

DEVELOPING SUPPLEMENTARY LISTENING MATERIALS FOR THE EIGHTH GRADE STUDENTS USING PODCAST ON SPOTIFY

By

Ni Nyoman Sindu Darmapatni

English Language Education

ABSTRACT

This study believes that eighth grade junior high school students need a source of teaching materials that are simple and in accordance with the needs of students. So that, one way to achieve this is to develop a source of teaching materials that suit students' needs and can be accessed easily. This research was designed in the form of the Successive Approximation Model (SAM) model proposed by Michael W. Allen (2012). As a result, an additional listening material using podcasts was developed. Based on the validity assessment, the podcast that was developed got a very good score with the nine criteria needed by students as a reference. Quality assessment is used to determine whether the podcast developed meets the requirements to be used as additional material in teaching listening using expert assessment. There are two judges who play a role in assessing the quality of the podcasts being developed. Based on the quality assessment, the podcast developed is categorized as excellent additional listening material. Thus, additional listening material using podcasts is categorized as an excellent medium to support students' needs in learning listening.

Keywords: Listening Material, Micro-Listening Skills, Podcasts.

DEVELOPING SUPPLEMENTARY LISTENING MATERIALS FOR THE EIGHTH GRADE STUDENTS USING PODCAST ON SPOTIFY

By

Ni Nyoman Sindu Darmapatni

English Language Education Department, Ganesha University of
Education, Denpasar

ABSTRAK

Penelitian ini meyakini bahwa siswa SMP kelas VIII membutuhkan sumber materi ajar *listening* yang sederhana serta sesuai dengan kebutuhan siswa yaitu salah satu cara untuk mencapainya adalah dengan mengembangkan sebuah sumber materi ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan bisa diakses dengan mudah. Penelitian ini dirancang dalam bentuk model Successive Approximation Model (SAM) yang dikemukakan oleh Michael W. Allen (2012). Sebagai hasil, sebuah materi *listening* tambahan dengan menggunakan podcast berhasil dikembangkan. Berdasarkan penilaian validitas, podcast yang dikembangkan mendapatkan nilai sangat baik dengan Sembilan criteria yang dibutuhkan oleh siswa sebagai acuan. Penilaian kualitas digunakan untuk menentukan apakah podcast yang dikembangkan sudah memenuhi syarat untuk dijadikan sebagai materi tambahan dalam mengajar *listening* dengan menggunakan penilaian ahli. Ada dua juri yang berperan dalam menilai kualitas podcast yang dikembangkan. Berdasarkan penilaian kualitas, podcast yang dikembangkan dikategorikan sebagai materi *listening* tambahan yang sangat baik. Dengan demikian, materi *listening* tambahan dengan menggunakan podcast dikategorikan sebagai media yang sangat baik untuk menunjang kebutuhan siswa dalam pembelajaran *listening*.

Kata Kunci: Materi *Listening*, *Micro-Listening Skills*, Podcast