

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA SMP KELAS VII**

Oleh

Made Ayu Wagiswari Santika, NIM 1913011018

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka berbasis *project based learning* pada kelas VII jenjang SMP yang mengangkat materi statistika, khususnya penyajian data. Model pengembangan yang digunakan dalam mengembangkan modul ajar ini ialah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dalam mengembangkan modul ajar ini, tentu ada beberapa tahap pengujian yang harus dilalui yakni, uji validitas baik secara isi maupun tampilan, uji kepraktisan, dan uji efektivitas. Uji validitas yang digunakan ialah LORI (*Learning Object Review Instrument*) yang memuat delapan aspek. Berdasarkan hal uji validitas, modul ini dinyatakan valid secara isi dengan persentase skor 76% dan 89% atau baik sedangkan secara tampilan mendapatkan persentase skor 90% dan 97% atau sangat baik. Setelah melalui uji validitas, modul ini melalui uji kepraktisan yang menggunakan UEQ (*User Experience Questionnaire*) sebagai pengujiannya. Hasil uji kepraktisan ini membuahkan kategori sangat baik pada aspek daya tarik, efisiensi, ketepatan, dan stimulasi dengan rata-rata skor 2,00 dan kategori baik pada aspek kejelasan dan kebaruan dengan rata-rata skor berturut-turut 2,00 dan 1,50. Hasil tersebut menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan ini dapat dinyatakan praktis. Tahap pengujian yang terakhir ialah uji efektivitas yang mana modul ajar diujicobakan kepada satu kelas yakni kelas VII E di SMP Negeri 3 Singaraja. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, modul ajar ini dinyatakan efektif karena dari 34 orang peserta didik diperoleh sebanyak 11 orang yang tidak memenuhi kriteria sedang dan 23 orang lainnya memenuhi kriteria sedang. Secara umum, modul ajar ini dinyatakan layak dan dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik khususnya SMP kelas VII.

Kata-kata Kunci: modul ajar, kurikulum merdeka, *project based learning*, kemampuan kolaborasi, ADDIE

**DEVELOPMENT OF KURIKULUM MERDEKA TEACHING MODULE
BASED ON PROJECT BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS
COLLABORATION ABILITY FOR 7TH GRADES JUNIOR HIGH SCHOOL**

By

Made Ayu Wagiswari Santika, NIM 1913011018

Department of Mathematics

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop kurikulum merdeka teaching module based on project based learning for 7th grades junior high school with the topic of statistics, especially data presentation. The development model used in this research is ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. There are several test steps while develop this module are content validity test, design validity test, practicality test, and effectiveness test. Validity test used in this research is LORI (Learning Object Review Instrument) which contains eight items. Based on validity test, this module is valid by content with the score percentage 76% and 89% or good meanwhile by design reach the score percentage 90% and 97% or excellent. After going through the validity test, there is practicality test that used UEQ (User Experience Questionnaire) as a test. Based on practicality test, this module reach excellent category in attractiveness, efficiency, dependability, and stimulation with the mean of score is 2,00 and reach good category in perspicuity and novelty with the mean of score is 2,00 and 1,50. This result show that the module is practicable. The last test step is effectiveness test which is this module was carried out to one class, VII E in SMP Negeri 3 Singaraja. Based on the result of effectiveness test, this module can be stated effective because there are 11 students who unqualified and 23 students more are qualified. In general, this module is worthy to improve student collaboration ability especially for 7th grades junior high school.

Keywords: teaching module, kurikulum merdeka, project based learning, collaboration ability, ADDIE