

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPRATIF TIPE POE (*Predict-Observe- Explain*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X IPA 2 SMA NEGRI 1 WANASABA

Oleh

Nur Hadiyani Liza Putri, NIM 1813041002

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kopratif tipe POE (*predict-observe-explain*) mampu mengetahui adanya perbedaan prestasi belajar biologi siswa kelas sepuluh. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan *nonequivalent randomized pre and posttest control group design*, dengan 2 kelas yaitu kelas eksperimen 35 siswa dan 36 siswa pada kelas kontrol. Pada kelas eksperimen siswa dibelajarkan menggunakan model POE (*Predict-Observe-Explain*), sedangkan kelas kontrol dibelajarkan menggunakan model konvensional. Dilakukan penilaian berupa: (1) memberikan tes awal untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan disampaikan, (2) memberikan tes ahir untuk mengetahui pengetahuan ahir siswa tentang materi yang telah disampaikan menggunakan soal tes sebanyak 20 butir pilihan ganda. Data yang diperoleh dapat dilihat bahwa nilai sig < 0,05 yaitu 0,001. Dengan demikian H_0 ditolak berarti rata-rata prestasi belajar pada kelompok eksperimen lebih besar daripada rata-rata prestasi belajar pada kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan prestasi belajar Biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional di kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Wanasaba. Rata-rata *gain score* ternormalisasi prestasi belajar pada kelompok eksperimen sebesar 74,88 dan kelompok kontrol sebesar 62,76. Jadi bisa disimpulkan bahwa *gain score* ternormalisasi prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran POE lebih tinggi dari pada siswa dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Pembelajaran POE (*Predict-Obsserv-Explain*), Penerapan, Prestasi belajar

**APPLICATION OF COMPRAITIVE LEARNING MODEL TYPE OF POE
(*Predict-Observe-Explain*) TOWARDS BIOLOGY LEARNING
ACHIEVEMENTS OF STUDENTS OF CLASS X IPA 2 SMA NEGRI 1**

WANASABA

By

Nur Hadiyani Liza Putri, NIM 1813041002

Biology Education Study Program

Department of Marine Biology and Fisheries

Abstrac

This study aims to prove that the application of the POE cooperative learning model (predict-observe-explain) is able to determine differences in biology achievement of tenth grade students. The type of research conducted was Quasi Experimental Design with nonequivalent randomized pre and posttest control group design, with 2 classes, namely the experimental class of 35 students and 36 students in the control class. In the experimental class, students were taught using the POE (Predict-Observe-Explain) model, while the control class was taught using the conventional model. The assessment was carried out in the form of: (1) giving an initial test to find out students' initial knowledge of the material to be delivered, (2) giving a final test to find out students' final knowledge of the material that had been delivered using 20 multiple-choice test items. The data obtained can be seen that the sig value <0.05 is 0.001. Thus H_0 is rejected, meaning that the average learning achievement in the experimental group is greater than the average learning achievement in the control group. This shows that there are differences in the learning achievement of students who are taught with the POE (Predict-Observe-Explain) cooperative learning model and students who are taught with conventional learning models in class X IPA 2 SMA Negeri 1 Wanasaba. The average normalized gain score for learning achievement in the experimental group was 74.88 and the control group was 62.76. So it can be concluded that the normalized gain score of student achievement with the POE learning model is higher than that of students with conventional learning models.

Keywords: POE Learning (Predic-Observe-Explain) Implementation, Learning Achievement