

DAFTAR RUJUKAN

- Aditia, D. A. (2015). *Survei Penerapan Nilai-nilai Positif Olahraga Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Wonosobo Tahun 2014/2015*. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Receptions*, Volume 4(12), hlm. 2251–2259.
- Aldino, R., dan Akbari, M. (2022). *Motivasi Member BP GYM II Dalam Melakukan Latihan Kebugaran*. *Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra (JORS) : Jurnal Ilmu Olahraga, Kesehatan dan Rekreasi*, Volume 5(1), hlm. 39-46. Tersedia pada: <https://ejournalunsam.id/index.php/jors/article/view/6086/3487> (Diakses pada tanggal 30 April 2023).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Ayi Suherman. 2018. *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Edited by Muhammad Nur Alif. cetakan ke. UPI Sumedang Press
- Bangun, S. Y. (2016). Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 1(1), 70. Tersedia Pada : <https://doi.org/10.24114/pjkr.v1i1.4777> (Diakses pada 15 Maret 2022)
- Damanik, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan, Vol 10*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. Tersedia Pada : <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838> (Diakses pada 14 Maret 2022)
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790> (Diakses pada 16 Maret 2022)
- Gus Hendri, I. A. (2020). Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2(1), 171–181.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Islamiyah, N. A., & Priambodo, A. (2019). Perbandingan tingkat motivasi belajar siswa antara kelas unggulan dan non unggulan dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2), 297–300.

- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kardiyanto, D. W. (2015). Membangun Kepribadian dan Karakter Melalui Aktifitas Olahraga. *Journal of Phedheral*, 11(2), 71–78.
- Karwono, H. M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Rajawali Pers.
- Kirom. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Al Murabbi. *Jurnalyudharta*, 69–80. Tersedia pada: <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893> (Diakses pada 26 Februari 2022)
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasari, D. A. (2017). Hubungan Kekuatan Otot Lengan, Kelentukan Otot Tugok dan Power Otot Kaki dengan Hasil Smash Ekstrakurikuler Bolavoli Siswa Putra MAN 3 Kediri
- Kustria, K. S., Agung Parwata, I. G. L., & Snyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Peserta Didik Sma/Smk Di Kecamatan Rendang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173. Tersedia pada : <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30646> (Diakses pada 26 Februari 2022)
- Maryani, L., & Muliani, R. (2010). *Epidemiologi Kesehatan Pendekatan Penelitian*. Graha Ilmu.
- Mashud. (2018). "Analisis Masalah Guru PJOK dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani". *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Tersedia pada: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjk/article/view/5704/4778> (Diakses pada 28 Februari 2022).
- Mashuri, H., Puspitasari, I. C., & Abadi, S. M. (2019). Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Sebuah Pandangan Filosofi. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3, 383–390. Tersedia pada : <http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/Semdikjar/article/view/41> (Diakses pada 2 Oktober 2022)
- Muhtaj, M. (2107). Menegaskan Kembali Hak Kesehatan Jiwa Sebagai Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pusham Unimed Volume VII* 77-96. Tersedia Pada: <http://wfmh:global>. (Diakses pada 26 Januari 2023)

- Mustafa, P. S. (2020). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3), 437–452. Tersedia pada : https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.248 (Diakses pada 15 Maret 2022)
- Mylsidayu. (2016). *Psikologi Olahraga*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Nababan, H. G., Wahjoedi, W., & Snyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo Di Smk Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 89. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33761>. (Diakses pada 4 Oktober 2022)
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> (Diakses pada 27 Februari 2022)
- Priansa, D. J. (2017). Motivasi Peserta Didik. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*, 3, 110–113.
- Rahmat Permana. 2020. Teori dan Praktik Pendidikan Jasmani Di Perguruan Tinggi. Edited by Zulfikar. Jawa Barat: Edu Publisher
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2016). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context , Input , Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 5(2), 146–165.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. Tersedia Pada: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825> (Diakses pada 30 September 2022)
- Ryan, dkk. 1997. Intrinsic Motivation and Exercise Adherence. *Int. J. Sport Psychol.*
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Kencana.
- Sari, I. P. T. P. (2013). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(November), 141–147.
- Sinuraya, J. F. (2018). Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(2), 74–79.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Ghalia Idoesia.
- Solihin RDM, Anwar Faisal, S. D. (2013). Kaitan antara status gizi, perkembangan kognitif, dan perkembangan motorik pada anak usia prasekolah. *Penelitian*

Gizi Dan Makanan, 36(1), 62–72.

Subakti. (2015). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 3(2), 672–677.

Sudiyanto, T. (2019). Pengaruh Disiplin, Budaya Kerja, Dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pgrri Palembang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 12(1), 14–29. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31851/jmwe.v12i1.3302> (Diakses pada 12 Maret 2022)

Sugiarto, B. . (2019). Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(5), 55.

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.

Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89> (Diakses pada 13 Maret 2022)

Suryawan, I Putu Hendra, I Putu Panca Adi, I. K. S. (2020). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Sport & Tourism*, 2(2), 38–45. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.31241> (Diakses pada 27 Februari 2022)

Tarmizi, A., Bangun, S. Y., & Supriadi, A. (2020). Motivasi Masyarakat Berolahraga di Celebrity Fitness. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, Volume 6(1), hlm. 1-5. Tersedia pada: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpor/article/view/18840/13700> (Diakses pada tanggal 10 Juni 2023).

Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi (Covid-19) Di MAN 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development* 9(1), 225–229., Tersedia pada: <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366> (Diakses pada 26 Februari 2022)

Tedy, K., Menaka, A., Astra, I. K. B., & Artanayasa, I. W. (2022). *Pemetaan Sarana Prasarana Pembelajaran PJOK pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di Lingkungan Kota Singaraja*. 10, 39–50.

Wibowo, T. (2017). Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Sma/Ma/Smk Negeri Kelas Xi Se-Kecamatan Kota Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, Volume 05, 117–122.

Widodo, A., dan Azis, M. T. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan

Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Terintegrasi dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (ISMUBA) di SD/MI Muhammadiyah”. *Jendela Olahraga*, 3(1), hlm. 48-56. Tersedia pada: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/2059> (Diakses pada 22 Maret 2022).

Winarni, M., Anjaria, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(9), 1689–1699.

Wiraguna, I. N., Lanang, I. G., Parwata, A., & Semarayasa, I. K. (2020). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pjok Peserta Didik Smadi Kecamatan Bangli dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8, 185–194.

Yusuf Effendi, Olivia Dwi Cahyani, A. S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Pendidikan Jasmani Student Learning Motivation Learning Physical. *Citius: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 1(2), 26–30.

