

**KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG KELAS XI BAHASA SMA
NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2022/2023**



OLEH

LUH GEDE FITRIA BUDIANI

NIM 1812061011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2023



**KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG KELAS XI BAHASA SMA
NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

Oleh

LUH GEDE FITRIA BUDIANI

NIM 1812061011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2023

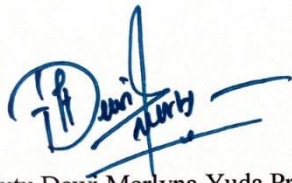
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum..

NIP. 198202252009122002

Pembimbing II,



I Kadek Antartika, S.S. M.Hum..

NIP. 197707252005011003

Skripsi oleh Luh Gede Fitria Budiani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari Senin, 8 Juli 2023

Dewan Penguji,

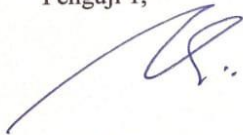


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 197609022000031001

Penguji 1,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si

(Anggota)

NIP. 198401202014041003

Penguji 2,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si

(Anggota)

NIP. 198705122012122001

Penguji 3,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.

(Anggota)

NIP. 198202252009122002

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal: 25 Juli 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd

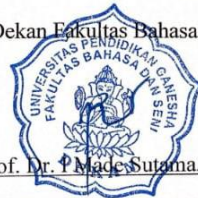
I Wayan Sadyana, S.S., M.Si

NIP. 197609022000031001

NIP.197812012006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. P Made Sutarna, M.Pd

NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang “**Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Kelas XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2022/2023**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Luh Gede Fitria Budiani

PRAKARTA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya lah, skripsi yang berjudul **“Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Kelas XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mendapatkan berbagai masukan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
3. I Wayan Sadyana, S.S, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jepang.
4. Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan, bimbingan, saran, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. I Kadek Antartika, S.S. M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan, bimbingan, saran, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan, dan motivasi dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

7. I Putu Indrawan, S.Pd., dan I Gede Putra Sastrawan, S.Pd., selaku guru bahasa Jepang di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa kelas XI Bahasa 1 dan XI Bahasa 2 SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Saya menyadari bahwa apa yang dipaparkan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 19 Juni 2023

Luh Gede Fitria Budiani

DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Belajar	12
2.2.2 Tujuan Belajar.....	13
2.2.3 Kesulitan Belajar.....	14
2.2.4 Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	15
2.3 Kerangka Berfikir.....	19

