

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (POK) merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang memiliki tujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berfikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional (Depdikbud, 1995: 27). Menurut Depdiknas (2006) tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah, cakupan materi kelompok mata pelajaran PJOK dimaksudkan untuk meningkatkan potensi fisik serta membudayakan sikap sportif, disiplin, kerjasama, dan hidup sehat. Kemudian didalam teknik penilaiannya mata pelajaran PJOK mengacu pada tiga aspek penilaian yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik.

Seorang guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki kewajiban diantaranya adalah mengatur, mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk mencapai seperangkat tujuan dari PJOK itu sendiri dan juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan melibatkan peserta didik aktif dalam mengikuti setiap proses pembelajaran yang dilakukan (Rizki & Setiawan, 2016). Pada PJOK materi permainan bola dapat dibagi menjadi 2, yaitu permainan bola besar dan permainan bola kecil. Pada kali ini permainan bola yang akan dibahas yaitu

permainan bola besar materi bola voli (*passing* atas). Permainan bola besar merupakan cabang olahraga yang di gemari masyarakat, baik itu di instansi sekolah maupun di luar sekolah. Permainan bola besar sangat digemari karena manfaatnya dapat membentuk suatu sikap sportivitas, kedisiplinan dan mental. Permainan bola besar sendiri dibagi menjadi berbagai cabang olahraga yaitu bola voli, bola basket, dan sepak bola (Sarumpaet, 1992). Permainan bola besar yang dimaksud pada penelitian ini yaitu permainan bola voli pada materi *passing* atas. Pada materi *passing* atas ada beberapa teknik yang akan dijelaskan yaitu awalan, pelaksanaan dan akhiran, selain materi dan beberapa teknik yang digunakan harus seimbang dengan cara mengajar supaya peserta didik memahami materi yang akan disampaikan. Dengan menggunakan metode yang tepat, tujuan pembelajaran yang diinginkan akan tercapai. Adapun metode yang akan di gunakan yaitu metode *part and whole*.

Menurut Soetriono & Rita Hanafie (dalam Azizah, 2016) bahwa “metode adalah suatu prosedur atau cara untuk mengetahui sesuatu dengan langkah-langkah sistematis”. Dalam proses pembelajaran sangat diperlukan pemilihan metode yang tepat dan sesuai dengan kemampuan atau kebutuhan peserta didiknya. Kualitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang dilakukan, yaitu pengorganisasian, cara penyampaian dan pengelolaan pembelajaran. Metode yang digunakan pendidik dalam kegiatan pembelajaran, diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan mempermudah proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru atau pendidik diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang kreatif dan kondusif. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menarik perhatian

peserta didik dan membantu meningkatkan minat belajarnya, khususnya dalam memberikan atau menerapkan metode pembelajaran pada Penjas.

Winarno (2017) menyatakan bahwa metode *Part and whole* merupakan metode pembelajaran yang dilakukan secara bertahap, dari pengenalan atau pembelajaran bagian hingga gabungan dari keseluruhan bagian. Sedangkan menurut Widijoto (2010) *Part-whole* adalah pembelajaran dari bagian-bagian teknik hingga teknik secara keseluruhan dan metode ini sesuai untuk pembelajaran teknik dasar. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *part whole* merupakan metode pembelajaran yang dilakukan secara bertahap dari pengealan teknik sampai teknik secara keseluruhan yang cocok digunakan untuk pembelajaran teknik dasar *passing* dalam permainan bola voli.

