

Lampiran surat permohonan izin penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 916/UN48.7.1/DT/2023

20 Maret 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Klakah  
di Kecamatan Klakah, Kabupaten Lumajang, Provinsi Jawa Timur

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : ROFIKATUL AZIZAH  
NIM : 1712011043  
Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Judul : PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MENULIS  
PUISI DI KELAS VIII A SMP NEGERI 1 KLAKAH

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

  
Dede Setiawan Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS





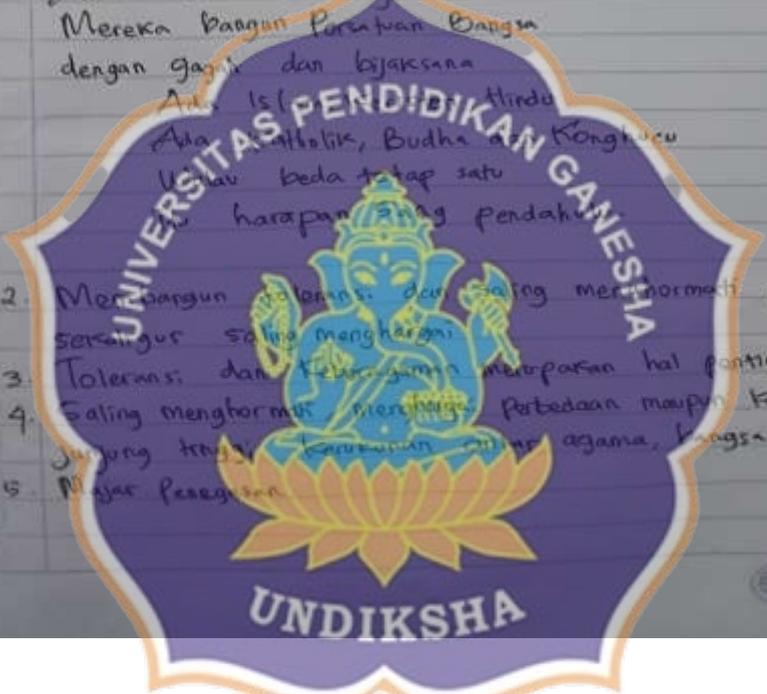
Lampiran hasil tugas menulis puisi pada metode pemberian tugas di rumah.

Nama : Kholilatu Aisy  
Kelas : VIII A

1. Buatlah sebuah puisi dengan tema "Toleransi" !
2. Apakah makna dari puisi yang kamu buat ?
3. Suasana apakah yang tergambar dalam puisi tersebut ?
4. Nilai-nilai apa yang kamu dapat petik dari puisi yg kamu buat ?
5. Tuliskan pesan yang terdapat dalam puisi tersebut ?

< Jawaban >

1. Antara putih dan merah  
Antara darah dan sepih  
Mereka bangun Persatuan Bangsa  
dengan gagah dan bijaksana  
Aja, Is (Hindu  
Aja, Katolik, Budha dan Konghucu  
Kalau beda tetap satu  
harapan yang pendaki
2. Menbangun toleransi dan saling menghormati perbedaan  
salingur saling menghargai
3. Toleransi dan keberagaman merupakan hal penting
4. Saling menghormati, menghargai perbedaan maupun keberagaman.  
Jungjung tinggi kerukunan di antara agama, bangsa dan negara.
5. Melaya Peseqerana



Lampiran lembar angket terkait kendala siswa

## KENDALA SISWA

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilihlah beberapa metode dibawah ini sesuai dengan kendala yang kalian hadapi saat mengerjakan tugas menulis puisi di luar sekolah dengan memberikan tanda (√).
2. Pemilihan boleh lebih dari satu kendala.

**Berikut ini kendala-kendala pada saat mengerjakan tugas menulis puisi di luar sekolah.**

NO	KENDALA	YA	TIDAK
1	Rentang waktu yang diberikan guru terlalu singkat.		
2	Kurang konsentrasi.		
3	Banyaknya gangguan di rumah.		
4	Sulit untuk interaktif.		
5	Keterbatasan pengetahuan pada materi menulis puisi.		

Lampiran hasil jawaban siswa pada lembar angket terkait kendala.