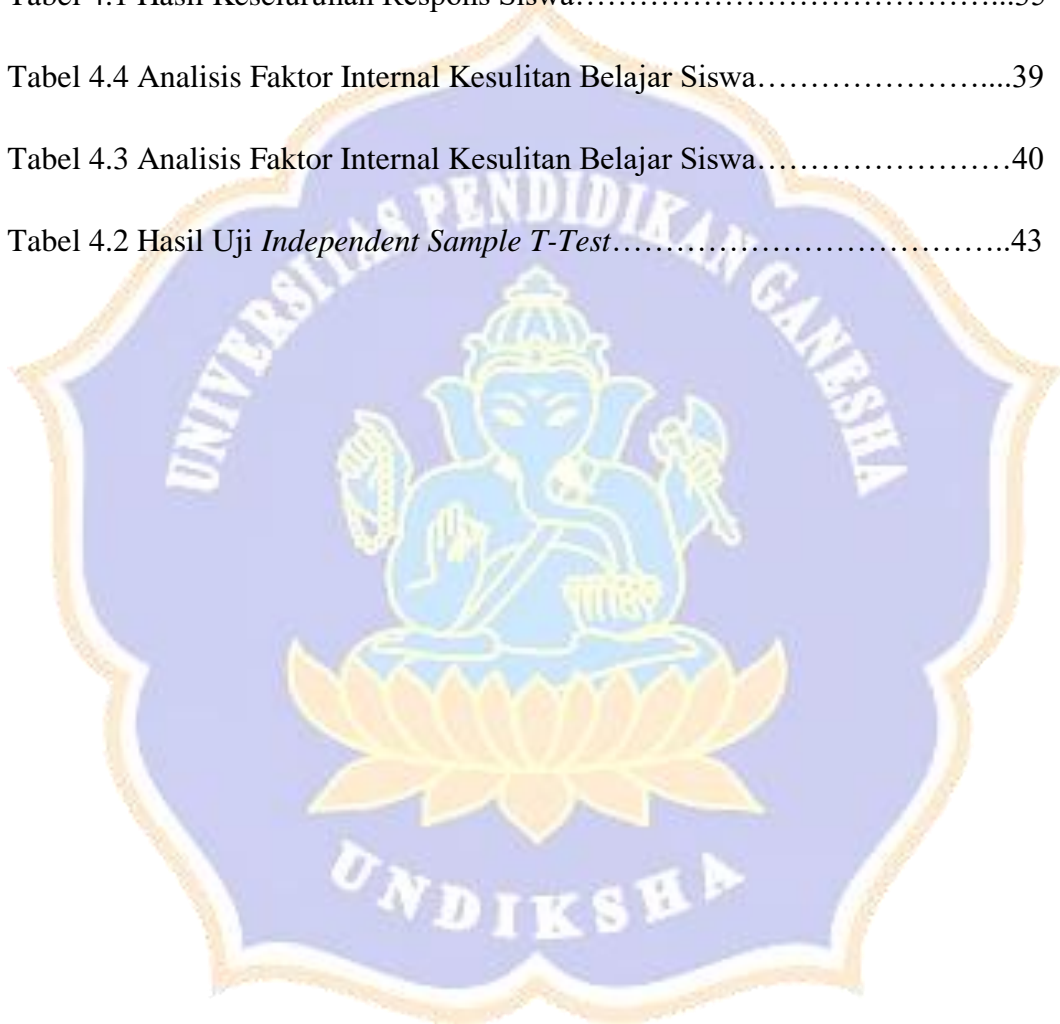
2.4	Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Rancangan Penelitian	23
3.2	Populasi Penelitian	24
3.3	Sampel Penelitian.....	24
3.4	Tempat Penelitian.....	25
3.5	Metode Pengumpulan Data	25
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	26
3.6.1	Definisi Oprasional variable Penelitian	27
3.6.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
3.6.3	Pengujian Instrumen Penelitian	30
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	32
3.8	Hipotesis Statistik.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Data	35
4.2	Pengujian Hipotesis	38
4.3	Analisa Hasil Angket	40
4.3.1	Faktor Internal.....	40
4.3.2	Faktor Eksternal	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.5	Implikasi.....	48
BAB V PENUTUP.....		49
5.1	Rangkuman.....	49

5.2	Kesimpulan.....	50
5.3	Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....		52
LAMPIRAN.....		54



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Skala Likert.....	27
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	28
Table 3.4 Kriteria Analisis <i>Deskriptif Persentase</i>	34
Tabel 4.1 Hasil Keseluruhan Respons Siswa.....	35
Tabel 4.4 Analisis Faktor Internal Kesulitan Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.3 Analisis Faktor Internal Kesulitan Belajar Siswa.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Transkrip Wawancara.....	55
Lampiran2. Nilai Ulangan Harian Bahasa Jepang Kelas XI IBB 1 dan Soal Ulangan Harian.....	59
Lampiran 3. Nilai Ulangan Harian Bahasa Jepang Kelas XI IBB 2 dan Soal Ulangan Harian.....	64
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas.....	68
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Validitas	72
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen	76
Lampiran 7. Hasil Reliabilitas Instrumen	78
Lampiran8. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	79
Lampiran 9. Surat Penerimaan Ijin Penelitian	80
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa.....	81
Lampiran 11. Dokumentasi	83