validitas	32
Tabel 3. 6 Kriteria untuk Validitas Isi	33
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Soal Uji Coba Instrumen.....	36
Tabel 3. 8 Ringkasan ANOVA Satu Jalur.....	40
Tabel 4. 1 Rata—Rata Skor Posttest Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	43
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Skor Pemahaman Konsep Matematika.....	44
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Skor Pemahaman Konsep Matematika	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	45
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis Lanjutan.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Pastubar	16
Gambar 2.2 Kartu Soal.....	16
Gambar 2.3 Kertas Simbol.....	17
Gambar 2.4 Tanda Tambah Kurang	17
Gambar 2.5 Tempat Kartu.....	15
Gambar 4. 1 Jawaban Posttest Siswa dari Kelas Eskperimen.....	48
Gambar 4. 2 Jawaban Posttest Siswa dari Kelas Pemanding.....	49
Gambar 4. 3 Jawaban Posttest Siswa dari Kelas Kontrol	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	62
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	63
Lampiran 3 Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 4 Nilai Siswa Semester Ganjil	65
Lampiran 5 Uji Kesetaraan Sampel	66
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	67
Lampiran 7 Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika	69
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	71
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	74
Lampiran 10 Lembar Validitas Posttest	77
Lampiran 11 Analisis Validitas Isi	79
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Posttest.....	80
Lampiran 13 Hasil Analisis Soal Uji Coba Instrumen.....	81
Lampiran 14 RPP Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 15 RPP Kelas Pembeding.....	121
Lampiran 16 RPP Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 17 LKS Kelas Eksperimen	166
Lampiran 18 LKS Kelas Pembeding.....	173
Lampiran 19 LKS Kelas Kontrol	178
Lampiran 20 Soal Posttest.....	182
Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Posttest.....	183
Lampiran 22 Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	185
Lampiran 23 Skor Posttest Kelas Pembeding	186
Lampiran 24 Skor Posttest Kelas Kontrol.....	187
Lampiran 25 Uji Normalitas Data.....	188
Lampiran 26 Uji Homogenitas Data	188
Lampiran 27 Uji Hipotesis	188
Lampiran 28 Dokumentasi Uji Coba Posttest di Kelas VIII A	189
Lampiran 29 Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	190
Lampiran 30 Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas Pembeding	191

Lampiran 31 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol..... 192
Lampiran 32 Dokumentasi Pelaksanaan Posttest..... 193

