

**PENGUNAAN MEDIA *TIKTOK HI_ERISA* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP
KATOLIK SANTO PAULUS SINGARAJA**

Oleh

Apriyani Br Tarigan, NIM 191013003

Program Studi Pendidikan Bahasadan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Dengan desain penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi pembelajaran siswa kelas VII SMP Katolik Santo Paulus Singaraja dalam menulis teks prosedur dengan media *TikTok Hi_erisa*, (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Katolik Santo Paulus Singaraja dalam menulis teks prosedur dengan media *TikTok Hi_erisa*, dan (3) mendeskripsikan respon siswa kelas VII SMP Katolik Santo Paulus Singaraja menggunakan *TikTok Hi_erisa*. Observasi, pengujian, dan kuesioner digunakan sebagai metode pengumpulan data, dan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang ditemukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan pembelajaran dalam penggunaan media *Hi_erisa TikTok* menekankan pada penyiapan media dan pengelolaan kelas yang baik, (2) penggunaan media *TikTok Hi_erisa* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat teks prosedur. Pada pra-tindakan, siswa memperoleh skor rata-rata 69 dengan kategori cukup, sedangkan siswa memperoleh skor rata-rata 73,96 dengan kategori cukup pada siklus I, dan pada siklus II siswa memperoleh skor rata-rata 85,2 dengan kategori baik, (3) Pemanfaatan media *Hi_erisa TikTok* mendapat tanggapan yang baik dari siswa. Pada siklus I rata-rata yang didapatkan adalah 25,3 dengan kategori positif dan peningkatan ditemukan pada siklus II dengan kategori positif sebesar 26.

Kata-kata kunci: media *TikTok*, teks prosedur

**THE USE OF *TIKTOK HI_ERISA* MEDIA TO IMPROVE PROCEDURE
TEXT WRITING ABILITY OF CLASS VII STUDENTS OF SANTO
PAULUS SINGARAJA CATHOLIC SCHOOL**

By

Apriyani Br Tarigan, NIM 1912013003

Indonesian Language Education Study Program

ABSTRACT

With a class action research (PTK) design, this study has the objectives of (1) describing the implementation of learning for class VII students of St. Catholic Middle School. Paul Singaraja in writing procedure text using TikTok Hi_erisa media, (2) improving the learning outcomes of class VII students of St. Catholic Middle School. Paul Singaraja in writing procedure text using TikTok Hi_erisa media, and (3) describing the responses of class VII students of St. Catholic Middle School. Paul Singaraja uses TikTok Hi_erisa. Observation, testing, and questionnaires were used as data collection methods, and qualitative descriptive and quantitative descriptive data analysis techniques were used to analyze the data found. The results of the study show that (1) the application of learning in the use of Hi_erisa TikTok media emphasizes media preparation and good classroom management, (2) the use of TikTok Hi_erisa media can improve students' abilities in making procedure texts. In the pre-action, students obtained an average score of 69 in the sufficient category, while students obtained an average score of 73.96 in the sufficient category in cycle I, and in cycle II students obtained an average score of 85.2 in the good category. (3) The use of Hi_erisa TikTok media received good responses from students. In cycle I the average obtained was 25.3 with a positive category and an increase was found in cycle II with a positive category of 26.

Keywords: TikTok media, procedure text