

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Siti. 2019. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPA Terpadu MTS Jauharul Iman Senaung Muaro Jambi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cerelia, J. J. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *SEMINAR NASIONAL STATISTIKA X*.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eriawan, R., & Anggia Putri , M. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Mahasiswa Tahun Masuk 2018 Kelas Internasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UNP. *Omiyage*, Volume 3, No 2.
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanik, Asti Noor. 2013. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hedianti, Devia. 2019. Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah dengan Sikap Keberagamaan Siswa Kelas VIII di MTS Negeri 2 Sidoarjo. Universitas Majapahit Mojokerto.
- Ihsana, El Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiqomah, D., Diner, L., & Wardhana, C. K. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa SMK Bagimu Negeri Semarang. *Journal of Japanese Learning and Teaching*, volume 4, no 1.
- Jogiyanto. 2014. Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Yogyakarta. BPFE.
- Khodijah, N. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyana, T., & Sasanti, N. (2020). Faktor Kesulitan Belajar Menulis Huruf Hiragana Pada Ssiswa Kelas X SMA Labschool Surabaya Tahun Aajaran 2019/2020. PKP.
- Nurcholis, R., Purnamasari, A. I., Dikananda, A. R., Nurdiawan, O., & Anwar, S. (2021). Game Edukasi Pengenalan Huruf Hiragana Untuk Meningkatkan

Kemampuan Berbahasa Jepang. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 3(3), 338-345.

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Rosada, Ulfa Danni. 2016. *Diagnosis Of Learning Difficulties and Guidance Learning Services to Slow Learner Student*. Guidena Journal.

Sanjaya, W. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sari, Indah Vusvita. 2019. *Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jument Journal. Vol 11. Tersedia pada <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/506/478> (diakses pada 28 Desember 2022).

Sari, Permata.S & Hendri, Zalman. 2021. *Faktor Kesulitan Menulis Sakubun Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang*. Omiyage. Vo 4, No 1. Tersedia pada http://repository.unp.ac.id/31143/1/A_10_INTAN_PERMATA_SARI_16_180029_399_2021.pdf (diakses pada 28 Desember 2022).

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sutedi, D. 2009. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: UPI Press.

Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 21.