

**PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS  
RUMAH DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI  
DI KELAS VIII A SMP NEGERI 1 KLAKAH,  
KABUPATEN LUMAJANG**



**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
MENULIS PUISI DI KELAS VIII A SMP NEGERI 1 KLAKAH,  
KABUPATEN LUMAJANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH  
ROFIKATUL AZIZAH  
NIM 1712011043**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**


**SKRIPSI**


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 196004241986031002

  
Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.  
NIP. 198301052006041001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi  
Skripsi oleh Rofikatul Azizah ini,  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 4 Juli 20023


Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

(Ketua)


Penguji I,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

(Anggota)


Penguji II,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.  
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Penguji III,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP 196104131986032001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juli 2023

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S. Pd., M. Pd.  
NIP 197609022000031001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S. Pd., M. Pd.  
NIP 198502202008122005



Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M. Pd.  
NIP 196004241986031002

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menulis Puisi di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Klakah, Kabupaten Lumajang” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Terima kasih kepada **Tuhan Yang Maha Esa**, yang telah memberikan kelancaran sehingga penulis dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.

Perpisahan sudah menjadi kodrat kehidupan tetapi perpisahan manis yang banyak diinginkan. Saat pertemuan pertama setiap orang memiliki kesan yang berbeda, canggung menjadi hal biasa hingga berujung tertawa lepas yang sulit untuk dilupakan. Jika mengungkapkan perasaan hanya dengan kata-kata, angin tidak akan segan menerbangkannya. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi kepada pihak-pihak sebagai berikut.

Kepada kedua orangtuaku. Sosok yang selalu memberikan motivasi dan nasihat-nasihat terbaik untuk keberhasilanku. Aku sangat bersyukur telah terlahir dari seorang ibu (**Marwati**) yang sabar dan seorang ayah (**Ansharullah**) yang tidak pernah bosan memberiku semangat, dan motivasi untuk maju meraih cita-cita. Perjuangan orangtua yang berusaha memperbaiki pendidikan anak-anaknya menjadi lebih baik adalah tantangan yang tidak mudah, mengingat banyak orang di kampung yang hanya memandang sebelah mata pada pendidikan. Terutama

seorang anak perempuan yang merantau jauh untuk belajar, menjadi omongan orang. Terima kasih untuk mempercayakan tanggung jawab ini hingga sekarang.

Kepada pembimbing I Bapak **Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.**, terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Bapak atas bimbingan, motivasi, serta kesabaran bapak dalam memberikan kritik dan saran yang sangat berguna demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Kepada pembimbing II Bapak **Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.**, terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Bapak atas bimbingan, motivasi, serta kesabaran bapak dalam memberikan kritik dan saran yang sangat berguna demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Kepada penguji Ibu **Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.**, terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada bapak atas arahan, motivasi, serta kesabaran bapak dalam memberikan kritik dan saran yang sangat berguna demi kelancaran dalam penyempurnaan skripsi ini.

Kepada pembimbing akademik Bapak **Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.**, terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada bapak yang selalu membimbing dan membina penulis, baik dalam kegiatan perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi.

Kepada **Bapak/Ibu Dosen** di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada bapak dan ibu yang selalu yang dengan sabar memberikan ilmunya kepada penulis.

Kepada **Faozan Adima**, selaku *partner* hidup yang selalu setia mendampingi, memberikan dukungan, motivasi, arahan, semangat, bahkan

menerima keluh kesah dan cerita selama proses penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sampai pada penyelesaian skripsi.

Kepada **Sugiono, Kak Fathurrozi, Kak Safii, Iin, Ayu Puji, Susi, Wardah Nur Isna, Afifa, Lindawati, dan Insa**. Selaku sahabat yang telah memotivasi, memberikan dukungan yang positif, serta ilmunya mengenai pembuatan skripsi. Sehingga penulis termotivasi dan terbantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Rekan-rekan seperjuangan, **PBSI Undiksha Kelas A 2017**. Selaku teman jurusan yang telah memotivasi, memberikan dukungan yang positif, serta ilmunya mengenai pembuatan skripsi. Sehingga penulis termotivasi dan terbantu dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan laporan penelitian ini, serta membantu penulis dalam kehidupan perkuliahan.





**MOTTO**

*“Jika Orang Lain Bisa, Maka Aku Juga Bisa”*

**Rofikatul Azizah, 2023**



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menulis Puisi di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Klakah” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan dan masukan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan terbaik di tingkat fakultas. Sekaligus pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, yang telah memberikan pelayanan terbaik di tingkat jurusan.
3. Ibu Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

4. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 1 Klakah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ajeng Puspa Juwita, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Klakah yang telah banyak membantu penyelesaian penelitian selama di sekolah.
7. Staf dosen pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Staf administrasi jurusan dan fakultas Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
9. Para informan (guru dan siswa SMP Negeri 1 Klakah) yang telah membantu memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semuanya khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,  
Rabu, 05 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1 Identifikasi Masalah .....	7
1.2 Pembatasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	11
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	16
2.2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	18
2.3 Metode Pemberian Tugas Rumah .....	24
2.3.1 Pengertian Metode.....	24
2.3.2 Metode Pemberian Tugas Rumah .....	25
2.4 Hasil Belajar.....	34
2.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.1.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.1.2 Lokasi Penelitian .....	38
3.1.3 Sumber Data Penelitian.....	39
3.1.4 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.1.5 Instrumen Penelitian .....	42
3.1.6 Teknik Analisis Data .....	44
3.1.7 Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Deskripsi Sekolah .....	49
4.1.2 Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Menulis Puisi di Kelas VIII A .....	52
4.1.3 Hasil Belajar Siswa pada Materi Menulis Puisi dalam Metode Pemberian Tugas .....	56
4.1.4 Kendala yang Dihadapi Saat Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas pada Materi Menulis Puisi di Kelas VIII A .....	61
4.2 Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
5.1 Rangkuman .....	70
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Data, Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian dan Teknis Analisi Data.....	43
Tabel 3.2 Indikator dan Kisi-kisi Pemberian Tugas Rumah .....	43
Tabel 4.1 Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima .....	56
Tabel 4.2 Hasil Pemahaman Siswa Sebelum Diberikan Penugasan di Rumah..	57
Tabel 4.3 Hasil Pemahaman Siswa Setelah Diberikan Penugasan di Rumah....	59
Tabel 4.4 Hasil Kuisioner Kendala Siswa.....	62
Tabel 4.5 Presentase Kendala Siswa Selama Diberikan Penugasan di Rumah..	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peta Lokasi SMP Negeri 1 Klakah.....	50
Gambar 4.2	Hasil Tugas Siswa dengan Metode Pemberian Tugas Rumah .....	55
Gambar 4.3	Bagan Proses Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Rumah .....	56

