

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika.
- Abuddin, N. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Aditya, Y. A. 2016. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal SAP*, Volume 1, (hlm.165-174).
- Alfath, K., dan Raharjo, F. F. 2019. Teknik Pengolahan Hasil Asesmen Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Patokan (PAP). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 8, Nomor 1 (hlm.1-28).
- Ali, M. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar". *PERNIK Jurnal*. Volume 21, Nomor 1 (hlm.35-44).
- Ali, M. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar". Volume 3, Nomor 1 (hlm.35-44).
- Anzar, S. F. dan Mardhatillah. 2017. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016". *Bina Gogik Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 4, (hlm.53-64).
- Arifian, M. A. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 06 Salatiga Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, FTIK IAIN Salatiga.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asima, Hesty Wahyu. 2022. *Penggunaan Saluran Youtube Ruang Bahasa I.D dalam Pembelajaran Teks Surat Kelas VII UPT SMP Negeri 3*

Ponggok. Prodi PBSI, Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja.

Azizi, M. 2016. *Pengaruh Perspepsi Kemudahan, Kepercayaan dan Risiko Terhadap Keputusan Nasabah Menggunakan E-Banking Pada PT Bank BNI Syariah KC Yogyakarta*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.

Erni. 2018. “Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas XII Mekanisasi Pertanian SMK Negeri 1 Pasir Penyuh Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, Volume 2, Nomor 6, (hlm.1903-1915).

Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hermawan, R., dan Wicaksono, V. D. 2021. Analisis Penanaman Nilai-nilai Pancasila melalui Metode Penugasan Pada Pembelajaran PPKN Secara Daring Kelas V SDN Balasklumprik 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 9, Nomor 7 (hlm.2861-2870).

Hidayah, N. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Penerbit Garudhawaca.

Hidayatussholihah, Nur. 2022. Strategi Guru dalam Pengenalan Membaca Permulaan untuk Anak Usia 5-6 Tahun di RA Amaliya. Prodi PIAUD, Universitas Islam Negeri Mataram.

Iskandarwassid. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja.

Jannah, F. 2016. *Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V di SD Inpres Parangkrea Kabupaten Gowa*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Lubis, W. "Karakteristik Bahasa Indonesia". *Modul 1*. Fakultas Teknik. Universitas Mercu Buana.
- Mahmud, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maps, Google. 2023. Peta Lokasi SMP Negeri 1 Klakah. Diakses pada tanggal 15 Mei 2023, pada link: www.google.com/maps.
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzuki, D. I. 2022. *Efektivitas Pemberian Tugas Online di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar pada Tema 1 Subtema 2 Kelas VI SD Negeri 01 Megang Sakti*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sriwijaya.
- Masrin. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labscholl Jakarta". *Jurnal Ilmiah Telaah*. Volume 5, Nomor 2 (hlm.57-64).
- MGA, Muhamad Iqbal. 2015. *Penggunaan Metode Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Parakan Tangsel Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Mh, Muhammad. 2017. "Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Kecamatan Tebilahan Kabupaten Indragiri Hilir". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 6, Nomor 1 (hlm.242-251).
- Moleong, L. J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Cetakan Keduapuluh satu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moniung, I. J. 2017. "Korelasi Pemberian Tugas Rumah terhadap Prestasi Belajar Matematika Program Studi Diploma 3 Bahasa Jepang Universitas Sam Ratulangi". *Kajian Linguistik*. Tahun IV, Nomor 3 (hlm.1-14).
- Mubarok, M. I., dan Untari, M. F. 2022. Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring dalam Muatan Pelajaran Bahasa Jawa Kelas II Siswa SDN 01 Purwoharjo Kabupaten Pematang. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 16, Nomor 1 (hlm.10-13).

- Mubarok, Muhammad. 2020. *Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran PAI di SMKN 29 Blok M Jakarta*. Prodi PAI, Institut Peguruan Tinggi Ilmu Al Quran Jakarta.
- Ningsih, E. P. 2020. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas dalam Model Pembelajaran Sentra terhadap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Al Aqsho Kota Jambi*. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi.
- Nurdiyansyah dan E. F, Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center.
- Purwati, D. 2020. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Potensi Lokal (Panduan Menulis Naskah Drama dengan Mudah)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Puspasari, A. H. 2015. *Kemampuan Menulis Puisi dengan Teknik Pemberian Tugas/Resitasi pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UIN Syarif Hidayatullah.
- Rizky, R. L. 2017. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK YWKA Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 Studi Akuntansi*. Fakultas Pendidikan dan Keguruan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Rusman, M. P., & Cepi, R. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Slameto, Drs. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif (untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumekar, S. H. *Penerapan Pemberian Pekerjaan Rumah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 2 Kadipaten, Kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sunyono. 2011. "Teknik Wawancara (*Interview*) dalam Penelitian Kualitatif". Makalah disampaikan dalam Tugas Paper Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif. Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Surabaya.

Suprihatiningrum, J. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Prenamedia.

Surti, W., dan Jailani, M. 2017. "Upaya Meningkatkan hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas dan Media Kartu Tebak Kata pada Peserta Didik di SDN 1 Pulau Telo Kuala Kapuas Tahun Ajaran 2016/2017". *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. Volume 12, Nomor 2 (hlm.14-27).

Syafruddin, M. W. 2022. *Pengaruh Banyaknya Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (PR) terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VI SD Islam Baitul Hikmah Batam Kepulauan Riau*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Tarigan, H. G. 2002. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-undang Dasar Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.

Wahid, M. 2018. *Efektifitas Pemberian Tugas Rumah terhadap Prestasi Belajar Matematika kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Wahyuni, E. 2010. *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dan Prestasi Belajar dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kompetensi Kelistrikan Otomotif pada Siswa Kelas XI TKrb SMKN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Wargina, I. M. 2022. “Penerapan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”. *Majalah Ilmiah Untab*, Volume 19, Nomor 1 (hlm.1-7).

Wendra, I. W. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Undiksha.

Wijyanthi, dkk. 2013. “Penggunaan Metode Pemberian Tugas dan Pemanfaatan Media Penjepit Biji-bijian untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Anak di TK Kumaa Kerti Antura”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Volume 1, Nomor 1(hlm.1-12).

Wiratama, D. M. 2022. *Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 106 Kota Bengkulu*. Prodi PGMI, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Zzulfa, dkk. 2022. “Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Belajar dalam Profil Pelajar Pancasila”. *Seminar Nasional SAGA #4*. Volume 4, Nomor 1 (hlm.24-32).