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5
1	AFIFAH	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak
2	ANGGA MAULANA	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
3	BAIHAQI	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya
4	DEVI UBAIDATUR ROHMAH	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak
5	FAOZAN ADIMA	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya
6	FEBI ABELIA	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
7	FITRIANIS SURURIN NASIHA	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
8	HALIDUL KHOIR	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya
9	IMRON ROSIDI	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
10	KHOLILATUL AISY	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
11	LAILATUL IZZA	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
12	MIFTAHUL ULUM	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
13	MUHAMAD FERDI NASIHIN	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya
14	NUR RETNO WULANDARI	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak
15	NURMA YUNITA	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
16	ROHADLATUL A'ISI RAMADANI	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
17	SAMSUL ARIFIN	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
18	SITI FATIMATUS ZAHRO	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak



Lampiran presentase jawaban siswa terkait kendala.

No	Kendala-kendala	Jumlah Jawaban		Presentase Jawaban	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Rentang waktu yang diberikan guru terlalu singkat	7	11	38,9%	61,1%
2	Kurang konsentrasi	10	8	55,6%	44,4%
3	Banyaknya gangguan di rumah	5	13	27,8%	72,2%
4	Keterbatasan pengetahuan pada materi menulis puisi	3	15	16,7%	83,3%
5	Sulit membagi waktu antara belajar dan bermain	6	12	33,3%	66,7%



Lampiran gambar penelitian/dokumentasi.



**TUJUAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA  
FASE D**

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KODE TP	ALOKASI WAKTU (JP)	KELAS
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	Teks Deskripsi	Memahami paparan orang lain dengan gestur yang baik dan menghargai dengan berlatih menilai paparan lisan teman.	S.7.1		7
		Puisi Rakyat	Menyimpulkan informasi dari teks lisan yang disimaknya dengan menjawab pertanyaan tentang macapat Kinanthi yang diperdengarkan kepadanya.	S.7.2		7
		Teks Cerita Fantasi	Menyimpulkan informasi dari teks lisan yang disimaknya dengan menjawab pertanyaan terkait teks cerita yang diperdengarkan kepadanya.	S.7.3		7
		Teks Prosedur	Memahami instruksi dari teks lisan dengan menjawab pertanyaan pada bacaan yang diperdengarkan kepadanya dengan tepat.	S.7.4		7
		Teks Berita	Memahami informasi dari teks berita yang disimak dengan menjawab pertanyaan pada teks berita dengan tepat.	S.7.5		7
		Buku Fiksi dan Nonfiksi	Menginterpretasi emosi tokoh dengan bantuan gambar cerita.	S.7.6		7
		Surat Pribadi dan Surat Resmi	Mengidentifikasi tujuan penulisan surat pribadi maupun surat resmi	S.7.7		7

Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)	Menemukan informasi eksplisit dalam teks laporan hasil observasi dan menjelaskannya dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab.	S.8.1		8
Iklan, Slogan, dan Poster	Menemukenali informasi yang dipaparkan atau dibacakan oleh guru.	S.8.2		8
Artikel Ilmiah Populer	Menemukenali informasi dan dapat menghubungkannya dengan informasi lain atau pengalaman pribadi.	S.8.3		8
Karya Fiksi / Cerpen	Memahami informasi dari karya sastra yang didengar dengan baik.	S.8.4		8
Puisi	Memahami informasi atau paparan tentang puisi yang didengarkan.	S.8.5		8
Pidato	Memahami informasi atau paparan dari pidato yang telah didengar.	S.8.6		8
Laporan Hasil Percobaan	Menemukenali informasi dan dapat menghubungkannya dengan informasi lain.	S.9.1		9
Teks Eksplanasi	Menemukenali informasi dan dapat menghubungkannya dengan informasi lain.	S.9.2		9
Ulasan dan Tanggapan	Menyimpulkan informasi dari teks ulasan dan tanggapan yang disimaknya dengan menjawab pertanyaan.	S.9.3		9
Diskusi	Menemukenali informasi dan dapat menghubungkannya dengan informasi lain atau pengalaman pribadi.	S.9.4		9
Teks Cerita Inspiratif	Menginterpretasi emosi dan menyimpulkan cerita inspiratif yang disajikan.	S.9.5		9

