

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM  
MERDEKA BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOLABORASI SISWA SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Made Ayu Wagiswari Santika  
NIM 1913011018**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## TUGAS AKHIR

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Putu Kartika Dewi, S.Pd. M.Sc.  
NIP. 199004202019032021

**Pembimbing II,**



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

Skripsi oleh Made Ayu Wagiswari Santika ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199004202019032021

(Ketua)



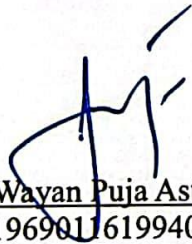
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juni 2023

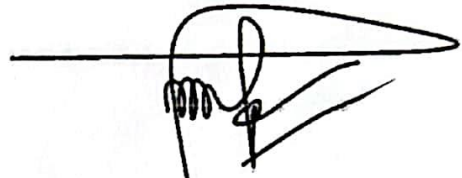
Mengetahui,

Ketua Ujian,

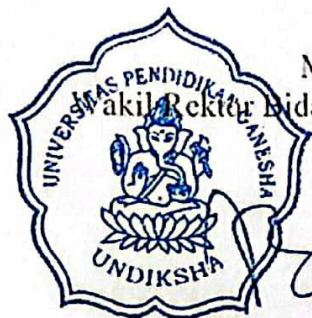


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880617 201404 1 001



Mengesahkan  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.  
NIP. 19750221 200312 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa SMP Kelas VII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Made Ayu Wagiswari Santika



## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi ini yakni mengenai **“Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa SMP Kelas VII”**. Dalam kesempatan ini juga, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Singaraja, 6 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.5 Penjelasan Istilah.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
1.6.1 Nama Produk.....	8
1.6.2 Konten Produk .....	8
1.6.3 Karakteristik Produk .....	9
1.7 Keterbatasan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Teori Konstruktivisme .....	11
2.2 Modul Ajar .....	13
2.3 Kurikulum Merdeka .....	18
2.4 <i>Project Based Learning</i> .....	24
2.5 Kemampuan Kolaborasi.....	29

2.6	Penelitian yang Relevan .....	34
2.7	Kerangka Berpikir .....	36
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Jenis Penelitian .....	39
3.2	Desain Penelitian .....	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	45
3.4	Subjek Penelitian.....	50
3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.7	Teknik Analisis Data.....	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Karakteristik Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	60
4.1.2	Validitas Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	63
4.1.3	Kepraktisan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	68
4.1.4	Efektivitas Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	69
4.2	Pembahasan .....	70
4.2.1	Pembahasan Karakteristik Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	70
4.2.2	Pembahasan Validitas Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	72
4.2.3	Pembahasan Kepraktisan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	75



4.2.4 Pembahasan Efektivitas Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	76
BAB 5 PENUTUP .....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	26
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Kolaborasi .....	32
Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian Validitas Isi Menggunakan LORI.....	52
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Validitas Tampilan Menggunakan LORI.....	53
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Kepraktisan Menggunakan UEQ .....	54
Tabel 3. 4 Pedoman Kriteria Skor Validasi Modul Ajar.....	57
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Kepraktisan Modul Ajar .....	58
Tabel 3. 6 Pedoman Kriteria Skor Angket Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Validitas Isi.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validitas Tampilan.....	65
Tabel 4. 3 Hasil Perbaikan Produk Sesuai Masukan.....	66
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan .....	68
Tabel 4. 5 Kategori Skor Peserta Didik pada Uji Efektivitas.....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lima Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek .....	25
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3. 1 Tahapan dalam Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	89
Lampiran 2. Lembar Disposisi Surat Masuk.....	89
Lampiran 3. Lembar Uji Validitas Isi oleh Penilai 1 .....	90
Lampiran 4. Lembar Uji Validitas Isi oleh Penilai 2.....	92
Lampiran 5. Lembar Uji Validitas Tampilan oleh Penilai 1.....	94
Lampiran 6. Lembar Uji Validitas Tampilan oleh Penilai 2.....	96
Lampiran 7. Lembar Uji Kepraktisan oleh Penilai .....	98
Lampiran 8. Hasil Uji Efektivitas .....	103
Lampiran 9. Dokumentasi Uji Coba .....	106
Lampiran 10. Luaran Produk .....	110

