

## DAFTAR PUSTAKA

- Aen, Q. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe POE (Predict-Oberve-Explain) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pelajaran Fisika Kelas XsI MIA 2 SMA Negeri 1 Sukasada. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anas Sudijono. 2015. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- A.M, Sudirman. 2007. *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT.Grafindo Persada.
- Amalia, R.A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe - Explain* (Poe) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Jambi” (Skrpsi) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi kedua). Jakarta:Bumi Aksara.
- Budiyono, A., dan Hartini. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA”. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. (2) 141-149.
- Eggen, P., & Kauchak D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Firawati. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Melalui *Online* Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Gerak Manusia Pada Siswa Kelas Xi Sman 3 Maros. (*Skripsi*). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mu hammadiah Makassar.
- Fkiryah, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observeexplain* (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jamur Kelas X SMA N 1 Rajagaluh. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Grandjean, E. 1988. *Fitting the Task to the Man*. London: Taylor & Francis.
- Grandjean, E. 2007. *Fitting the Task to the Man*. London: Taylor & Francis.
- Hamdayana, J. 2014. *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hartati, R. 2016. Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa Smp Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Terpadu. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- Ika Permatasari,O,et al. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Tipe POE Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas Pemahaman Pemahaman Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan FisikaI*, 2(2): 2477-5959. Terdapat pada: <http://jurnalpendidikanilmufisika.com>. Diakses pada tanggal 8 Januari 2022.
- Indargarini.2017.*Pembelajaran Konvensional vs Online*. Tribunjateng.com, dilihat tanggal 28 Januari 2022, <https://jateng.tribunnews.com/2017/09/26/pembelajaran-konvensional-vs-online>.
- Jannah, M. 2020. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V di SDN Karang Tengah 10. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kemendikbud. 2013. Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1650, 1–12
- Kemenkes. 2006. *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 1429/MENKES/SK/XII/2006*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. 2017. Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4 (2): 156-162.
- Lestari, R. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Predict-Observ-Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Kabupaten Tebo. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mawarni, F., Fitriani, Y. 2019. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indoesia*, 9 (2).

- Muhammad, N. 2021. *Menyeimbangkan PTM dan Pembelajaran Online*. Dalam detikNews.com <https://news.detik.com/kolom/d-5716319/menyeimbangkan-ptm-dan-pembelajaran-online>
- Magdalena, M. 2018. Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia. Medan. *Jurna Warta*.
- Martins, Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Maya, S., H., P, et al. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe POE dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Kimia Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Terdapat pada: <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>. Diakses pada tanggal 1 Januari 2022.
- Muhammad, I, N, dkk. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika, 4 (1). Terdapat pada: <http://jjurnalpendidikanmatematika.co.id>. Diakses pada tanggal 1 Januari 2022.
- Nurmelia. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predictobserve-Explain*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan. (skripsi) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Oktaviani, N. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika (Studi Komparatif pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Palopo). *Skripsi*. Palopo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Putria, H., Luthfi, H. M., dan Din, A. U. 2020. “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. (4) 861 -872
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalime Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta. Rajagrafindo.



- Syarifuddin, Ahmad. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Palembang. Vol.XVI.01, Edisi Juni 2011 dilihat tanggal 30 Desember 2022.
- Shalihah, N.F. 2021. *Sekolah Tatap Muka, Ini Ketentuan Lengkap PTM Terbatas* Januari 2022. Kompas.com, dilihat tanggal 28 Januari 2022, <https://www.kompas.com/tren/read/2021/12/27/060500665/sekolah-tatap-muka-ini-ketentuan-lengkap-ptm-terbatas-januari-2022?page=all>.
- Siregar, E., dan Nara H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Suastra, I.W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfa Beta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfa Beta.
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafira, D.R. 2021. *Ketentuan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Berlaku Mulai Januari 2022*. Tribunnews.com, dilihat tanggal 28 Januari 2022, <https://m.tribunnews.com/amp/nasional/2021/12/30/ketentuan-pembelajaran-tatap-muka-ptm-terbatas-berlaku-mulai-januari-2022>
- Tegeh, I. M dan Kirna, I.M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfa, Nikmatul, Q., et, al. 2017. Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observ-Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa kelas X-MIA 4 SMAN 6 Malang Dalam Materi Fisika Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Terdapat pada: <http://jurnalpendidikanfisika.ac.id>. Diakses pada tanggal 01 Januari 2022.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persado.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yupani, N.P.E., N.N, Garminah., dan P.P, Mahadewi. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja. <http://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/jjgsd/artikel>. Diakses pada tanggal 10 Januari 2022.

Zulaeha, I.W, Darmadi, & K. Werdhiana. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Balaesang. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2(2): 1-8