Menggunakan metode *Part and whole* berbantuan *feed back visual* ini, peserta didik akan lebih paham karena sebelum melaksanakan pembelajaran, peserta didik akan diberikan video tutorial mengenai teknik dasar *passing* atas. Teknik dasar diajarkan dari bagian per bagian mulai dari tangan diluruskan keatas lalu agak ditekuk kemudian pandangan tertuju kepada arah datangnya bola, dengan demikian, peserta didik akan lebih mudah memahami dan melaksanakan teknik dasar *passing* bola voli serta ada persaingan yang menimbulkan motivasi untuk dapat melakukan dengan baik dan benar. Metode umpan balik sangat perlu diterapkan untuk memberikan informasi mengenai kesalahan dan mengoreksi aspek dari kinerja peserta didik yang mempraktikkan suatu keterampilan gerak, sehingga ketika peserta didik melakukan suatu kesalahan gerak, maka pemberian umpan balik yang diberikan oleh pendidik dapat bermanfaat bagi mereka.

Hasil observasi yang dilakukan penulis saat pembelajaran teknik dasar *passing* dalam permainan bola voli di SMP Negeri 4 Negara, penulis menemukan banyak peserta didik yang belum memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh guru, karena cara mengajar guru yang terlalu monoton dan metode pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi. Oleh karena itu, peneliti mengambil penelitian yang berjudul “Implementasi Metode *Part and whole* Berbantuan *Feedback Visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar (*Passing* Atas Bola Voli) Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 4 Negara Tahun Ajaran 2022/2023”.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Pembelajaran PJOK membutuhkan implementasi metode pembelajaran dengan sentuhan teknologi sehingga menarik peserta didik berpartisipasi aktif.
2. Metode bagian dan metode keseluruhan (*part method and whole method*) berbantuan *Feedback Visual* adalah metode yang akan diterapkan pada peserta didik dan belum pernah diterapkan secara optimal oleh guru dalam proses pembelajaran penjas kelas IX SMP Negeri 4 Negara.
3. Banyak peserta didik yang tidak dapat melakukan teknik dasar *passing* dengan baik dan benar.

## 1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, pembatasan masalah penelitian ini terbatas pada aspek berikut ini:

1. Penelitian ini terbatas pada implementasi metode *Part and whole* berbantuan *feed back visual* berasal dari pengambilan video pelaksanaan gerakan *passing* atas bola voli peserta didik.
2. Hasil belajar PJOK yang dimaksud pada penelitian ini terbatas pada hasil belajar *passing* atas pada ranah kognitif dan psikomotor pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 4 Negara tahun ajaran 2022/2023.
3. Instrumen penelitian ranah kognitif terbatas pada bentuk tes uraian, sedangkan instrumen penelitian ranah psikomotor berbentuk unjuk kerja.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas adapun permasalahan yang akan di kaji dalam penelitian ini adalah “ Bagaimanakah implementasi metode *part and whole* berbantuan *Feedback Visual* untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola besar (*passing* atas bola voli) peserta didik kelas IX SMP Negeri 4 Negara tahun ajaran 2022/2023?”.

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui implementasi metode *part and whole* berbantuan *Feedback Visual* untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola besar (*passing* atas bola voli) peserta didik kelas IX SMP Negeri 4 Negara tahun ajaran 2022/2023.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat hasil penelitian ini adalah :

### 1. Manfaat Teoritis

Timbulnya pemahaman berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan dapat menjadi kepustakaan sebagai salah satu sumber penulisan karya ilmiah lebih lanjut.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Peneliti

Penelitian ini akan menambah pengetahuan dan pengalaman, khususnya implementasi metode *part and whole* berbantuan *Feedback Visual* untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola besar (*passing* atas bola voli) peserta didik kelas IX SMP Negeri 4 Negara tahun ajaran 2022/2023.

#### b. Bagi Guru

Untuk meningkatkan keterampilan dan wawasan bagi guru PJOK dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Part and whole* berbantuan *feedback visual* dalam pembelajaran *passing* bola voli.

#### c. Bagi Peserta didik

Penelitian ini akan membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar teknik *passing* bola voli dengan implementasi model pembelajaran *Part and whole* sehingga belajar peserta didik lebih bermakna, selain itu dapat mencapai tujuan pembelajaran, sehingga peserta didik yang mempunyai kemampuan *passing* kurang dapat ditingkatkan.