

**IMPLEMENTASI METODE *PART AND WHOLE* BERBANTUAN
FEEDBACK VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PJOK MATERI BOLA BESAR (*PASSING* ATAS BOLA VOLI) PESERTA
DIDIK KELAS IX SMP NEGERI 4 NEGARA TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

**I Made Agus Wahyu Swiartha Adi Saputra, NIM. 1816011112
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi *passing* atas bola voli peserta didik kelas IX E SMP Negeri 4 Negara meningkat melalui implementasi metode *part and whole* berbantuan *feedback visual*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 4 Negara yang berjumlah 30 peserta didik terdiri dari 13 orang peserta didik laki-laki dan 17 orang peserta didik perempuan.. Instrumen penelitian ini terdiri atas tes uraian dan pilihan ganda untuk aspek pengetahuan dan tes unjuk kerja untuk aspek keterampilan. Data dianalisis menggunakan deskripsi persentase. Hasil belajar aspek pengetahuan pada siklus I, terdapat 13 orang (43,33%) peserta didik tuntas, sedangkan hasil belajar aspek keterampilan PJOK pada siklus I terdapat 18 orang (60%) peserta didik tuntas. Pada siklus II, hasil belajar aspek pengetahuan mencapai 30 orang (100%) peserta didik tuntas, sedangkan aspek keterampilan 30 orang (100%) peserta didik tuntas. Berdasarkan analisa data dan pembahasan, simpulan penelitian ini adalah hasil belajar PJOK materi bola besar *passing* atas bola voli peserta didik kelas IX SMP Negeri 4 Negara meningkat sangat signifikan melalui implementasi metode *part and whole* berbantuan *feedback visual*. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, disarankan pada guru PJOK kelas IX E dapat menerapkan Metode *Part and whole* Berbantuan *Feedback Visual* di kelas IX SMP Negeri 4 Negara pada pembelajaran PJOK Materi *Passing* Atas Bola Voli karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Metode *Part and whole*, *Feedback Visual*, Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve PJOK learning outcomes on passing on volleyball for class IX E students of SMP Negeri 4 Negara through the implementation of the part and whole method with the aid of visual feedback. This research is a class action research (CAR) which was carried out in 2 cycles. The subjects of this study were students in class IX at SMP Negeri 4 Negara, totaling 30 students consisting of 13 male students and 17 female students. The research instrument consisted of descriptive and multiple choice tests for knowledge aspects and performance tests for skills aspects. Data were analyzed using percentage descriptions. The learning outcomes of the knowledge aspect in cycle I, there were 13 students (43.33%) students completed, while the learning outcomes in the PJOK skills aspect in cycle I contained 18 students (60%) students completed. In cycle II, the learning outcomes of the knowledge aspect reached 30 students (100%) of students who completed, while the skills aspect of 30 people (100%) of students completed. Based on data analysis and discussion, the conclusion of this research is that the learning outcomes of PJOK material on big ball passing on volleyball for class IX students of SMP Negeri 4 Negara have increased significantly through the implementation of the part and whole method with the aid of visual feedback. From the results of the research that has been carried out, it is suggested that PJOK teachers in class IX E can apply the Part and Whole Method with the Assistance of Visual Feedback in class IX at SMP Negeri 4 Negara in learning PJOK Upper Passing Volleyball Material because it can improve student learning outcomes.

Keywords: *Part and whole method, Visual Feedback, Learning Outcomes of Volleyball Passing*

