

**PEMBELAJARAN PJOK PADA ERA *NEW NORMAL* DI SMA DAN SMK
SE-KECAMATAN GENTENG BANYUWANGI**

Oleh

Hendrawan Setya Aji, NIM : 1816011083

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Pembelajaran PJOK, erat kaitannya dengan gerak fisik. Dan karena itu, pembelajaran PJOK cenderung dilaksanakan di ruang terbuka. Pandemi covid 19 telah berdampak pada pelaksanaan pembelajaran PJOK di sekolah. Pada masa pandemi covid 19 Pembelajaran PJOK dilaksanakan secara tatap muka dan daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengalalisa pelaksanaan pembelajaran PJOK pada jenjang SMA dan SMK di era *new normal*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode survey. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA dan SMK di Kecamatan Genteng. Sampel penelitian ditentukan dengan berpedoman pada tabel issac. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebarakan melalui *google form*. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan persentase.

Hasil penelitian didapat bahwa implementasi pembelajaran PJOK pada era *new normal* di kecamatan Genteng berada dalam kategori sedang. Hal ini nampak pada persentase survey implementasi pembelajaran PJOK di era *new normal* sebesar 52,4% di SMA N 1 Geteng, 53,06% di SMA 2 Muhamadiyah Genteng, 54,75% di SMK 1 Muhamadiyah Genteng, dan 53,30% di MAN 2 Genteng. Dari hasil analisis data terlihat bahwa guru tetap menggunakan *platform online* dalam pembelajaran PJOK. *Platform* yang paling banyak disukai dalam pembelajaran PJOK adalah *whatsapp*, hal ini disebabkan dengan menggunakan *whatsapp* kuota yang dibutuhkan lebih sedikit dibandingkan dengan menggunakan *zoom* atau *googlemeet*. Selain itu *whatsapp* juga mudah untuk diakses dengan menggunakan *handphone* (HP).

Kata Kunci: *Pembelajaran, PJOK, Era New Normal*

**CORNER LEARNING IN THE NEW NORMAL ERA IN HIGH SCHOOLS
AND VOCATIONAL SCHOOLS IN THE GENTENG BANYUWANGI
SUB-DISTRICT**

**By
Hendrawan Setya Aji, NIM : 1816011083
Sports Education Department**

ABSTRACT

PJOK learning is closely related to physical movement. And because of that, PJOK learning tends to be carried out in open spaces. The Covid 19 pandemic has had an impact on the implementation of PJOK learning in schools. During the Covid 19 pandemic, PJOK learning was carried out face-to-face and online. This research aims to describe and analyze the implementation of PJOK learning at the high school and vocational levels in the new normal era. This research is a type of quantitative research using survey methods. The population of this study were high school and vocational students in the Genteng District. The research sample was determined based on the ISAC table. The data collection technique uses a questionnaire that is distributed via the Google form. Data were analyzed descriptively using percentages. The results of the study found that the implementation of PJOK learning in the new normal era in the Genteng sub-district was in the medium category. This can be seen in the percentage of the PJOK learning implementation survey in the new normal era of 52.4% at SMA N 1 Geteng, 53.06% at SMA 2 Muhamadiyah Genteng, 54.75% at SMK 1 Muhamadiyah Genteng, and 53.30% at MAN 2 Genteng. From the results of data analysis it can be seen that teachers continue to use online platforms in PJOK learning. The most preferred platform for PJOK learning is WhatsApp, this is because using WhatsApp requires less quota compared to using Zoom or Google Meet. In addition, WhatsApp is also easy to access using a mobile phone (HP).

Keywords: Learning, PJOK, New Normal Era