		Drama	Menyimpulkan informasi dari teks drama yang disismaknya dengan menjawab pertanyaan.	S.9.6		9
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi, dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.	Teks Deskripsi	Menilai efektivitas informasi dengan berlatih menganalisis deskripsi teks dan visual dalam pamflet dengan kritis.	B.7.1		7
		Teks Cerita Fantasi	Menganalisis penokohan dalam cerita fantasi dengan menjawab pertanyaan tentang tokoh dalam sebuah cerita.	B.7.2		7
		Teks Prosedur	Mengidentifikasi ciri teks prosedur dengan menemukan struktur agar dapat menyajikannya dengan baik.	B.7.3		7
		Teks Berita	Mengenal ragam berita dalam jenis media yang berbeda dengan membandingkan fitur berita cetak dan daring dengan kritis.	B.7.4		7
		Buku Fiksi dan Nonfiksi	Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan bagian-bagian pada buku fiksi dan nonfiksi dengan membandingkannya bagian tersebut dengan teliti.	B.7.5		7
		Surat Pribadi dan Surat Resmi	Membandingkan surat pribadi dan surat resmi dengan menemukan perbedaan bentuk, unsur, tujuan, serta aspek kebahasaan dalam surat pribadi dan surat resmi dengan teliti.	B.7.6		7
		Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)	Menemukan kata-kata baru yang digunakan dalam konteks topik sains/sosial tertentu dalam tulisan dan dapat menjelaskan makna kata-kata tersebut.	B.8.1		8

		Menemukan dan menjelaskan data yang ada di dalam teks LHO.	B.8.2		8
	Iklan, Slogan, dan Poster	Menjelaskan, membandingkan, dan mengevaluasi setiap unsur yang ada dalam iklan.	B.8.3		8
	Artikel Ilmiah Populer	Menemukan fakta dan opini di dalam teks dan dapat menunjukkannya dengan tepat.	B.8.4		8
	Karya Fiksi / Cerpen	Menganalisis informasi yang didapatkan mengenai karakter tokoh dan melakukan penilaian terhadap tindakan dan peristiwa yang dipaparkan.	B.8.5		8
	Puisi	Menemukan ide pokok dari teks puisi dengan tepat	B.8.6		8
	Pidato	Menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dalam teks.	B.8.7		8
	Laporan Hasil Percobaan	Menilai efektivitas informasi dengan berlatih menganalisis teks laporan hasil percobaan.	B.9.1		9
	Teks Eksplanasi	Menganalisis informasi dari teks eksplanasi.	B.9.2		9
	Ulasan dan Tanggapan	Menganalisis ulasan dan tanggapan positif dan negatif dalam teks ulasan maupun teks tanggapan.	B.9.3		9
	Diskusi	Menilai efektivitas informasi dengan berlatih menganalisis teks diskusi	B.9.4		9
	Teks Cerita Inspiratif	Menganalisis unsur dalam drama dengan menjawab pertanyaan.	B.9.5		9

		Drama	Menganalisis unsur dalam cerita inspiratif dengan menjawab pertanyaan dalam sebuah cerita.	B.9.6		9
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan koasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.	Teks Deskripsi	Memaparkan gagasannya dengan menyajikan deskripsinya terhadap gambar secara lisan menggunakan kalimat perincian yang memikat.	P.7.1		7
		Puisi Rakyat	Mengungkapkan pemahamannya terhadap puisi rakyat dengan membandingkan jenis dan unsur puisi rakyat dengan teliti.	P.7.2		7
		Teks Prosedur	Menyajikan teks prosedur lisan melalui kegiatan membuat vlog dengan menarik dan efektif.	P.7.3		7
		Teks Berita	Mengidentifikasi fitur dalam teks berita audiovisual dengan menyimpulkan informasi dan menemukan fitur di dalamnya dengan baik.	P.7.4		7
		Buku Fiksi dan Nonfiksi	Menyajikan tanggapannya terhadap sebuah buku dengan menyajikannya secara lisan/audiovisual dalam media yang dipilihnya secara baik dan efektif.	P.7.5		7
		Surat Pribadi dan Surat Resmi	Mendiskusikan perbandingan surat pembaca dan surat resmi dengan merujuk kepada informasi pendukung, yaitu aspek surat, dengan baik.	P.7.6		7
		Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)	Menganalisis informasi dan menjelaskan hasil analisis dari teks laporan hasil observasi (LHO).	P.8.1		8

Iklan, Slogan, dan Poster	Menjelaskan hasil analisis terhadap efektivitas sebuah iklan dan membuat kesimpulan.	P.8.2		8
Artikel Ilmiah Populer	Menjelaskan dan menguraikan fakta dan opini yang ditemukan dalam artikel ilmiah populer.	P.8.3		8
Karya Fiksi / Cerpen	Mempresentasikan pendapat terkait hasil diskusi dari sebuah karya fiksi.	P.8.4		8
Puisi	Menginterpretasikan pesan dalam puisi yang dibaca dan membuat tanggapan terhadap hasil interpretasi teman.	P.8.5		8
Pidato	Menguraikan sebuah gagasan dalam bentuk pidato dengan bahasa yang baik dan intonasi yang tepat.	P.8.6		8
Laporan Hasil Percobaan	Mempresentasikan hasil laporan terkait percobaan yang telah dilakukan.	P.9.1		9
Teks Eksplanasi	Menganalisis informasi dan menjelaskan hasil analisis dari teks eksplanasi.	P.9.2		9
Ulasan dan Tanggapan	Menguraikan sebuah gagasan dalam bentuk ulasan dan tanggapan dengan bahasa yang tepat.	P.9.3		9
Diskusi	Menguraikan gagasan dalam bentuk diskusi kelompok.	P.9.4		9

