

KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG KELAS XI BAHASA SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Luh Gede Fitria Budiani, NIM 1812061011

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Jepang kelas XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja ditinjau dari faktor internal dan eksternal. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 68 siswa kelas XI Bahasa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 59 siswa kelas XI Bahasa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas XI Bahasa ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal. Pada faktor internal dari aspek motivasi dengan nilai persentase 61%, pada aspek minat dengan nilai persentase 56%, dan pada aspek sikap dengan nilai persentase 57% yang artinya ketiga aspek tersebut ada pada kriteria kurang baik. Faktor eksternal kesulitan belajar siswa kelas XI Bahasa ditinjau dari lingkungan sekolah dengan nilai persentase 59% ada pada kriteria kurang baik. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Jepang kelas XI Bahasa ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran, Faktor Internal dan Faktor Eksternal

シンガラジャ第2国立高等学校学年度 2022・2023 の言語プログラム二年生における日本語の学習問題について

ルー・ゲデ・フィットリア・ブディアニ

学生番号 1812061011

日本語教育専攻

要旨

本研究の目的はシンガラジャ第2国立高等学校の言語学科の2年生における内部的、または外部的な要因を重視し日本語の学習問題を明らかにすることである。データは定量的な記述方法により分析した。本研究のポピュレーションは68名の言語学科の2年生である。またサンプルは59名の言語学科の2年生である。データ収集はリッカート尺度によるアンケートで入手した。調査結果は言語学科の2年生における内部的、または外部的な日本語の学習問題があると分かった。内部的な要因では学生自身が日本語授業を受ける動機率が61%であり、ゆえに不良である。他には日本語授業に興味を持つ比率は56%であり、ゆえに不良である。または授業を受ける態度の比率は57%であり、不良だと分かった。または言語学科の2年生における学校の環境による要因は59%であり、したがって不良だと分かった。つまり、言語学科の2年生における内部的、または外部的な要因によって日本語授業には問題があると分かった。

キーワード: 学習問題、学ぶ、内部的、外部的な要因

UNDIKSHA