



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1935/UN48.7.1/DT/2022

21 Juli 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Katolik Santo Paulus Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Apriyani Br Tarigan
NIM : 1912013003
Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2 Lembar Disposisi

SMP KATOLIK SANTO PAULUS SINGARAJA
 SWASTA TERAKREDITASI "A"
 SERTIFIKAT AKREDITASI NO. 1347/BAN-SM/SK/2021 TGL 8 DESEMBER 2021 NPSN. 50100274
 Jalan Kartini No. 3 Singaraja Telp. (0362) 21084

18/VIII/2022

LEMBAR DISPOSISI

Tanggal diterima : 01 Agustus 2022

Tanggal surat : 21 Juli 2022

Nomor surat : 1935/UN48.7.1/OT/2022

Perihal : Permohonan Lin Observasi

Rahasia

Penting

Segera

Biasa

Tanggal	Kepada	Isi disposisi	Dari	Paraf
01 Agustus 2022	Bu Ayu Ariani	Bu Ayu (1fc)	kepsek	A

Disposisi

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Mohon pertimbangan | 6. Bicarakan | 10. Siapkan laporan | 13. Edarkan |
| 2. Mohon pendapat | 7. Teliti / ikuti | 11. Untuk diproses | 14. TIK / gadakan |
| 3. Mohon petunjuk | 8. Untuk perhatian | 12. Selesaikan sesuai pembicaraan | 15. Arsipkan |
| 4. Mohon saran | 9. Siapkan konsep | | 16. Lain - lain |
| 5. Mohon keputusan | | | |

CS digital dengan CamScanner



Lampiran 3 Hasil test siklus I

16-1-2022

Nama: Aurelia Novianty Nugraha
KIS : VII(7)
NO : 3

78

Udang Saos Inggris

. Tujuan

Bahan-Bahannya

- Bawang bombai
- Bawang Putih geprek
- kecap manis
- Saos tiram
- kecap asin
- udang
- Air
- garam
- Lada
- Penyedap rasa
- Jeruk Lemo

Langkah-Langkahnya

Siapkan bawang bombai dan bawang putih geprek tumis hingga harum masukan kecap Saos Inggris, saos tiram, kecap asin lalu masukan udang Setelah itu aduk hingga rata Setelah itu masukan Air garam dan Lada dan beri sedikit penyedap rasa dan sedikit perasan jeruk Lemo lalu aduk hingga Merata dan Siap di Sajikan.

7g

Gabrielle Valentina M.
 NIS : 7, No : 8
 SMPk Santo Paulus

Udang Saos Inggris

Tujuan.

- Bahan :
- Bawang bombai
 - Bawang Putih
 - kecap manis
 - saos tiram
 - kecap asin
 - saos tomat / sambal
 - Air, udang
 - garam, lada, penyedap rasa
 - jeruk limau

- Langkah - langkah :
- Tumis bawang bombai dan Bawang Putih geprek hingga harum
 - lalu masukan kecap manis, kecap asin, Saos tiram, saos tomat / sambal dan terakhir air lalu aduk Bumbu hingga merata
 - masukan udang, garam, lada, dan penyedap rasa
 - lalu aduk kembali hingga masakan matang dan Bumbu tercampur rata
 - terakhir tambakan jeruk limau
 - Dan makanan siap di sajikan.

Lampiran 4 Hasil test siklus II

Nama : Ni Kadek Yunita

No.

