

**ENACTING AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED LEARNING
MEDIA TO SUPPORT VOCABULARY MASTERY AT SMA NEGERI 2
GEROKGAK: A MIXED METHODS STUDY**

By

Luh Ade Juniantini, NIM 1912021222

English Language Education

ABSTRACT

This study explores the impact of the Busuu application on students' vocabulary mastery and their perception of its implementation in eleventh-grade classes at SMA Negeri 2 Gerokgak. The research aims to address the lack of vocabulary teaching in Indonesia and the challenges faced by teachers in incorporating technology into vocabulary instruction. Educational technology, including the Busuu application, offers opportunities for students to learn independently and access a wide range of learning materials that are designed for learning foreign languages, providing users with feedback from native speakers and downloadable lessons. Previous studies have highlighted the positive impact of Busuu on students' motivation and vocabulary learning. This study utilizes a mixed methods research design, combining quantitative data analysis and qualitative interviews. The research is conducted over seven meetings with eleventh-grade students to improve their vocabulary skills. The study examines the statistical significance of increased vocabulary acquisition among Busuu users and analyzes qualitative data to gain insights into students' perceptions of the app. The findings of this research contribute to the improvement of language learning practices in Indonesia and provide valuable insights for language learners and educators. The study's significance lies in informing teachers about various learning media and their impact on English language teaching. Furthermore, the research helps schools improve existing learning media and keep up with educational developments. However, the results indicate that Busuu is a valuable platform for vocabulary learning, creating a positive learning atmosphere. In conclusion, the study demonstrates the effectiveness of the Busuu application in improving students' vocabulary mastery. It highlights the importance of incorporating technology into vocabulary instruction and provides insights for further research in this field.

Keywords: Technology, AI, Vocabulary Mastery, Busuu

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN
BUATAN UNTUK Mendukung Penguasaan Kosakata di SMA
NEGERI 2 GEROKGAK: SEBUAH STUDI METODE CAMPURAN**

Oleh

Luh Ade Juniantini, NIM 1912021222

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi dampak dari aplikasi Busuu terhadap penguasaan kosakata siswa dan persepsi mereka terhadap implementasinya di kelas sebelas di SMA Negeri 2 Gerokgak. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kurangnya pengajaran kosakata di Indonesia dan tantangan yang dihadapi oleh para guru dalam menggabungkan teknologi ke dalam pengajaran kosakata. Teknologi pendidikan, termasuk aplikasi Busuu, menawarkan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara mandiri dan mengakses berbagai materi pembelajaran yang dirancang untuk mempelajari bahasa asing, memberikan umpan balik dari penutur asli dan pelajaran yang dapat diunduh. Penelitian sebelumnya telah menyoroti dampak positif Busuu terhadap motivasi dan pembelajaran kosakata siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian metode campuran, yang menggabungkan analisis data kuantitatif dan wawancara kualitatif. Penelitian ini dilakukan selama tujuh kali pertemuan dengan siswa kelas sebelas untuk meningkatkan kemampuan kosakata mereka. Penelitian ini menguji signifikansi statistik dari peningkatan penguasaan kosakata di antara para pengguna Busuu dan menganalisis data kualitatif untuk mendapatkan wawasan tentang persepsi siswa terhadap aplikasi tersebut. Temuan dari penelitian ini berkontribusi pada peningkatan praktik pembelajaran bahasa di Indonesia dan memberikan wawasan yang berharga bagi pembelajar dan pendidik bahasa. Signifikansi penelitian ini terletak pada informasi yang diberikan kepada para guru mengenai berbagai media pembelajaran dan dampaknya terhadap pengajaran bahasa Inggris. Lebih jauh lagi, penelitian ini membantu sekolah-sekolah untuk meningkatkan media pembelajaran yang ada dan mengikuti perkembangan pendidikan. Bagaimanapun juga, hasil penelitian menunjukkan bahwa Busuu merupakan platform yang berharga untuk pembelajaran kosakata, yang dapat menciptakan suasana belajar yang positif. Kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan keefektifan aplikasi Busuu dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Penelitian ini menyoroti pentingnya menggabungkan teknologi ke dalam pengajaran kosakata dan memberikan wawasan untuk penelitian lebih lanjut di bidang ini.

Kata kunci: *Teknologi, AI, Penguasaan Kosakata, Busuu*