		Teks Cerita Inspiratif	Mempresentasikan hasil penulisan teks cerita inspiratif.	P.9.5		9
		Drama	Mempermainkan peran dalam bentuk drama dengan peragaan sesuai tokoh dan penokohan.	P.9.6		9
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotative, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.	Teks Deskripsi	Menyajikan teks deskripsi dengan baik melalui latihan menyunting penggunaan huruf kapital, tanda titik, tanda koma, serta kata depan dalam kalimat dengan tepat.	T.7.1		7
		Puisi Rakyat	Mengekspresikan ide melalui sajian menulis puisi rakyat.	T.7.2		
		Teks Cerita Fantasi	Menyajikan gagasannya dalam teks naratif dengan menulis cerita fantasi sederhana untuk menyampaikan amanat tertentu dengan menarik.	T.7.3		7
		Teks Prosedur	Menulis secara runut dan sistematis untuk beragam konteks dan tujuan melalui latihan menulis teks prosedur sederhana dengan rancangan yang baik.	T.7.4		7
		Teks Berita	Menulis informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat.	T.7.5		7

Buku Fiksi dan Nonfiksi	Menuliskan tanggapannya terhadap bacaan dengan mengelompokkan ide yang muncul dalam proses membaca dalam format peta pikiran dengan baik.	T.7.6		7
Surat Pribadi dan Surat Resmi	Menulis surat pribadi dan surat resmi sesuai format menggunakan bahasa yang baik dan santun.	T.7.7		7
Teks Laporan Hasil Observasi (LHO)	Mengungkapkan gagasan melalui teks laporan hasil observasi (LHO) yang ditulis sesuai kaidah.	T.8.1		8
Iklan, Slogan, dan Poster	Menulis kreatif teks iklan, slogan, dan poster	T.8.2		8
Artikel Ilmiah Populer	Menulis sebuah artikel ilmiah populer dengan baik.	T.8.3		8
Karya Fiksi / Cerpen	Menulis sebuah ulasan karya secara kreatif dengan menggunakan kalimat-kalimat yang baik.	T.8.4		8
Puisi	Menulis kreatif puisi dengan baik.	T.8.5		8
Pidato	Menulis sebuah teks pidato yang baik.	T.8.6		8
Laporan Hasil Percobaan	Menulis teks laporan hasil percobaan.	T.9.1		9
Teks Eksplanasi	Menulis teks eksplanasi dengan baik dan tepat.	T.9.2		9
Ulasan dan Tanggapan	Menulis ulasan dan tanggapan sesuai topik yang telah ditentukan.	T.9.3		9
Diskusi	Menulis hasil diskusi kelompok.	T.9.4		9
Teks Cerita Inspiratif	Menulis teks cerita inspiratif yang menginspirasi.	T.9.5		9
Drama	Menulis naskah drama.	T.9.6		9

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Metode Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Klakah, Kabupaten Lumajang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada kelainan terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 04 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Rofikatul Azizah

## RIWAYAT HIDUP



**Rofikatul Azizah**, lahir di Bondowoso pada tanggal 15 November 1998. Anak kedua dari dua bersaudara dan buah kasih dari pasangan Ayahanda **Ansharullah** dan Ibunda **Marwati**. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam yang kini beralamat di Dusun Krajan Rt.10/Rw.02, Desa Sumber Kemuning, Kecamatan Tamanan, Kabupaten Bondowoso, Provinsi Jawa Timur. Telah menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sumber Kemuning dan lulus pada Tahun 2011, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Tamanan dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya pada Tahun 2017, penulis dinyatakan lulus dari MA Nurul Qarnain yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Nurul Qarnain, Baletbaru, Kabupaten Jember. Selanjutnya tetap di tahun 2017, penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi yaitu Universitas Pendidikan Ganesha di Fakultas Bahasa dan Seni, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indoneisa dan Daerah. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha yang disertai doa orang tua dan bimbingan dari kedua dosen pembimbing yang bernama Bapak **Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.**, dan Bapak **Dr. I Nyoman Yasa S.Pd., M.A.**, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Klakah, Kabupaten Lumajang” dan dinyatakan lulus S1 Pendidikan.

UNDIKSHA