Resep Ayam Kecap Simple ✓

✓ Hari ini aku mau bikin ayam yang simple
Tapi sebelum itu kita siapkan dulu bahannya

- | | | |
|--------------------------|----------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | - Ayam | - gula pasir |
| <input type="checkbox"/> | - kecap | - saus tiram |
| <input type="checkbox"/> | - jeruk nipis | - saus tomat |
| <input type="checkbox"/> | - bawang merah | - garam |
| <input type="checkbox"/> | - bawang putih | - pisau |
| <input type="checkbox"/> | - serai | - Teplon |
| <input type="checkbox"/> | - lada | - Sendok |
| <input type="checkbox"/> | - daun bawang | - Cebot |

Bahan sudah siap. ayo kita buat, Pertama marinasi ayam dengan jeruk nipis dan garam lalu goreng, setelah itu, sangrai bawang merah, bawang putih kemiri ketumbar, lalu haluskan. setelah itu, tumis bumbu yang sudah dihaluskan tambahkan, serai, dan daun salam lalu masukkan ayam tambahkan kecap, air, saus tiram, saus tomat, penyedap rasa dan cabe, lalu ungkep sebentar, periksa rasanya dan makanan sudah siap dihidangkan.



Nama : Kadek Apryantar
Kelas : VII

Resep Ayam Kecap.

No.:

Date:

Pada kesempatan kali ini aku mau kasih tau kalian bagaimana caranya membuat ayam kecap. Tapi sebelum itu kita siapkan dulu bahannya :

- ayam
- kecap
- saus tiram
- saus tomat
- Cabe
- bawang bombai
- bawang merah
- bawang putih
- gula pasir
- penyedap rasa
- garam
- Lada
- serih
- daun bawang.

Bahan sudah siap, mudi kita buat.

Pertama, marinasi ayam dengan jeruk nipis, garam dan penyedap rasa lalu goreng sampai warna kecoklatan. lalu setelah itu sangrai bawang merah, bawang putih, kemiri petumbar lalu haluskan, setelah itu, tumis serih, daun salam dan tumis bumbu yang sudah tadi dihaluskan, setelah wangi, masukkan ayam, saus tomat, saus tiram, kecap, penyedap rasa tambahkan air lalu unkep sebentar, setelah bumbu meresap tambahkan daun bawang, Koreksi rasanya dan ayam kecap siap di sajikan.

Lampiran 5 Repons siswa siklus I

ni putri widiantan

Format Angket Respons Siswa
Angket Respons Siswa

Petunjuk :

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .	✓				
3	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .		✓			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
4	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .			/		
5	Saya ingin guru mata pelajaran bahasa Indonesia tetap menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> sebagai bahan ajar.	/				
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	/				

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (Skor 5)

S : Setuju (Skor 4)

KS : Kurang Setuju (Skor 3)

TS : Tidak Setuju (Skor 2)

STS : Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

Format Angket Respons Siswa

Angket Respons Siswa

Petunjuk : Aurelia norianti

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .	✓				
3	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .	✓				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
4	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	✓				
5	Saya ingin guru mata pelajaran bahasa Indonesia tetap menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> sebagai bahan ajar.	✓				
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	✓				

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (Skor 5)

S : Setuju (Skor 4)

KS : Kurang Setuju (Skor 3)

TS : Tidak Setuju (Skor 2)

STS : Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

Lampiran 6 Respons siswa siklus II

Format Angket Respons Siswa

Angket Respons Siswa

Petunjuk : Putu Alena Wadha Maha Dewi

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .	✓				
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .		✓			
3	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .		✓			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
4	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	✓				
5	Saya ingin guru mata pelajaran bahasa Indonesia tetap menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> sebagai bahan ajar.	✓				
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	✓				

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (Skor 5)

S : Setuju (Skor 4)

KS : Kurang Setuju (Skor 3)

TS : Tidak Setuju (Skor 2)

STS : Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

Format Angket Respons Siswa Angket Respons Siswa

Petunjuk :

1. Berikut adalah beberapa pernyataan mengenai respons atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses belajar mengajar.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan situasi yang kalian rasakan.
3. Angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai raport kalian dan sekaligus tidak mengurangi nilai kalian.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1	Saya lebih merasa tertarik belajar menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .		✓			
2	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .		✓			
3	Saya merasa senang menulis teks prosedur dengan menggunakan media <i>TikTok Hi_erisa</i> .	✓				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
4	Saya merasa termotivasi ketika menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	✓				
5	Saya ingin guru mata pelajaran bahasa Indonesia tetap menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> sebagai bahan ajar.	✓				
6	Saya tidak merasa bosan belajar menulis teks prosedur menggunakan media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	✓				

