

## ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif kualitatif (*mixed methods*) tentang penggunaan metode *cooperative script* pada pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI IPA di MAN 1 Jembrana. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui keefektifan penggunaan metode *cooperative script* dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI IPA MAN 1 Jembrana. (2) Mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan metode *cooperative script* pada pembelajaran menulis cerpen di kelas XI IPA MAN 1 Jembrana. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 MAN 1 Jembrana. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil yang ditemukan adalah (1) Metode *cooperative script* terbukti metode yang efektif dalam pembelajaran menulis cerpen. Hal ini dapat dilihat pada proses pembelajaran yang menjadi lebih mudah dikerjakan dan dipahami. (2) Dengan menggunakan metode *cooperative script* hasil belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis cerpen mengalami peningkatan. Terlihat dari hasil yang diperoleh siswa, yakni menjadi lebih tinggi dibandingkan sebelumnya.

**Kata Kunci:** *Metode Cooperative Script, Pembelajaran Menulis Cerpen, Metode Discovery*



## ABSTRACT

*This research is a qualitative quantitative research (mixed methods) regarding the use of the cooperative script method in learning to write short stories in class XI IPA students at MAN 1 Jembrana. This study aims to (1) determine the effectiveness of using the cooperative script method in learning to write short stories in class XI IPA MAN 1 Jembrana. (2) Knowing the learning outcomes of students using the cooperative script method in learning to write short stories in class XI IPA MAN 1 Jembrana. The research method used was the experimental method with the sample in this study being students of class XI IPA 3 MAN 1 Jembrana. Data analysis techniques in this study are descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The results found were (1) The cooperative script method proved to be an effective method in learning to write short stories. This can be seen in the learning process which becomes easier to do and understand. (2) By using the cooperative script method, student learning outcomes in Indonesian language lessons on short story writing have increased. It can be seen from the results obtained by students, namely being higher than before.*

**Keyword:** *Cooperative Script Method, Learning to Write Short Story, Discovery Method*