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (Skor 5)

S : Setuju (Skor 4)

KS : Kurang Setuju (Skor 3)

TS : Tidak Setuju (Skor 2)

STS : Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

Pedoman Observasi Guru

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan berdoa bersama.	✓		Sangat Bagus
2.	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓		Sangat Bagus
3.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		Bagus
4.	Guru menjelaskan manfaat media <i>TikTok</i> Hi_erisa dalam menulis teks prosedur.	✓		Guru menjelaskan manfaat media dengan bagus
5.	Guru menayangkan video <i>TikTok</i> Hi_erisa kepada siswa.	✓		Guru menayangkan video namun dibantu oleh peneliti
6.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait Video <i>TikTok</i> Hi_erisa.	✓		Ya, guru memberi kesempatan kepada siswa.
7.	Guru menjawab pertanyaan/komentar siswa.	✓		Ya guru menjawab pertanyaan dengan bagus
8.	Guru menegaskan materi yang ada di dalam isi <i>TikTok</i> Hi_erisa yang dikaitkan ke dalam menulis teks prosedur.	✓		guru menegaskan materi dengan baik.
9.	Guru memberi pertanyaan terkait isi Video <i>TikTok</i> Hi_erisa kepada siswa.	✓		Ya, memberi pertanyaan.
10.	Guru menugasi siswa untuk menulis teks prosedur.	✓		Ya, memberi tugas dengan baik.
11.	Guru menugasi siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya.	✓		guru menugasi siswa dengan benar.
12.	Guru memeriksa hasil kerja siswa.	✓		Ya.
13.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa atas hasil kerjanya.	✓		Kurang.
14.	Guru merangkum dan menyimpulkan materi.		✓	Kurang.
15.	Guru menugasi siswa untuk memperbaiki hasil kerjanya di rumah.		✓	Kurang.
16.	Guru merancang untuk pertemuan berikutnya.		✓	Kurang.
17.	Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	✓		Terbaksana.

Tabel 1 3.1 Pedoman Observasi Guru

Pedoman Observasi Guru

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan berdoa bersama.	✓		Tertaksana dengan bagus
2.	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓		Tertaksana dengan bagus
3.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		Tertaksana dengan bagus
4.	Guru menjelaskan manfaat media <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> dalam menulis teks prosedur.	✓		Tertaksana dengan bagus
5.	Guru menayangkan video <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> kepada siswa.	✓		Tertaksana dengan bagus
6.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait Video <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> .	✓		Tertaksana dengan baik.
7.	Guru menjawab pertanyaan/komentar siswa.	✓		tertaksana dengan baik
8.	Guru menegaskan materi yang ada di dalam isi <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> yang dikaitkan ke dalam menulis teks prosedur.	✓		Tertaksana dengan baik
9.	Guru memberi pertanyaan terkait isi Video <i>TikTok</i> <i>Hi_erisa</i> kepada siswa.	✓		Tertaksana dengan baik
10.	Guru menugasi siswa untuk menulis teks prosedur.	✓		Tertaksana dengan baik.
11.	Guru menugasi siswa untuk mengumpulkan hasil kerjanya.	✓		Tertaksana dengan baik.
12.	Guru memeriksa hasil kerja siswa.	✓		tertaksana dengan baik.
13.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa atas hasil kerjanya.	✓		Tertaksana dengan baik
14.	Guru merangkum dan menyimpulkan materi.	✓		Tertaksana dengan baik
15.	Guru menugasi siswa untuk memperbaiki hasil kerjanya di rumah.	✓		Tertaksana dengan baik
16.	Guru merancang untuk pertemuan berikutnya.	✓		Tertaksana dengan baik.
17.	Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	✓		Tertaksana dengan baik

Tabel 1.3.1 Pedoman Observasi Guru

Pedoman Observasi Siswa

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa memberi salam kepada guru dan berdoa.	✓		
2.	Siswa mendengarkan absensi yang dilakukan oleh guru.	✓		
3.	Siswa menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.	✓		
4.	Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai manfaat media <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> .	✓		
5.	Siswa menonton dan menyimak Video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> yang di tayangkan oleh guru.	✓		
6.	Siswa bertanya kepada guru apa yang belum di mengerti dalam video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> .	✓		
7.	Siswa mendengarkan jawaban dari guru.	✓		
8.	Siswa menyimak materi yang di sampaikan guru tentang isi dari video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> yang dikaitkan ke dalam menulis teks prosedur.	✓		
9.	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> .	✓		
10.	Siswa menulis teks prosedur.	✓		
11.	Siswa mengumpulkan hasil menulis teks prosedur kepada guru.	✓		
12.	Siswa menunggu hasil menulis teks prosedur yang masih dikoreksi oleh guru.	✓		
13.	Siswa mendengarkan hasil menulis teks prosedur yang bagus dan apresiasi yang diberikan oleh guru.	✓		
14.	Siswa mendengarkan dan mencatat hasil rangkuman materi yang diberikan guru		✓	
15.	Siswa membawa kerj a bi hasil menulis teks prosedur agar diperbaiki di rumah.		✓	
16.	Siswa mendengarkan guru yang merancang pertemuan berikutnya.		✓	
17.	Siswa berdoa dan mengucapkan salam kepada guru	✓		

Tabel 2.3.2 Pedoman Observasi Siswa

Pedoman Observasi Siswa

No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa memberi salam kepada guru dan berdoa.	✓		
2.	Siswa mendengarkan absensi yang dilakukan oleh guru.	✓		
3.	Siswa menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.	✓		
4.	Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai manfaat media <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> .	✓		
5.	Siswa menonton dan menyimak Video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> yang di tayangkan oleh guru.	✓		
6.	Siswa bertanya kepada guru apa yang belum di mengerti dalam video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> .	✓		
7.	Siswa mendengarkan jawaban dari guru.	✓		
8.	Siswa menyimak materi yang di sampaikan guru tentang isi dari video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> yang dikaitkan ke dalam menulis teks prosedur.	✓		
9.	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait video <i>TikTok</i> <i>Hi erisa</i> .	✓		
10.	Siswa menulis teks prosedur.	✓		
11.	Siswa mengumpulkan hasil menulis teks prosedur kepada guru.	✓		
12.	Siswa menunggu hasil menulis teks prosedur yang masih dikoreksi oleh guru.	✓		
13.	Siswa mendengarkan hasil menulis teks prosedur yang bagus dan apresiasi yang diberikan oleh guru.	✓		
14.	Siswa mendengarkan dan mencatat hasil rangkuman materi yang diberikan guru	✓		
15.	Siswa membawa kembali hasil menulis teks prosedur agar diperbaiki di rumah.	✓		
16.	Siswa mendengarkan guru yang merancang pertemuan berikutnya.	✓		
17.	Siswa berdoa dan mengucapkan salam kepada guru	✓		

Tabel 2 3.2 Pedoman Observasi Siswa

Lampiran 9 Dokumentasi





PENDIDIKAN





A BERJANJI BERPIKIR YANG BAIK, BERBICARA YANG BAIK
N BERBUAT YANG BAIK.
YA BERJANJI MENTAATI TATA TERTIB SEKOLAH,
N MELAKSANAKAN PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH.
YA BERJANJI MEMPERBAIKI
AN MENINGKATKAN DIRI SETIAP HARI
ANTO PAULUS SINGARAJA PPL-REAL UNDIKSHA 2010

